

PLAN STRATEGIC¹

EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA 2024 – 2029

Universitatea „Ovidius” din Constanța este o instituție de învățământ superior publică fondată în 1961, devenită în 1990 o universitate multidisciplinară, cu programe de studii universitare de licență, masterat și doctorat, acreditată de Agenția Română de Asigurarea a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), cu calificativul „*Grad de încredere ridicat*”. Cu peste 18.000 de cursanți, Universitatea „Ovidius” din Constanța este cea mai mare universitate din Uniunea Europeană la Marea Neagră și care contribuie major la dezvoltarea orașului și a regiunii.

O prioritate în misiunea și obiectivele Universității „Ovidius” din Constanța este susținerea unui standard înalt de calitate, obiectiv asumat și prin Planul strategic de la nivelul universității. Menținerea și dezvoltarea unui set de valori bazate pe calitate este esențială în procesul educațional și în obiectivele pe termen lung ale universității.

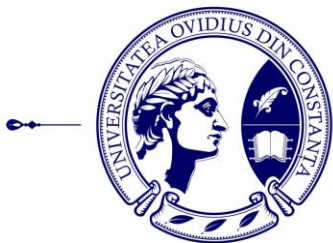
În conformitate cu Carta Universității „Ovidius” din Constanța misiunea asumată este „*de a dezvolta un mediu competitiv și colaborativ de educație și cercetare menit să genereze, să certifice și să transfere cunoaștere*” către societate. Coordonatele esențiale prin care este realizată această misiune sunt: educația, cercetarea științifică și creația artistică la nivelul celor mai înalte exigențe europene.

În prezent, Universitatea „Ovidius” din Constanța ocupă o poziție de prestigiu în contextul local, național și internațional. Universitatea colaborează cu numeroase instituții academice și de cercetare din întreaga lume, consolidându-și, astfel, rolul de lider în educație și cercetare în regiunea Mării Negre.

Universitatea „Ovidius” din Constanța se remarcă printr-o ofertă educațională diversificată, care acoperă o gamă largă de domenii, de la științe umaniste și sociale, la științe exacte și inginerie, medicină și științe ale naturii. Prin intermediul facultăților sale, universitatea promovează un mediu academic de excelență, încurajând atât dezvoltarea profesională, cât și cea personală a studenților săi.

În contextul local, Universitatea „Ovidius” joacă un rol esențial în dezvoltarea economică și socială a regiunii Constanța. Prin parteneriatele sale cu autoritățile locale, mediul de afaceri și

¹ Extras din Planul Strategic de Dezvoltare Instituțională al Universității „Ovidius” din Constanța, aprobat în Ședința Senatului prin HS 1018 din 16.12.2024



alte instituții educaționale, universitatea creează un mediu favorabil inovației și dezvoltării durabile. La nivel național, universitatea este un actor important în sistemul de învățământ superior din România, fiind recunoscută pentru calitatea programelor sale academice și pentru contribuțiile sale la cercetarea științifică.

Rolul general al Universității „Ovidius” din Constanța este de a se angaja în dezvoltarea educațională, culturală și economică a comunității locale și naționale. Prin programele sale academice diverse și activitățile de cercetare, universitatea formează specialiști cu înaltă calificare, pregătiți să răspundă provocărilor contemporane. De asemenea, universitatea promovează valorile culturale și științifice, fiind un pilon important al dezvoltării durabile și al inovării în România și în lume. Universitatea „Ovidius” își propune să fie un centru de excelență în educație și cercetare, formând, astfel, o societate bazată pe cunoaștere și inovație.

Universitatea „Ovidius” din Constanța are în vedere, de asemenea, să promoveze internaționalizarea educației și cercetării. Prin parteneriatele sale internaționale și programele de mobilitate academică, universitatea oferă studenților și cadrelor didactice oportunitatea de a-și îmbogăți experiența academică și de a dezvolta competențe interculturale. Aceste experiențe internaționale contribuie la formarea unor absolvenți pregătiți să facă față provocărilor unei societăți globalizate și să contribuie la dezvoltarea unei economii bazate pe cunoaștere.

Universitatea „Ovidius” din Constanta își structurează *Strategia multianuală de dezvoltare instituțională pentru perioada 2024 – 2029* plecând de la misiunea asumată prin prevederile Cartei universitare și cu *Planul Managerial al Rectorului pentru perioada 2024-2029*.

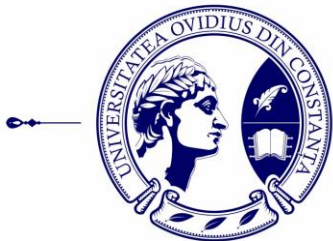
DIRECȚII STRATEGICE DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ PENTRU EDUCAȚIE

OBIECTIV GENERAL 1 - EDUCAȚIE ȘI CALITATE

Obiectiv specific 1.1: Alinierea curriculumului

În vederea implementării și consolidării unui sistem curricular bazat pe competențele necesare absolvenților, coordonatorii programelor de studii universitare, prin consultare cu toate părțile implicate - cadre didactice, studenți, absolvenți, angajatori, vor revizui planurile de învățământ. Accentul va fi pus pe dezvoltarea competențelor profesionale și transversale competențelor cognitive și profesionale corespunzătoare calificării universitare vizate de programele de studii și pregătirea studenților în concordanță cu rezultatele așteptate ale învățării pentru o piață a forței de muncă extrem de dinamică, pentru o societate profund digitalizată.

În contextul tendințelor de integrare declanșate de inițiativa creării alianțelor universitare europene, pregătirea de specialiști în domeniul alinierii curriculare devine o prioritate, ce poate fi pusă în aplicare prin proiecte de dezvoltare instituțională dedicate.



Obiectiv specific 1.2: Consolidarea programelor de studii

Universitatea „Ovidius” are multiple programe de studii universitare recunoscute la nivel național și internațional, care aduc prestigiu și sunt atractive pentru studenți. Aceste programe de studii universitare vor fi susținute, pentru a constitui și în viitor vectori ai *brand*-ului educațional *Ovidius* și puternici piloni de stabilitate financiară.

Alături de aceste programe fanion, va fi acordat sprijin programelor de studii universitare ce aduc plusvaloare universității, asigurându-i diversitatea și statutul multidisciplinar și multicultural.

Obiectiv specific 1.3: Promovarea unor programe de studii noi

Universitatea „Ovidius” trebuie să evolueze împreună cu societatea, propunând programe de studii universitare care să țină cont de noile tendințele privind introducerea tehnologiilor moderne de inteligență artificială, realitate virtuală și augmentată, *blockchain*, digitalizare a fabricației și a serviciilor etc.

Universitatea și-a propus să aloce resurse importante pentru a dezvolta sistemul de învățământ universitar în sistem dual. Într-o primă fază sunt vizate autorizarea unor astfel de programe de studii la nivel de licență. În acest demers se are în vedere fructificarea colaborărilor foarte bune pe care universitatea le are cu operatorii economici regionali, aceștia dorind să exploateze această oportunitate exprimându-și în acest sens intenția de a se afilia la Consorțiul regional pentru învățământ dual existent din anul 2023 și în care Universitatea „Ovidius” este lider.

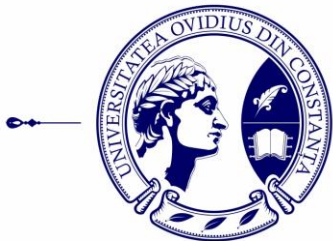
De asemenea, vor fi reevaluate programele de studii universitare pentru care nevoile pe piața forței de muncă sunt în puternică scădere, pentru a putea fi oferite alternative viabile, în beneficiul studenților și cu respect și predictibilitate pentru cadrele didactice.

În plus, pentru a atrage un număr mai mare de studenți străini și pentru o compatibilizare cu tendințele de integrare din aria europeană a învățământului superior, vor fi propuse programe de studii universitare în limba engleză, în special la nivel de masterat. Pentru creșterea gradului de atractivitate al acestora vor fi încheiate acorduri de colaborare cu universități de prestigiu la nivel internațional.

Obiectiv specific 1.4: Generalizarea folosirii metodelor educaționale moderne

Utilizarea metodelor activ-participative de predare-învățare și evaluare a studenților este deja o realitate în cadrul Universității „Ovidius”, însă este de dorit extinderea experienței deja acumulate la toate programele de studii universitare.

Predarea/învățarea prin soluționarea de probleme, inițiată pe plan internațional în unele programe din domeniul de studii *Sănătate*, poate fi generalizată și aplicată și la alte științe, iar abordarea pe bază de proiecte poate fi extinsă de la inginerie către diverse alte domenii de studii



universitare. De asemenea, digitalizarea resurselor de învățare, folosirea pe scară largă a tehnologiilor informatice moderne, a platformelor educaționale online, va permite implementarea formării de tip colaborativ, în care profesorii și studenții interacționează la distanță.

Odată cu evoluția practicilor de predare vor fi aplicate și metode adaptate de evaluare, care să evidențieze nu doar cunoștințe acumulate, ci toate competențele dobândite, incluzându-le pe cele transversale. Pentru realizarea acestui obiectiv, proiectele de dezvoltare instituțională vor contribui la formarea cadrelor didactice atât din perspectivă pedagogică, cât și al TIC.

Obiectiv specific 1.5: Recrutarea de studenți valoroși

Universitatea „Ovidius” desfășoară regulat diverse acțiuni pentru atragerea de studenți valoroși, în principal la nivel regional, din Constanța și județele limitrofe. Pentru a fi prima opțiune a majorității studenților dobrogeni, vor fi extinse parteneriatele cu liceele și va crește eficiența campaniilor de informare, odată cu ridicarea calității serviciilor oferite studenților. Prin burse, premii și diverse alte ajutoare, va crește accesul la educație al tinerilor din mediul rural sau comunități defavorizate.

Odată cu extinderea programelor de studii universitare în limbi străine va fi dinamizată popularizarea ofertei educaționale și atragerea de studenți străini, prin folosirea platformei *Study in Romania*, prin participarea cu mult mai mare eficiență la târguri internaționale bine selectate și prin colaborarea cu firme specializate de recrutare.

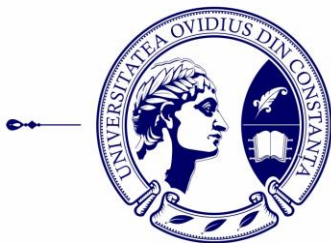
Bazinul de recrutare va fi divers, în funcție de specificul programelor de studii universitare, focalizat pe țări asiatice cu număr mare de tineri absolvenți de liceu, pe zona Mării Negre și orientul mijlociu. De asemenea, vor fi țintite statele europene cu populație de origine română, eligibilă pentru sprijin guvernamental.

Atractivitatea Universității „Ovidius” continuă trendul în creștere, iar o dovadă în acest sens este ponderea considerabilă a studenților din anul I care au avut media de admitere peste 8, în ultimele sesiuni.

Obiectiv specific 1.6: Îmbunătățirea serviciilor pentru studenți

Reducerea abandonului este un obiectiv important, ce poate fi realizat prin modificări curriculare care să suscite și să mențină interesul studenților încă din primul an de studiu. Dezvoltarea laturii practice a pregătirii lor la toate programele de studii va fi și pe viitor o prioritate, dezideratul urmând să fie realizat printr-o colaborare strânsă cu partenerii locali. În plus, flexibilizarea programării activităților didactice poate înlesni păstrarea studenților care sunt și angajați, iar o consiliere educațională adecvată, poate oferi trasee educaționale alternative.

Îmbunătățirea retenției studenților va fi îndeplinită și prin implicarea lor în activități de cercetare/inovare/creație și participarea la competiții de profil, prin organizarea de ateliere de dezvoltare personală și a competențelor antreprenoriale, a unor târguri de locuri de muncă. Pentru



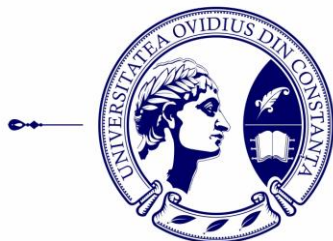
toate acestea, universitatea își va dezvolta infrastructura și colaborarea cu asociațiile studențești și cu cele profesionale. De asemenea, prin întărirea parteneriatelor interne vor fi oferite burse și oportunități de pregătire de tip *internship*, iar prin acordurile internaționale vor fi stimulate și mobilitățile de tip *Erasmus+*. Totodată, vor fi sprijinite activitățile de voluntariat în toate cele 16 facultăți ale UOC.

Universitatea monitorizează cu atenție gradul de satisfacție al studenților săi cu privire la percepția acestora asupra aspectelor ce țin de viața academică. În acest sens, se întocmesc periodic sondaje și chestionare pentru a identifica punctele tari și punctele slabe percepute din perspectiva studenților, cu rolul de a identifica amenințările și, totodată, oportunitățile ce țin de tot ce înseamnă mediul studențesc universitar.

CENTRALIZATORUL CRITERIILOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ²

CRITERII	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ MANAGERIALĂ
OG 1 – EDUCAȚIE ȘI CALITATE	
OS 1.1: Alinierea curriculumului	1.1.1. Număr de programe de studii al căror curriculum este corelat cu cerințele angajatorilor / cerințele impuse de dezvoltarea pieței muncii, precum și cu alte programe de studii din universități europene
	1.1.2. Număr de întâlniri / dezbateri cu reprezentanții mediului socio-economic pentru alinierea curriculei la cerințele pieței muncii
	1.1.3. Număr cadre didactice formate/instruite în domeniul alinierii curriculei (de exemplu prin proiecte de dezvoltare instituțională)
OS 1.2: Consolidarea programelor de studii	1.2.1. Valoarea totală a investițiilor efectuate pentru susținerea programelor de studii
OS 1.3: Promovarea unor programe de studii noi	1.3.1. Număr de propuneri de programe de studii noi cu predare în limba română la forma de învățământ IF/IFR/ID
	1.3.2. Număr de propuneri de programe de studii noi cu predare în limba română organizat în sistem dual (IF-DUAL)
	1.3.3. Număr de propuneri de programe de studii noi cu predare în limbi de circulație internațională
OS 1.4: Generalizarea folosirii metodelor educaționale moderne	1.4.1. Numărul cadrelor didactice perfecționate în folosirea metodelor educaționale moderne (platforme educaționale on-line, abilitați TIC, tehnici de predare interactive etc.)

² *Centralizatorul include criteriile și indicatorii de performanță propuși pentru evaluarea atingerii obiectivelor, urmând ca țintele, termenele de realizare și responsabilitățile concrete privind implementarea și evaluarea activităților prevăzute în Planul strategic de dezvoltare instituțională pentru perioada 2024-2029 să fie precizate în Planurile operaționale anuale ale universității*



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Aleea Universității, nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

CRITERII	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ MANAGERIALĂ
OS 1.5: Recrutarea de studenți valoroși	1.5.1. Număr de evenimente desfășurate în vederea recrutării elevilor performanți
	1.5.2. Ponderea studenților din anul I care au media de admitere peste 8
	1.5.3. Număr de premii acordate studenților cu rezultate deosebite
	1.5.4. Contribuția universității la fondul de burse
OS 1.6: Îmbunătățirea serviciilor pentru studenți	1.6.1. Număr activități pentru reducerea abandonului universitar (consiliere, tutorat, remediere etc.) organizate
	1.6.2. Număr de studenți participanți la concursuri / competiții de profil
	1.6.3. Număr de evenimente de promovare a locurilor de muncă sau/și de întâlniri cu reprezentanți ai angajatorilor
	1.6.4. Numărul de studenți cu contracte de voluntariat încheiate (pentru 3-6 luni)
	1.6.5. Gradul de satisfacție al studenților

Prof. univ. dr. ing. IONELA POPOVICI

**PREȘEDINTE CEAC-UOC
PRORECTOR - Educație și managementul calității**