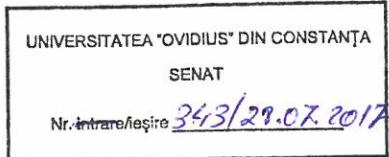




MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „OVIDIUS“ DIN CONSTANȚA
B-dul Mamaia nr. 124, 9000527 Constanța, România
Tel./fax: +40-241-606467;606407
e-mail: rectorat2@univ-ovidius.ro
webpage: www.univ-ovidius.ro

Senatul Universității „Ovidius“ din Constanța



PROCEDURĂ PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Intrat în vigoare la data de 20.07.2017

prin HS nr. 654, ediția 1

EDIȚIA	Nume, prenume, funcția		Număr Art. și alin modificat /adăugat	Avizat	Aviz de legalitate nr.	Aprobat prin HS	REVIZIA
	Elaborat	Verificat					
1	Prof.univ.dr.Rus Mihaela Lect.univ.dr. Badea Gabriela	Lect.univ dr. Alexandru Bobe - Prorector		HCA nr. 710/ 11.07.2017	nr. 115 / 20.07.2017	nr. 654/ 20.07.2017	0



1. Documente de referință

Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți are la bază următoarele:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
- Carta Universității „Ovidius” din Constanța;
- Metodologia de evaluare externă ARACIS;
- Regulamentul privind evaluarea performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului didactic de predare
- Fișa postului.

2. Scop

- 2.1 Scopul acestei proceduri este acela de a descrie modul de organizare și de a prezenta regulile de desfășurare a activității de evaluare a cadrelor didactice de către studenții Universității „Ovidius” din Constanța.
- 2.2 Procesul de evaluare are drept scop cunoașterea percepției studenților cu privire la calitatea activității prestate de personalul didactic din Universitatea „Ovidius” din Constanța în cadrul sarcinilor didactice direct asumate.

3. Domeniu de aplicare

3.1. În Universitatea „Ovidius” din Constanța fiecare cadre didactice titular, asociat sau colaborator este evaluat semestrial, în vederea cunoașterii performanțelor sale didactice aşa cum sunt ele percepute de către studenții cu care a lucrat cel puțin un semestru la activități de curs, seminar, laborator, proiect.

3.2. Prin informațiile culese în procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți se vor urmări cu precădere aspectele deontologiei profesionale și cele privind creșterea continuă a calității activității didactice a persoanei evaluate.

3.3. Rezultatele acestui proces de evaluare vor servi la aprecierea eficienței transferului de cunoștințe și creării de competențe studenților ca beneficiari direcți ai serviciilor de învățământ furnizate de cadre didactice din Universitatea „Ovidius” din Constanța.

3.4. Situația centralizată cu mediile generale pe fiecare facultate vor fi afișate pe pagina web a universității.

4. Principii

- 4.1 Evaluarea se bazează pe prezumția de onestitate și respect reciproc între toți participanții la procesul de evaluare.
- 4.2 Evaluarea presupune cunoașterea activității cadrului didactic de către student, bazată pe experiențe educaționale comune.



- 4.3 Evaluarea se realizează de către studenți în condiții de anonimat, iar cadrul didactic evaluat nu are acces direct sau indirect la identitatea evaluatorilor.
- 4.4 Sunt interzise orice acțiuni care ar putea manipula, condiționa sau influența, direct sau indirect, studenții în libera exprimare a opinilor lor.

5. Descriere

- 5.1 Conform Metodologiei de evaluare externă ARACIS, în Universitatea „Ovidius” din Constanța, procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți este obligatoriu, centralizarea rezultatelor evaluării desfășurându-se la nivelul departamentului, sub coordonarea directorului de departament și a responsabilului intern pentru calitate, sub avizul decanului facultății.
- 5.2 Caracterul transparent al procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți derivă din faptul că personalul didactic are acces la rezultatele evaluării și cunoaște implicațiile acestor rezultate asupra calității activităților sale didactice. De asemenea, rectorul, prorectorii, președintele și vicepreședintele senatului, decanul, prodecanii, directorul de departament și responsabilul intern pentru calitate au acces la rezultatele individuale ale cadrelor didactice din universitate, respectiv din facultate.
- 5.3 Procesul de evaluare al cadrelor didactice de către studenți se realizează online, datele preluate de la studenți sunt anonimizate (neexistând o posibilitate de identificare a studentului care a introdus feedback-ul respectiv), un mesaj în acest sens fiind afișat pe prima pagina a chestionarului din platforma online.
- 5.4 Procesul de evaluare se finalizează cu un raport centralizator care conține:
 - media obținută la fiecare din cei 10 itemi ai chestionarului, reflectând astfel calitatea activității desfășurate și imaginea cadrului didactic în relația cu studenții.
 - media obținută de fiecare cadru didactic
 - media facultății
 - numărul de chestionare completate.
- 5.5 Asistenții universitari - titulari, asociați sau colaboratori - care nu predau ore de curs sunt evaluați pentru activitățile didactice de seminar, laborator sau proiect. Șefii de lucrări / lectorii, conferențiarii și profesorii universitari - titulari, asociați sau colaboratori - sunt evaluați pentru activitatea de curs, seminar, laborator sau proiect. Evaluarea se desfășoară semestrial, pentru fiecare cadru didactic, titular, asociat sau colaborator la toate disciplinele din statul de funcții.
- 5.6 Pentru cadrele didactice titulare sau asociate care predau o disciplină ce figurează în Statul de funcții al unui departament aflat în subordinea altei facultăți, la solicitarea directorului de departament, decanul are dreptul să ceară în scris decanului facultății de care aparține disciplina respectivă evaluarea cadrului didactic titular al acelei discipline. Decanul care primește o astfel de cerere este obligat să ofere rezultatele de la evaluarea respectivei discipline.



6. Prezentarea formularului de evaluare

6.1 Cuestionarul disponibil online este alcătuit din 10 itemi, după cum urmează:

- 1.
- 2.
-
- 10.

6.2. Variantele de răspuns pentru fiecare item disponibil în platformă, respectiv conversiile lor în punctaje sunt:

- În foarte mică măsură = 1 punct
- În mică măsură = 2 puncte
- Neutru = 3 puncte
- În mare măsură = 4 puncte
- În foarte mare măsură = 5 puncte

6.3. Completarea tuturor itemilor este obligatorie. Necompletarea unuia dintre itemi atrage după sine imposibilitatea trecerii la următorul item. De asemenea, Cuestionarul odată completat și trimis, nu se mai poate modifica.

7. Desfășurarea evaluării

- 7.1 Studenții sunt informați în prealabil asupra procedurii și scopurilor evaluării. Se va pune accent pe aspectul formativ de îmbunătățire continuă a calității cursurilor, seminariilor și lucrărilor practice. Se va sublinia caracterul anonim al răspunsurilor.
- 7.2 La sfârșitul fiecărui semestru, anterior desfășurării examenului/colocviului unei discipline, cadrele didactice titulare care desfășoară respectiva activitate didactică pot comunica secretariatului facultății procentul de prezență la activitatea didactică a studenților (ca valori de tip interval 0%, 0-25%, 25-50%, 50-75%, 75-100%), valori ce vor fi folosite pentru ponderarea rezultatului feedbackului în calculul indicatorilor ca medie aritmetică ponderată. Aceste procente de prezență vor fi introduse de către secretariatul facultății, odată cu notele obținute la examen/colocviu.
- 7.3 După fiecare colocviu/examen susținut la o disciplină studenții primesc pe email o alertă cu privire la faptul că le-a fost completată o notă la disciplina respectivă și sunt rugați să completeze cuestionarul aferent.
- 7.4 Cuestionarul de evaluare a unei discipline este disponibil pentru completare în platformă online pe toată perioada sesiunilor de examinare la care se adaugă încă 10 zile calendaristice.
- 7.5 Toți studenții, indiferent de rezultatul de la examene (absent, promovat/nepromovat, admis/respins) acordă feedback, completând răspunsul la toți itemii cuestionarului pentru fiecare disciplină. Încă de la început este afișat un disclaimer cu privire la anonimizarea datelor.
- 7.6 După ce studenții răspund la toate întrebările conținute în cuestionarul online platforma salvează toate răspunsurile, generează un log cu toate IP-urile și permite generarea unui raport privind punctajul obținut la fiecare din itemii cuestionarului, cât și media disciplinei evaluate. Astfel,



Președinte:
Prof. univ. dr. ION BOTESCU

pentru fiecare item din chestionar se calculează media obținută (prin adunarea punctajelor obținute și împărțirea punctajului total la numărul de chestionare procesate).

- 7.7 Fiecare cadru didactic evaluat primește pe mail rezultatul obținut la disciplina respectivă, media departamentului și a facultății cu scopul de a-și îmbunătăți performanțele specifice fiecărui criteriu, urmărindu-se astfel o creștere continuă a calității prestației didactice a cadrului didactic.
- 7.8 Directorul de departament primește un raport ce contine cadrele didactice / disciplina / media chestionar. Directorul de departament are obligația de a păstra confidențialitatea datelor înscrise și de a consilia fiecare cadru didactic evaluat în demersurile întreprinse de acesta în scopul îmbunătățirii performanțelor sale didactice. Se generează de asemenea și un raport cu media pe departament.
- 7.9 Decanii care au solicitat evaluarea unei discipline din statul de funcții al unui departament care se află în subordinea altei facultăți, primesc o copie a raportului centralizator individual pentru disciplina respectivă și au dreptul să facă recomandări pentru îmbunătățirea performanțelor specifice fiecărui criteriu, prin intermediul decanului facultății de care aparține disciplina respectivă.
- 7.10 În urma analizei întocmite de decan și directorul de departament, se va realiza Planul de măsuri necesar ce va fi comunicat în particular fiecărui cadrerie didactică.
- 7.11 Rapoartele centralizatoare, precum și Planul de măsuri se vor păstra în arhiva facultății pe o perioadă de 5 ani.

8. Responsabilități

- 8.1 Rezultatele evaluării cadrilor didactice de către studenți sunt accesibile rectorului, prorectorilor, președintelui și vicepreședintelui Senatului pentru toate facultățile, decanilor, prodecanilor și responsabililor de calitate pentru facultatea în cauză, directorilor de departament pentru membrii departamentului.
- 8.2 Folosirea datelor rezultate în urma evaluării cadrilor didactice de către studenți sau alte persoane în alte scopuri decât cele prevăzute în prezenta procedură este o încălcare gravă a Codului de etică al Universității „Ovidius“ din Constanța.
- 8.3 Modificarea prezentei proceduri este de competența Senatului Universității „Ovidius“ din Constanța prin vot deschis, cu majoritate simplă.

Prezenta procedură a fost aprobată în ședința CA-ului din data de 11.07.2017 și a Senatului din data de 20.07.2017 și se aplică începând cu anul universitar 2017-2018.

Președintele Senatului Universității „Ovidius“ din Constanța

Profesor universitar doctor ION BOTESCU



CHESTIONAR DE EVALUARE

Prin intermediul acestui cuestionar, dorim să cunoaștem opinia dumneavoastră cu privire la calitatea cursului și/sau seminarului și actului didactic. Opinia dumneavoastră va contribui la îmbunătățirea procesului de învățământ în care **studentul și cadrul didactic sunt parteneri**. Răspunsurile și comentariile sunt anonime. Conducerea facultății și cadrul didactic evaluat, vor avea acces la situația centralizată a cuestionarelor complete, numai după consemnarea notelor în catalog.

Marcați cu x opțiunea dumneavoastră de răspuns. Completarea tuturor rubricilor este obligatorie.

Variantele de răspuns sunt aceleași pentru toate posturile:

- În foarte mică măsură = 1 punct
- În mică măsură = 2 puncte
- Neutru = 3 puncte
- În mare măsură = 4 puncte
- În foarte mare măsură = 5 puncte

Nr. crt	Criteriul de apreciere	Varianta de răspuns				
		În foarte mică măsură	În mică măsură	Neutru	În mare măsură	În foarte mare măsură
1	2	3	4	5		
1	Cadrul didactic este punctual la ore și valorifică eficient timpul, pentru a explica/dezbate cu claritate problematica disciplinei.					
2	Interesul dumneavostră pentru domeniu a crescut după ce ați studiat această disciplină.					
3	Cadrul didactic stimulează studentul să gândească critic și creativ.					
4	Modalitățile de evaluare și cerințele specifice au fost stabilite de la începutul activității.					
5	În cadrul cursului/ seminarului/ laboratorului cadrul didactic promovează metode activ-participative, primind favorabil intervențiile studenților.					
6	Cadrul didactic evaluează studenții în mod corect și imparțial.					
7	Profesorul este disponibil pentru comunicare, tratează studenții cu respect și considerație.					
8	Sunteți multumit, în ansamblu, de conținutul disciplinei.					
9	Sunteți multumit, în ansamblu, de prestația cadrului didactic.					
10	Ați dori să studiați și altă disciplină cu acest cadrul didactic.					

Puncte bune ale cursului/seminarului/laboratorului.....

Puncte slabe ale cursului/seminarului/laboratorului

Punctaj maxim = 50 puncte/10 criterii = 5 puncte

Punctaj minim = 10 puncte/ 10 criterii = 1 punct

