

DOMENIUL B:
EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

CRITERIUL B.1 - Conținutul programelor de studiu

❖ **STANDARD - Admiterea studenților**

◆ **Principii ale politicii de recrutare și admitere**

Informații despre admitere, actualizate, se pot obține prin Internet la pagina web a Universității „Ovidius” Constanța , paginile web ale fiecărei facultăți și prin intermediul altor materiale informative.

În vederea recrutării viitorilor candidați la admitere, Universitatea „Ovidius” Constanța organizează *Ziua Porților Deschise*, manifestare ce are drept scop prezentarea ofertei educaționale a instituției furnizoare de educație.

Admiterea în Universitatea „Ovidius” Constanța se derulează după un *Regulamentul intern de organizare și desfășurare a concursului de admitere* care este aprobat de Senat și care garantează corectitudinea și caracterul lipsit de discriminări al procesului de admitere ([Anexa 15](#)).

Facultățile, părți componente ale Universității „Ovidius” Constanța, promovează propria politică de admitere a studenților, asigurând cu rigurozitate respectarea principiului egalității șanselor tuturor candidaților.

Admiterea respectă principiile *Bologna* și se realizează în conformitate cu prevederile *Legii învățământului nr. 84/1995*, republicată cu *Hotărârea de Guvern nr. 88/10.02.2005*, a Ordinului ministrului Educației și Cercetării nr. 3295/21.02.2005.

Metodologia de admitere este anunțată public cu șase luni înainte de aplicare, promovând și furnizând informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.

Metodologia, oferta educațională și alte informații necesare candidaților sunt publicate și pe *site-ul* Universității „Ovidius” Constanța și pe *paginile web* ale facultăților și sunt făcute publice și cu ocazia *Zilei Porților Deschise*, prin mass media, afișe, pliante și prin deplasări la principalele licee din oraș și județ.

Facultățile afișează la *Avizierul* dedicat *Admiterii* și pe pagina web informațiile necesare și pe platformele de e-learning ale facultăților, menționând toate aspectele specifice valabile pentru fiecare facultate, respectiv: tipul de probe și disciplinele, calendarul admiterii, criteriile de selecție pentru absolvenții de liceu, criteriile de departajare pentru candidații cu medie egală pe ultimul loc, criteriile de selecție pentru licențiați, criteriile de selecție pentru continuarea studiilor la forma lungă durată, criterii specifice pentru premianții la diverse competiții (olimpiade), criteriile de admitere la studiile de masterat, perioada de înscriere, perioada probelor de concurs, alte condiții specifice.

În fiecare facultate, sub autoritatea decanului, se constituie *Comisia de admitere*, în componența căreia se regăsesc reprezentanți ai tuturor specializărilor din facultăți (în vederea lămuririi concrete a candidaților), un secretar, un informatician pentru

prelucrarea datelor și un casier. Facultățile se încadrează în limitele de timp hotărâte de Senatul Universității pentru înscrieri și afișarea rezultatelor.

◆ Practici de admitere

Admiterea în învățământul superior de stat se face prin concurs strict în ordinea descrescătoare a mediilor generale obținute de candidați, în funcție de sistemul de selecție și de departajare, de opțiunea candidaților pentru un anumit domeniu sau formă de învățământ și în limita numărului de locuri pentru care se organizează concursul.

În Universitatea „Ovidius” Constanța, admiterea se realizează pe baza unui set de criterii combinate: media examenului de bacalaureat, media generală a anilor de liceu, media obținută la diferite discipline din liceu, rezultatele la probe scrise, interviuri de selecție sau concursuri.

Admiterea la studii de masterat este deschisă tuturor licențiaților, în limita locurilor și la specializările aprobate de Senatul Universității „Ovidius” Constanța. Admiterea la studii de masterat se organizează în conformitate cu *Regulamentul de admitere la masterat* ([Anexa 16](#)), iar admiterea la doctorat se desfășoară în conformitate cu *Regulamentul doctoratului* la Universitatea „Ovidius” Constanța ([Anexa 17](#)).

Ca element de îmbinare între activitatea didactică și cea de cercetare în viziunea procesului *Bologna*, începând cu anul universitar 2005-2006, Senatul Universității „Ovidius” Constanța a aprobat *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de Doctorat*, regulament elaborat în conformitate cu *H.G. nr. 567/15.06.2005* și *O.M.E.C. nr. 4491/2005*.

◆ Structura programelor de studiu

Universitatea „Ovidius” Constanța, prin caracterul său deschis, ia cunoștință de activitățile și performanțele altor universități și centre de cercetare științifică și adaptează experiența acestora, precum și sugestiile viabile și eficiente în vederea îmbunătățirii continue a activităților și performanțelor proprii.

În cadrul Universității „Ovidius” Constanța funcționează programe de studii organizate în colaborare cu centre universitare prestigioase din străinătate, cu scopul integrării complexe în circuitul internațional al valorilor culturale și științifice. Absolvenții acestor programe primesc dublă diplomare, atât din partea din partea Universității „Ovidius” Constanța, cât și a universității partenere.

Universitatea „Ovidius” Constanța oferă numeroase programe de studii, pentru toate nivelele de pregătire universitară, în acord cu standardele specifice prevăzute de procesul *Bologna*. Toate programele de studii oferite sunt acreditate sau autorizate de către Ministerul Educației și Cercetării.

Programul de studii al specializărilor facultăților din cadrul Universității „Ovidius” Constanța cuprinde discipline fundamentale, discipline de specialitate și discipline complementare, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național. Acestea sunt așezate în *Planul de învățământ* (Anexa 18) într-o succesiune logică și au în vedere îndeplinirea mai multor cerințe, precum definirea și delimitarea competențelor generale și de specialitate la nivelul studiilor de licență în corelație cu eventualele studii universitare de masterat; compatibilitatea reală cu cadrul național de calificări, precum și cu programele de studii similare ale altor facultăți din țară sau din cadrul Uniunii Europene, ponderea disciplinelor fiind exprimată în credite de studii E.C.T.S.

Stagiile de practică specifice domeniilor de licență ale facultăților din cadrul Universității „Ovidius” Constanța se desfășoară în instituții de profil din zonă sau din București pe baza unor convenții și acorduri specifice (studentii de la masterat, specializările cu dublă diplomare derulează stagii de practică în universitatea parteneră).

Menționăm că peste 50% din formele de evaluare ale disciplinelor de studiu prevăzute în Planul de învățământ al diverselor specializări sunt examene.

Ponderea disciplinelor din punct de vedere *organizațional*: obligatorii (75-85%), opționale(10-15%) , facultative (5-10%).

Ponderea disciplinelor din punct de vedere al *conținutului*: fundamentale (30-40%), de specialitate (50-60%), complementare (5-10%).

Această structură a programelor de studiu permite fiecărui student să opteze pentru un traseu propriu de învățare potrivit intereselor și aptitudinilor sale.

Prin structura planurilor de învățământ și prin conținutul programelor analitice ale tuturor disciplinelor de studii se urmărește formarea competențelor teoretice și practice, generale și specifice necesare pregătirii specialiștilor, absolvenți de învățământ universitar cu licență și de învățământ masteral.

◆ **Diferențiere în realizarea programelor de studiu**

Programele de studiu sunt alcătuite unitar ca structură, indiferent de forma de învățământ (la zi, fără frecvență, învățământ la distanță), dar se desfășoară în mod diferit, conform formei de organizare specifice.

Conținutul programelor de studiu este actualizat în permanență prin introducerea informațiilor noi, rezultate din cercetarea științifică, inclusiv cea proprie, acordându-se importanță indicațiilor ARACIS.

În cadrul catedrelor se organizează dezbateri pe tema programelor analitice și a metodologiei predării, în scopul corectării deficiențelor și atingerea unor standarde superioare.

◆ **Relevanța programelor de studiu**

Universitatea „Ovidius” Constanța dispune de mecanisme pentru analiza anuală a activității de învățare de către studenți și pentru investigarea schimbărilor care se produc în profilul calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu.

Diversitatea planurilor de învățământ ale Facultăților Universității „Ovidius” Constanța mențin aspectele pozitive din tradiția învățământului românesc:

- corespund standardelor naționale și internaționale;
- sunt la nivelul actual al științelor studiate;
- îmbină aspectele informative cu cele formative în pregătirea studenților;
- stabilesc o deplină concordanță între disciplinele studiate, o legătură structurală și complementaritate reală a domeniilor abordate;

Planurile de învățământ sunt revizuite periodic pe baza analizelor la nivel de catedră, facultate și universitate împreună cu studenți și în funcție de *feed-back*-ul oferit de absolvenți.

De asemenea, criteriile de referință în analiza programelor de studiu sunt reprezentate și de alte universități de prestigiu din țară și străinătate.

CRITERIUL B.2 - Rezultatele învățării

❖ STANDARD - Valorificarea calificării universitare obținute

◆ Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Încadrarea profesională a primelor promoții de absolvenți demonstrează că misiunea științifică și pedagogică a Universității „Ovidius” Constanța fost bine formulată, iar obiectivele propuse au fost atinse.

Problema absorbției absolvenților pe piața muncii este o preocupare constantă a **Comisiei pentru Evaluare și Asigurare a Calității** din cadrul Universității „Ovidius” Constanța.

Demararea unui studiu cu privire la inserția pe piața muncii a absolvenților Universității „Ovidius” Constanța relevă - de exemplu - faptul că peste 80% dintre absolvenții *Facultății de Drept și Științe Administrative* sunt încadrați în învățământul superior și în cercetarea științifică, urmând cicluri de studii avansate; 65% lucrează ca experți în instituții publice centrale și locale (Președinția României, Parlamentul României, Ministerul Afacerilor Externe, Ministerul Apărării Naționale, Departamentul de Informații Publice al Guvernului, Banca Națională a României, primării etc.); 25% lucrează în domeniul privat (piața de capital, birouri de audit financiar și juridic, presa scrisă și audio-vizuală etc); 4% dintre absolvenți funcționează în calitate de consultanți în cadrul unor formațiuni politice. Foarte mulți absolvenți urmează cursurile de masterat și doctorat. Unii dintre aceștia au obținut deja titlul de doctor la universități prestigioase din străinătate și din țară.

Un alt aspect relevat îl reprezintă completarea unui chestionar cu privire la statutul lor pe piața muncii în acel moment de către absolvenții care vin să ridice actele de studii.

◆ **Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare**

În ceea ce privește procentul absolvenților de învățământ nivel licență care își continuă studiile, începând cu anul 2000, s-a constatat o tendință crescătoare a procentului.

◆ **Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate**

Prin intermediul instrumentului de evaluare utilizat în cadrul procesului de evaluare a cursurilor de către studenți se obține și un *feed-back* la nivelul satisfacției studenților asupra disciplinelor predate.

În Universitatea „Ovidius” Constanța există practica utilizării chestionarelor (Anexa 19) pentru a determina nivelul de satisfacție al studenților atât în raport cu actul didactic, cât și în raport cu dezvoltarea profesională.

Astfel, în 2006 au fost împărțite chestionare studenților pentru toate specializările din facultăți, iar în iunie 2007, absolvenților. Din analiza făcută s-a desprins o concluzie relevantă: atât absolvenții, cât și angajatorii au tras un semnal de alarmă cu privire la cunoștințele practice. În urma acestor sesizări, comisiile de specialitate au intervenit în programele de studiu.

Totodată, mai mult de 75% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către facultățile instituției pe parcursul școlarizării lor. Acest lucru rezultă din chestionarele de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și rezultatul evaluării, realizate pe baza procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți.

◆ **Centrarea pe student a metodelor de învățare**

La nivelul întregii Universități „Ovidius” Constanța, atât cadrele didactice, cât și studenții sunt familiarizați cu ideea potrivit căreia garanția succesului în procesul de formare al absolventului este *calitatea*. Ca urmare, întreaga activitate este structurată în jurul studenților, împreună cu ei, pentru a edifica viitorul acestora.

Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. Astfel, de la cursurile predate după metodele clasice s-a trecut la utilizarea noilor tehnologii: pagini personale de web pentru tematică, bibliografie și o serie de materiale auxiliare de comunicare (retroproiector, videoproiector).

Cadrul didactic orientează dezvoltarea intelectuală a studentului dându-i o dimensiune strategică.

Totodată, s-a urmărit de către conducerea facultăților Universității „Ovidius” Constanța ca programele analitice elaborate de cadrele didactice, titulare de disciplină să corespundă obiectivelor cursului, ca programarea și planificarea acestora să fie făcută cu atenție astfel încât asimilarea cunoștințelor să aibă eficiență, să fie progresivă și în succesiune logică, iar evaluarea studenților să îndeplinească un grad sporit de obiectivitate. Studenții primesc, astfel, informații despre disciplina respectivă, etapele care se parcurg, modul de apreciere al eforturilor lor.

Programele de studiu sunt completate cu activități practice, cu studiul individual și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. Cadrele didactice antrenează studenții la activitatea de predare prin dezbateri cu caracter interactiv realizate cu ajutorul schimbului de idei, al întrebărilor, al exemplificărilor, orientând procesul de predare după ritmul și modul de percepere ale studenților.

În acest sens, relația dintre profesor și student este una de parteneriat, în care fiecare parte își asumă responsabilitatea atingerii obiectivelor învățării. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii pentru realizarea și transmiterea programelor, bibliografiilor, suporturilor de curs și realizarea unui dialog permanent cu studenții.

În cadrul activităților practice de cercetare în vederea întocmirii lucrărilor de licență se elaborează prezentări ale rezultatelor cercetării valorificate în cadrul cercurilor științifice studențești.

◆ **Orientarea în carieră a studenților**

Problema crucială în evoluția studentului după absolvire o constituie orientarea în carieră. La nivelul Universității „Ovidius” Constanța se remarcă existența unui centru care furnizează servicii de orientare în carieră - *Centrul de Orientare Profesională și Asistență Psihologică*.

Centrul de Orientare Profesională și Asistență Psihologică urmărește să realizeze baze de date cu studenții și absolvenții care solicită și cu firme și O.N.G.-uri care oferă locuri de muncă, precum și un târg de job-uri axat pe oferta de absolvenți și studenți

din cadrul Universității „Ovidius” Constanța. Funcționarea centrului este reglementată prin *Regulamentul propriu de funcționare* (Anexa 20).

Acesta fost înființat în noiembrie 2003 din dorința de a sprijini absolvenții Universității „Ovidius” Constanța fie în efortul lor de a găsi un loc de muncă adecvat pregătirii, aptitudinilor și aspirațiilor lor, fie în demersurilor acestora de a continua studiile, în țară sau în străinătate, în vederea unei cariere de succes.

Consilierea profesională se face, în principal prin eforturile cadrelor didactice din cadrul **Facultății de Psihologie și Științele Educației**, care pun la dispoziție laboratoarele facultății pentru testarea personalității, descoperirea aptitudinilor și clarificarea țărilor personale.

Centrul furnizează servicii de consultanță psihologică prin intermediul a doi angajați cu studii superioare de specialitate, atestați de Colegiul Psihologilor din România.

Centrul are legături cu Camera de Comerț, Industrie și Navigație, cu reprezentanții locali ai Ministerului Muncii și Protecției Sociale, cu societăți comerciale din regiune, cu instituții implicate în activitatea de cercetare dezvoltând raporturi de colaborare/parteneriat.

CRITERIUL B.3 - Activitatea de cercetare științifică

❖ **STANDARD - Programe de cercetare**

◆ **Programe de cercetare**

Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Senat și Consiliile facultăților, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare a resurselor de realizare și a modalităților de valorificare.

Alinierea centrului universitar constănțean la cerințele europene de educație superioară și cercetare este redată/reflectată de o serie de convenții internaționale în care este parte componentă și de o gamă variată de programe europene cu specific educațional, cum sunt: **SOCRATES, ERASMUS, LEONARDO**. De pildă, în ceea ce privește lista partenerilor SOCRATES, Univeritatea „Ovidius” Constanța deține acorduri încheiate cu peste 35 de univerități din Portugalia, Spania, Italia, Franța, Germania.

Cadrele didactice sunt încurajate să manifeste o preocupare permanentă în ceea ce privește accesarea de noi proiecte de cercetare, pe măsura lansării competițiilor la nivel național și internațional.

Câștigarea unor proiecte având sume importante la capitolul investiții, cât și politica recentă a MedC de a finanța crearea unor laboratoare noi, a permis demararea unei activități de dotare corespunzătoare activității de cercetare, cât și a celei didactice îmbinate cu cercetarea.

◆ **Realizarea cercetării**

Cercetarea în Universitatea „Ovidius” se desfășoară în toate direcțiile de specializare abordate în tehnică, precum și în domeniile/zone interdisciplinare. Totodată, apreciem că prin implicarea continuă în programele europene a diverșilor actori instituționali, internaționali, naționali sau regionali, centrul universitar constănțean este capabil să atragă interesul comunității academice internaționale, dar și să se integreze în activități comune împreună cu parteneri internaționali.

În prezent, există o evidență clară a întregii activități de cercetare științifică, astfel că se poate afirma că Universitatea „Ovidius” Constanța s-a dovedit un partener credibil la nivel național și internațional, fapt atestat de o serie de noi parteneriate încheiate pe parcursul anului universitar 2006-2007.

Cercetarea științifică a reprezentat o preocupare esențială în strategia Univerității „Ovidius” Constanța, ca urmare s-au realizat numeroase manifestări științifice, cu o largă participare a specialiștilor români și străini.

Cercetarea dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse. Există un climat și o cultură academică puternic centrate pe cercetare, atestate de numărul granturilor de cercetare, de publicații și de transferul cognitiv și tehnologic prin consultanți, parcuri științifice.

În cadrul Universității există școli doctorale pentru formarea tinerilor cercetători. Studiile masterale oferite de Universitatea „Ovidius” Constanța cuprind în anul universitar 2006-2007 un număr total de 67 specializări, în conformitate cu [Anexa 18](#).

Universitatea „Ovidius” Constanța este *instituție organizatoare de studii universitare de doctorat (I.O.S.U.D.)*. În cadrul I.O.S.U.D. Universitatea „Ovidius” Constanța funcționează șapte Școli doctorale, cu un număr total de 32 profesori conducători de doctorat dintre profesorii cu largă deschidere națională și internațională și cu un număr de 565 doctoranzi ([Anexa 21](#)).

◆ **Valorificarea cercetării**

Cercetarea se află la baza instruirii. Activitatea proprie de cercetare științifică, validată prin lucrări comunicate și publicate, reprezintă criteriul fundamental de evaluare a calificării și performanței academice.

Prin eforturile susținute ale cadrelor didactice și cercetătorilor din cadrul Universității „Ovidius” Constanța în anul universitar 2006-2007 s-au derulat contracte naționale și internaționale, precum și granturi, prin intermediul cărora s-a facilitat participarea activă la o serie de evenimente științifice naționale și internaționale și stabilirea unor relații de perspectivă cu parteneri interni și externi.

Cercetarea este valorificată prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic prin centre de consultanți, parcuri științifice, realizarea unor produse noi.

În intervalul 2006-2007 performanțele științifice ale cadrelor didactice și cercetătorilor instituției noastre s-au fructificat datorită organizării unor conferințe naționale și internaționale la nivelul Universității și mai multor acțiuni la nivelul facultăților. Manifestările științifice cu participare internațională, desfășurate în intervalul 2003-2007, sunt prezentate în tabelul următor:

Nr. crt.	Facultatea	Centre de cercetare acreditate C.N.C.S.I.S.	Manifestări științifice cu participare internațională în perioada 2003-2007
1.	Facultatea de Arte	-	<p>1. Festivalul Internațional „Zile și nopți de literatură”, Neptun-Mangalia, participare cu scenografie spectacol „Viata și patimirile lui Publius Ovidius Naso” de Paul Miron.</p> <p>2. Zilele culturii la Vama-Veche, colaborare cu Fundația de cultură româno-germană Iași-Freiburg, „Mihai Eminescu”, activitate curatorială și scenografie spectacol (decor, butaforie, costum, machiaj).</p>
2.	Facultatea de Construcții	-	<p>1. Simpozionul internațional „Construcții 2004”.</p> <p>2. Seminarul COST Action 351 „Water Mouvement in Road Pavements and Embarkements” 2006.</p>
3.	Facultatea de Drept și Științe Administrative		<p>1. 26 noiembrie 2004 - Simpozion Internațional „Resursele umane în administrația publică” în parteneriat cu ASE-București.</p> <p>2. 8 iunie 2006 – Simpozion internațional „Libertatea de expresie și libertatea religioasă”.</p>

Nr. crt.	Facultatea	Centre de cercetare acreditate C.N.C.S.I.S.	Manifestări științifice cu participare internațională în perioada 2003-2007
		<p>Centrul de Studii și Cercetări privind Drepturile Omului și Discriminarea omului</p> <p>Centrul de Studii Juridice și Canonice ale celor trei religii monoteiste</p>	<p>3. 28-29 mai 2007 - Workshop internațional „European Project Manager Programme” - Raportor Ruben Mohedano Brethes - expert Comisia Europeană</p> <p>4. 31 mai 2007 – Simpozionul Internațional „Cetățenia europeană și cetățenia națională”.</p> <p>5. 12 iulie 2007 - Seminarul „Medierea-metodă de rezolvare alternativă a disputelor” - în parteneriat cu Asociația Pro Medierea</p> <p>6. 27 noiembrie 2007 - Simpozion Internațional „Religiile monoteiste și rolul lor în societatea actuală”.</p>
4.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	-	<p>1. Conferință științifică internațională: „Noi dimensiuni în știința activității corporale-2004”.</p> <p>2. Congres internațional „Sport in Europe: International Comparisons” 2005.</p> <p>3. Conferință științifică internațională: „Știință și performanță motrică”.</p> <p>4. Conferință științifică internațională: „Educație fizică și sport în viziune europeană”.</p>

Nr. crt.	Facultatea	Centre de cercetare acreditate C.N.C.S.I.S.	Manifestări științifice cu participare internațională în perioada 2003-2007
5.	Facultatea de Fizică, Chimie și Tehnologia Petrolului	<p>1. Centrul de Cercetare Științifică Interdisciplinară în domeniul Micro- și Nanostructuri-lor</p> <p>2. Centrul de Cercetare Științifică Interdisciplinară Tehnologii moderne de Depoluare și Valorificare a Deșeurilor pentru o Dezvoltare Durabilă</p>	<p>1. Romopto 2003.</p> <p>2. ARM 3 – 2003.</p> <p>3. ROCAM 2003 International Balkan Workshop On Applied Physics 2003, 2004, 2005, 2006.</p> <p>4. 17th Europhysics Conference on Atomic & Molecular Physics of Ionized Gases (ESCAMPIG) 2004.</p> <p>5. Black Sea Basin Conference On Analytical Chemistry 2005.</p>
6.	Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă	-	<p>1. Tehnonav 2004, 2006.</p>
7.	Facultatea de Istorie și Științe Politice	<p>1. Centrul de cercetare științifică Centrul de Studii Eurasiatice</p> <p>2. Centrul de cercetare științifică Istoria și civilizația Mării Negre</p>	<p>1. Conferința Istorie și Actualitate, edițiile 2003, 2004.</p> <p>2. Comisia bilaterală a istoricilor din România și Federația Rusă, octombrie 2004.</p> <p>3. Sesiunea științifică internațională Germanii dobrogeni – istorie și civilizație, (co-organizator Fundația Hanns Seidel), octombrie 2005.</p>

Nr. crt.	Facultatea	Centre de cercetare acreditate C.N.C.S.I.S.	Manifestări științifice cu participare internațională în perioada 2003-2007
8.	Facultatea de Litere	Centrul de cercetare științifică Interferențe culturale	<p>1. Colocviul Internațional de Lingvistică Franceză: SDU – acquis et perspective, august, 2003, SDU-Interaction entre le sémantique et la pragmatique, august, 2004, SDU – Enonciation et syntaxe, august, 2005, SDU – Enonciation et creation littéraire, august, 2006.</p> <p>2. Colocviul Internațional Humanities at the Beginning of the Millennium, ediția a II-a, iulie 2002, ediția a III-a, iulie 2003, ediția a IV-a, iulie 2004.</p> <p>3. Conferința Internațională de Balcanistică Balkan Cultural Identities, 15 – 17 octombrie 2004.</p> <p>4. International Conference Travel (of) Writing, 29-30 mai, 2006.</p> <p>5. Seminarul Internațional Creative Writing (parteneriat UOC și UNLV, Nevada, SUA), anual –iulie.</p>

Nr. crt.	Facultatea	Centre de cercetare acreditate C.N.C.S.I.S.	Manifestări științifice cu participare internațională în perioada 2003-2007
9.	Facultatea de Matematică și Informatică	Centrul de cercetare științifică Matematici Aplicate	<p>1. Conferința Internațională „New Trends in Mechanics”, 8 – 12 septembrie 2003.</p> <p>2. Conferință Internațională de Analiză Neliniară, Numerică, Informatică și Matematici Aplicate, 5 - 9 septembrie 2003.</p> <p>3. Conferința Internațională PAMM, 05-12 Septembrie 2003.</p> <p>4. NATO Workshop „Commutative Algebra and its Interaction with Combinatorics and Computer Algebra”, Mangalia, 5-10 Sept 2006.</p> <p>5. Fifth Workshop on Mathematical Modeling of Environmental and Life Sciences Problems 2-5 Sept 2006.</p>
10.	Facultatea de Medicină Dentară și Facultatea de Farmacie	Centrul de cercetare științifică în Domeniul Sănătății Orodentale	<p>1. Congres Internațional „Oral Health în the Black Sea Countries” 2003, 2004, 2006.</p> <p>2. Simpozion Internațional „New resources in Pharmaceutical Industry” 2003, 2004, 2005.</p>
11.	Facultatea de Medicină Generală	Centrul de cercetare științifică Chirurgie experimentală și biotehnologii medicale	-
12.	Facultatea de Psihologie și Științele Educației	-	<p>1. Simpozionul Național cu tema „Curricula universitară în consonanță cu potențialul individual și cu aspirațiile studenților”, martie 2003.</p> <p>2. Simpozion cu tema „Rolul psihologului în combaterea stressului ocupațional”, mai 2004.</p>

Nr. crt.	Facultatea	Centre de cercetare acreditate C.N.C.S.I.S.	Manifestări științifice cu participare internațională în perioada 2003-2007
			<p>3. Simpozion cu tema „Integrarea socio-profesională a persoanelor cu deficiențe”, aprilie 2005.</p>
13.	<p>Facultatea de Științe Economice</p>	<p>Centrul de cercetare științifică Economia și administrarea afacerilor</p>	<p>1. Simpozionul internațional „Probleme actuale ale economiei actuale” 2003-2007.</p>
14.	<p>Facultatea de Științele Naturii și Științe Agricole</p>	-	<p>1. A 3-a Conferința de mediu în România pe Probleme de Apă și Minerit (18 -19 mai, 2006, Mamaia).</p> <p>2. Simpozion internațional „Integrated management of wastes and sustainable development” 25 – 27 mai 2006.</p> <p>3. Simpozion internațional „Coastal erosion: smart protection solutions” (22 – 24 iunie 2006).</p> <p>4. Workshop Internațional „Indicators of environmental stress and sustainable development at Romanian Black Sea Coast”, 4 august 2006.</p> <p>5. Workshop Internațional „Strategii ale dezvoltării durabile în Delta Dunării”, 10 – 12 august 2006.</p>
15.	<p>Facultatea de Teologie</p>	-	<p>1. Congresul internațional „Cultura și culturile în Europa și dincolo de ea” 2003.</p> <p>2. Simpozionul internațional „Ortodoxia românească și mișcarea ecumenică. 45 de ani de la intrarea Bisericii Ortodoxe Române în consiliul Mondial al Bisericilor (bilanț și perspective)” 2006.</p>

Nr. crt.	Facultatea	Centre de cercetare acreditate C.N.C.S.I.S.	Manifestări științifice cu participare internațională în perioada 2003-2007
			3. Simpozionul internațional „Conceptul de libertate în lumina Sfințelor Scripturi” 2006.

O statistică privind desfășurarea cercetării științifice se poate obține în urma studierii următoarei analize, cu anexele aferente ([Anexa 22](#)).

- În ceea ce privește lucrările științifice/tehnice publicate în reviste de specialitate intervalul 2003-2007 se poate sesiza tendința crescătoare, ajungându-se la un total de 282 de lucrări ISI.
 - 2003 - 43
 - 2004 – 37
 - 2005 – 77
 - 2006 – 51
 - 2007 – 74.

- În ceea ce privește numărul de citări în reviste de specialitate cotate ISI relevantă este următoarea structură:
 - 2003 – 191
 - 2004 – 105
 - 2005 – 237
 - 2006 – 175
 - 2007 – 80, așadar un total de 788.

- Dinamica lucrărilor științifice (tehnice) publicate în reviste de specialitate fără cotație ISI reiese din următoarea clasificare:

- 2003 – 149
 - 2004 – 383
 - 2005 – 496
 - 2006 – 631
 - 2007 – 328.
- Premii internaționale obținute printr-un process de selecție:
- 2003 – 2
 - 2004 – 7
 - 2005 – 4
 - 2006 – 9
 - 2007 – 1.
- Premii naționale ale Academiei Române:
- 2003 – 0
 - 2004 – 0
 - 2005 – 2
 - 2006 – 1
 - 2007 – 2

CRITERIUL B.4 - Activitatea financiară a organizației❖ **STANDARD - Buget și contabilitate**◆ **Bugetul de venituri și cheltuieli**

Instituția dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli care este aprobat de Senat și respectat în mod riguros. Bugetul de venituri și cheltuieli pe anul 2006/2007

demonstrează că în cadrul Universității „Ovidius” Constanța totalul veniturilor asigură o funcționare sustenabilă.

Taxele școlare ale studenților sunt stabilite anual de către Senatul Universității, iar studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor.

◆ **Contabilitate**

Universitatea „Ovidius” Constanța poate face dovada organizării și funcționării contabilității proprii prin bilanțul contabil, registrul inventar și raportul de gestiune, din care rezultă că atât cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor, dar și caracterul non-profit al instituției.

Activitatea de contabilitate este permanent transparentă.

◆ **Auditare și răspundere publică**

Universitatea „Ovidius” Constanța realizează auditarea internă a activității sale financiare: bilanțul contabil și rezultatele procesului de auditare a situațiilor financiare sunt făcute publice în urma analizei efectuate de Senat ([Anexa 23](#)).