



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA  
B-dul Mamaia 124, 900527 Constanța, România  
Tel./Fax: +40 241 606407, +40 241 606467  
E-mail: [rectorat2@univ-ovidius.ro](mailto:rectorat2@univ-ovidius.ro)  
Webpage: [www.univ-ovidius.ro](http://www.univ-ovidius.ro)

---

**ANUNȚ PRIVIND**  
**ORGANIZAREA SESIUNII DE INSTRUIRE A RESPONSABILILOR DOMENIILOR**  
**DE MASTERAT ȘI A COORDONATORILOR DE PROGRAM DIN CADRUL**  
**UNIVERSITĂȚII „OVIDIUS“ DIN CONSTANȚA**

Departamentul de Asigurare a Calității Învățământului Superior organizează, în data de 8 decembrie 2017, ora 12<sup>30</sup>, în Sala Senatului (Campus, Corp A, etaj 1), *Sesiunea de instruire a responsabililor domeniilor de masterat și a coordonatorilor de program de studii universitare de masterat* în vederea declanșării procesului de evaluare externă a domeniilor de studii universitare de masterat de către ARACIS.

*Principalele subiecte care vor fi prezentate și dezbătute pe durata acestei sesiuni sunt următoarele:*

- 1) Evaluarea periodică a domeniilor de studii universitare de masterat - etape, proceduri;
- 2) Criterii, standarde și indicatori pentru evaluarea externă a domeniilor universitare de masterat;
- 3) Ghidul de evaluare periodică a domeniilor de master;
- 4) Recomandări privind întocmirea dosarelor de autoevaluare domeniu de masterat / program de studii universitare de masterat.



# Sesiune de instruire

evaluare externă a domeniilor  
de studii universitare de  
masterat

**Departamentul de Asigurare a Calității Învățământului Superior  
(D.A.C.I.S.)**

# Programe de studii universitare de masterat

- Programele de studii universitare de masterat:
  - ciclu doi de studii universitare - durată de **1-2 ani**
  - **nivelul 7** din Cadrul Național al Calificărilor (CNC) (ISCED 2013).
  - **60 – 120 ECTS.**

**a. programe de masterat profesional**, orientate preponderent spre formarea și aprofundarea competențelor profesionale în domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu de studii universitare apropiat/înrudit, precum și formarea complementară pentru absolvenții de nivel de licență ai altor domenii de studii;

**b. programe de masterat de cercetare**, orientate preponderent spre formarea competențelor de cercetare științifică și constituie o bază pregătitoare pentru studiile de doctorat.

**c. programe de masterat didactic**, orientate preponderent spre formarea competențelor didactice.



# Domenii de studii universitare de masterat

- Gruparea programelor de studii de masterat într-un **domeniu de studii universitare de masterat** (DSUM) permite:
  - **proiectarea și abordarea multidisciplinară** a activităților de predare, învățare și cercetare;
  - **utilizarea în comun a resurselor materiale și umane** de care dispun universitățile, facultățile, departamentele, institutele de cercetare, Academia Romană etc., asigurând studenților un parcurs educațional și de cercetare flexibil, cu multiple opțiuni.
- Programele de studii universitare de masterat **se pot organiza** la formele de învățământ:
  - cu frecvență (IF) - **Masteratele didactice, profesionale și de cercetare**
  - cu frecvență redusă (IFR) – **Masteratele profesionale** - cu excepția celor reglementate la nivelul Uniunii Europene;



**Studiile universitare de masterat se organizează în domenii fundamentale:**



- ✓ științe exacte
- ✓ științe ale naturii
- ✓ științe umaniste
- ✓ teologie
- ✓ științe juridice
- ✓ științe sociale și politice
- ✓ științe economice
- ✓ arhitectură și urbanism
- ✓ științe agricole și silvice
- ✓ științe medicale
- ✓ științe inginerești
- ✓ științe militare și informații
- ✓ arte

## Cadrul legislativ de funcționare privind studiile universitare de masterat

- Conform cu **Legea 1/2011** cu modificările și completările ulterioare, acreditarea, respectiv evaluarea externă periodică a unui domeniu de studii universitare de masterat dintr-o universitate, împreună cu stabilirea numărului maxim al studenților care pot fi școlarizați în anul I și cărora li se poate acorda o diplomă de absolvire, se realizează prin HG, în urma evaluării externe.....
- Domeniile de studii universitare de masterat acreditate s-au constituit începând cu anul universitar 2013-2014. Stabilirea domeniilor de studii de masterat s-a realizat în conformitate cu prevederile **Hotărârii Guvernului nr. 369/2013**, din PSUM acreditate de către ARACIS, până la data de 30 iunie 2013.
- Evaluarea se face în baza *Procedurii specifice de evaluare externă periodică a domeniilor universitare de masterat acreditate*, aprobată prin **Ordinul MEN nr. 146 din 25.03.2014** și cu modificările și completările ulterioare.



## Etape metodologice privind evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat

- Instituția de învățământ superior depune o cerere** la ARACIS prin care solicită declanșarea procedurilor de evaluare externă însoțită de o **lista** cu:
  - **domeniile de studii universitare de masterat pentru care se solicită evaluarea externă;**
  - **programele de studii de masterat din fiecare domeniu**
- ARACIS stabilește, pentru fiecare domeniu de studii universitare de masterat (DSUM)**, programele de studii de masterat care vor fi evaluate și pentru care se întocmesc rapoarte de autoevaluare, respectând o pondere de circa **20% din totalul programelor de masterat din domeniu**  
**Termen - 15 zile de la depunerea cererii**
- Instituția de învățământ superior depune la ARACIS un *Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM*** și stabilirea capacității de școlarizare:  
**Termen - 90 de zile de la comunicarea listei cu programele de studii de masterat care urmează să fie evaluate integral**



## Etape metodologice privind evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat



**ARACIS selectează domeniile si programele de studii** în funcție de:

- a) locația geografică în care se realizează activitățile didactice;
- b) forma de învățământ (IF și IFR);
- c) limba de predare;
- d) numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu;**
- e) tipul programului de studii de masterat (profesional/de cercetare/didactic);
- f) parteneriatele cu universități/instituții (din țară sau din străinătate);
- g) alte particularități relevante ale programelor de studii de masterat;
- h) opțiunea instituției de învățământ.







## Etape metodologice privind evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat

- ARACIS, pe baza numărului de programe de studii de masterat pentru care se depune cererea de evaluare, stabilește taxa de evaluare astfel:
  - pentru un program de studii de masterat **taxa de evaluare - 3742 lei**
  - pentru celelalte programe care alcătuiesc pachetul domeniului supus evaluării taxa este 50% din taxa de evaluare pentru un program de studii – **1871 lei/program.**
- **Comunică:** instituției de învățământ superior taxa de evaluare pentru fiecare DSUM supus evaluării, odată cu lista programelor de studii de masterat care vor fi supuse evaluării externe.
- **Termen** - **30 de zile** de la depunerea cererii de evaluare.



## Etape metodologice – Raport de autoevaluare

- Se depune la ARACIS un **Raport de autoevaluare** pentru **evaluarea externă periodică a DSUM și stabilirea capacității de școlarizare:**

**Termen:** 90 de zile de la comunicarea listei cu programele de studii de masterat care urmează să fie evaluate integral;

**Persona de contact:** responsabilul DSUM desemnat de IIS;

- Rapoartele de autoevaluare ale programelor de studii de masterat selectate pentru evaluare individuală sunt parte integrantă a *Raportului de autoevaluare* al domeniului de masterat din care acestea fac parte;



# Proceduri specifice privind evaluarea studiilor universitare de masterat



*I. Procedura de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de master;*

*II. Procedura de evaluare externă în vederea acreditării unui domeniu nou de studii universitare de master;*

*III. Procedura de evaluare externă în vederea încadrării unui program nou de studii universitare de master într-un domeniu de master existent acreditat.*

***P.S. Prin domeniu de studii universitare de master nou se înțelege domeniul de master, pentru care instituția de învățământ superior nu are nici un program de studii universitare de master acreditat.***



## Evaluare externă în vederea încadrării unui program nou de studii universitare de master într-un domeniu de studii universitare de master acreditat

- În cadrul unui **domeniu de studii universitare de master acreditat**, programele de studii universitare de master promovate de către o instituție de învățământ superior sunt stabilite anual de către Senatul Universitar și/sau de către Consiliul de Administrație, **fără modificarea capacității de școlarizare a domeniului de studii universitare de master vizat**.
- Instituția de învățământ superior depune, la ARACIS, o cerere și un *Dosar de încadrare în domeniu* pentru un nou program de studii universitare de master, într-un domeniu de studii universitare de master acreditat.
- **Instituțiile de învățământ superior sunt direct responsabile de încadrarea corectă a programelor noi de studii universitare de master în domeniile de studii universitare de master pentru care instituția este acreditată**



## Dosar de autoevaluare – încadrarea unui program de studii într-un domeniu de masterat acreditat

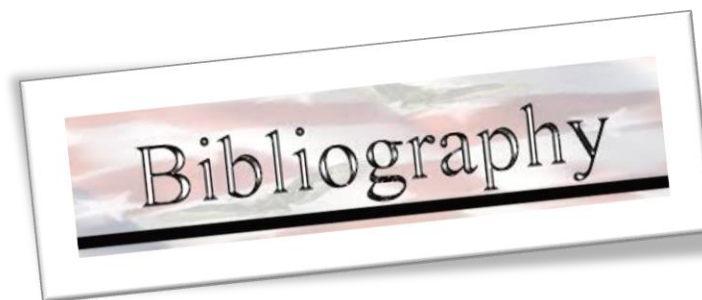
- a) aprobarea Senatul Universității și/sau a Consiliului de administrație, **de înființare a unui nou program de studii universitare de masterat** într-un domeniu de studii universitare de masterat acreditat;
- b) **analiza privind oportunitatea înființării unui nou program de studii universitare de masterat, din punct de vedere al corelației cu cerințele pieței muncii;**
- c) **suplimentul la diplomă** pentru programul de studii universitare de master propus, **completat** (*adresabilitate pe piața muncii și competențe bine definite*);
- d) **planul de învățământ** al programului de studii universitare de masterat;
- e) **fișele disciplinelor** din planul de învățământ;
- f) **lista cadrelor didactice** care vor acoperi activitățile didactice și de cercetare, conform Anexei ARACIS - *Tabel privind îndeplinirea indicatorului „cadrele didactice titulare au pregătirea inițială, sunt doctori și cercetează în domeniul în care se includ disciplinele din postul ocupat”*.





## Fișele disciplinelor din planul de învățământ

- **conținut adecvat pentru curs și seminar/laborator**
  - centrat pe nevoile studenților
  - corelat cu competențele declarate
- **metode de predare și evaluare adecvate**
- **evaluarea studentului la toate activitățile didactice** (curs, seminar/laborator) pentru asigurarea dobândirii competențelor propuse
- **bibliografie actualizată.**



# Dosar de autoevaluare – încadrarea unui program de studii într-un domeniu de masterat acreditat

## ➤ **Dosarul va fi:**

- **semnat de Președintele CEAC-Universitate;**
- **legat, cu pagini numerotate și ștampilate.**

➤ ***Evaluarea Dosarului de încadrare în domeniu*** se face **fără vizită** și nu se percep taxe de evaluare.

➤ **Termen maxim 3 luni** de la data înregistrării cererii de evaluare.





## Modificarea capacității de școlarizare pentru un domeniu de masterat acreditat

În **Dosarul de încadrare în domeniu** se va prezenta:

1. situația **înmatriculărilor din ultimii 3 ani** la toate programele de studii universitare de master din respectivul domeniu;
2. justificarea documentată a **existenței resurselor, umane și materiale**, corespunzătoare noii capacități solicitate.



# Programe de studii universitare de masterat în parteneriat **cu ÎS din strainatate**

Programele de studii universitare de master promovate de către o instituție de învățământ superior în baza unor **contracte de parteneriat semnate cu instituții de învățământ superior din străinătate, vor fi evaluate separat**, în condițiile legii, conform Hotărârii Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 pentru aprobarea *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.*





Master-apprentice  
Language Learning Program

## Modificări recente – program de studii în una sau maxim două limbi străine de circulație internațională

- Un program de studii universitare de master poate fi derulat în limba română și în **una sau maxim două limbi străine de circulație internațională**.
  - la **fiecare disciplină** din planul de învățământ se va preciza **limba de predare**;
  - **fișele disciplinelor** din planul de învățământ vor fi prezentate atât în **limba română cât și în limba de predare a disciplinei**;
  - **pentru fiecare cadru didactic** de predare într-o limbă străină se vor prezenta documente care un atestă **competențe lingvistice** pentru limba de predare;
  - **regulamentul de admitere** a studenților la Ciclul II aprobat de Senatul universității - **condiție obligatorie** de participare la concursul de admitere, **cunoașterea limbilor de predare**.



## Accreditarea unui DOMENIU NOU de studii universitare de master

Se obține prin **evaluarea externă și acreditarea a cel puțin unui program de studii** universitare de master în acel domeniu.

**1. Evaluarea externă** se realizează în baza *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a ARACIS, aprobată prin HG nr. 1418 din 11/10/2006.*

### **2. Etape:**

- cerere la ARACIS + taxa 3742 lei
- *Raport de autoevaluare* pentru domeniul/programul de studii universitare de masterat
- macheta suplimentului la diplomă completată.

**Termen - 6 luni** de la data înregistrării cererii de solicitare a evaluării.



## Raportul de autoevaluare: conținut

- 1) descrierea **misiunii și a obiectivelor** de formare profesională și de cercetare ale domeniului de studii universitare de masterat;
- 2) informații cu privire la **tipul și forma de învățământ** (IF și IFR), pentru fiecare program de studii universitare de masterat existent în domeniul de studii universitare de masterat respectiv;
- 3) **situația înmatriculării studenților pe ani de studii la toate programele de studii de masterat din DSUM** supus evaluării de la acreditarea acestora sau de la ultima evaluare;
- 4) **numărul maxim de studenți pe care IIS dorește să îi școlarizeze** în respectivul domeniu de studii universitare de masterat, cu respectarea capacității de școlarizare pe program de studii, stabilită conform legii;
- 5) **planul de învățământ** pentru fiecare program de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat;
- 6) **suplimentul la diplomă** pentru fiecare program de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat;



## Raportul de autoevaluare: conținut

- 7) informații cu privire la **activitatea didactică, proiectarea și implementarea metodelor și tehnicilor de predare, învățare și evaluare** centrate pe student și asigurarea unui sistem eficient de suport și de evaluare a cunoștințelor studenților, pentru fiecare PSUM din domeniul de masterat vizat;
- 8) informații cu privire la **resursele de învățare** (manuale, tratate, referințe bibliografice, acces la baze de date, antologii etc.) pentru fiecare program universitar de studii universitare de masterat, disponibile în biblioteci, centre de resurse etc., în format tipărit și/sau electronic;
- 9) informații cu privire la activitatea de **cercetare științifică** desfășurată de instituția de învățământ superior în domeniul de studii de masterat și implicarea studenților în această activitate;
- 10) **valorificarea cercetării** realizate prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic și diseminare prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi etc.;



## Raportul de autoevaluare: conținut

- 10) descrierea **bazei tehnico-materiale, a spațiilor de învățământ** și de cercetare/creație alocate domeniului de studii universitare de masterat, inclusiv a bazei materiale din alte locații geografice unde sunt acreditate programe universitare de studii de masterat;
- 11) descrierea **infrastructurii hardware și software** care asigură implementarea și administrarea platformelor e-Learning;
- 12) informații privind **personalul didactic și de cercetare/creație/formare** implicat în activitățile didactice și de cercetare și de creație din domeniul de masterat, cu precizarea gradului de încărcare a personalului didactic cu activități didactice și de cercetare desfășurate în cadrul și în afara instituției de învățământ superior evaluate;
- 13) informații privind **serviciile suport studențești** de care beneficiază studenții înmatriculați la programe de studii din respectivul DSUM;
- 14) **gradul de acoperire cu personal propriu și asociat** a tuturor posturilor din statele de funcții aferente programelor de studii de masterat din domeniul evaluat;
- 15) prezentarea procedurilor de **asigurare internă a calității** la nivelul programelor de studii universitare de masterat. Vor fi furnizate dovezi de aplicare a acestor proceduri în ultimii 3 ani, concluzii și măsuri de remediere a aspectelor defectuoase identificate.



## Indicatori de performanță - grad de îndeplinire

**Gradul de îndeplinire** a indicatorilor de performanță, avuți în vedere la evaluarea unui DSUM, se cuantifică prin următoarele **calificative**:

- **Îndeplinit** - se acordă în cazul îndeplinirii în totalitate a criteriului;
- **Parțial îndeplinit** - se acordă în cazul în care criteriul nu a fost îndeplinit în totalitate, dar aspectele deficitare pot fi remediate într-o perioadă de timp care nu trebuie să depășească jumătate din perioada de evaluare periodică;
- **Neîndeplinit** - se acordă în cazul în care criteriul nu a fost îndeplinit sau este îndeplinit doar parțial, aspectele deficitare nu pot fi remediate într-o perioadă de timp rezonabilă.





## Centralizator al indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la nivelul fiecărui program de studii universitare de master

Nr.cr t	Indicator	Descriere
1	Titlul programului de studii universitare de masterat (profesional/de cercetare/didactic)	
2	Durata studiilor la programele de masterat (semestre)	
3	Numărul total de credite obligatorii (ECTS)	
4	Durata unui semestru privind activitatea didactică*(săptămâni) - <b>Acestea cuprind și stagiile activității practice și elaborarea disertației.</b>	
5	Numărul minim de ore de activitate didactică pe săptămână (asistate integral)	
6	Numărul de activități didactice din planul de învățământ pentru întreg ciclu de studii (nr. ore)	
7	Numărul de discipline de predare (cu excepția practicii) dintr-un semestru (min./max.)	
8	Numărul de credite alocate unei discipline (min./max.)	
9	Durata practicii (practică profesională/practică de cercetare) (nr. ore)	
10	Durata practicii pentru elaborarea disertației (nr. ore)	
11	Numărul de credite alocate pentru promovarea disertației (ECTS)	
12	Raportul dintre numărul orelor pentru aplicații și numărul orelor pentru curs	
13	Pondere a numărului examenelor în numărul total al evaluărilor finale (%)	
14	Numărul de săptămâni pentru sesiunile semestriale de examene	
15	Numărul de săptămâni pentru sesiunea de restanțe	
16	Numărul maxim de studenți pe serie	
17	Numărul de studenți dintr-o grupă/subgrupă	
18	Raportul dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice care predau la program	
19	Rata de absolvire a programului de studii ultimele 3 promoții	

# Criteria, Standarde și Indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de master

***Indicatorii de performanță se corelează cu prevederile standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și master.***



## A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale

- Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu **misiunea instituției de învățământ superior** care oferă programul/programele de studii de masterat în cadrul respectivului domeniu, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.
- **Obiectivele declarate** (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și **rezultatele obținute** de către studenți pe parcursul procesului de învățare, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.
- Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează **consultări periodice**, cu reprezentanți ai mediului academic, mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii.



## A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale

- Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.
- **Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva pieței muncii.**
- Programele de studii universitare de masterat:
  - profesional- creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare,
  - de cercetare- oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.



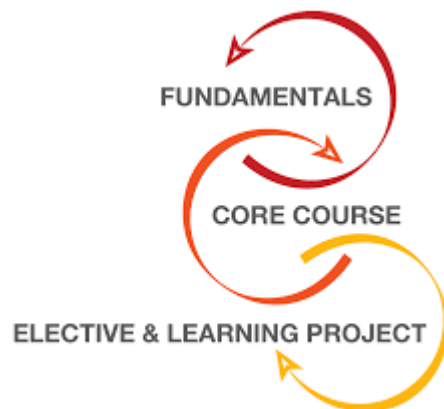
## A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare

- Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.
- Dotarea și amenajarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespund tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ, precum și implementării unor metode de predare inovative/creative, centrate pe nevoile studenților.
- Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte și periodice proprii, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învățământ ale fiecărui program din domeniul de studii universitare de master evaluat.
- **Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.**
- **Fondul de carte propriu** din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.



## A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare

- **Stagiile de cercetare** se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.
- Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare.
- Serviciile/Rețeaua ICT sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate, în funcție de cerințele specifice programelor de studii.



### A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției

- **Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat** asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu. Persoană de contact.....
- **Personalul didactic** este format din:
  - profesori universitari,
  - conferențieri universitari,
  - șefi de lucrări (lectori universitari),
  - specialiști reputați (**maximum 20%** din total cadre didactice implicate într-un program).
- Titularii disciplinelor trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.
- **Condiție importantă:** Activitățile didactice aferente fiecărui program de studii universitare de masterat sunt susținute de **cel puțin un cadru didactic cu titlul de profesor universitar și un conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având formarea inițială, doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.**



## B.1 - Conținutul programelor de studii – Admiterea studenților

- La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.
- Admiterea se bazează exclusiv pe competențele profesionale ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.
- Se recomandă ca studenții de **la programele de masterat profesionale** să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.
- Se recomandă ca studenții de **la programele de masterat de cercetare** să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.



Welcome to





## B.1 - Conținutul programelor de studii – Structura și prezentarea programelor de studii

- Concepția planului de învățământ al programului de studii s-a realizat cu consultarea:
  - mediului academic,
  - instituțiilor de cercetare,
  - angajatorilor,
  - studenților, a absolvenților.
- *Standardelor specifice domeniului de masterat* elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.
- Conceperea curriculumului reflectă **centrarea pe student** a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.
- Fișele disciplinelor reflectă **centrarea pe student** a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.



## B.1 - Conținutul programelor de studii – Structura și prezentarea programelor de studii



- Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o lucrare finală de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.
- Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de **cercetare științifică** sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.
- Conținutul programelor de studii de **masterat de cercetare** constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.



## B.1 - Conținutul programelor de studii – Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare

- **Timpul alocat și metodele de predare și învățare** sunt:
  - adecvate conținutului disciplinelor,
  - centrate pe nevoile studenților,
  - asigură dezvoltarea competențelor declarate,
  - prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.
- Rezultatele analizelor referitoare la **calitatea predării, învățării și evaluării** studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. **Dovezi.....**
- **Metodele și criteriile de evaluare** a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de către studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și a rezultatelor așteptate.



## B.1 - Conținutul programelor de studii – Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare

- Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.
- Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.
- Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.



## B2. Accesibilitatea resurselor educaționale

- Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, **în format electronic** și în număr suficient de exemplare tipărite.
- Este asigurat studenților **acces electronic la baze de date internaționale** specifice domeniului de studii universitare de masterat.
- Pentru programele de studii universitare de masterat cu **predare în limbi străine**, universitatea/ facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.
- Există resurse educaționale digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme.
- **e-Learning.**



### B3. Rezultatele învățării – Valorificarea calificării universitare obținute

- Numărul de absolvenți ai programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat angajați în mediul academic sau cel socio-economic, cultural-artistic și sportiv **în domeniul de studii și respectiv în alte domenii decât domeniul de studii**, la un an de la absolvire, raportat la numărul de studenți neangajați la începutul studiilor universitare de masterat în domeniu.
- **Crearea progresivă a unei baze de date cu lucrările de disertație** susținute în ultimii ani. Lucrările în extenso vor fi menținute în baza de date cel puțin 5 ani.
- Numărul de absolvenți ai programelor de studii universitare de masterat care își **continuă studiile prin programe de doctorat**, raportat la numărul de absolvenți în domeniul de masterat, în ultimele 5 promoții, indiferent de școala doctorală (proprie sau externă).
- **Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat** în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:
  - publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;
  - comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale.



## B4. Activitatea de cercetare științifică

### Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare

- Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.
- În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc. la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate prin publicații relevante
- Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și a codurilor de etică și deontologie în cercetare.



## C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea internă a calității

- Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.

Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic privind:

- nevoi și obiective identificate pe piața muncii,
- procesele de predare-învățare-evaluare,
- resursele materiale și umane,
- concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,
- rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,
- rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,
- existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.

Procesul de **monitorizare a opiniei studenților** este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).





## C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea internă a calității

- **Monitorizarea opiniei studenților** cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.
  - Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire continuă a programelor de studii de masterat.
  - Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a programelor de studii.
- Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă **informații publice complete**, actualizate și ușor accesibile, asupra obiectivelor programelor de studii și curriculumul, **calificările și ocupațiile vizate**, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de absolvenți precum și asupra sistemului de management a calității.



# Universitatea Ovidius din Constanța

## Domenii și Programe de studii universitare de masterat



# CENTRALIZARE DOMENII MASTER UOC

NR. CRT.	AN	DOMENII	PROGRAME	PROGRAME FĂRĂ FINANȚARE LA 1 OCT. 2017
1.	2014	11	24	3
2.	2015	4	10	2
3.	2016	5	9	2
4.	2017	4	15	4
5.	2018	3	8	2
6.	2021	1	1	-
7.	2022	1	1	-
	<b>TOTAL</b>	<b>29</b>	<b>68</b>	<b>13</b>





- ✓ **29 DOMENII DE MASTERAT – 55 PROGRAME DE STUDII DE MASTERAT**  
a) 44 programe - 2 ani; b) 8 programe - 1,5 ani; c) 3 programe - 1 an

2014 - 11 domenii de masterat - 21 programe de studii

2015 - 4 domenii de masterat - 8 programe de studii

2016 - 5 domenii de masterat - 7 programe de studii

**20 DOMENII DE MASTERAT – 36 PROGRAME DE STUDII**

**COST MINIM (un program/domeniu) = 20 x 3743 lei = 74 860 lei**

2017 - 4 domenii de masterat - 11 programe de studii

2018 - 3 domenii de masterat - 6 programe de studii

**7 DOMENII DE MASTERAT – 17 PROGRAME DE STUDII**

**COST (un program/domeniu) = 7 x 3743 lei = 26 201 lei**

Rămân 28 programe cu 50% cost =  $28 \times 3743 \times 0.50 = 52\,402$  lei

**Costuri totale acreditare 55 programe universitare de masterat = 153 463 lei**



# ACȚIUNI PROPUSE



1. **Numirea responsabililor pentru fiecare domeniu de masterat acreditat din UOC**
2. **Realizarea unei sesiuni de instruire a responsabililor domeniilor de masterat și a coordonatorilor de program pentru realizarea rapoartelor de autoevaluare și a documentelor anexe**
3. **Actualizarea informațiilor pe pagina web a UOC și pe paginile web ale facultăților**
4. **Crearea arhivei electronice a UOC**
  - Planuri de învățământ (format word și pdf)
  - State de funcții (format word și pdf)
  - Formațiuni de studii - Orare
  - Fișele disciplinelor.

6. Elaborarea și postarea pe pagina web a UOC - **secțiunea Calitate (DACIS)** a rapoartelor anuale după cum urmează:

- Raport sintetic privind **EVALUAREA INTERNĂ** (programe de studii, planuri de învățământ, state de funcții) – *DACIS*
- Raport sintetic, cu date interpretate statistic, privind **EVALUAREA PERIODICA A CADRELOR DIDACTICE** elaborat de **CEAC-F** – *predarea raportului la DACIS*
- Raport sintetic, cu date interpretate statistic, privind **EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI** elaborat de *Departamentul pentru studenți*
- Raport privind **monitorizarea absolvenților** – **rata de succes, angajabilitate** elaborat de *Centrul de consiliere*
- Raport privind **monitorizarea interesului angajatorilor și analize ocupaționale** cu posibili angajatori elaborat de *Centrul de consiliere*
- Raport privind **distribuția spațiilor de învățământ și cercetare** pe programe de studii universitare de masterat – corelată cu orarul – **platforma UOC-ORP Managementul activităților didactice**
- Raport anual elaborat **CEAC-Facultate** – **raport de audit intern** (analiză SWOT) pentru fiecare program de studii - *predare la DACIS.*



7. Crearea progresivă a unei **baze de date cu lucrările de licență/disertație** – 5 ani
8. Elaborare proceduri de **verificare a originalității lucrărilor de finalizare** a studiilor
9. Crearea **spațiilor de studiu individual sau în grup** pentru studenții la masterat în cadrul facultăților pentru desfășurarea practicii de cercetare/profesionale/de proiectare
10. Realizarea și **funcționarea accesului electronic** la resursele educaționale.
- 11.....





***Vă mulțumesc  
pentru atenție!***