



Nr. înreg. UOC: 2210 / 28.02.2024

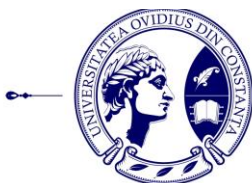
RAPORT DE ACTIVITATE 2023

DEPARTAMENTUL STRATEGII ACADEMICE ȘI MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Director DSAMC,
Prof. univ. dr. ing. Ionela POPOVICI



CALITATE ȘI INTEGRITATE
DEPARTAMENTUL DE STRATEGII ACADEMICE ȘI
MANAGEMENTUL CALITĂȚII



Director DSAMC

Prof. univ. dr. ing. Ionela (CARAZEANU) POPOVICI

Facultatea de Științe Aplicate și Inginerie

Email: icarazeanu@univ-ovidius.ro;

ionela.popovici@365.univ-ovidius.ro

Șef BAC

Conf. univ. dr. ing. DANIELA JITARIU

Facultatea de Științe ale Naturii și Științe Agricole

Email: danielajitariu13@gmail.com

Șef BAA

Prof. univ. dr. Mariana JUGĂNARU

Facultatea de Științe Economice

Email: juganaru.mariana@yahoo.com

Șef BRAFS

Ș.I. dr. ing. Gabriela IANCULESCU

Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă

Email: gabriela.ianculescu@365.univ-ovidius.ro

Aparat tehnic:

Ionela-Alina LASCU, BAC

Ghiuldan HOGEA, BAC

Alexandra LIVADARU, BAC

Esna RESUL, BAA

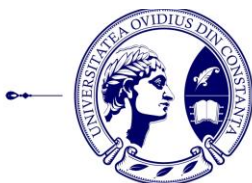
Corina IORDĂNESCU, BRAFS

Florina Claudia CHIRILĂ, PilotQ

Email: dacis@univ-ovidius.ro;

Prezentarea și activitățile desfășurate în cadrul *DEPARTAMENTULUI STRATEGII ACADEMICE ȘI MANAGEMENTUL CALITĂȚII (DSAMC/DACIS)* sunt accesibile la adresa <http://calitate.univ-ovidius.ro/>, *Platforma electronică instituțională a CALITĂȚII ȘI INTEGRITĂȚII ACADEMICE – CALIOPE* (înființată în cadrul proiectului de dezvoltare instituțională CNFIS-FDI-2018-0495 și reorganizată în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2020- 0298)





CUPRINS

1. INTRODUCERE	4
1.1. Prezentarea Departamentului Strategii Academice și Managementul Calității (DSAMC).....	4
1.2. Activități desfășurate în anul 2023	5
2. RAPORT DE ACTIVITATE	7
2.1. Analiza în dinamică a programelor de studii din oferta educațională a UOC	7
2.2. Evaluarea internă a programelor de studii universitare	16
2.3. Evaluarea externă a programelor de studii universitare.....	17
2.4. Analiza documentelor aferente activității didactice ale programelor de studii	19
2.4.1. Planuri de învățământ.....	19
2.4.2. Fișe de disciplină.....	20
2.4.3. State de funcții.....	20
2.5. Analiza activității de audit academic.....	25
2.5.1. Misiuni de audit academic programat	25
2.6. Analiza procesului de admitere, sesiunile iulie-septembrie 2023	26
2.7. Analiza procesului de finalizare studii, sesiunile iulie-septembrie 2023.....	33
2.8. Activități desfășurate pentru îmbunătățirea sistemului de management al calității în UOC	38
3. CONCLUZII ȘI PERSPECTIVE	40





1. INTRODUCERE

1.1. Prezentarea Departamentului Strategii Academice și Managementul Calității (DSAMC)

Departamentul Strategii Academice și Managementul Calității (DSAMC) se organizează și funcționează în concordanță cu prevederile Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, Cartei Universității „Ovidius” din Constanța (UOC), Regulamentului de organizare și funcționare a UOC și hotărârii Senatului UOC (HS nr. 938/19.11.2021), prin reorganizarea *Departamentului de Strategii Academice și de Calitate* (DSAC - HS nr. 495/28.06.2018), respectiv a *Departamentului de Asigurare a Calității Învățământului Superior* (DACIS) ce a funcționat în structura Universității „Ovidius” din Constanța din anul 2007.

Departamentul Strategii Academice și Managementul Calității (DSAMC) are ca misiune dezvoltarea și implementarea unui Sistem Integrat de Management al Calității prin elaborarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea politicilor UOC din domeniul educației și asigurării calității în învățământ, cu precădere privind:

- implementarea și dezvoltarea sistemului de management al calității în învățământ;
- efectuarea auditului academic la nivelul UOC;
- organizarea activității de admitere și finalizare a studiilor universitare.

Departamentul Strategii Academice și Managementul Calității (DSAMC) are în componență următoarele substructuri organizatorice:

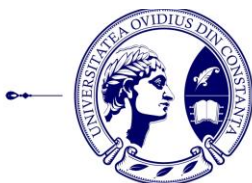
a) Biroul Asigurarea Calității (BAC): are misiunea de a realiza evaluarea internă a calității educației prin examinarea multicriterială a măsurii în care programele de studii universitare din oferta educațională a UOC îndeplinesc standardele specifice naționale și standardele de referință internaționale.

b) Biroul Audit Academic (BAA): are misiunea de a evalua eficacitatea sistemului de management al calității academice în fiecare structură academică și de a identifica oportunități de îmbunătățire din perspectiva eficacității educaționale a proceselor de predare, învățare și cercetare, inclusiv a rezultatelor obținute.

c) Biroul Reglementări Admitere și Finalizare Studii (BRAFS): are misiunea de a reglementa, organiza și coordona concursul de admitere la studiile universitare de licență, masterat și doctorat, de a asigura cadrul informațional pentru organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor și de a coordona elaborarea regulamentelor, metodologiilor și procedurilor de admitere și finalizare studii.

d) Centrul de Management Integrat al Calității – PilotQ (CMIC-PQ): are misiunea de a dezvolta resursele instituționale de management al calității academice, de a implementa soluții transversale, integrate, de management digital al calității și de a dezvolta strategic competențele profesionale ale personalului academic.





1.2. Activități desfășurate în anul 2023

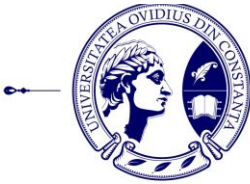
În anul 2023, **Departamentul Strategii Academice și Managementul Calității (DSAMC)** a desfășurat activități specifice, în vederea îndeplinirii și implementării criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS). Pentru eficientizarea activităților departamentului, dar și pentru optimizarea și îmbogățirea resurselor educaționale de asigurare a calității și dezvoltarea competențelor profesionale și de asigurare a calității actului de educație și cercetare, a fost utilizată Platforma electronică colaborativă *DACIS – PilotQ*. Această platformă a fost implementată în anul 2021, ca urmare a înființării Centrului de management digital integrat al calității *PilotQ*, proiectat și constituit în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2020-0298, ca răspuns specific al Universității „Ovidius” din Constanța la nevoile de consolidare și inovare strategică, tehnologizare digitală, adaptare și competitivitate, flexibilitate, eficiență și eficacitate în educația academică, în concordanță cu dinamica strategiilor și mecanismelor de asigurare a calității în învățământul superior.

Platforma *DACIS – PilotQ* asigură astfel dezvoltarea culturii calității la nivel instituțional, prin utilizarea tehnologiilor digitale pentru asigurarea calității. Platforma facilitează comunicarea și transferul de documente între DSAMC și structurile academice din UOC, în vederea desfășurării în cele mai bune condiții a procesului de evaluare internă a programelor de studii universitare și pentru pregătirea evaluării externe ARACIS în vederea autorizării/ acreditării/ evaluării periodice a domeniilor și programelor de studii universitare din oferta educațională a UOC. Fiecare structură academică (facultate, ISD, DPPD, Centrul ID-IFR) are alocat un spațiu de lucru în care se pot încărca documente necesare desfășurării eficiente a procesului de asigurare a calității după cum urmează:

- rapoartele de evaluare internă (REI) și documentele anexe pentru programele de studii universitare pentru care se vor declanșa procedurile de evaluare internă și evaluare externă ARACIS;
- rezultatele procesului de evaluare internă și documentele suport elaborate de DSAMC pentru asigurarea calității activității didactice și de cercetare;
- rapoartele și concluziile misiunilor de audit academic;
- documentele academice pentru realizarea arhivei instituționale UOC, necesare desfășurării activităților didactice ale programelor de studii universitare (planuri de învățământ, fișe de discipline, state de funcții și documentele anexe, orare);
- rapoarte ARACIS rezultate în urma evaluării externe a domeniilor/programelor de studii universitare;
- dovezi privind înscrierea și actualizarea în RNCIS a calificărilor corespunzătoare domeniilor/programelor de studii universitare.

Pentru buna desfășurare a activităților în Departamentul Strategii Academice și Managementul Calității (DSAMC), conform propriului regulament de organizare și funcționare, pe parcursul anului 2023, *evaluarea internă* a programelor de studii universitare din oferta educațională a UOC s-a realizat prin





Biroul Asigurarea Calității și Biroul Audit Academic. În acest scop, au fost constituite comisii/echipe, cu participarea cadrelor didactice cu experiență în asigurarea calității și studenților numiți din corpul de experți – studenți, desemnați de facultăți sau de organizații studențești, după cum urmează:

- ✓ *Comisii de Evaluare Internă* pentru evaluarea Rapoartelor de evaluare internă și a documentelor anexe ale programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat pentru care Consiliul de administrație al UOC a aprobat declanșarea procesului de evaluare externă ARACIS;
- ✓ *Echipe de audit academic*, pentru evaluarea multicriterială a eficacității sistemului de management al calității academice în fiecare structură academică;
- ✓ *Comisii de analiză a planurilor de învățământ*;
- ✓ *Comisii de analiză a statelor de funcții*.

De asemenea, pe parcursul anului 2023, în cadrul DSAMC au fost desfășurate activități ce au avut ca scop susținerea performanțelor sistemului de management al calității în UOC și au contribuit la identificarea modalităților de îmbunătățire a proceselor de predare, învățare și cercetare și de analiză a rezultatelor obținute de cadrele didactice și studenții UOC. Activitățile de *audit academic* au precedat evaluarea internă a calității programelor de studii desfășurată de *Biroul Asigurarea Calității*. Toate acestea au avut ca obiectiv principal creșterea responsabilității instituției de a asigura o educație mai bună, în concordanță cu mediul în schimbare rapidă și dezvoltarea capacității pentru inovare, adaptare și comportament antreprenorial.

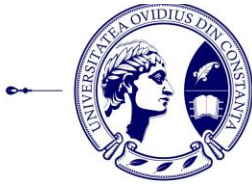
În perioada ianuarie – decembrie 2023, activitățile din cadrul DSAMC s-au axat pe actualizarea anuală a bazei de date privind asigurarea calității învățământului superior în universitate, respectiv informații referitoare la:

- ✓ *capacitatea instituțională*;
- ✓ *eficacitatea educațională*;
- ✓ *managementul calității*.

DSAMC a asistat, tehnic și logistic, conducerea facultăților și coordonatorii de program/ responsabilii de domenii de masterat/doctorat în derularea acțiunilor specifice sistemului de asigurare internă și externă a calității programelor universitare de studii de licență, masterat, doctorat și a sistemului de management al calității.

În anul 2023, în cadrul DSAMC s-au desfășurat, de asemenea, activități de diseminare a informațiilor din domeniul asigurării calității în învățământul superior, pe pagina web a departamentului fiind publicate constant noutăți legislative din domeniul asigurării calității educației (<http://calitate.univ-ovidius.ro/>), astfel încât întreaga comunitate universitară să le poată accesa.





2. RAPORT DE ACTIVITATE

2.1. Analiza în dinamică a programelor de studii din oferta educațională a UOC

În structura educațională a UOC sunt **16 facultăți, un Departament pentru Pregătirea Personalului Didactic și 7 școli doctorale cu 8 domenii de doctorat**. Conform H.G. nr. 650/2023, Universitatea „Ovidius” din Constanța are în oferta educațională **42 de domenii de studii universitare de licență** în care sunt încadrate **81 de programe de studii universitare de licență**, din care **70** programe de studii universitare de licență la forma de învățământ cu frecvență (IF), **7** programe de studii la forma de învățământ cu frecvență redusă (IFR) și **4** programe de studii la forma de învățământ la distanță (ID), la care se adaugă *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică și Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini*.

Conform H.G. nr. 651/2023, Universitatea „Ovidius” din Constanța are în oferta educațională **33 de domenii de studii universitare de masterat** în care sunt încadrate **62 de programe de studii universitare de masterat**, forma de învățământ cu frecvență (IF), cu încadrare în toate cele trei categorii: *masterat de cercetare, masterat profesional, masterat didactic*.

Distribuția programelor de studii universitare din oferta educațională a UOC, pe cicluri de studii, este prezentată în **Figura 1**.

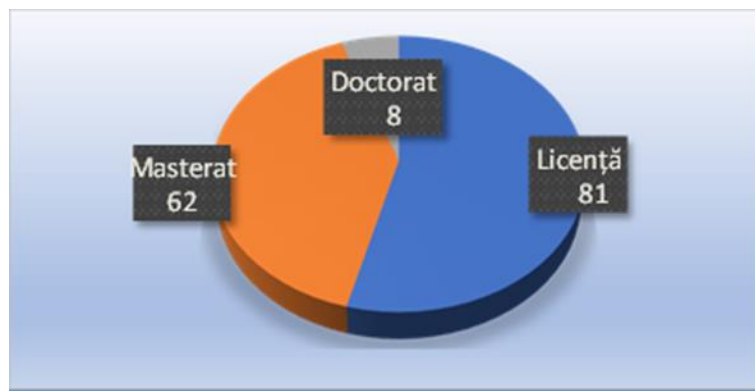
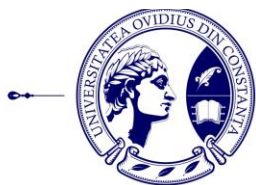


Figura 1. Distribuția numărului de programe de studii pe cicluri de studii în anul universitar 2023-2024

Distribuția programelor din oferta educațională a UOC pe cicluri de studii, se prezintă astfel:

- **53,64 % programe de studii universitare de licență** dintr-un număr total de 151 programe de licență, masterat și doctorat, din care 13,58 % (11 din 81 PSUL) reprezintă programe de studii universitare de licență cu forma de învățământ ID (4 PS) și IFR (7 PS);
- **41,06 % programe de studii universitare de masterat** dintr-un număr total de 151 programe de licență, masterat și doctorat;
- **5,30 % programe de studii universitare de doctorat** dintr-un număr total de 151 programe de licență, masterat și doctorat.

În scopul creșterii eficacității educaționale, în anul universitar 2023–2024, la propunerea



conducerii facultăților și cu aprobarea Consiliului de administrație, anumite programe de studii universitare au intrat în proces de conservare.

Lista programelor de studii universitare de licență (conform Hotărârii Guvernului nr. 650/03.08.2023) este prezentată în **Tabelul 1**, iar lista programelor de studii universitare de masterat (conform Hotărârii Guvernului nr. 651/03.08.2023) în **Tabelul 2**. Aceste informații sunt publice și pot fi vizualizate pe **pagina web** a Departamentului Strategii Academice și Managementul Calității (<http://calitate.univ-ovidius.ro/programe-de-studii-uoc/liste-programe-de-studii/>).

Tabelul 1. Lista programelor de studii universitare de LICENȚĂ, anul universitar 2023-2024
(conform H.G. nr. 650/03.08.2023)

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii universitare de licență	Forma de învățământ	Număr credite	Capacitate de școlarizare	Statut Acordare/Autorizare provizorie (A/AP)
1.	Litere	Limba și literatură	Limba și literatura franceză - Limba și literatura modernă (italiană/ engleză/ germană/ turcă)	IF	180	30	AP
			Limba și literatura engleză - Limba și literatura modernă (germană/turcă/franceză/italiană)	IF	180	120	A
			Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (engleză, italiană)	IFR	180	75	A
			Limba și literatura română – Limba și literatura modernă (engleză/ germană/franceză/italiană/turcă)	IF	180	90	A
		Studii culturale	Studii americane (în limba engleză)	IF	180	40	A
		Științe ale comunicării	Jurnalism	IF	180	75	A
		Program pregătitor de limba română pentru cetățenii străini în domeniile:	1) <i>Matematică și științe ale naturii;</i> 2) <i>Științe inginerești;</i> 3) <i>Științe biologice și biomedicale;</i> 4) <i>Științe sociale;</i> 5) <i>Științe umaniste și arte;</i> 6) <i>Știința sportului și educației fizice;</i>	IF	90	60	A
2.	Teologie	Teologie	Teologie ortodoxă asistență socială	IF	180	50	A
			Teologie ortodoxă didactică	IF	180	50	A
			Teologie ortodoxă pastorală	IF	240	100	A
		Muzică	Muzică religioasă	IF	180	40	A
3.	Istorie și Științe Politice	Istorie	Istorie	IF	180	40	A
		Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene	IF	180	50	A
		Științe politice	Științe politice	IF	180	50	A
4.	Drept și	Drept	Drept	IF	240	200	A



Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii universitare de licență	Forma de învățământ	Număr credite	Capacitate de școlarizare	Statut Acordare/Autorizare provizorie (A/AP)
	Științe Administrative	Științe administrative	Drept	IFR	240	75	A
			Administrație publică	IF	180	60	A
			Administrație publică	IFR	180	50	A
			Asistență managerială și administrativă	IF	180	50	A
			Poliție locală	IF	180	60	A
5.	Științe Ale Naturii și Științe Agricole	Agronomie	Agricultură	IF	240	40	A
			Agricultură	IFR	240	75	A
		Biologie	Biologie	IF	180	50	A
			Geografie	Geografia turismului	IF	180	130
		Horticultură	Geografie	IF	180	50	A
			Horticultură	IF	240	40	A
Știința mediului	Ecologie și protecția mediului	IF	180	75	A		
6.	Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	IF	180	70	A
			Educație fizică și sportivă	IFR	180	90	A
			Sport și performanță motrică	IF	180	50	A
		Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	IF	180	60	A
7.	Științe Aplicate și Inginerie	Chimie	Chimie medicală	IF	180	30	AP
		Inginerie chimică	Chimie alimentară și tehnologii biochimice	IF	240	45	A
			Prelucrarea petrolului și petrochimie	IF	240	60	A
		Științe inginerești aplicate	Fizică tehnologică	IF	240	30	A
		Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	IF	240	30	AP
8.	Matematică și Informatică	Informatică	Informatică	IF	180	150	A
			Informatică (în limba engleză)	IF	180	60	A
		Matematică	Matematică informatică	IF	180	75	A
9.	Științe Economice	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor (în limba engleză)	IF	180	90	AP
			Economia comerțului, turismului și serviciilor	IF	180	90	A
			Economia comerțului, turismului și serviciilor	ID	180	100	A
			Economia firmei	IF	180	90	A
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	IF	180	90	A
			Contabilitate și informatică de gestiune	ID	180	100	A
		Economie și afaceri internaționale	Afaceri internaționale	IF	180	90	A
			Afaceri internaționale	ID	180	75	MA
		Finanțe	Finanțe și bănci	IF	180	90	MA
			Finanțe și bănci	ID	180	75	MA
		Management	Management	IF	180	90	A
		Marketing	Marketing	IF	180	90	MA

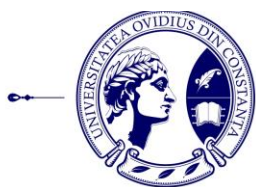




Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii universitare de licență	Forma de învățământ	Număr credite	Capacitate de școlarizare	Statut Accreditare/Autorizare provizorie (A/AP)
10.	Medicină	Sănătate	Asistență medicală generală* ¹⁾	IF	240	50	MA
			Balneofiziokinetoterapie și recuperare	IF	180	90	A
			Medicină* ¹⁾	IF	360	200	MA
			Medicină (în limba engleză)* ¹⁾	IF	360	125	MA
11.	Stomatologie	Sănătate	Medicină dentară* ¹⁾	IF	360	50	A
			Medicină dentară (în limba engleză)* ¹⁾	IF	360	48	AP
			Tehnică dentară	IF	180	50	MA
12.	Farmacie	Sănătate	Asistență de farmacie	IF	180	50	A
			Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic	IF	180	50	AP
			Farmacie* ¹⁾	IF	300	100	A
13.	Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă	Arhitectură navală	Sisteme și echipamente navale	IF	240	50	A
		Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	IF	240	60	A
			Autovehicule rutiere	IFR	240	75	A
		Inginerie energetică	Energetică industrială	IF	240	30	A
		Inginerie industrială	Ingineria sudării	IF	240	40	A
			Sisteme de producție digitale	IF	240	30	AP
			Informatică aplicată în inginerie industrială	IF	240	50	AP
		Inginerie mecanică	Instalații și echipamente portuare și marine	IF	240	50	A
Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul mecanic	IF	240	60	A		
	Inginerie economică în domeniul mecanic	IFR	240	75	A		
14.	Construcții	Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	IF	240	50	A
			Construcții civile, industriale și agricole	IF	240	100	A
15.	Arte	Arte vizuale	Pedagogia artelor plastice și decorative	IF	180	25	A
		Muzică	Interpretare muzicală - canto	IF	240	12	MA
			Muzică	IF	180	15	A
		Teatru și artele spectacolului	Artele spectacolului (actorie)	IF	240	15	A
Artele spectacolului (coregrafie)	IF		240	10	A		
16.	Psihologie și Științele Educației	Asistență socială	Asistență socială	IF	180	75	A
		Psihologie	Psihologie	IF	180	100	A
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	IF	180	80	A
			Psihopedagogie specială	IF	180	60	A
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD)			Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	IF		550	MA

Notă: *1) Specializări reglementate sectorial în cadrul Uniunii Europene.





**Tabelul 2. Lista programelor de studii universitare de MASTERAT, anul universitar 2023-2024
(conform H.G. nr. 651/03.08.2023)**

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de masterat	Denumire program de studii universitare de masterat	Tip master Profesional/ Cercetare/ Didactic	Forma de învățământ	Număr de credite transferabile	Statut	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați
1.	Matematică	1. Matematică școlară avansată	P	IF	120	MA	50
2.	Informatică	1. Medii virtuale multi-modale distribuite	P	IF	120	MA	100
		2. Securitate cibernetică și învățare automată/Cyber Security and Machine Learning (CSML)	P	IF	120	A	
3.	Chimie	1. Chimie clinică	P	IF	120	A	50
		2. Chimia și managementul calității produselor de consum în relație cu mediul	P	IF	120	MA	
4.	Inginerie chimică	1. Tehnologii și management în prelucrarea petrolului	P	IF	120	MA	60
		2. Ingineria sistemelor cu surse energetice regenerabile	P	IF	120	MA	
5.	Geografie	1. Geografie aplicată și evaluarea resurselor turistice	C	IF	120	MA	75
6.	Știința mediului	1. Analiza și evaluarea impactului de mediu	P	IF	120	MA	50
7.	Inginerie civilă și instalații	1. Ingineria structurilor de construcții	P	IF	120	MA	100
		2. Ingineria și managementul proiectelor de construcții	P	IF	120	MA	
8.	Agronomie	1. Agricultură ecologică	P	IF	120	MA	120
		2. Controlul și monitorizarea calității produselor agricole	P	IF	120	MA	
9.	Inginerie mecanică	1. Optimizarea tehnologiilor portuare și a funcționării utilajelor	P	IF	120	MA	50
10.	Inginerie industrială	1. Calitate și certificare în construcțiile sudate	P	IF	120	MA	50





Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de masterat	Denumire program de studii universitare de masterat	Tip master Profesional/ Cercetare/ Didactic	Forma de învățământ	Număr de credite transferabile	Statut	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați
11.	Științe ingineresti aplicate	1. Tehnologii și materiale avansate pentru sisteme energetice neconvenționale / Advanced Materials and Technologies for Unconventional Energy Systems	P	IF	120	A	30
12.	Arhitectură navală	1. Ingineria sistemelor și echipamentelor navale avansate	P	IF	120	MA	50
13.	Inginerie și management	1. Ingineria și managementul sistemelor de producție	P	IF	120	MA	50
14.	Biologie	1. Conservarea biodiversității	C	IF	120	MA	50
15.	Medicină	1. Managementul instituțiilor și al serviciilor medicale și farmaceutice	P	IF	120	A	50
16.	Drept	1. Științe penale	P	IF	60	MA	200
		2. Drept public	P	IF	60	MA	
		3. Drept maritim	P	IF	120	MA	
		4. Proceduri judiciare de drept privat și profesii juridice	P	IF	60	MA	
17.	Științe administrative	1. Administrație europeană. Instituții și politici publice	P	IF	120	MA	100
		2. Managementul instituțiilor publice	P	IF	120	MA	
18.	Administrarea afacerilor	1. Administrarea afacerilor în turism, comerț și servicii	P	IF	120	MA	200
		2. Administrarea și auditul proiectelor de afaceri	P	IF	120	MA	
		3. Asigurarea calității în afaceri	P	IF	120	MA	
19.	Științe ale comunicării	1. Relații publice și dezvoltare interculturală	P	IF	120	A	75





Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de masterat	Denumire program de studii universitare de masterat	Tip master Profesional/ Cercetare/ Didactic	Forma de învățământ	Număr de credite transferabile	Statut	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați
20.	Asistență socială	1.Consilierea și managementul serviciilor de asistență socială	P	IF	120	A	75
21.	Contabilitate	1. Contabilitatea și auditul afacerilor	P	IF	120	MA	100
		2. Tehnici contabile și financiare pentru gestiunea afacerilor	P	IF	120	MA	
22.	Finanțe	1. Consultanță fiscală și management financiar bancar	P	IF	120	MA	50
23.	Management	1. Managementul organizațiilor publice și private	P	IF	120	A	50
24.	Economie și afaceri internaționale	1. Managementul afacerilor internaționale	P	IF	120	MA	75
25.	Psihologie	1. Psihodiagnoza personalității	P	IF	120	MA	60
26.	Științe ale educației	1. Management educațional	P	IF	120	MA	300
		2.Masterat didactic în Biologie	D	IF	120	MA	
		3.Masterat didactic în Științe inginerești aplicate	D	IF	120	MA	
		4.Masterat didactic în Psihologie	D	IF	120	MA	
		5.Masterat didactic în Administrarea afacerilor	D	IF	120	MA	
		6.Consiliere și intervenție psihopedagogică în școala incluzivă	P	IF	120	A	
27.	Filologie	1. Comunicare și discurs intercultural în spațiul european	P	IF	120	MA	250
		2. Limbile moderne în dinamică plurilingvă	C	IF	120	MA	
		3. Studii anglo-americe	C	IF	120	MA	





Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de masterat	Denumire program de studii universitare de masterat	Tip master Profesional/ Cercetare/ Didactic	Forma de învățământ	Număr de credite transferabile	Statut	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați
		4. Studii de românică	P	IF	120	MA	
28.	Istorie	1. Antropologie și istorie europeană	P	IF	120	MA	80
		2. Relații internaționale în sec. XIX-XXI. Istorie și diplomație	P	IF	120		
29.	Teologie	1. Pastorație și viață liturgică	C	IF	120	MA	250
		2. Exegeză biblică	C	IF	120	MA	
		3. Managementul turismului religios	C	IF	120	MA	
		4. Teologie - Studii juridico-canonice ale celor trei religii monoteiste (mozaică, creștină și islamică)	C	IF	120	MA	
		5. Teologie ortodoxă. Strategii de comunicare	C	IF	120	MA	
30.	Arte vizuale	1. Studiul interdisciplinar al artelor vizuale	P	IF	120	A	50
31.	Teatru și artele spectacolului	1. Arta actorului de music hall	P	IF	120	A	20
		2. Arta actorului de film	P	IF	120	A	
32.	Muzică	1. Studii muzicale aplicate ¹	P	IF	120	A	35
		2. Arta spectacolului liric	P	IF	120	A	
33.	Știința sportului și educației fizice	1. Performanță în sport	P	IF	120	MA	200
		2. Educație fizică și sport școlar	P	IF	120	MA	
		3. Kinetoterapie, recuperare și reeducare motrică	P	IF	120	MA	

În anul 2023 oferta educațională a UOC s-a îmbogățit cu:

- **2 programe de studii universitare de licență**, care au intrat în structura:
 - **FF: Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic;**

¹ H.G. nr. 651/03.08.2023 - Schimbare denumire din *Arta educației muzicale* în „Studii muzicale aplicate”.





- **FSAI:** *Ingineria și protecția mediului în industrie.*
- **3 programe de studii universitare de masterat** care au intrat în structura:
 - **FSAI:**
 - 1) *Tehnologii și materiale avansate pentru sisteme energetice neconvenționale/ Advanced Materials and Technologies for Unconventional Energy Systems (în Lb engleză).*
 - **FPSE:**
 - 1) *Consilierea și managementul serviciilor de asistență socială;*
 - 2) *Consiliere și intervenție psihopedagogică în școala incluzivă.*
- **1 domeniu de studii universitare de doctorat** *Știința Sportului și Educației fizice.*

Distribuția numărului de programe de studii universitare de licență și masterat pe facultățile din structura Universității „Ovidius” din Constanța este prezentată în **Tabelul 3** și în **Tabelul 4**.

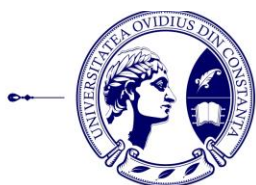
Tabelul 3. Distribuția domeniilor/programelor de studii universitare de LICENȚĂ
(H.G. nr. 650/03.08.2023) și a numărului total de studenți în anul 2023

Nr.Crt.	Facultatea	Număr domenii	Număr programe	Număr studenți	
				Licență	Alte forme
1.	Litere	3	6+1*	566	67*
2.	Teologie	2	4	512	
3.	Istorie și Științe Politice	3	3	191	
4.	Drept și Științe Administrative	2	6	1447	
5.	Științe ale Naturii și Științe Agricole	5	7	735	
6.	Educație Fizică și Sport	2	4	729	
7.	Științe Aplicate și Inginerie	4	5	318	
8.	Matematică și Informatică	2	3	583	
9.	Științe Economice	6	12	1600	
10.	Medicină	1	4	2046	
11.	Stomatologie	1	3	501	
12.	Farmacie	1	3	346	
13.	Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă	6	10	566	
14.	Construcții	1	2	357	
15.	Arte	3	5	167	
16.	Psihologie și Științele Educației	3	4	794	
DPPD ² - Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică		-	1		2101
TOTAL		42	81+2	11458	2168

NOTĂ: *Nr. studenți Program pregătitor de limba română pentru cetățeni străini la 19.12.2023³

² Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.

³ Program pregătitor de limba română pentru cetățenii străini în domeniile: Matematică și științe ale naturii; Științe ingineresti; Științe biologice și biomedicale; Științe sociale; Științe umaniste și arte; Știința sportului și educației fizice;



Tabelul 4. Distribuția numărului domeniilor/programelor de studii universitare de MASTERAT (H.G. nr. 651/03.08.2023) și a numărului total de studenți în anul 2023

Nr. Crt.	Facultatea	Număr domenii	Număr programe	Număr total studenți (an I+II)
1.	Litere	2	5	127
2.	Teologie	1	5	172
3.	Istorie și Științe Politice	1	2	56
4.	Drept și Științe Administrative	2	6	329
5.	Științe ale Naturii și Științe Agricole	4	5	154
6.	Educație Fizică și Sport	1	3	356
7.	Științe Aplicate și Inginerie	3	5	155
8.	Matematică și Informatică	2	3	117
9.	Științe Economice	5	8	450
10.	Medicină	1	1	98
11.	Stomatologie	0	0	0
12.	Farmacie	0	0	0
13.	Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă	4	4	56
14.	Construcții	1	2	86
15.	Arte	3	5	93
16.	Psihologie și Științele Educației + DPPD (masterate didactice)	3	4+4=8	186+144=330
TOTAL		33	62	2579

2.2. Evaluarea internă a programelor de studii universitare

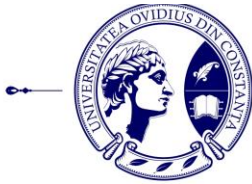
În anul 2023 Biroul Asigurarea Calității (BAC) din cadrul DSAMC a continuat aplicarea procedurii de evaluare internă a programelor de studii universitare de licență, a domeniilor de studii universitare de masterat și a domeniilor de studii universitare de doctorat, pentru care UOC solicită evaluarea externă din partea ARACIS, în vederea autorizării/ acreditării/ menținerii acreditării.

Evaluarea internă a programelor de studii și analiza Rapoartelor de Evaluare Internă precum și a documentelor anexe s-a desfășurat prin *Comisiile de Evaluare Internă* (CEI-DSAMC), aprobate de Consiliul de administrație și Senatul UOC. Membrii acestor structuri sunt cadre didactice și studenți UOC care au calitatea de membri ai Registrului Național al Evaluatorilor ARACIS, sau au preocupări în domeniul asigurării calității la nivelul UOC.

Informații privind planificarea evaluării interne a programelor de studii, comisiile de evaluare internă și rezultatele evaluării interne sunt vizibile la adresa <http://calitate.univ-ovidius.ro/programe-de-studii/>.

În anul 2023, *Comisiile de Evaluare Internă* (CEI-DSAMC) au evaluat, conform planificării, programe de studii universitare de licență, domenii de studii universitare de masterat și domenii de studii universitare de doctorat în vederea declanșării procedurii de evaluare externă de către ARACIS, după cum urmează:

- **13 programe de studii universitare de licență**, din care 12 la forma de învățământ cu frecvență (IF) (11 programe în vederea evaluării periodice și un program evaluare după



hotărârea de menținere a acreditării cu monitorizare la un an) și 1 program de studii universitare de licență, forma de învățământ cu frecvență redusă (IFR).

- **1 program nou de studii universitare de masterat** *Consiliere și intervenție psihopedagogică în școala incluzivă*, încadrat într-un domeniu de masterat acreditat *Științe ale educației*, fără modificarea capacității de școlarizare, propus de Facultatea de Psihologie și Științele Educației, masterat profesional, forma de învățământ cu frecvență (IF).
- **1 domeniu nou de masterat** *Științe inginerești aplicate*, propus pentru acreditare de Facultatea de Științe Aplicate și Inginerie, cu programul de studii universitare de masterat în limba engleză *Tehnologii și materiale avansate pentru sisteme energetice neconvenționale/Advanced materials and technologies for unconventional energy/systems*, masterat profesional, forma de învățământ cu frecvență (IF).
- **1 domeniu de masterat** *Management*, evaluat periodic de la Facultatea de Științe Economice, masterat profesional, forma de învățământ cu frecvență (IF).
- **1 domeniu nou de studii universitare de doctorat** – *Management* – în vederea acreditării și înființării Școlii Doctorale de Management.

Rezultatele evaluărilor interne sunt publice pe pagina web a DSAMC: <http://calitate.univ-ovidius.ro/programe-de-studii/>.

Distribuția programelor de studii universitare de licență și a domeniilor de studii de masterat / doctorat, evaluate intern în cadrul DSAMC în anul 2023, este prezentată în **Figura 2**.

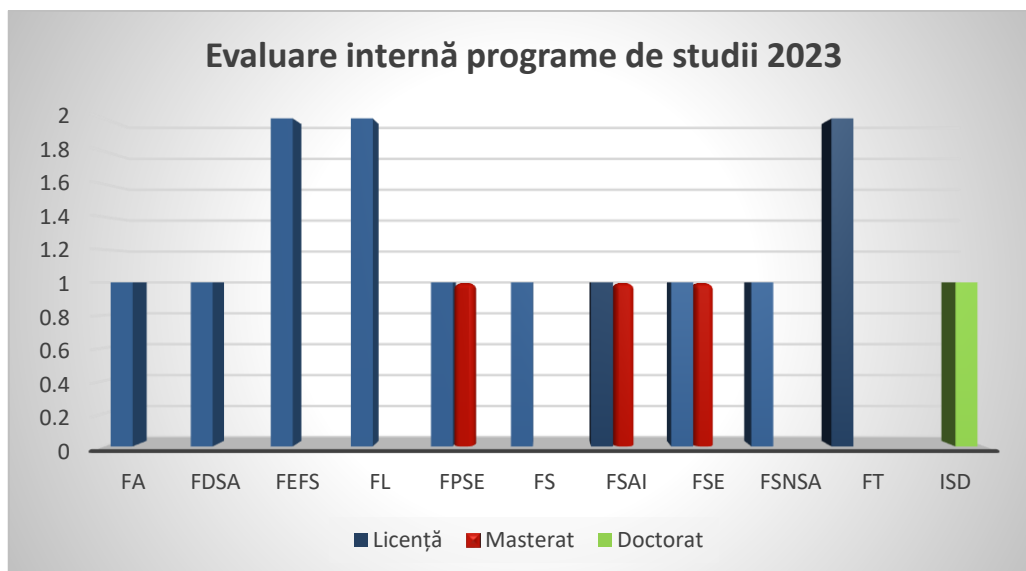
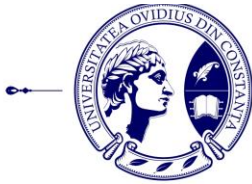


Figura 2. Distribuția programelor de studii universitare de Licență și a domeniilor de studii universitare de Masterat și Doctorat, evaluate intern, în anul 2023.

2.3. Evaluarea externă a programelor de studii universitare

În anul 2023, la nivelul UOC au fost evaluate extern de către ARACIS, după cum urmează:

- **17 programe de studii universitare de licență;**



- **3 domenii de studii universitare de masterat** (în care au fost încadrate 3 programe de studii);
- **2 domenii noi de studii universitare de masterat**, fiecare cu câte un program de studii;
- **1 program de studii universitare de masterat**, încadrat într-un domeniu existent.

Conform Hotărârilor Consiliului ARACIS (<https://calitate.univ-ovidius.ro/evaluare/evaluare-externa/>, secțiunea DECIZII ARACIS-2023), din cele **17** de programe de studii universitare de licență evaluate extern, **16** programe de studii de licență au primit în urma vizitei avizul **Menținerea acreditării** (13 programe la forma de învățământ IF, 2 programe la forma de învățământ ID, 1 program la forma de învățământ IFR) și **1** program de studii (IF) în urma transmiterii raportului privind implementarea recomandărilor comisiei ARACIS, a primit avizul final de **Menținerea acreditării**.

Conform Hotărârilor Consiliului ARACIS, **100% din domeniile și programele de studii de masterat pentru care s-a solicitat evaluarea externă** au primit decizie favorabilă, după cum urmează:

- **3 domenii de studii universitare de masterat** (2 domenii de master profesional și unul de cercetare) - în fiecare domeniu este încadrat câte un program de studii, au primit avizul pentru **Menținerea acreditării**.
- **2 domenii noi de studii universitare de masterat fiecare cu câte un program de studii universitare** au primit avizul pentru **Acreditare domeniu nou de masterat**:
 - domeniul *Asistența socială* cu programul de studii universitare de masterat *Consilierea și managementul serviciilor de asistență socială*, masterat profesional;
 - domeniul *Științe inginerești aplicate* cu programul de studii universitare de masterat *Tehnologii și materiale avansate pentru sisteme energetice neconvenționale/Advanced materials and technologies for unconventional energy/systems*, masterat profesional.
- **1 program de studii universitare de masterat încadrat într-un domeniu existent**, *Științe ale educației* cu programul de studii universitare de masterat *Consiliere și intervenție psihopedagogică în școala incluzivă*, masterat profesional, fără modificarea capacității de școlarizare a domeniului.

În anul 2023 au fost evaluate extern **4 domenii de studii universitare de doctorat** din cadrul IOSUD – UOC.

- **3 domenii de doctorat** (Biologie, Istorie și Teologie) au primit avizul **Menținerea acreditării** în urma evaluării după un an de la obținerea calificativului acreditare condiționată.
- **un domeniu nou de doctorat Știința Sportului și Educației Fizice** a primit avizul **Acreditare**.

În urma evaluării externe realizate de către ARACIS, în anul 2023, au fost înregistrate următoarele modificări în statutul programelor de studii universitare evaluate:

- a) **creșterea capacității de școlarizare** pentru programele de studii universitare de licență evaluate extern:
 - **PSUL Educație fizică și sportivă (IFR)** de la **50 la 90 de studenți/an**;
 - **Program pregător de limba română pentru cetățenii străini** în domeniile:
 - 1) Matematică și științe ale naturii;
 - 2) Științe inginerești;
 - 3) Științe sociale;
 - 4) Științe umaniste și arte;
 - 5) Științe biologice și biomedicale;



- 6) Știința sportului și educației fizice
învățământ cu frecvență (IF), de la **60 la 150 de studenți/an**, cu reducerea numărului de credite ECTS alocat de la 90 la 60 ECTS;
- b) **reducerea capacității de școlarizare** pentru programele de studii universitare de licență evaluate extern:
- PSUL *Farmacie (IF)* de la **100 la 60 de studenți/an**;
- c) **actualizarea capacității de școlarizare** pentru **domeniile de masterat evaluate** în funcție de numărul programelor de studii încadrate în domeniu, după cum urmează:
- *DSUM Management* – 75 studenți/an.

2.4. Analiza documentelor aferente activității didactice ale programelor de studii

2.4.1. Planuri de învățământ

În perioada **iunie – septembrie 2023** au fost evaluate intern, prin comisiile DSAMC, **planurile de învățământ revizuite** pentru **42 de programe de studii universitare de licență** (35 IF și 7 IFR), **18 programe de studii universitare de masterat** și **6 domenii de doctorat** (Figura 3).

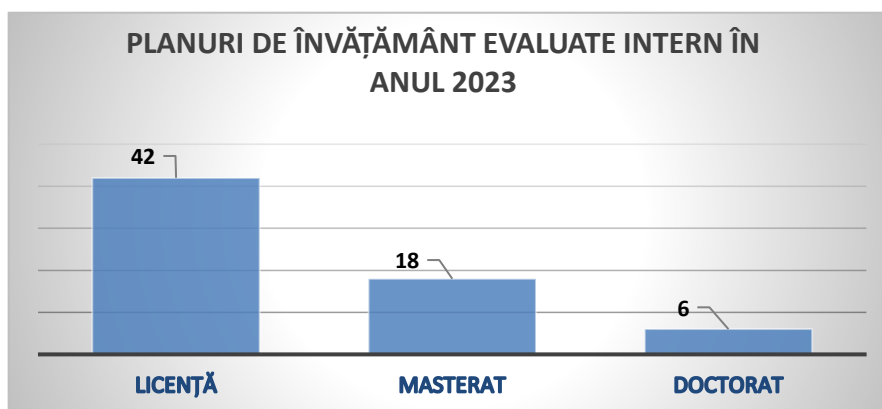


Figura 3. Numărul programelor de studii pentru care au fost revizuite planurile de învățământ în anul 2023

Comisiile de evaluare internă a planurilor de învățământ revizuite au urmărit respectarea hotărârilor Consiliului de administrație și Senatului UOC, precum și respectarea Standardelor și indicatorilor ARACIS privind organizarea procesului de învățământ pentru programele universitare de licență și masterat, după cum urmează:

- număr minim de ore de activitate didactică pe săptămână conform standardelor specifice ARACIS;
- ponderea disciplinelor de studiu în funcție de categoria formativă;
- ponderea orelor de activitate didactică în funcție de opționalitatea disciplinelor;
- existența disciplinei *Etică și integritate academică* – disciplină obligatorie pentru programele de studii universitare de masterat și doctorat, respectiv disciplină opțională pentru programele de studii universitare de licență;



- existența disciplinelor facultative;
- existența stagiilor de practică de domeniu, de specialitate și practică pentru elaborarea lucrării de licență/disertație;
- corelarea distribuției disciplinelor pe semestre, pentru același domeniu de studii sau domenii înrudite, în scopul cuplării cursurilor.

Planurile de învățământ revizuite, au fost evaluate intern, avizate de către DSAMC și propuse spre aprobare Consiliului de administrație și Senatului UOC, înainte de a fi declanșat procesul de proiectare și aprobare a statelor de funcții valabile pentru anul universitar 2023 – 2024.

2.4.2. Fișe de disciplină

În baza *Procedurii operaționale privind elaborarea, actualizarea și aprobarea fișelor disciplinelor pentru forma de învățământ cu frecvență (UOC-PO-10)*, DSAMC a desfășurat activități de verificare a conformității fișelor de disciplină cu planurile de învățământ pentru programele de studii universitare de licență, masterat și doctorat, aferente anului universitar 2022 – 2023 și 2023-2024.

În urma analizei au fost elaborate fișe de observație pentru fiecare program de studii și transmise structurilor academice coordonatoare pentru remedierea neconformităților constatate. Totodată, după eliminarea neconformităților de către titularii de disciplină, DSAMC a desfășurat activități de actualizare a *Arhivei electronice instituționale FIȘE DISCIPLINĂ* pentru anii universitari 2022-2023 și 2023-2024.

2.4.3. State de funcții

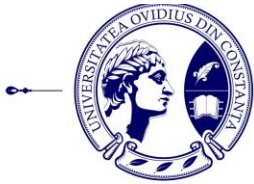
În perioada **11–22 septembrie 2023**, sub coordonarea DSAMC și cu participarea DRUS, s-au organizat întâlniri ale Comisiilor de evaluare internă cu reprezentanții departamentelor academice, centrului ID-IFR și Școlilor doctorale pentru **analiza statelor de funcții** valabile începând cu anul universitar 2023-2024. În cadrul acestor întâlniri au fost analizate Statele de funcții și documentele anexe pentru:

- 31 Departamente academice din cadrul celor 16 facultăți;
- Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD);
- Centrul ID-IFR;
- ISD-UOC.

În **analiza statelor de funcții**, comisiile de evaluare internă au urmărit asigurarea îndeplinirii criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță ARACIS, precum și prevederile *Regulamentului de elaborare și aprobare a statelor de funcții*⁴:

- Constituirea posturilor didactice conform reglementărilor legale în vigoare;
- Centralizarea numărului total posturi (ocupate și vacante);
- Gradul de ocupare (%);
- Raportul maxim dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice care prestează activități didactice;

⁴ <https://www.univ-ovidius.ro/images/2022-2023/cartasiregulamentele/10b/Regulament%20elaborare%20state%20functii.pdf>



- Numărul studenților / formațiuni de studii legal constituite;
- Numărul de norme didactice acoperite de un cadru didactic cu norma de bază în UOC;
- Minimum 70% din posturi, constituite conform normelor legale, ocupate cu cadre didactice titularizate în învățământul superior;
- Cel puțin 25% din posturi să fie acoperite de conferențieri și profesori universitari.

În urma analizei statelor de funcții, pentru eficientizarea activității de verificare, au fost întocmite fișe de observații standard, care au servit la urmărirea îndeplinirii criteriilor mai sus amintite, precum și la monitorizarea implementării observațiilor formulate în anul universitar precedent. Pe baza observațiilor formulate, structurile academice au efectuat corecțiile necesare statelor de funcții și tabelelor aferente activității în plată cu ora.

În urma analizei s-a constatat că **proiectarea statelor de funcții s-a realizat unitar la nivelul UOC** (conform *Regulamentului UOC de elaborare și aprobare a statelor de funcții*) respectându-se planul de măsuri aprobat de Consiliul de administrație și de Senatul UOC:

- 1) Dimensionarea unitară a posturilor didactice:
 - a. Posturile didactice ocupate – minimum conform *Legii învățământului superior nr. 199/2023* + (3 – 4 ore);
 - b. Posturile vacante – cu maximum 16 ore (inclusiv în statele de funcții ID-IFR);
- 2) Dimensionarea formațiunilor de studii – cf. Standardelor generale și specifice ale ARACIS;
- 3) Normarea activităților didactice pe bază de comenzi între facultăți.

În **Figura 4** este prezentată **situația comparativă a numărului total de posturi didactice** existente în statele de funcții ale departamentelor academice din cele 16 facultăți, pentru anii universitari 2022 – 2023 și 2023 – 2024.

În anul universitar **2023–2024**, în comparație cu anul universitar 2022–2023, s-a înregistrat o **creștere** a numărului total de posturi didactice existente în statele de funcții ale celor 31 de departamente academice din cadrul celor 16 facultăți, Centrului ID-IFR, DPPD și IOSUD, de la 1356 la **1395** (variație generală – **39** posturi).

În **Figura 5** este prezentată distribuția valorii gradului de ocupare a posturilor didactice din statele de funcții ale departamentelor academice din cele 16 facultăți ale UOC, în anul universitar 2023-2024.

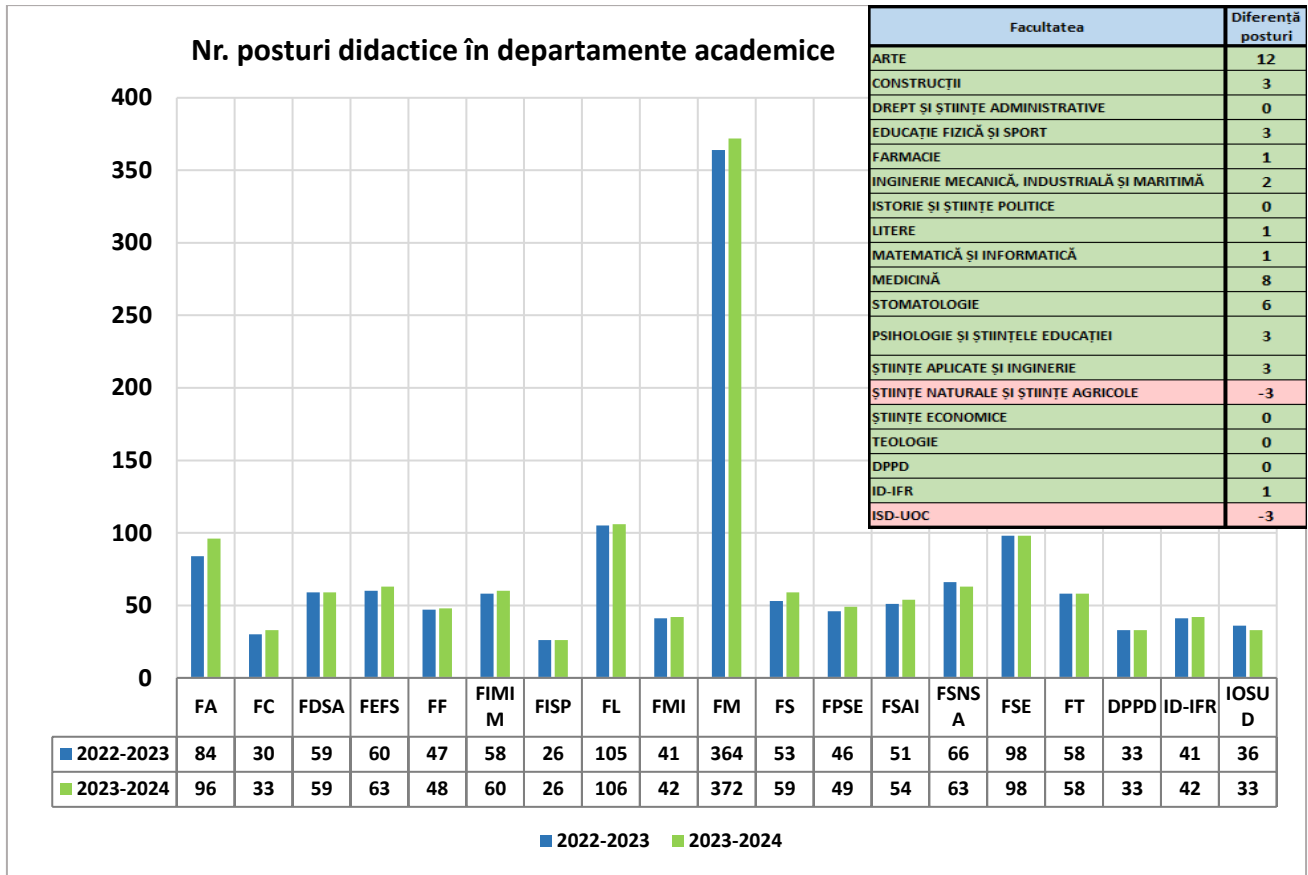


Figura 4. – Prezentarea comparativă a numărului total de posturi didactice existente în Statele de funcții ale departamentelor academice din cele 16 facultăți, DPPD, Centrul ID-IFR și IOSUD pentru anii universitari 2022 – 2023 și 2023 – 2024

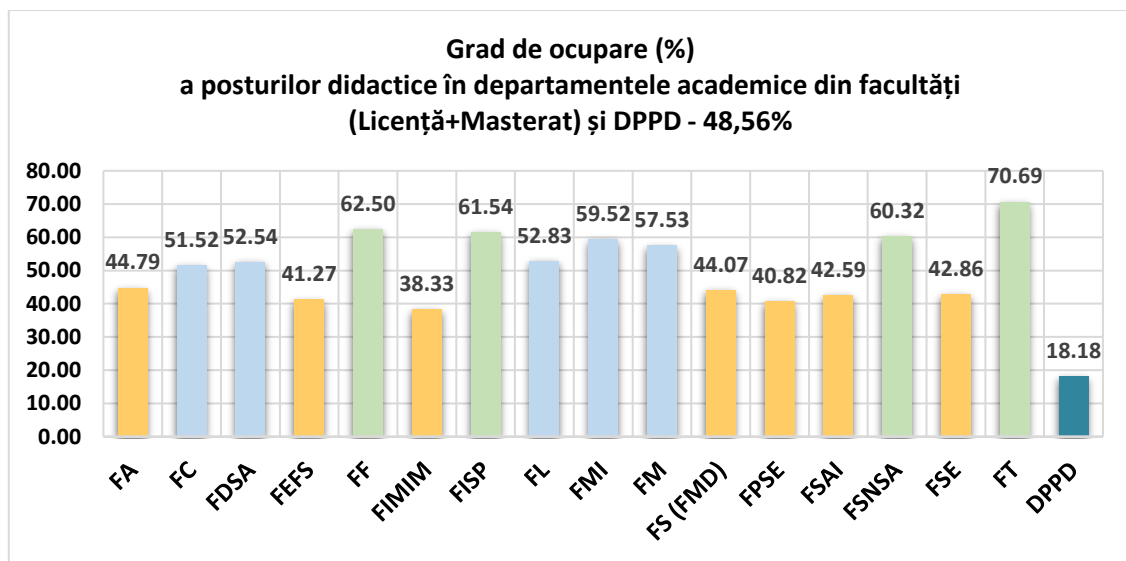
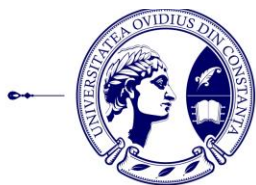


Figura 5. – Gradul de ocupare a posturilor didactice în departamentele academice în anul universitar 2023–2024



Situația gradului de ocupare în cele 16 facultăți și DPPD în anul universitar 2023 – 2024 este următoarea:

- **4 facultăți au un grad de ocupare cuprins în intervalul 60,00–70,00%**
 - FT – 70,69%;
 - FF – 62,50%;
 - FISP – 61,54%;
 - FSNSA – 60,32%;

- **5 facultăți au un grad de ocupare cuprins în intervalul 50,00% – 59,99%**
 - FMI – 59,52%;
 - FM – 57,53%;
 - FL – 52,83%;
 - FDSA – 52,54%;
 - FC – 51,52%;

- **8 facultăți au un grad de ocupare sub 50%**
 - FA – 44,79%;
 - FS (FMD) – 44,07%;
 - FSE – 42,86%;
 - FSAI – 42,59%;
 - FEFS – 41,27%;
 - FPSE – 40,82%;
 - FIMIM – 38,33%;

- **Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) – 18,18%.**

În concluzie, gradul de ocupare a posturilor didactice la nivelul Universității „Ovidius” din Constanța, în anul universitar 2023-2024 este de **48,56%**, față de **47,78%** înregistrat în anul universitar 2022-2023, sub limita de **70% cerută de ARACIS**.

Un alt indicator urmărit în analiza statelor de funcții a fost **ponderea posturilor acoperite cu cadre didactice cu grad didactic de conferențiar și profesor universitar**.

În **Figura 6** este prezentată situația ocupării posturilor didactice în funcție de funcția didactică la nivelul UOC.

Considerând numărul posturilor acoperite cu cadre didactice cu funcția didactică de conferențiar și profesor universitar, rezultă pentru acest indicator o valoare de **39,97%**, valoare care corespunde standardelor specifice ARACIS (peste 25%).

În **Figura 7** este prezentată **situația comparativă între raportul maxim dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice titulare** care realizează activități didactice în UOC (norma de bază) și cerințele standardelor specifice ARACIS.

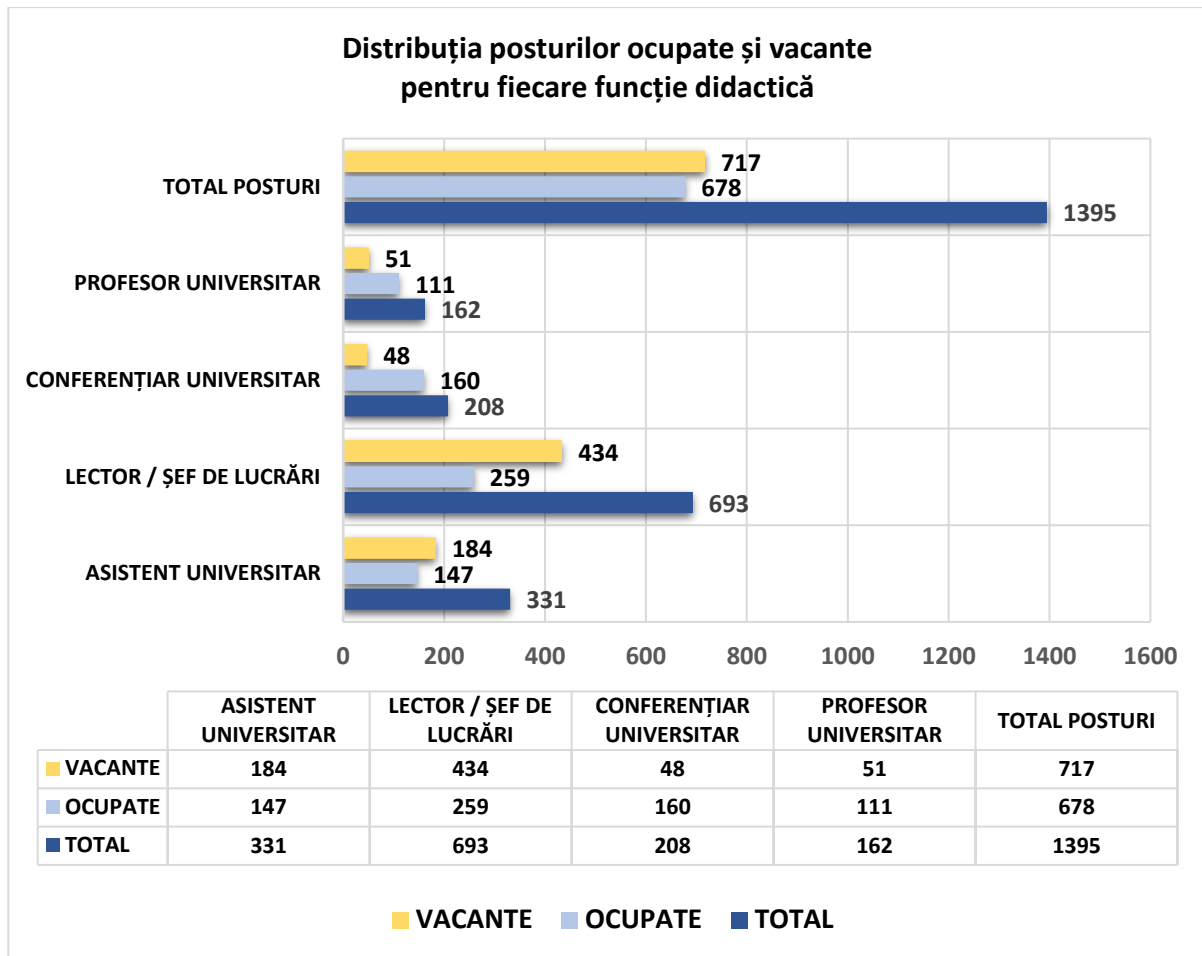


Figura 6. – Situația ocupării posturilor didactice, în funcție de funcția didactică, în anul universitar 2023–2024

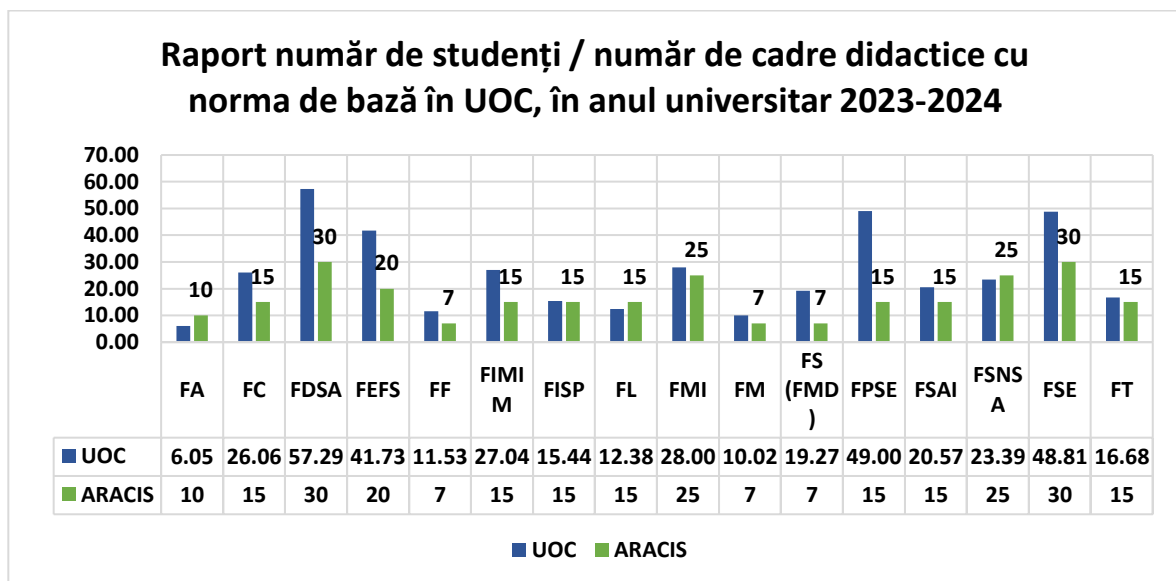
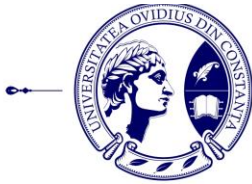


Figura 7. – Situație comparativă între raportul maxim dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază care realizează activități didactice la programele de studii de licență și masterat din UOC și cerințele standardelor ARACIS



Analizând valorile din **Figura 7** se constată că, doar în cazul a **trei facultăți** (FA, FL, FSNSA) **raportul dintre numărul de studenți și numărul cadrelor didactice cu norma de bază în cadrul UOC**, care realizează activități didactice la programele de studii universitare de licență și masterat, **se încadrează în cerințele specifice ale standardelor ARACIS**.

Se recomandă atragerea de cadre didactice și organizarea de concursuri pentru ocuparea posturilor didactice vacante, în vederea creșterii gradului de acoperire conform standardelor de calitate.

2.5. Analiza activității de audit academic

2.5.1. Misiuni de audit academic programat

În anul 2023 au fost continuate activitățile specifice desfășurării de **misiuni de audit academic programat** la nivelul structurilor academice funcționale din cadrul UOC.

A fost actualizată componența **Corpului de Experti în Audit Academic din cadrul UOC**⁵, acesta fiind format în prezent din **cadre didactice** cu experiență relevantă în domeniul asigurării calității, titulare în cadrul UOC, cu gradul de profesor universitar sau conferențiar universitar, dintre care **12** dețin și calitatea de experți evaluatori ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

Prin H.C.A. nr. 1190 / 26.09.2022 a fost adoptat Programul anual de desfășurare a vizitelor de audit academic la nivelul structurilor academice funcționale din cadrul Universității „Ovidius” din Constanța, pentru anul universitar 2022-2023⁶, iar prin H.C.A. nr. 1289 / 11.10.2023 a fost adoptat Programul anual de desfășurare a vizitelor de audit academic la nivelul structurilor academice funcționale din cadrul Universității „Ovidius” din Constanța, pentru anul universitar 2023-2024⁷.

În cursul anului **2023** au fost desfășurate **16 vizite de audit academic programat** (10 vizite în anul universitar 2022-2023 și 6 vizite în anul universitar 2023-2024). Membrii echipelor de audit academic au fost persoane cu experiență relevantă în domeniul asigurării calității, din afara structurii auditate și care să nu fi fost implicate în activitatea structurii academice funcționale auditate pentru cel puțin trei ani universitari anteriori auditării.

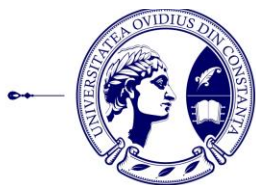
În constituirea echipelor de experți auditori, pentru fiecare structură supusă auditării, s-a efectuat verificarea incompatibilității membrilor echipei de audit academic pe o perioadă de 4 ani universitari, respectiv anul universitar curent și trei ani universitari anteriori auditării prin verificarea tabelelor de plata cu ora ale tuturor structurilor academice, aferente respectivilor ani universitari, asigurându-se astfel obiectivitatea constatărilor echipelor de audit academic. Din partea structurilor academice funcționale au participat decanii, prodecanii, directorii de departamente, respectiv directorul Institutului Studiilor Doctorale, directorul centrului ID-IFR, după caz și secretarul șef al structurii.

Cu ocazia desfășurării vizitelor de audit academic programat a fost verificată și implementarea recomandărilor precedente adresate structurilor academice funcționale supuse auditării la misiunile programate anterioare. Concluziile reieșite din desfășurarea misiunilor de audit academic programat aferente anului universitar 2022-2023 au fost înaintate conducerii UOC prin intermediul unui raport

⁵ <http://calitate.univ-ovidius.ro/wp-content/uploads/2022/10/CORP-EXPERTI-AUDIT-ACADEMIC-iulie-2022-576-12.07.2022-pagina-web.pdf>

⁶ <http://calitate.univ-ovidius.ro/wp-content/uploads/2022/10/Program-anual-de-desfasurare-a-vizitelor-de-audit-academic-pentru-anul-universitar-2022-2023-H.C.A.-nr.-1190-26.09.2022.pdf>

⁷ <http://calitate.univ-ovidius.ro/wp-content/uploads/2023/12/Program-anual-de-desfasurare-a-vizitelor-de-audit-academic-pentru-anul-universitar-2023-2024-H.C.A.-nr.-1289-11.10.2023.pdf>



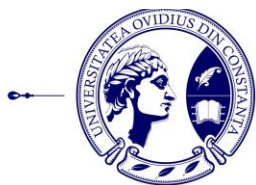
centralizator, împreună cu recomandările propuse. Criteriile asupra cărora s-a considerat că este necesar să se acorde cea mai mare importanță, în perioada imediat următoare auditării, au fost:

- **Afișarea Planurilor strategice aferente mandatelor de 4 ani și a planurilor operaționale pentru anul 2023, pe paginile web proprii, de către toate structurile funcționale unde au fost identificate deficiențe în acest sens;**
- **Publicarea, pe paginile web ale structurilor academice funcționale, a tuturor regulamentelor, metodologiilor și documentelor de interes privind întreaga activitate desfășurată în facultate/ centru/ departament, în formă actualizată, precum și a informațiilor utile pentru studenți și publicul larg și întreprinderea demersurilor necesare pentru arhivarea celor care au fost abrogate sau care nu mai sunt aplicabile, fie prin crearea unei secțiuni de arhivă, fie prin eliminarea acestora, în vederea evitării confuziilor legate de valabilitatea prevederilor cuprinse în acestea;**
- **Afișarea, pe paginile web proprii a planificărilor examinărilor pentru sesiunea curentă;**
- **Completarea cataloagelor fizice cu toate elementele impuse de procedurile operaționale ale Direcției Secretariat General Educație (DSGE);**
- **Completarea, cu semnăturile studenților, a fișelor de echivalare a rezultatelor obținute în cadrul mobilităților Erasmus+ și a celor obținute în urma admiterii și înmatriculării în an superior sau prelungire de școlaritate;**
- **Publicarea tuturor planurilor de învățământ valabile în anul universitar curent pe paginile web proprii ale structurilor funcționale unde au fost identificate deficiențe în acest sens;**
- **Publicarea fișelor de disciplină din anul curent, întocmite conform PO-UOC-10 – Procedură operațională privind elaborarea, actualizarea și aprobarea fișelor disciplinelor pentru programele de studii universitare de licență și masterat pe paginile web proprii ale structurilor funcționale unde au fost identificate deficiențe în acest sens;**
- **Publicarea formațiunilor de studii (sub aspect numeric) pe paginile web proprii ale structurilor funcționale unde au fost identificate deficiențe în acest sens;**
- **Publicarea rapoartelor anuale ale Comisiilor pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de facultate (CEAC-F) pe paginile web proprii ale structurilor funcționale unde au fost identificate deficiențe în acest sens;**
- **Arhivarea completă a documentelor ce vizează evaluarea periodică a cadrelor didactice.**

2.6. Analiza procesului de admitere, sesiunile iulie-septembrie 2023

În activitatea sa, Biroul Reglementări Admitere și Finalizare Studii respectă atribuțiile ce îi revin și care sunt prevăzute în ROF-DSAMC. Astfel, în cursul anului 2023, în cadrul BRAFS s-au desfășurat numeroase **activități** privind pregătirea și desfășurarea **procesului de admitere**, după cum urmează:

- a) Participare la revizuirea Regulamentului de admitere la studii universitare de licență și masterat.
- b) Participare la elaborarea instrucțiunilor de admitere, sesiunile iulie-septembrie 2023.



- c) Participare la revizuirea Metodologiei de admitere la studii universitare de licență și masterat pentru românii de pretutindeni.
- d) Participare la revizuirea Metodologiei de admitere pentru anul pregătitor pentru candidații români de pretutindeni.
- e) Participare la revizuirea Metodologiei de admitere pentru anul pregătitor pentru candidații români de pretutindeni – varianta în limba engleză.
- f) Desfășurarea activității de consultanță și asistență pentru facultăți în vederea elaborării metodologiilor proprii de admitere la studii universitare de licență și masterat.
- g) Inițierea și elaborarea Procedurii operaționale privind elaborarea, avizarea și aprobarea documentelor de admitere în cadrul Universității „Ovidius” din Constanța (UOC-PO-46).
- h) Colaborarea cu toate structurile din UOC în vederea optimizării organizării concursului de admitere.
- i) Colectarea, verificarea și centralizarea cuantumurilor taxelor de școlarizare, criteriilor de selecție și departajare, a calendarelor și a metodologiilor proprii de admitere pentru toate programele de studii universitare de licență și masterat din universitate.
- j) Monitorizarea aprobării de către Consiliul de Administrație și Senatul UOC a următoarelor documente: taxe de școlarizare, criterii de selecție și departajare, calendare și a metodologiei proprii de admitere – pentru toate programele de studii universitare de licență și masterat din universitate și toate formele de învățământ (IF, IFR, ID).
- k) Monitorizarea și actualizarea continuă a paginii web a universității destinată aditerii <http://admitere.univ-ovidius.ro/>.
- l) Participarea la actualizarea și extinderea platformei de admitere on-line pentru studiile de licență și masterat.
- m) Realizarea unei analize statistice a concursului de admitere comparativ cu anul precedent.

Analiza statistică a concursului de admitere a urmărit evidențierea a doi indicatori cu privire la programele de studii de licență, respectiv de masterat, la nivelul facultăților:

- **rata de atractivitate** – definită prin numărul candidaților înscriși în concursul de admitere raportat la capacitatea de școlarizare;
- **rata de succes** – definită prin numărul candidaților înmatriculați raportat la capacitatea de școlarizare.

În **Figura 8.a** este reprezentat numărul candidaților înscriși la fiecare facultate pentru programele de studii de licență în anii 2022 și 2023, iar în **Figura 8.b** este reprezentată rata de atractivitate pentru fiecare facultate pentru programele de studii de licență în anii 2022 și 2023.

Din **Figura 8.a** se observă că în anul 2023, Facultatea de Drept și Științe Administrative, Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Medicină se mențin în vârful clasamentului cu privire la numărul de candidați înscriși la studii de licență.

Cea mai mare rată de atractivitate pentru studiile universitare de licență au avut-o în anul 2023 Facultatea de Stomatologie, Facultatea de Drept și Științe Administrative, urmate îndeaproape de Facultatea de Psihologie și Științele Educației (**Figura 8.b**).

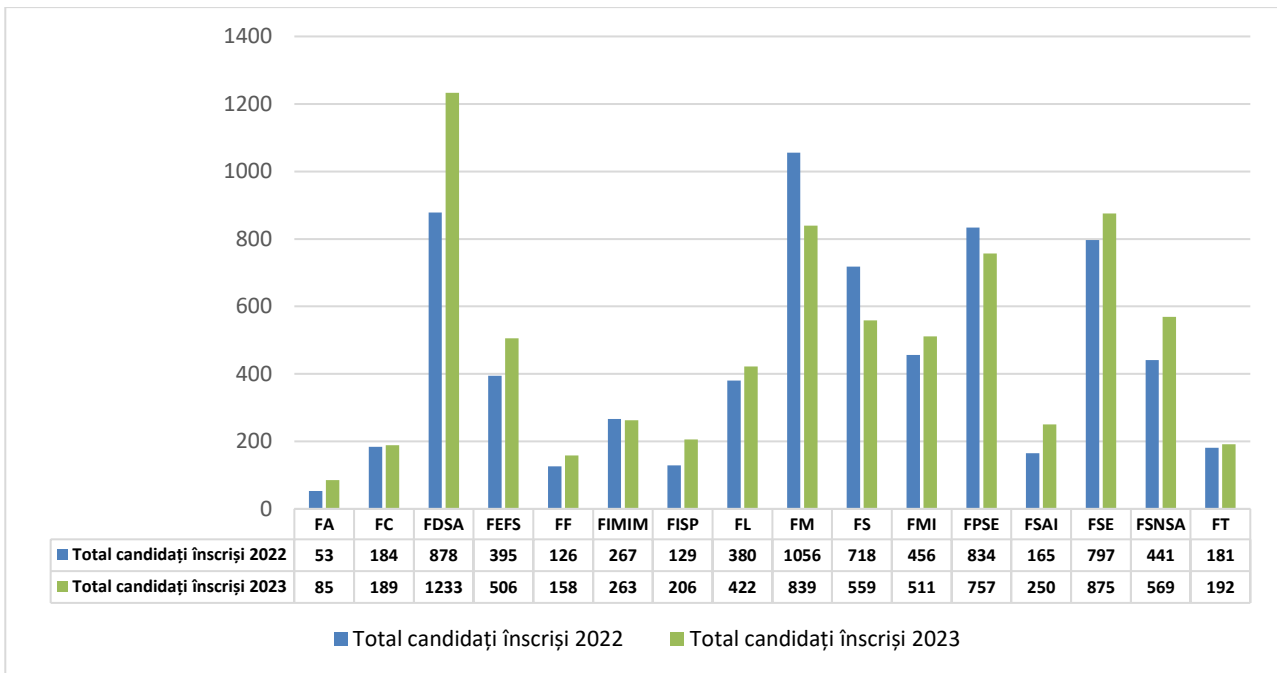


Figura 8.a. Numărul candidaților înscriși la studii de licență

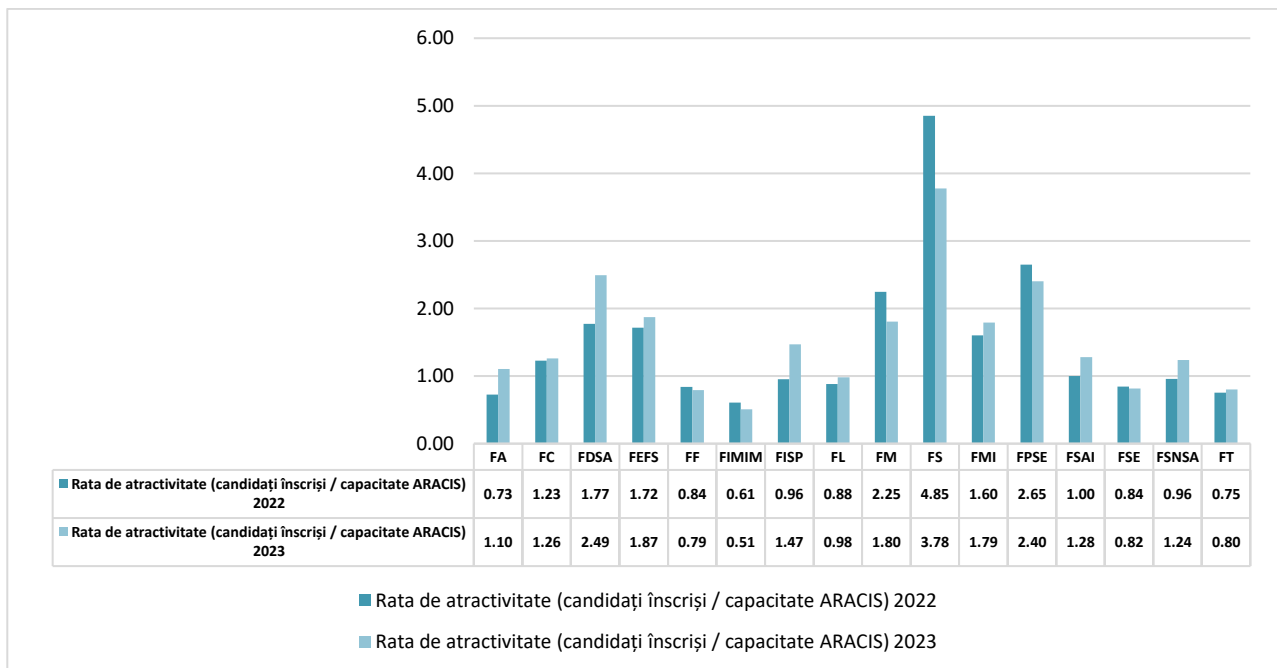


Figura 8.b. Rata de atractivitate a facultăților, pentru studii de licență

În **Figura 9.a** este reprezentat numărul candidaților înmatriculați la fiecare facultate pentru programele de studii de licență în anii 2022 și 2023, iar în **Figura 9.b** este reprezentată rata de succes pentru fiecare facultate pentru programele de studii de licență din anii menționați anterior.

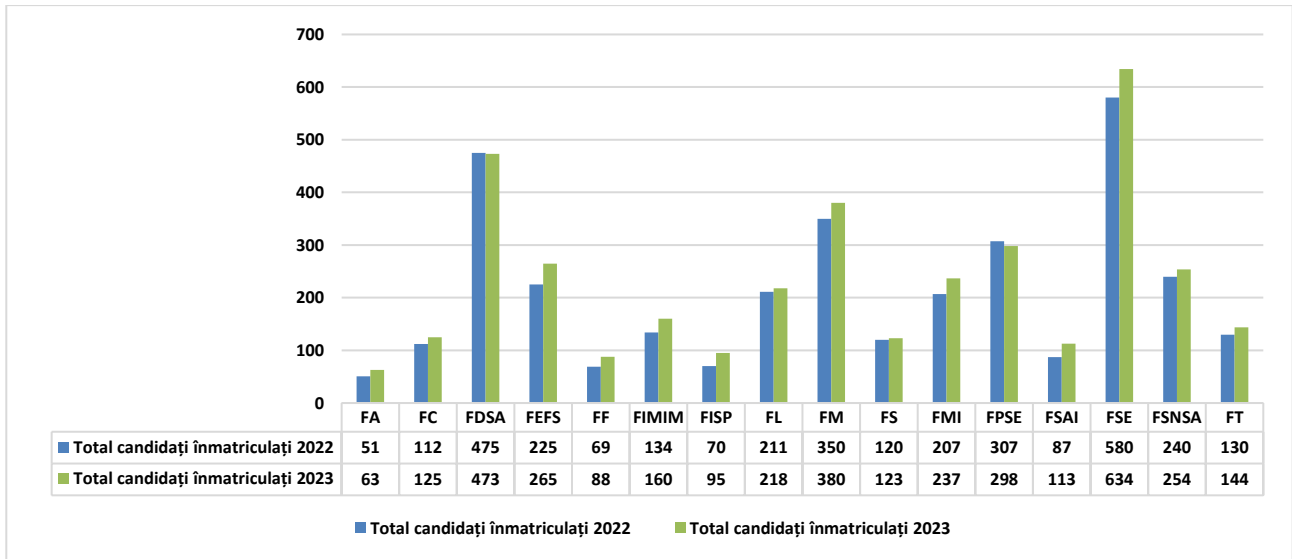


Figura 9.a. Numărul candidaților înmatriculați la studii de licență

Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Drept și Științe Administrative și Facultatea de Medicină se mențin în vârful clasamentului cu privire la numărul de candidați înmatriculați la studii de licență în anii universitari 2022 și 2023, așa cum se observă în **Figura 9.a.**

Cu privire la numărul de candidați înmatriculați la studii universitare de licență în anul 2023, față de anul 2022, se observă o creștere semnificativă (de aproximativ 9%) atât la nivel de universitate, cât și la nivelul facultăților, dintre care se remarcă: Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Educație Fizică și Sport, urmate de Facultatea de Medicină și de Facultatea de Matematică și Informatică.

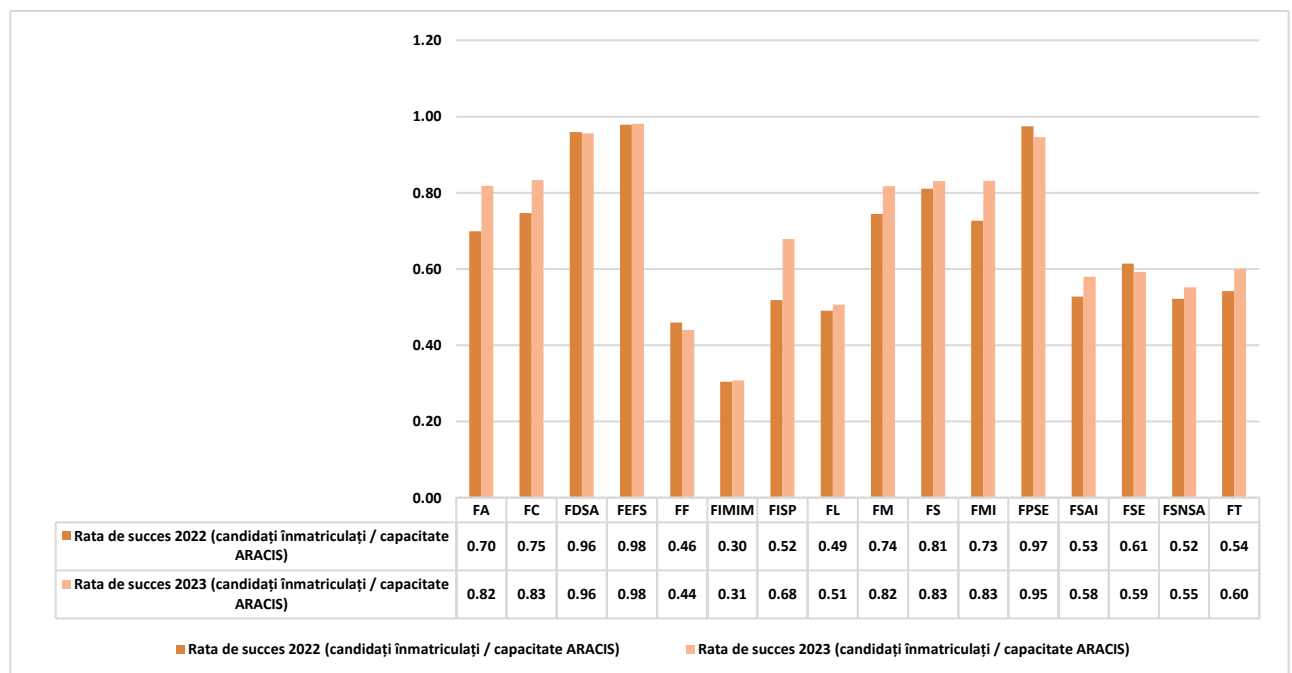
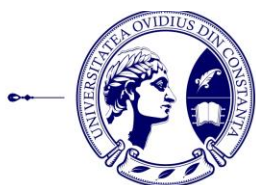


Figura 9.b. Rata de succes a facultăților, pentru studii de licență



Din **Figura 9.b** se observă că cea mai mare rată de succes pentru studiile universitare de licență, atât în anul 2023, cât și în 2022, au avut-o Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Drept și Științe Administrative și Facultatea de Psihologie și Științele Educației.

În **Figura 10.a** este reprezentat numărul candidaților înscriși la studii de masterat pentru fiecare facultate în anii 2022 și 2023, iar în **Figura 10.b** este reprezentată rata de atractivitate pentru fiecare facultate, pentru aceiași ani universitari.

Din **Figura 10.a** se observă că, în anul 2023 cei mai mulți candidați înscriși la studii de masterat au fost la Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Drept și Științe Administrative, urmate de Facultatea de Psihologie și Științele Educației. În 2022, cei mai mulți candidați înscriși au fost la Facultatea de Drept și Științe Administrative, Facultatea de Științe Economice, urmate de Facultatea de Educație Fizică și Sport.

Pentru studiile universitare de masterat, din **Figura 10.b** se observă că Facultatea de Medicină și Facultatea de Științe Aplicate și Inginerie au avut cea mai mare atractivitate atât în anul 2022, cât și în anul 2023, urmate îndeaproape de Facultatea de Educație Fizică și Sport în 2022 și Facultatea de Drept și Științe Administrative în 2023.

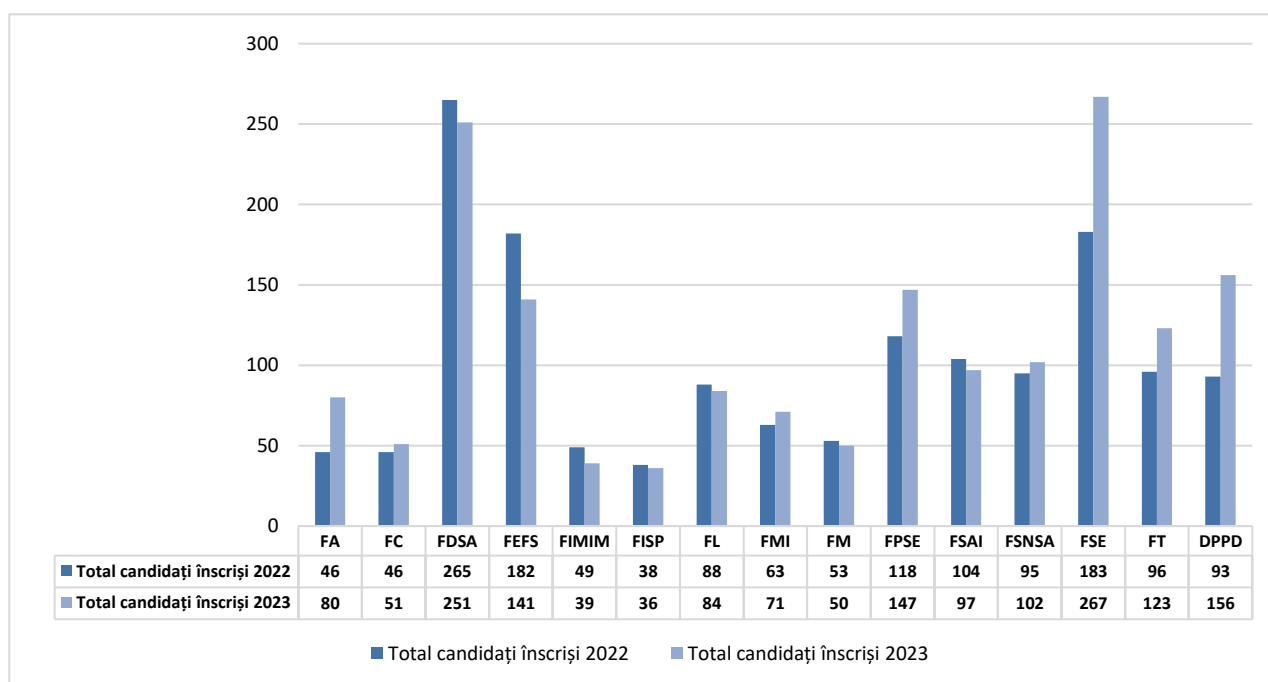


Figura 10.a. Numărul candidaților înscriși la studii de masterat

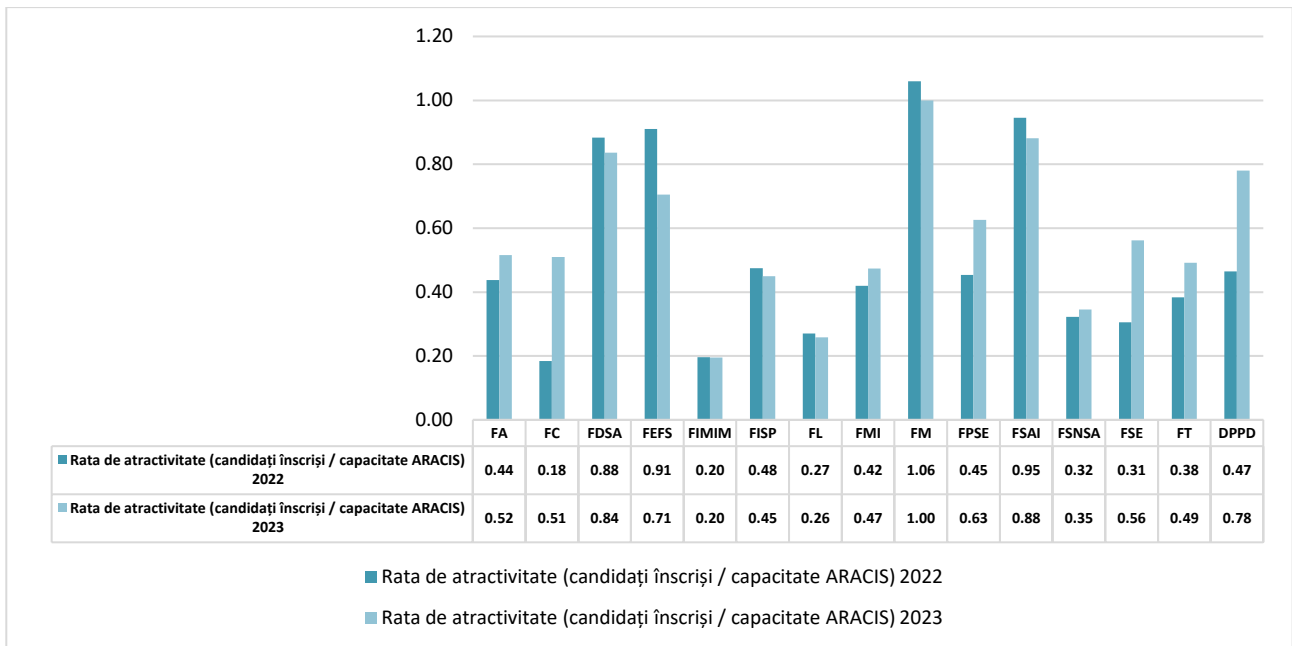


Figura 10.b. Rata de atractivitate a facultăților, pentru studii de masterat

În **Figura 11.a** este reprezentat numărul candidaților înmatriculați la fiecare facultate pentru programele de studii de masterat în anii 2022 și 2023, iar în **Figura 11.b** este reprezentată rata de succes pentru fiecare facultate pentru programele de studii de masterat în anii 2022 și 2023.

Se observă o creștere cu aproape 10% a numărului de candidați înmatriculați la studii universitare de masterat (**Figura 11.a**) în anul 2023 față de anul 2022 la nivel de universitate. Dintre facultăți, creșteri semnificative au înregistrat: Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Facultatea de Teologie, Facultatea de Științe Economice, urmate îndeaproape de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic din cadrul UOC.

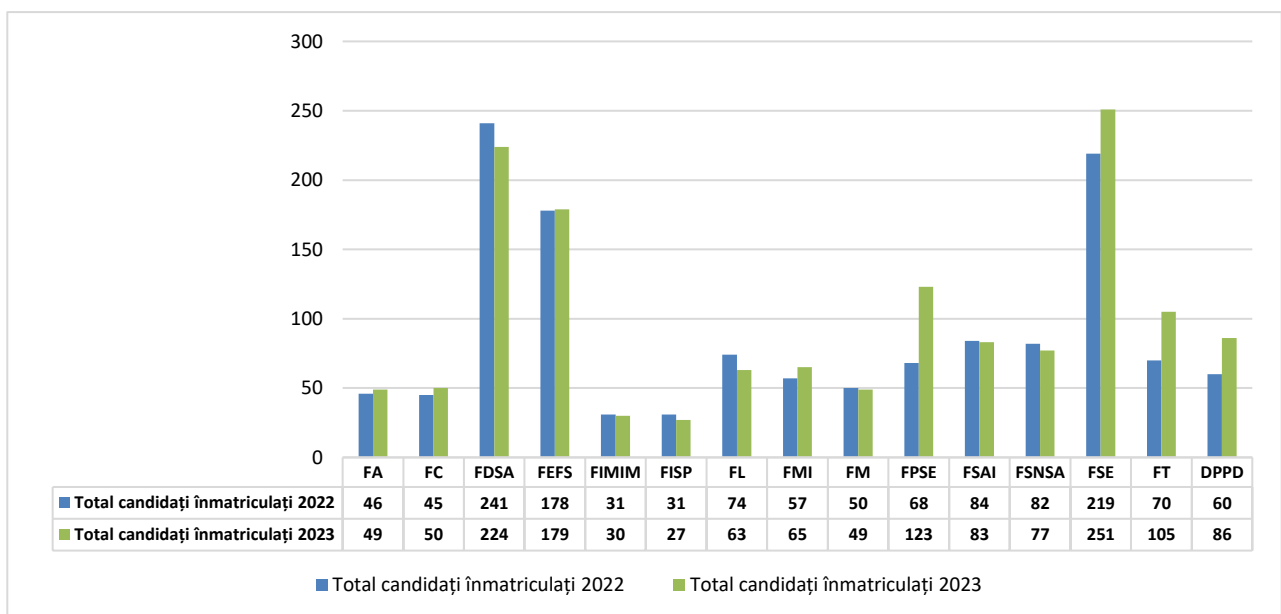
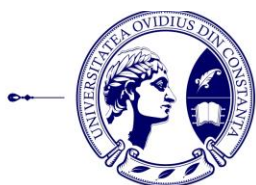


Figura 11.a. Numărul candidaților înmatriculați la studii de masterat



În ceea ce privește variația numărului candidaților înmatriculați la studii universitare de masterat în raport cu capacitatea de școlarizare (ARACIS), din **Figura 11.b** se observă creșteri semnificative în anul 2023, față de anul 2022, la: Facultatea de Construcții, Facultatea de Psihologie și Științele Educației și Facultatea de Științe Economice.

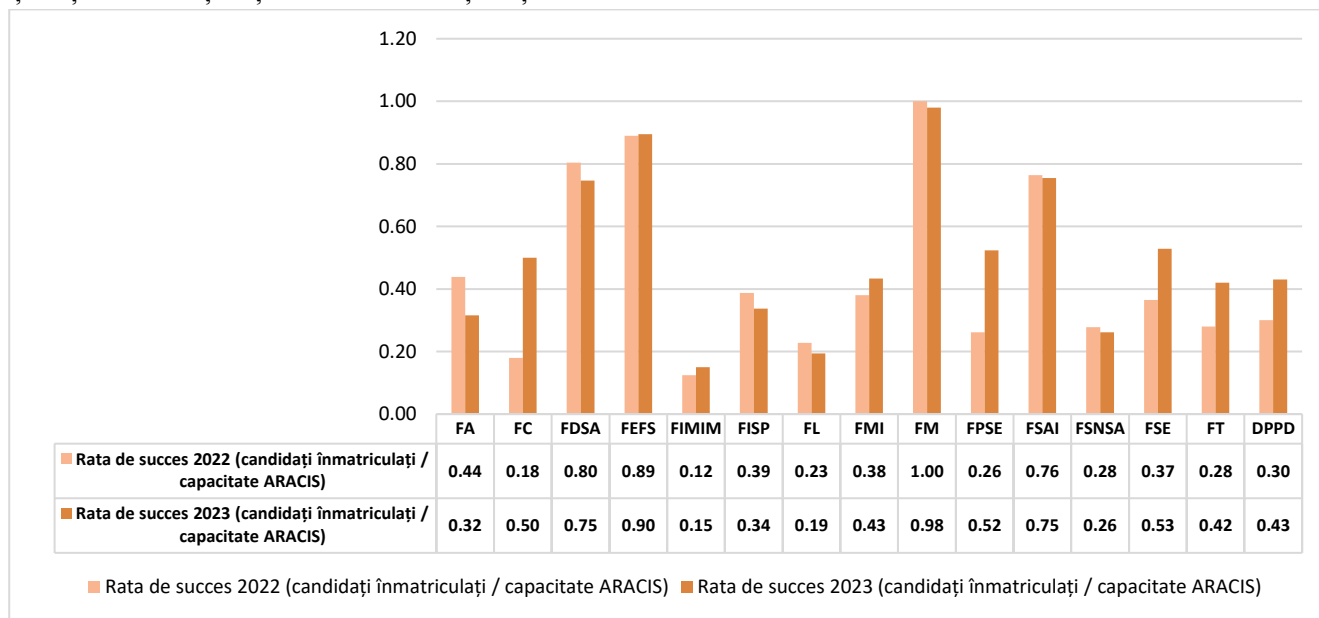


Figura 11.b. Rata de succes a facultăților, pentru studii de masterat

Din **Figura 11.b** se observă că cea mai mare rată de succes pentru studiile universitare de masterat a avut-o Facultatea de Medicină, atât în 2023, cât și în 2022, urmată de Facultatea de Educație Fizică și Sport și, pe locul al treilea în clasament în 2023, la egalitate, de Facultatea de Drept și Științe Administrative și de Facultatea de Științe Aplicate și Inginerie.

Analizând în ansamblu rata de succes a programelor de studii la nivelul UOC, în anul 2023 comparativ cu anul 2022, se observă o *ușoară creștere a numărului candidaților înmatriculați*, atât la studii universitare de licență, cât și la studii universitare de masterat.

În **Tabelul 5** sunt centralizate documentele de admitere 2023 elaborate / coordonate / verificate / corelate / monitorizate de BRAFS.

Tabelul 5. Documente de admitere elaborate / coordonate / verificate / corelate / monitorizate de BRAFS

Nr. crt.	Fac.	Calendar		Comisie		Metodologie		Cifre școlarizare		
		HCA	HS	HCA	HS	HCA	HS	HCA	HS	
1	UOC	355/22.03.2023 967/19.07.2023	149/30.03.2023 454/20.07.2023	746/24.05.2023	318/25.05.2023	362/28.03.2023 760/24.05.2023	150/30.03.2023 327/25.05.2023			
2	FA	364/28.03.2023	152/30.03.2023	577/08.05.2023	218/25.05.2023	717/24.05.2023	289/25.05.2023	Licență	Licență	
		1026/01.08.2023	563/21.09.2023	812/07.06.2023	359/16.06.2023	718/24.05.2023	290/25.05.2023			
		1027/01.08.2023	564/21.09.2023			813/07.06.2023	360/16.06.2023			
3	FC	365/28.03.2023	153/30.03.2023	578/08.05.2023	219/25.05.2023	719/24.05.2023	291/25.05.2023	771/07.06.2023	330/16.06.2023	
4	FDSA	IF IFR	366/28.03.2023	154/30.03.2023	579/08.05.2023	220/25.05.2023	720/24.05.2023	292/25.05.2023	830/14.03.2023	361/16.06.2023
							721/24.05.2023	293/25.05.2023		
5	FEFS	IF IFR	367/28.03.2023	155/30.03.2023	580/08.05.2023	221/25.05.2023	722/24.05.2023	294/25.05.2023	831/14.06.2023	362/16.06.2023
							843/14.06.2023	370/16.06.2023		
6	FF	368/28.03.2023	156/30.03.2023	581/08.05.2023	222/25.05.2023	724/24.03.2023	296/25.05.2023	Licență 771/07.06.2023	Licență 330/16.06.2023	

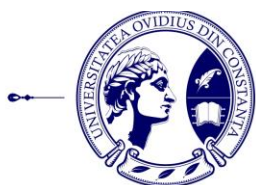


Nr. crt.	Fac.	Calendar		Comisie		Metodologie		Cifre școlarizare			
		HCA	HS	HCA	HS	HCA	HS	HCA	HS		
								830/14.03.2023 833/14.06.2023	361/16.06.2023 364/16.06.2023		
7	FIMIM	IF IFR	369/28.03.2023	157/30.03.2023	582/08.05.2023	223/25.05.2023	725/24.05.2023 726/24.05.2023	297/25.05.2023 298/25.05.2023	Licență 771/07.06.2023	Licență 330/16.06.2023	
8	FISP		370/28.03.2023	158/30.03.2023	583/08.05.2023	224/25.05.2023	727/24.05.2023	299/25.05.2023	830/14.03.2023	361/16.06.2023	
9	FL	IF IFR	371/28.03.2023	159/30.03.2023	584/08.05.2023	225/25.05.2023	728/24.05.2023 729/24.05.2023	300/25.05.2023 301/25.05.2023	Master 772/07.06.2023	Master 331/16.06.2023	
		FL-AP	372/28.03.2023	160/30.03.2023			730/24.05.2023	302/25.05.2023	831/14.06.2023	362/16.06.2023	
	FL-CCL	373/28.03.2023	161/30.03.2023								
10	FMI		374/28.03.2023	162/30.03.2023	585/08.05.2023	226/25.05.2023	731/24.05.2023	303/25.05.2023	Licență 771/07.06.2023	Licență 330/16.06.2023	
									830/14.03.2023	361/16.06.2023	
										Master 772/07.06.2023	Master 331/16.06.2023
										831/14.06.2023	362/16.06.2023
										1099/15.09.2023	594/28.09.2023
11	FM		375/28.03.2023	163/30.03.2023	586/08.05.2023 913/28.06.2023 959/14.07.2023	227/25.05.2023 406/29.06.2023 451/20.07.2023	732/24.05.2023 733/24.05.2023	304/25.05.2023 305/25.05.2023			
12	FPSE		377/28.03.2023	165/30.03.2023	588/08.05.2023 936/14.07.2023	229/25.05.2023 434/20.07.2023	735/24.05.2023	307/25.05.2023	Licență 771/07.06.2023	Licență 330/16.06.2023	
13	FS		376/28.03.2023	164/30.03.2023	587/08.05.2023 961/14.07.2023	228/25.05.2023 453/20.07.2023	734/24.05.2023	306/25.05.2023	830/14.03.2023	361/16.06.2023	
14	FSAI		378/28.03.2023	166/30.03.2023	589/08.05.2023	230/25.05.2023	736/24.05.2023	308/25.05.2023	Master 772/07.06.2023	Master 331/16.06.2023	
15	FSNS A	IF IFR	379/28.03.2023	167/30.03.2023	590/08.05.2023	231/25.05.2023	737/24.05.2023 738/24.05.2023	309/25.05.2023 310/25.05.2023	831/14.06.2023	362/16.06.2023	
16	FSE	IF ID	380/28.03.2023	168/30.03.2023	635/18.05.2023	269/25.05.2023	740/24.05.2023 739/24.05.2023	312/25.05.2023 311/25.05.2023			
17	FT		381/28.03.2023	169/30.03.2023	591/08.05.2023	232/25.05.2023	741/24.05.2023	313/25.05.2023			
18	RP		383/28.03.2023	171/30.03.2023			744/24.05.2023	316/25.05.2023			
19	RP-AP RP-AP-EN		634/18.05.2023	268/25.05.2023	593/08.05.2023	234/25.05.2023	745/24.05.2023	317/25.05.2023	832/14.06.2023	363/16.06.2023	
20	DPPD		437/11.04.2023	194/12.05.2023	592/08.05.2023 774/07.06.2023 938/14.07.2023	233/25.05.2023 333/16.06.2023 436/20.07.2023	742/24.05.2023 743/24.05.2023	314/25.05.2023 315/25.05.2023	772/07.06.2023 831/14.06.2023	331/16.06.2023 362/16.06.2023	
21	COLEGIU		2/12.01.2023	5/13.01.2023							

2.7. Analiza procesului de finalizare studii, sesiunile iulie-septembrie 2023

În cadrul Biroului Reglementări Admitere și Finalizare Studii s-au desfășurat numeroase **activități** privind pregătirea și desfășurarea **procesului de finalizare studii**, după cum urmează:

- Participare la revizuirea Regulamentului de finalizare studii universitare de licență și masterat.
- Inițierea și elaborarea *Procedurii operaționale privind elaborarea, avizarea și aprobarea documentelor de finalizare a studiilor universitare de licență/master* în cadrul Universității "Ovidius" din Constanța (UOC-PO-47).
- Desfășurare activități de consultanță pentru facultăți/departamente în vederea actualizării/revizuirii metodologiilor proprii de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat.
- Colectarea și centralizarea documentelor de finalizare a studiilor elaborate de facultăți (comisii, metodologii proprii, calendare) pentru examenele de finalizare a studiilor.
- Monitorizarea anuală a aprobării de către Consiliul de Administrație și Senatul UOC a tuturor



documentelor de finalizare a studiilor elaborate / coordonate / verificate / corelate de BRAFS pentru studii universitare de licență și masterat pentru toate facultățile / departamentele din UOC și pentru toate formele de învățământ (IF, IFR, ID).

- f) Monitorizarea situației lucrărilor / proiectelor de licență / diplomă / disertație înregistrate în Depozitul Digital Instituțional pentru studii de licență, respectiv pentru studii de master.

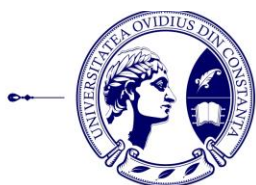
În **Tabelul 6** sunt centralizate documentele de finalizare a studiilor elaborate/ coordonate/ verificate / corelate / monitorizate de BRAFS.

Tabelul 6. Documente de finalizare a studiilor elaborate / coordonate / verificate / corelate / monitorizate de BRAFS

Nr. crt.	Fac.	Calendar		Comisie		Metodologie	
		HCA	HS	HCA	HS	HCA	HS
1	UOC	-	-	-	-	361/28.03.2023	192/12.05.2023
2	FA	610/08.05.2023 1025/01.08.2023	251/25.05.2023 562/21.09.2023	594/08.05.2023	235/25.05.2023	787/07.06.2023	338/16.06.2023
3	FC	611/08.05.2023	252/25.05.2023	595/08.05.2023	236/25.05.2023	788/07.06.2023	339/16.06.2023
4	FDSA	612/08.05.2023	253/25.05.2023	596/08.05.2023	237/25.05.2023	789/07.06.2023	340/16.06.2023
5	FEFS	613/08.05.2023	254/25.05.2023	597/08.05.2023 909/28.06.2023	238/25.05.2023 403/29.06.2023	790/07.06.2023	341/16.06.2023
6	FF	614/08.05.2023	255/25.05.2023	633/15.05.2023	267/25.05.2023	791/07.06.2023	342/16.06.2023
7	FIMIM	615/08.05.2023	256/25.05.2023	598/08.05.2023	239/25.05.2023	792/07.06.2023	343/16.06.2023
8	FISP	616/08.05.2023	257/25.05.2023	637/18.05.2023	271/25.05.2023	793/07.06.2023	344/16.06.2023
9	FL	617/08.05.2023	258/25.05.2023	599/08.05.2023 846/14.06.2023	240/25.05.2023 372/16.06.2023	794/07.06.2023	345/16.06.2023
	FL-AP	-	-	-	-	795/07.06.2023	346/16.06.2023
10	FMI	618/08.05.2023	259/25.05.2023	600/08.05.2023 1032/01.08.2023	241/25.05.2023 569/21.09.2023	796/07.06.2023	347/16.06.2023
11	FM	619/08.05.2023	260/25.05.2023	601/08.05.2023	242/25.05.2023	797/07.06.2023	348/16.06.2023
				960/14.07.2023	452/20.07.2023		
				1003/26.07.2023	553/28.07.2023		
				1080/15.09.2023	583/28.09.2023		
12	FPSE	620/08.05.2023	261/25.05.2023	603/08.05.2023	244/25.05.2023	798/07.06.2023	349/16.06.2023
		976/19.07.2023	461/20.07.2023	976/19.07.2023	461/20.07.2023		
13	FS	636/18.05.2023	270/25.05.2023	602/08.05.2023	243/25.05.2023	800/07.06.2023	351/16.06.2023
14	FSAI	621/08.05.2023	262/25.05.2023	604/08.05.2023	245/25.05.2023	799/07.06.2023	350/16.06.2023
15	FSNSA	622/08.05.2023	263/25.05.2023	605/08.05.2023	246/25.05.2023	801/07.06.2023	352/16.06.2023
16	FSE	623/08.05.2023	264/25.05.2023	606/08.05.2023	247/25.05.2023	802/07.06.2023	353/16.06.2023
		941/14.07.2023	439/20.07.2023	984/24.07.2023	546/28.07.2023		
17	FT	624/08.05.2023	265/25.05.2023	607/08.05.2023	248/25.05.2023	803/07.06.2023	354/16.06.2023
		953/14.07.2023	445/20.07.2023	953/14.07.2023	445/20.07.2023		
18	DPPD	625/08.05.2023 944/14.07.2023	266/25.05.2023 441/20.07.2023	608/08.05.2023	249/25.05.2023	804/07.06.2023 805/07.06.2023	355/16.06.2023 356/16.06.2023
				609/08.05.2023	250/25.05.2023		
				773/07.06.2023	332/16.06.2023		
				1016/27.07.2023	555/28.07.2023		
				1017/27.07.2023	556/28.07.2023		

Pentru a obține o imagine de ansamblu la nivelul Universității „Ovidius” Constanța, DSAMC prin BRAFS a realizat o analiză comparativă a îndeplinirii **indicatorului IP.23 – Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare** aferent domeniului B.2 – Rezultatele învățării (ESG 1.3). Au fost prelucrate datele primite de la facultăți referitoare la situația absolvenților programelor de studii universitare, promoțiile 2021, 2022 și 2023, respectiv numărul absolvenților admiși la studii universitare de masterat în domeniul pentru care s-au pregătit, precum și în alte domenii.

Îndeplinirea indicatorului IP23 a fost analizată comparativ, astfel:



- la nivelul **minim** – cel puțin 40% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu;
- la nivelul **referențial 1** – cel puțin 50% dintre absolvenții ultimelor două promoții sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.

Rata de înscriere la masterat a absolvenților de studii universitare de licență (determinată ca medie pe facultate), în domeniul în care s-au pregătit pentru promoțiile 2021, 2022, 2023 este prezentată în **Tabelul 7** și reprezentată grafic în **Fig. 12**.

Tabelul 7 – Rata de înscriere la masterat a absolvenților de studii universitare de licență, în domeniul în care s-au pregătit, pentru promoțiile 2021, 2022 și 2023

Nr. crt.	Facultate	Acronim	Medie pe facultate, %		
			2021	2022	2023
1	Facultatea de Arte	FA	55,79	24,92	50,60
2	Facultatea de Construcții	FC	67,76	67,03	66,18
3	Facultatea de Drept și Științe Administrative	FDSA	33,90	43,35	56,12
4	Facultatea de Educație Fizică și Sport	FEFS	64,40	63,25	59,95
5	Facultatea de Farmacie*	FF	100	100	100
6	Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă	FIMIM	46,84	33,58	19,35
7	Facultatea de Istorie și Științe Politice	FISP	28,84	38,37	43,05
8	Facultatea de Litere	FL	32,89	39,17	32,49
9	Facultatea de Matematică și Informatică	FMI	35,18	56,60	31,20
10	Facultatea de Medicină*	FM	41,01	100	100
11	Facultatea de Psihologie și Științele Educației	FPSE	23,84	17	37,98
12	Facultatea de Stomatologie*	FS	100	100	100
13	Facultatea de Științe ale Naturii și Științe Agricole	FSNSA	20,95	41,11	57,31
14	Facultatea de Științe Aplicate și Inginerie	FSAI	26,05	78,13	42,86
15	Facultatea de Științe Economice	FSE	23,92	14,30	18,60
16	Facultatea de Teologie	FT	51,47	28,60	24,81
Medie UOC, %			47,05	52,84	51,45

*Specialitate reglementată sectorial în cadrul UE (Licență + Master integrat).

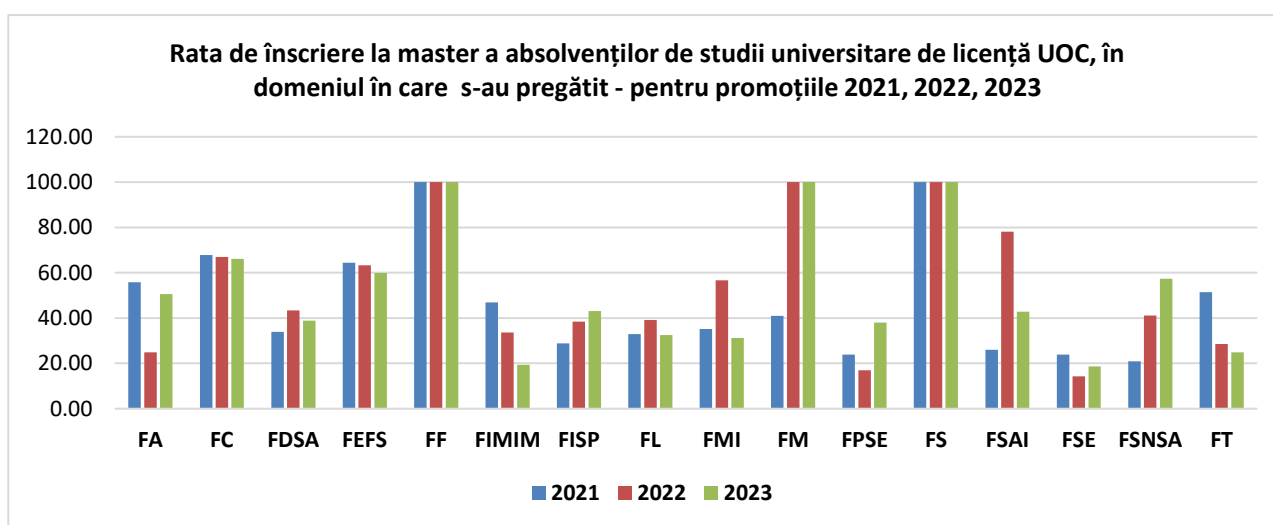
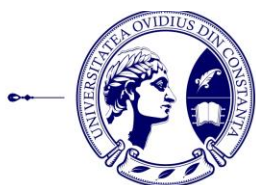


Figura 12. Rata de înscriere la master a absolvenților de studii universitare de licență UOC, în domeniul în care s-au pregătit, promoțiile 2021, 2022, 2023



Pentru anul 2023, la nivelul UOC se constată o ușoară scădere a ratei de înscriere la studii de masterat a absolvenților studiilor universitare de licență, în domeniul în care s-au pregătit. Din analiza efectuată, se constată că, la nivelul UOC, aproximativ 50% dintre absolvenții ultimelor trei promoții ale studiilor de licență își continuă studiile la masterat, în domeniul în care s-au pregătit.

Rata de înscriere la masterat a absolvenților de studii universitare de licență, indiferent de domeniul în care s-au pregătit, pentru promoțiile 2021, 2022, 2023, este prezentată în **Tabelul 8** și reprezentată grafic în **Fig. 13**.

Tabelul 8 Rata de înscriere la masterat a absolvenților de studii universitare de licență, indiferent de domeniu, pentru promoțiile 2021, 2022 și 2023

Nr. crt.	Facultate	Acronim	Medie pe facultate, %		
			2021	2022	2023
1	Facultatea de Arte	FA	55,79	24,92	50,60
2	Facultatea de Construcții	FC	67,27	67,03	66,18
3	Facultatea de Drept și Științe Administrative	FDSA	35,44	44,47	56,12
4	Facultatea de Educație Fizică și Sport	FEFS	64,40	63,25	59,95
5	Facultatea de Farmacie*	FF	100,00	100,00	100,00
6	Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă	FIMIM	52,08	57,36	25,46
7	Facultatea de Istorie și Științe Politice	FISP	51,32	40,45	43,05
8	Facultatea de Litere	FL	35,37	44,14	41,26
9	Facultatea de Matematică și Informatică	FMI	43,37	75,69	42,31
10	Facultatea de Medicină*	FM	100	100	100
11	Facultatea de Psihologie și Științele Educației	FPSE	28,38	18,27	41,29
12	Facultatea de Stomatologie*	FS	100,00	100,00	100,00
13	Facultatea de Științe ale Naturii și Științe Agricole	FSNSA	31,62	41,94	60,16
14	Facultatea de Științe Aplicate și Inginerie	FSAI	42,52	88,45	66,67
15	Facultatea de Științe Economice	FSE	48,74	34,72	35,31
16	Facultatea de Teologie	FT	56,46	34,51	38,70
Medie UOC, %			54,84	58,45	57,94

*Specialitate reglementată sectorial în cadrul UE (Licență + Master integrat)

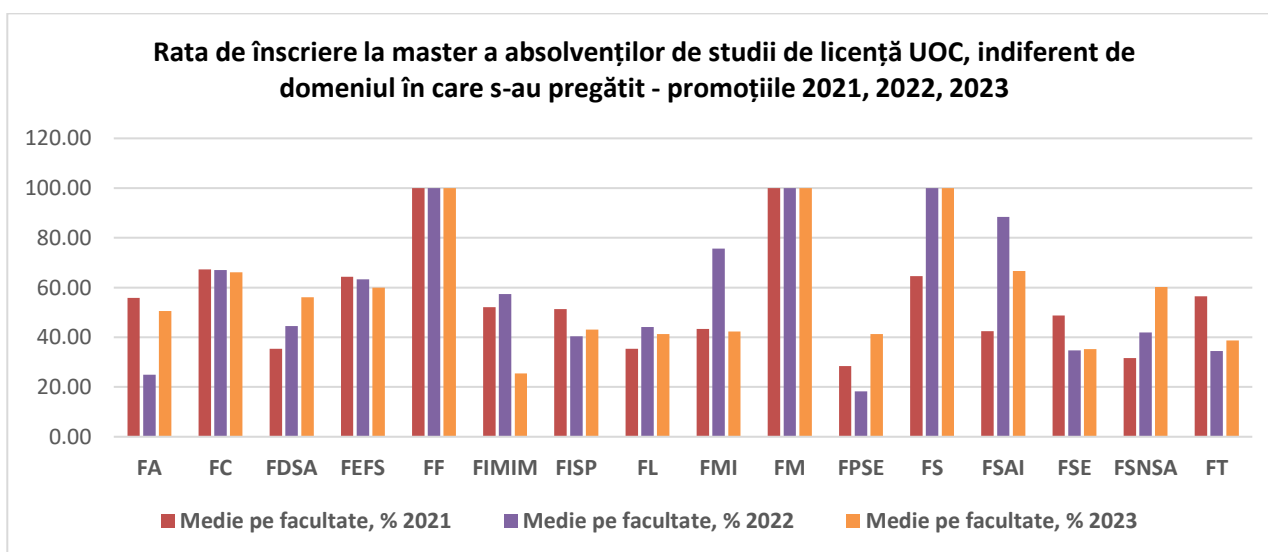
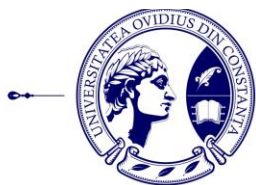


Figura. 13. Rata de înscriere la masterat a absolvenților de studii universitare de licență UOC, indiferent de domeniul în care s-au pregătit, promoțiile 2021, 2022, 2023



Pentru anul 2023, la nivelul UOC se constată o ușoară scădere a ratei de înscriere la studii de masterat a absolvenților studiilor universitare de licență, indiferent de domeniul în care s-au pregătit.

BRAFS, împreună cu BUIP, a monitorizat situația lucrărilor de finalizare a studiilor înregistrate în *Depozitul Digital Instituțional „Caliope”* (DDI). În anul 2023, în DDI au fost introduse 1743 de lucrări, dintre care 1280 lucrări de licență /proiecte de diplomă și 463 lucrări de disertație. În **Tabelul 9** este prezentată situația statistică a lucrărilor de licență / proiectelor de diplomă, iar în **Tabelul 10** este prezentată situația lucrărilor de disertație – înregistrate în DDI, pe facultăți.

Tabelul 9 – Situația lucrărilor / proiectelor de licență / diplomă (pentru studii de licență) înregistrate în DDI

Nr. crt.	Facultate	Acronim	Număr lucrări / proiecte de licență / diplomă		
			2021	2022	2023
1	Facultatea de Arte	FA	46	54	46
2	Facultatea de Construcții	FC	38	34	47
3	Facultatea de Drept și Științe Administrative	FDSA	0	0	0
4	Facultatea de Educație Fizică și Sport	FEFS	0	0	0
5	Facultatea de Farmacie	FF	90	0	101
6	Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă	FIMIM	12	9	65
7	Facultatea de Istorie și Științe Politice	FISP	42	39	41
8	Facultatea de Litere	FL	105	74	85
9	Facultatea de Matematică și Informatică	FMI	137	106	128
10	Facultatea de Medicină	FM	0	0	0
11	Facultatea de Stomatologie	FS	88	82	91
12	Facultatea de Psihologie și Științele Educației	FPSE	191	106	113
13	Facultatea de Științe ale Naturii și Științe Agricole	FSNSA	91	83	133
14	Facultatea de Științe Aplicate și Inginerie	FSAI	66	24	53
15	Facultatea de Științe Economice	FSE	380	0	377
16	Facultatea de Teologie	FT	0	0	0

Tabelul 10 – Situația lucrărilor / proiectelor de disertație (pentru studii de master) înregistrate în DDI

Nr. crt.	Facultate	Acronim	Număr lucrări/proiecte de disertație		
			2021	2022	2023
1.	Facultatea de Arte	FA	23	28	26
2.	Facultatea de Construcții	FC	24	32	24
3.	Facultatea de Drept și Științe Administrative	FDSA	0	0	0
4.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	FEFS	0	0	0
5.	Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă	FIMIM	5	3	14
6.	Facultatea de Istorie și Științe Politice	FISP	28	19	18
7.	Facultatea de Litere	FL	43	15	25
8.	Facultatea de Matematică și Informatică	FMI	30	0	44
9.	Facultatea de Medicină	FM	0	0	0
10.	Facultatea de Psihologie și Științele Educației	FPSE	64	0	24
11.	Facultatea de Științe ale Naturii și Științe Agricole	FSNSA	39	9	43
12.	Facultatea de Științe Aplicate și Inginerie	FSAI	30	24	39
13.	Facultatea de Științe Economice	FSE	207	0	206
14.	Facultatea de Teologie	FT	0	0	0
15.	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	DPPD	-	21	29





2.8. Activități desfășurate pentru îmbunătățirea sistemului de management al calității în UOC

Pentru a asigura transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii, dar și pentru a facilita, colecta, prelucra și analiza datele și informațiile relevante pentru organizarea și funcționarea eficientă a programelor de studii și a celorlalte activități educaționale și de cercetare, DSAMC s-a preocupat constant de aplicarea politicilor și strategiilor privind asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității și integrității în UOC.

Astfel, *Platforma electronică instituțională a calității și integrității academice – CALIOPE* înființată în cadrul proiectului de dezvoltare instituțională *CNFIS-FDI-2018-0495*, a fost actualizată cu informații de interes public privind programele de studii, evaluarea internă și externă a acestora, rapoarte anuale de autoevaluare, rapoarte de activitate, evaluarea cadrelor didactice etc.

În perioada octombrie - noiembrie 2023, DSAMC s-a preocupat de actualizarea anuală a *Arhivei electronice instituționale* cu următoarele documente:

- Planuri de învățământ
- Fișe disciplină
- State de funcții și documente anexe (formații de studii, tablele plata cu ora etc.)
- Orare
- Rapoarte de Evaluare Internă a programelor de studii universitare de licență/domenii de studii universitare de masterat și documente anexe;
- Rapoarte cu rezoluții ale Consiliului ARACIS pentru programele de studii evaluate extern.
- Adeverințe ANC privind înscrierea și actualizarea informațiilor în RNCIS.
- Rapoarte anuale CEAC-F privind evaluarea cadrelor didactice.

În anul 2023, Departamentul Strategii Academice și Managementul Calității (DSAMC) a desfășurat, suplimentar, monitorizarea *înscrierii și actualizării calificărilor în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS)*. În acest sens, s-a realizat o inventariere a programelor de studii universitare de licență și masterat pentru anul 2023 cu privire la valabilitatea adeverințelor eliberate de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) precum și data expirării acestora. Astfel, în anul 2023, s-a încheiat procesul de actualizare în RNCIS, pentru 14 de programe de studii universitare (9 PSUL + 5 PSUM).

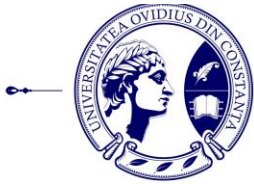
Conducerea DSAMC a oferit reprezentanților facultăților consiliere în vederea realizării dosarului privind înscrierea și înregistrarea calificărilor în RNCIS, iar membrii DSAMC au gestionat corespondența internă referitoare la acest subiect, monitorizând etapele pe care le-au parcurs facultățile în ceea ce privește procedura de obținere a adeverinței ANC.

DSAMC a continuat activitățile suport privind asigurarea și îmbunătățirea calității procesului educațional prin elaborarea/revizuirea și aprobarea procedurilor operaționale/ regulamentelor/ metodologiilor care reglementează intern desfășurarea acestuia. Astfel, în anul 2023, DSAMC s-a implicat în elaborarea / revizuirea următoarelor documente academice:

- **Regulamente revizuite:**

- *Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii de licență și masterat în Universitatea „Ovidius” din Constanța în sesiunile iulie și septembrie;*

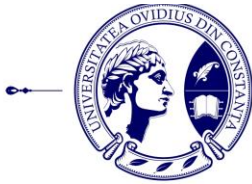




- *Regulament privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior – examene de licență/diplomă și disertație – în cadrul Universității „Ovidius” din Constanța;*
- *Regulament de elaborare și aprobare a Statelor de funcții.*
- **Metodologii elaborate**
 - *Metodologie pentru alegerea directorilor de departament și a membrilor în consiliile departamentelor;*
 - *Metodologie de evaluare și stabilire a menținerii calității de titular în învățământ a personalului didactic care împlinește vârsta legală de pensionare;*
- **Metodologii revizuite**
 - *Metodologia de admitere a candidaților românilor de pretutindeni la studii universitare de licență și masterat, pentru sesiunile iulie și septembrie 2023, la Universitatea „Ovidius” din Constanța;*
 - *Metodologia de admitere a candidaților români de pretutindeni pentru Anul pregătitor de limbă română, începând cu anul universitar 2023-2024, la Universitatea „Ovidius” din Constanța – în limba română și în limba engleză.*
- **Proceduri operaționale elaborate:**
 - *Procedura operațională privind elaborarea, avizarea și aprobarea documentelor de admitere în cadrul Universității „Ovidius” din Constanța (UOC- PO - 46);*
 - *Procedura operațională privind elaborarea, avizarea și aprobarea documentelor de finalizare a studiilor universitare de licență/master în cadrul Universității „Ovidius” din Constanța (UOC- PO – 47);*
 - *Procedură operațională privind evaluarea anuală a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic auxiliar și administrativ din Universitatea „Ovidius” din Constanța (UOC – PO – 48).*
- **Alte documente revizuite în anul 2023:**
 - *Instrucțiuni privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master în Universitatea „Ovidius” din Constanța.*

În luna decembrie 2023, conducerea DSAMC a desfășurat activități de coordonare privind evaluarea periodică a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic de predare (autoevaluarea cadrelor didactice, evaluarea colegială, evaluarea de către management și evaluarea cadrelor didactice de către studenți) pentru anul universitar 2022 – 2023. Fiecare facultate, prin intermediul CEAC-F a elaborat un raport sintetic, iar DSAMC a continuat realizarea bazei de date cu rapoartele sintetice elaborate de fiecare CEAC-F (<https://www.univ-ovidius.ro/evaluare-didactica>).

Pe parcursul anului 2023, DSAMC a desfășurat activități de documentare și monitorizare în ceea ce privește aplicarea cerințelor Ordinului SGG nr. 600/2018. Cu acest prilej, s-a identificat necesitatea existenței unui sistem de control intern managerial coerent la nivel de compartiment și a modalităților de implementare a cerințelor Standardelor de control intern managerial în practică, fapt relevat în urma centralizării situației specifice SCIM – *Chestionar de Autoevaluare* a stadiului de implementare a standardelor de control intern managerial. Luând în considerare aceste aspecte, DSAMC s-a implicat în elaborarea *Procedurii de sistem privind managementul riscului în cadrul Universității „Ovidius” din Constanța*, document aflat în curs de adoptare.



3. CONCLUZII ȘI PERSPECTIVE

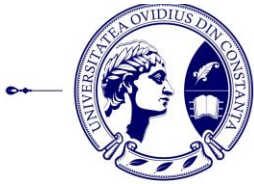
Departamentul Strategii Academice și Managementul Calității (DSAMC) își desfășoară cu seriozitate și perseverență activitatea în concordanță cu atribuțiile prevăzute în Regulamentul propriu de organizare și funcționare, cu obiectivele strategice stabilite la nivel instituțional și cu Planul operațional anual de activități privind asigurarea și managementul calității educației (<http://calitate.univ-ovidius.ro/dacis/plan-anual-de-activitati/>).

Departamentul Strategii Academice și Managementul Calității (DSAMC) are la nivel instituțional o foarte bună colaborare cu structurile organizatorice de învățământ și cercetare și cu structurile tehnico-administrative suport, iar la nivel extern este preocupat de menținerea unei relații fructuoase cu reprezentanții ARACIS, care asigură derularea proceselor de evaluare externă a calității în învățământul superior.

Departamentul Strategii Academice și Managementul Calității (DSAMC) răspunde permanent provocărilor care apar în domeniul asigurării calității educației și cercetării, implicându-se activ în rezolvarea diverselor solicitări interne și externe.

Perspectivile pe care Departamentul Strategii Academice și Managementul Calității (DSAMC) le are în lista de priorități, vizează:

- 1) Asigurarea unor standarde înalte de calitate privind capacitatea instituțională, managerială și eficacitatea educațională pentru dezvoltarea unui învățământ superior performant în cadrul Universității „Ovidius” din Constanța.
- 2) Asigurarea unui cadru optim pentru desfășurarea:
 - a) evaluărilor externe instituționale naționale și internaționale;
 - b) evaluării externe a programelor de studii de licență/masterat și a domeniilor de studii universitare de masterat în termenul prevăzut de ARACIS, precum și obținerea unor calificative foarte bune.
- 3) Continuarea proceselor de evaluare internă și asigurare a calității activităților de învățământ și cercetare, de auditare academică și monitorizare, precum și a activităților complementare acestora.
- 4) Armonizarea programelor de studii și a fișelor disciplinelor cu programe de studii similare din universități europene și cu cerințele pieței muncii, în domenii de specializare inteligentă.
- 5) Actualizarea *Manualului calității* prin completarea cu procedurile operaționale aferente activităților din domeniul asigurării calității educației, precum și respectării deontologiei și eticii academice.
- 6) Continuarea activităților de diseminare în comunitatea academică a informațiilor privind asigurarea calității și a respectării deontologiei și eticii academice.
- 7) Actualizarea periodică a programelor de studii universitare de licență și masterat în vederea procesului de validare, înscriere sau actualizare a calificărilor în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și menținerea unei bune colaborări cu reprezentanții Autorității Naționale pentru Calificări.
- 8) Adoptarea unui nou plan de promovare a vizibilității și imaginii Universității „Ovidius” din



Constanța în general și, în special, a facultăților care au înregistrat o scădere a candidaților înmatriculați la admitere.

- 9) Organizarea de campanii de informare a studenților cu privire la importanța implicării lor în procesul de asigurare a calității sistemului universitar.
- 10) Extinderea unor parteneriate cu departamente similare care funcționează în cadrul unor instituții de învățământ superior europene pentru schimb de bune practici în ceea ce privește asigurarea calității educației și managementul calității și pentru promovarea ofertei educaționale a Universității „Ovidius” din Constanța.
- 11) Crearea unor rețele de colaborare solidă între universitate și reprezentanții mediului socio-economic pentru dezvoltarea unor programe de învățare la locul de muncă pentru studenți în timpul perioadei de practică sau internship.
- 12) Derularea unor proiecte strategice pentru învățământul superior în vederea asigurării calității programelor de studii universitare, prin formarea resursei umane adaptată cerințelor pieței muncii.