



Nr. înreg. UOC: 2244 / 28.02.2023

RAPORT DE ACTIVITATE

**DEPARTAMENTUL STRATEGII ACADEMICE ȘI
MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

Anul 2022



Director DSAMC	Prof. univ. dr. ing. Ionela (CARAZEANU) POPOVICI Facultatea de Științe Aplicate și Inginerie Email: icarazeanu@univ-ovidius.ro ; carazeanu@yahoo.com
Șef Birou BAC	Conf. univ. dr. ing. DANIELA JITARIU Facultatea de Științe ale Naturii și Științe Agricole Email: danielajitariu13@gmail.com
Șef Birou BAA	Prof. univ. dr. Mariana JUGĂNARU Facultatea de Științe Economice Email: juganaru.mariana@yahoo.com
Șef Birou BRAFS	Ș.I. dr. ing. Gabriela IANCULESCU Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă Email: gabriela.ianculescu@365.univ-ovidius.ro
Aparat tehnic:	Ionela-Alina LASCU, BAC Ghiuldan HOGEA, BAC Alexandra LIVADARU, BAC Esna RESUL, BAA Corina IORDĂNESCU, BRAFS Florina Claudia CHIRILĂ, PilotQ Email: dacis@univ-ovidius.ro ; uocdacis@yahoo.com

Prezentarea și activitățile desfășurate în cadrul *DEPARTAMENTULUI STRATEGII ACADEMICE ȘI MANAGEMENTUL CALITĂȚII (DSAMC/DACIS)* sunt accesibile la adresa <http://calitate.univ-ovidius.ro/>, **Platforma electronică instituțională a CALITĂȚII ȘI INTEGRITĂȚII ACADEMICE – CALIOPE** (înființată în cadrul proiectului de dezvoltare instituțională CNFIS-FDI-2018-0495 și reorganizată în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2020- 0298)



CUPRINS

1. INTRODUCERE	4
1.1. Prezentarea Departamentului Strategii Academice și Managementul Calității (DSAMC)	4
1.2. Activități desfășurate în anul 2022.....	5
2. RAPORT DE ACTIVITATE	7
2.1. Analiza în dinamică a programelor de studii universitare din oferta educațională a Universității „Ovidius” din Constanța	7
2.2. Evaluarea internă a programelor de studii universitare	15
2.3. Evaluarea externă a programelor de studii universitare	16
2.4. Evaluare instituțională – vizita ARACIS	17
2.5. Analiza documentelor aferente activității didactice ale programelor de studii universitare	18
2.5.1. Planuri de învățământ	18
2.5.2. Fișe de disciplină.....	19
2.5.3. State de funcții	19
2.6. Analiza activității de audit academic 2022.....	25
2.6.1. Misiuni de audit academic ad-hoc	25
2.6.2. Misiuni de audit academic programat	26
2.7. Analiza procesului de admitere, sesiunea iulie-septembrie 2022	26
2.8. Analiza procesului de finalizare studii, sesiunile iulie-septembrie 2022.....	34
2.9. Activități desfășurate pentru îmbunătățirea sistemului de management al calității în Universitatea „Ovidius” din Constanța.	40
2.10. Activități suplimentare desfășurate la nivelul DSAMC	43
3. CONCLUZII ȘI PERSPECTIVE	43



1. INTRODUCERE

1.1. Prezentarea Departamentului Strategii Academice și Managementul Calității (DSAMC)

Departamentul Strategii Academice și Managementul Calității (DSAMC) se organizează și funcționează în concordanță cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, Cartei Universității „Ovidius” din Constanța, Regulamentului de funcționare și organizare a UOC și hotărârilor Senatului UOC (HS nr. 938/19.11.2021), prin reorganizarea *Departamentului de Strategii Academice și de Calitate* (DSAC - HS 495/28.06.2018), respectiv a *Departamentului de Asigurare a Calității Învățământului Superior* (DACIS) ce a funcționat în structura Universității „Ovidius” din Constanța din anul 2007.

Departamentul Strategii Academice și Managementul Calității (DSAMC) are ca misiune dezvoltarea și implementarea unui Sistem Integrat de Management al Calității prin elaborarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea politicilor UOC din domeniul educației și asigurării calității în învățământ, cu precădere privind:

- implementarea și dezvoltarea sistemului de management al calității în învățământ;
- efectuarea auditului academic la nivelul UOC;
- organizarea activității de admitere și finalizare a studiilor universitare.

Departamentul Strategii Academice și Managementul Calității (DSAMC) are în subordine următoarele substructuri organizatorice:

- Birou Asigurarea Calității (BAC):** are misiunea de a realiza evaluarea internă a calității educației prin examinarea multicriterială a măsurii în care programele de studii universitare din oferta educațională a UOC îndeplinesc standardele specifice naționale și standardele de referință internaționale.
- Birou Audit Academic (BAA):** are misiunea de a evalua eficacitatea Sistemului de management al calității academice în fiecare structură academică și de a identifica oportunități de îmbunătățire a acestuia, din perspectiva eficacității educaționale a proceselor de predare, învățare și cercetare, inclusiv a rezultatelor obținute.
- Birou Reglementări Admitere și Finalizare Studii (BRAFS):** are misiunea de a organiza și coordona concursul de admitere la studiile universitare de licență, masterat și doctorat, de a asigura cadrul organizatoric și informațional pentru organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor și de a coordona elaborarea regulamentelor, metodologiilor și procedurilor de admitere și finalizare studii.
- Centrul de Management Integrat al Calității – PilotQ (CMIC-PQ):** are misiunea de a dezvolta resursele instituționale de management al calității academice, de a implementa soluții transversale, integrate, de management digital al calității și de a dezvolta strategic competențele profesionale ale personalului academic.



1.2. Activități desfășurate în anul 2022

În anul 2022, Departamentul Strategii Academice și Managementul Calității (**DSAMC**) a desfășurat activități specifice, în vederea îndeplinirii și implementării criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță ARACIS. Pentru eficientizarea activităților departamentului, dar și pentru optimizarea și îmbogățirea resurselor educaționale de asigurare a calității și dezvoltarea competențelor profesionale și de asigurare a calității actului de educație și cercetare, la începutul anului 2022 a fost creată Platforma electronică colaborativă *DACIS – PilotQ*. Această platformă a fost implementată ca urmare a înființării Centrului de management digital integrat al calității *PilotQ*, proiectat și constituit în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2020-0298, ca răspuns specific al Universității „Ovidius” din Constanța la nevoile de consolidare și inovare strategică, tehnologizare digitală, adaptare și competitivitate, flexibilitate, eficiență și eficacitate în educația academică, în concordanță cu dinamica strategiilor și a mecanismelor de asigurare a calității în învățământul superior.

Platforma *DACIS – PilotQ* asigură astfel dezvoltarea culturii calității la nivel instituțional, prin utilizarea tehnologiilor digitale pentru asigurarea calității. Platforma facilitează comunicarea și transferul de documente între DSAMC și structurile academice din UOC, în vederea desfășurării în cele mai bune condiții a procesului de evaluare internă a programelor de studii și pentru pregătirea evaluării externe ARACIS pentru autorizarea/ acreditarea/ evaluarea periodică a programelor de studii universitare din oferta educațională a UOC. Fiecare structură academică (facultate, ISD, DPPD) are alocat un spațiu de lucru în care se pot încărca documente necesare desfășurării eficiente a procesului de asigurare a calității:

- ☐ rapoartele de evaluare internă (REI) și documentele anexe pentru programele de studii ce vor intra în evaluarea internă și evaluarea externă ARACIS;
- ☐ rezultatele procesului de evaluare internă și documentele suport elaborate de DSAMC pentru asigurarea calității activității didactice și de cercetare;
- ☐ rapoartele și concluziile misiunilor de audit academic;
- ☐ documentele academice pentru realizarea arhivei instituționale UOC, necesare desfășurării activităților didactice ale programelor de studii universitare (planuri de învățământ, fișe de discipline, orare, state de funcții și documentele anexe).

Pentru buna desfășurare a activităților în **Departamentul Strategii Academice și Managementul Calității (DSAMC)**, conform propriului regulament de organizare și funcționare, pe parcursul anului 2022, *evaluarea internă* a programelor de studii universitare din oferta educațională a UOC s-a realizat prin *Biroul Asigurarea Calității și Biroul Audit Academic*. În acest scop, au fost constituite comisii/echipe, cu participarea cadrelor didactice cu experiență în asigurarea calității și studenților numiți din corpul de experți - studenți, desemnați de facultăți sau de organizații studențești, după cum urmează:

- o *Comisii de Evaluare Internă* pentru evaluarea rapoartelor de evaluare internă și a documentelor anexe ale programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat



pentru care conducerea UOC a aprobat declanșarea procesului de evaluare externă ARACIS.

- o *Comisii de analiză a planurilor de învățământ* valabile începând cu anul universitar 2022 – 2023.
- o *Comisii de analiză a statelor de funcții*, valabile în anul universitar 2022 – 2023.

De asemenea, pe parcursul anului 2022, în cadrul DSAMC au fost desfășurate activități ce au avut ca scop susținerea performanțelor sistemului de management al calității în UOC și au contribuit la identificarea modalităților de îmbunătățire a proceselor de predare, învățare și cercetare și de analiză a rezultatelor obținute de cadrele didactice și studenții UOC. Activitățile de audit academic au precedat evaluarea internă a calității programelor de studii desfășurată de BAC. Toate acestea au avut ca obiectiv principal creșterea responsabilității instituției de a asigura o educație mai bună, în concordanță cu mediul în schimbare rapidă și dezvoltarea capacității pentru inovare, adaptare și comportament antreprenorial.

În perioada ianuarie – decembrie 2022, activitățile din cadrul DSAMC s-au axat pe actualizarea anuală a bazei de date privind asigurarea calității învățământului superior în universitate, respectiv informații referitoare la:

- ✓ *capacitatea instituțională;*
- ✓ *eficacitatea educațională;*
- ✓ *managementul calității.*

DSAMC a asistat, tehnic și logistic, conducerea facultăților și coordonatorii de program/ responsabilii de domenii de masterat/doctorat în derularea acțiunilor specifice sistemului de asigurare internă și externă a calității programelor universitare de studii de licență, masterat, doctorat și a sistemului de management al calității.

În anul 2022, în cadrul DSAMC s-au desfășurat, de asemenea, activități de diseminare a informațiilor din domeniul asigurării calității în învățământul superior, pe pagina web a departamentului fiind publicate constant noutăți legislative din domeniul asigurării calității educației (<http://calitate.univ-ovidius.ro/>), astfel încât întreaga comunitate universitară să le poată accesa.

2. RAPORT DE ACTIVITATE

2.1. Analiza în dinamică a programelor de studii universitare din oferta educațională a Universității „Ovidius” din Constanța

În structura UOC există **16 facultăți** și **5 școli doctorale** cu **8 domenii de doctorat**. Conform H.G. nr. 978/2022, Universitatea „Ovidius” din Constanța are în oferta educațională **42 de domenii de studii universitare de licență** în care sunt încadrate **77 de programe de studii universitare de licență**, din care **66** programe de studii universitare de licență la forma de învățământ cu frecvență (IF), **7** programe de studii la forma de învățământ cu frecvență redusă (IFR) și **4** programe de studii la forma de învățământ la distanță (ID), la care se adaugă *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică (DPPD)* și *Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini*.

Conform H.G. nr. 979/2022, Universitatea „Ovidius” din Constanța are în oferta educațională **31 de domenii de studii universitare de masterat** în care sunt încadrate **59 de programe de studii universitare de masterat**, forma de învățământ cu frecvență (IF) cu încadrare în toate cele trei categorii: *masterat de cercetare*, *masterat profesional*, *masterat didactic*.

Distribuția programelor de studii universitare din oferta educațională a UOC, pe cicluri de studii, este prezentată în **Figura 1**.

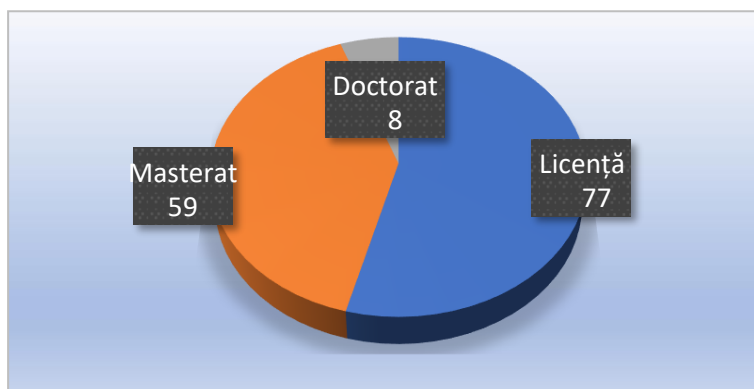
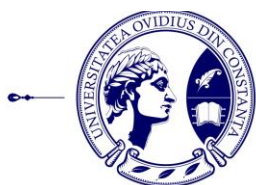


Figura 1. Distribuția numărului de programe de studii pe cicluri de studii 2022-2023

Distribuția programelor din oferta educațională a UOC pe cicluri de studii, se prezintă astfel:

- ☐ 53,47% programe de studii universitare de licență dintr-un număr total de 144 programe de licență, masterat și doctorat, din care 14,28% (11 din 77 PSUL) reprezintă programe de studii universitare de licență cu forma de învățământ ID (4 programe) și /IFR (7 programe);
- ☐ 40,97% programe de studii universitare de masterat dintr-un număr total de 144 programe de licență, masterat și doctorat;
- ☐ 5,56% programe de studii universitare de doctorat dintr-un număr total de 144 programe de licență, masterat și doctorat.

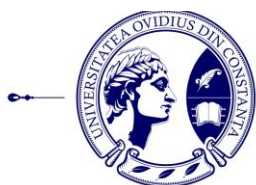
În scopul creșterii eficacității educaționale, începând cu anul universitar 2022 – 2023, la propunerea reprezentanților conducerii facultăților, anumite programe de studii universitare au intrat în proces de conservare.



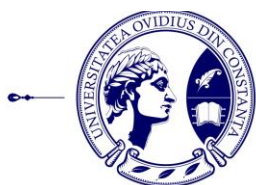
Lista programelor de studii universitare de licență este prezentată în **Tabelul 1**, iar lista programelor de studii universitare de masterat în **Tabelul 2**. Aceste informații sunt publice și pot fi vizualizate pe pagina web a **Departamentului Strategii Academice și Managementul Calității** (<http://calitate.univ-ovidius.ro/programe-de-studii-uoc/liste-programe-de-studii/>). -

Tabelul 1. Lista programelor de studii universitare de LICENȚĂ, anul universitar 2022-2023
(conform HG 978/05.08.2022)

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii universitare de licență	Forma de învățământ	Număr credite	Capacitatea de școlarizare	Statut Acordare/ Autorizare provizorie (A/AP)
1.	Litere	Limba și literatură	Limba și literatura franceză - Limba și literatura modernă (italiană/ engleză/ germană/ turcă)	IF	180	30	AP
			Limba și literatura engleză - Limba și literatura modernă (germană/turcă/franceză/italiană)	IF	180	120	A
			Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (engleză, italiană)	IFR	180	75	A
			Limba și literatura română – Limba și literatura modernă (engleză/germană/franceză/ italiană/turcă)	IF	180	90	A
		Studii culturale	Studii americane (în limba engleză)	IF	180	40	A
		Științe ale comunicării	Jurnalism	IF	180	75	A
		Program pregătitor de limba română pentru cetățenii străini în domeniile:	1) <i>Matematică și științe ale naturii;</i> 2) <i>Științe ingineresti;</i> 3) <i>Științe biologice și biomedicale;</i> 4) <i>Științe sociale;</i> 5) <i>Științe umaniste și arte;</i> 6) <i>Știința sportului și educației fizice;</i>	IF	90	60	A
2.	Teologie	Teologie	Teologie ortodoxă asistență socială	IF	180	50	A
			Teologie ortodoxă didactică	IF	180	50	A
			Teologie ortodoxă pastorală	IF	240	100	A
		Muzică	Muzică religioasă	IF	180	40	A
3.	Istorie și Științe Politice	Istorie	Istorie	IF	180	40	A
		Relații internationale și studii europene	Relații internaționale și studii europene	IF	180	50	A
		Științe politice	Științe politice	IF	180	50	A
4.	Drept și Științe Administrative	Drept	Drept	IF	240	200	A
			Drept	IFR	240	75	A
		Științe administrative	Administrație publică	IF	180	60	A
			Administrație publică	IFR	180	50	A

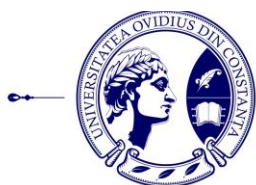


Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii universitare de licență	Forma de învățământ	Număr credite	Capacitatea de școlarizare	Statut Acreditare/ Autorizare provizorie (A/AP)
			Asistență managerială și administrativă	IF	180	50	A
			Poliție locală	IF	180	60	A
5.	Științe ale Naturii și Științe Agricole	Agronomie	Agricultură	IF	240	40	A
			Agricultură	IFR	240	75	A
		Biologie	Biologie	IF	180	50	A
		Geografie	Geografia turismului	IF	180	130	A
			Geografie	IF	180	50	A
		Horticultură	Horticultură	IF	240	40	A
		Știința mediului	Ecologie și protecția mediului	IF	180	75	A
6.	Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	IF	180	70	A
			Educație fizică și sportivă	IFR	180	50	A
			Sport și performanță motrică	IF	180	50	A
		Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	IF	180	60	A
7.	Științe Aplicate și Inginerie	Chimie	Chimie medicală	IF	180	30	AP
		Inginerie chimică	Chimie alimentară și tehnologii biochimice	IF	240	45	A
			Prelucrarea petrolului și petrochimie	IF	240	60	A
		Științe inginerești aplicate	Fizică tehnologică	IF	240	30	A
8.	Matematică și Informatică	Informatică	Informatică	IF	180	150	A
			Informatică (în limba engleză)	IF	180	60	A
		Matematică	Matematică informatică	IF	180	75	A
9.	Științe Economice	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor (în limba engleză)	IF	180	90	AP
			Economia comerțului, turismului și serviciilor	IF	180	90	A
			Economia comerțului, turismului și serviciilor	ID	180	100	A
			Economia firmei	IF	180	90	A
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	IF	180	90	A
			Contabilitate și informatică de gestiune	ID	180	100	A
		Economie și afaceri internaționale	Afaceri internaționale	IF	180	90	A
			Afaceri internaționale	ID	180	75	A
		Finanțe	Finanțe și bănci	IF	180	90	A
			Finanțe și bănci	ID	180	50	A
		Management	Management	IF	180	90	A
		Marketing	Marketing	IF	180	90	A
10.	Medicină	Sănătate	Asistență medicală generală* ¹⁾	IF	240	30	A
			Balneofiziokinetoterapie și recuperare	IF	180	90	A
			Medicină * ¹⁾	IF	360	225	A
			Medicină (în limba engleză)* ¹⁾	IF	360	125	A



Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii universitare de licență	Forma de învățământ	Număr credite	Capacitatea de școlarizare	Statut Acreditare/ Autorizare provizorie (A/AP)
11.	Stomatologie	Sănătate	Medicină dentară *1)	IF	360	50	A
			Medicină dentară (în limba engleză) *1)	IF	360	48	AP
			Tehnică dentară	IF	180	50	A
12.	Farmacie	Sănătate	Asistență de farmacie	IF	180	50	A
			Farmacie *1)	IF	300	100	A
13.	Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă	Arhitectură navală	Sisteme și echipamente navale	IF	240	50	A
		Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	IF	240	60	A
			Autovehicule rutiere	IFR	240	75	A
		Inginerie energetică	Energetică industrială	IF	240	30	A
			Inginerie industrială	Ingineria sudării	IF	240	40
		Sisteme de producție digitale		IF	240	30	AP
		Informatică aplicată în inginerie industrială		IF	240	50	AP
		Inginerie mecanică	Instalații și echipamente portuare și marine	IF	240	50	A
		Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul mecanic	IF	240	60	A
Inginerie economică în domeniul mecanic	IFR		240	75	A		
14.	Construcții	Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	IF	240	50	A
			Construcții civile, industriale și agricole	IF	240	100	A
15.	Arte	Arte vizuale	Pedagogia artelor plastice și decorative	IF	180	25	A
		Muzică	Interpretare muzicală - canto	IF	240	8	A
			Muzică	IF	180	15	A
		Teatru si artele spectacolului	Artele spectacolului (actorie)	IF	240	15	A
			Artele spectacolului (coregrafie)	IF	240	10	A
16.	Psihologie și Științele Educației	Asistență socială	Asistență socială	IF	180	75	A
		Psihologie	Psihologie	IF	180	100	A
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	IF	180	80	A
			Psihopedagogie specială	IF	180	60	A
17.	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic		Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	IF		550	MA

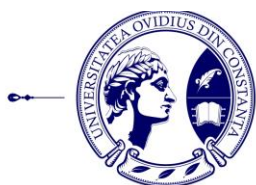
Notă: *1) Specializări reglementate sectorial în cadrul Uniunii Europene.



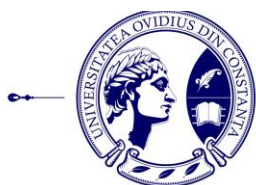
**Tabelul 2. Lista programelor de studii universitare de MASTERAT, anul universitar 2022-2023
(conform HG 979/05.08.2022)**

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de masterat	Denumirea program de studii universitare de masterat	Forma de învățământ	Număr de credite de studiu transferabile	Statut	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați
1.	Matematică	1. Matematică școlară avansată*	IF	120	MA	50
2.	Informatică	1. Medii virtuale multi-modale distribuite*	IF	120	MA	100
		2. Securitate cibernetică și învățare automată/Cyber Security and Machine Learning (CSML)*	IF	120	A	
3.	Chimie	1. Chimie clinică*	IF	120	A	50
		2. Chimia și managementul calității produselor de consum în relație cu mediul* (s) ¹	IF	120	MA	
4.	Inginerie chimică	1. Tehnologii și management în prelucrarea petrolului (s)*	IF	120	MA	60
		2. Ingineria sistemelor cu surse energetice regenerabile*	IF	120	MA	
5.	Geografie	1. Geografie aplicată și evaluarea resurselor turistice	IF	120	A	75
6.	Știința mediului	1. Analiza și evaluarea impactului de mediu*	IF	120	MA	50
7.	Inginerie civilă și instalații	1. Ingineria structurilor de construcții	IF	120	MA	250
		2. Ingineria și managementul proiectelor de construcții	IF	120	MA	
8.	Agronomie	1. Agricultură ecologică*	IF	120	MA	120
		2. Controlul și monitorizarea calității produselor agricole*(s)	IF	120	MA	
9.	Inginerie mecanică	1. Optimizarea tehnologiilor portuare și a funcționării utilajelor* (s)	IF	120	MA	50
10.	Inginerie industrială	1. Calitate și certificare în construcțiile sudate* (s)	IF	120	MA	50
11.	Arhitectură Navală	1. Ingineria sistemelor și echipamentelor navale avansate* (s)	IF	120	MA	50
12.	Inginerie și management	1. Ingineria și managementul sistemelor de producție (s)	IF	90	A	100
13.	Biologie	1. Conservarea biodiversității**	IF	120	MA	50
14.	Medicină	1. Managementul instituțiilor și al serviciilor medicale și farmaceutice*	IF	120	A	50
15.	Drept	1. Științe penale*(s)	IF	60	MA	200
		2. Drept public*	IF	60	MA	
		3. Drept maritim*	IF	120	MA	
		4. Proceduri judiciare de drept privat și profesii juridice*	IF	60	MA	
16.	Științe administrative	1. Administrație europeană. Instituții și politici publice*	IF	120	MA	100

¹ (s) reprezintă programul de studii universitare de masterat selectat în procesul de evaluare periodică a DSUM.



Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de masterat	Denumirea program de studii universitare de masterat	Forma de învățământ	Număr de credite de studiu transferabile	Statut	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați
		2. Managementul instituțiilor publice*(s)	IF	120	MA	
17.	Administrarea afacerilor	1. Administrarea afacerilor în turism, comerț și servicii* (s)	IF	120	MA	200
		2. Administrarea și auditul proiectelor de afaceri*	IF	120	MA	
		3. Asigurarea calității în afaceri*	IF	120	MA	
18.	Științe ale comunicării	1. Relații publice și dezvoltare interculturală*	IF	120	A	75
19.	Contabilitate	1. Contabilitatea și auditul afacerilor* (s)	IF	120	MA	100
		2. Tehnici contabile și financiare pentru gestiunea afacerilor*	IF	120	MA	
20.	Finanțe	1. Consultanță fiscală și management financiar bancar	IF	120	MA	100
21.	Management	1. Managementul organizațiilor publice și private	IF	120	A	50
22.	Economie și afaceri internaționale	1. Administrarea afacerilor internaționale	IF	120	A	150
23.	Psihologie	1. Psihodiagnoza personalității	IF	120	MA	60
24.	Științe ale educației	1. Management educațional (s)	IF	120	A	400
		2. Masterat didactic în Biologie	IF	120	A	
		3. Masterat didactic în Științe inginerești aplicate	IF	120	A	
		4. Masterat didactic în Psihologie	IF	120	A	
		5. Masterat didactic în Administrarea afacerilor	IF	120	A	
25.	Filologie	1. Comunicare și discurs intercultural în spațiul european*	IF	120	MA	250
		2. Limbile moderne în dinamică plurilingvă**	IF	120	MA	
		3. Studii anglo-americane** (s)	IF	120	MA	
		4. Studii de românică*	IF	120	MA	
26.	Istorie	1. Antropologie și istorie europeană*	IF	120	MA	80
		2. Relații internaționale în sec. XIX-XXI. Istorie și diplomație*	IF	120	MA	
27.	Teologie	1. Pastorație și viață liturgică** (s)	IF	120	MA	250
		2. Exegeză biblică**	IF	120	MA	
		3. Managementul turismului religios**	IF	120	MA	
		4. Teologie - Studii juridico-canonice ale celor trei religii monoteiste (mozaică, creștină și islamică)**	IF	120	MA	
		5. Teologie ortodoxă. Strategii de comunicare**	IF	120	MA	
28.	Arte vizuale	1. Educația vizuală prin studiul peisajului și figurii	IF	120	A	50
29.	Teatru și Artele spectacolului	1. Arta actorului de music hall	IF	120	A	20
		2. Arta actorului de film*	IF	120	A	
30.	Muzică	1. Arta educației muzicale	IF	120	A	35



Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de masterat	Denumirea program de studii universitare de masterat	Forma de învățământ	Număr de credite de studiu transferabile	Statut	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați
		2. Arta spectacolului liric	IF	120	A	
31.	Știința sportului și educației fizice	1. Performanță în sport*	IF	120	MA	200
		2. Educație fizică și sport școlar*	IF	120	MA	
		3. Kinetoterapie, recuperare și reeducare motrică*	IF	120	MA	

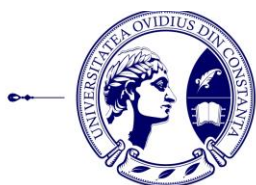
În anul 2022 oferta educațională a UOC s-a îmbogățit cu două programe de studii universitare de licență, care au intrat în structura FIMIM: *Sisteme de producție digitale și Informatică aplicată în inginerie industrială*. În paralel cu înființarea de noi programe și ca urmare a analizei eficienței programelor de studii universitare, la propunerea facultăților, au fost închise 2 programe de studii universitare de licență (FMI – *Matematică*, FC – *Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală*).

Distribuția numărului de programe de studii universitare de licență și masterat în cele 16 facultăți din structura Universității „Ovidius” din Constanța este prezentată în **Tabelul 3** și în **Tabelul 4**.

Tabelul 3. Distribuția domeniilor/programelor de studii universitare de LICENȚĂ
(HG 978/05.08.2022) și a numărului total de studenți în anul 2022

Nr. Crt.	Facultatea	Număr domenii	Număr programe	Număr studenți		Mențiuni
				Licență	Alte forme	
1.	Litere	3	6+1 ⁹	552	30*	*Nr. studenți Program pregătitor de limba română pentru cetățenii străini ²
2.	Teologie	2	4	526		
3.	Istorie și Științe Politice	3	3	175		
4.	Drept și Științe Administrative	2	6	1451		
5.	Științe ale Naturii și Științe Agricole	5	7	694		
6.	Educație Fizică și Sport	2	4	693		
7.	Științe Aplicate și Inginerie	3	4	318		
8.	Matematică și Informatică	2	3	527		
9.	Științe Economice	6	12	1528		
10.	Medicină	1	4	2079		
11.	Stomatologie	1	3	475		
12.	Farmacie	1	2	378		
13.	Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă	6	10	627		
14.	Construcții	1	2	324		

² Program pregătitor de limba română pentru cetățenii străini în domeniile: *Matematică și științe ale naturii; Științe inginerești; Științe biologice și biomedicale; Științe sociale; Științe umaniste și arte; Știința sportului și educației fizice;*



Nr. Crt.	Facultatea	Număr domenii	Număr programe	Număr studenți		Mențiuni
				Licență	Alte forme	
15.	Arte	3	5	166		
16.	Psihologie și Științele Educației	3	4+1 ¹⁰	791	2014	Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică - DPPD ³
TOTAL		44	79+2=81	11304	2044	

Tabelul 4. Distribuția numărului domeniilor/programeelor de studii universitare de MASTERAT (HG 979/05.08.2022) și a numărului total de studenți în anul 2022

Nr. Crt.	Facultatea	Număr domenii	Număr programe	Număr total studenți
1.	Litere	2	5	141
2.	Teologie	1	5	148
3.	Istorie și Științe Politice	1	2	59
4.	Drept și Științe Administrative	2	6	326
5.	Științe ale Naturii și Științe Agricole	4	5	144
6.	Educație Fizică și Sport	1	3	307
7.	Științe Aplicate și Inginerie	2	4	144
8.	Matematică și Informatică	2	3	110
9.	Științe Economice	5	8	466
10.	Medicină	1	1	105
11.	Stomatologie	0	0	0
12.	Farmacie	0	0	0
13.	Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă	4	4	70
14.	Construcții	1	2	89
15.	Arte	3	5	95
16.	Psihologie și Științele Educației + DPPD (masterate didactice)	2	6	128+101=229
TOTAL		31	59	2433

³ Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.



2.2. Evaluarea internă a programelor de studii universitare

În anul 2022 Biroul Asigurarea Calității (BAC) din cadrul DSAMC a continuat aplicarea procedurii de evaluare internă a programelor de studii universitare de licență, a domeniilor de studii universitare de masterat și a domeniilor de studii universitare de doctorat, pentru care UOC a solicitat evaluarea externă din partea ARACIS în vederea autorizării/acreditării/menținerii acreditării.

Evaluarea internă a programelor de studii și analiza Rapoartelor de Evaluare Internă și a documentelor anexe s-a desfășurat în colaborare cu Comisiile de Evaluare Internă (CEI-DSAMC), aprobate de Consiliul de administrație și Senatul UOC; membrii acestor structuri sunt cadre didactice și studenți UOC care au calitatea de membri ai Registrului Național al Evaluatorilor ARACIS, sau au preocupări în domeniul asigurării calității la nivel UOC.

Informații privind planificarea evaluării interne a programelor de studii, comisiile de evaluare internă și rezultatele evaluării interne sunt vizibile la adresa <http://calitate.univ-ovidius.ro/programe-de-studii/>.

În anul 2022 **Comisiile de Evaluare Internă (CEI-DSAMC)** au evaluat, conform planificării, programe de studii universitare de licență, domenii de studii universitare de masterat și domenii de studii universitare de doctorat în vederea declanșării procedurii de evaluare externă de către ARACIS, după cum urmează:

- ☐ **14 programe de studii universitare de licență**, din care 12 la forma de învățământ cu frecvență (IF) (11 programe în vederea evaluării periodice și 1 program în vederea obținerii autorizării provizorii de funcționare) și 2 programe de studii universitare de licență, forma de învățământ la distanță (ID).
- ☐ *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică – DPPD.*
- ☐ **9 domenii de masterat** (în care sunt încadrate **14 programe de studii universitare de masterat - profesionale, didactice și de cercetare**), forma de învățământ cu frecvență (IF).
- ☐ **1 domeniu nou de masterat Asistență socială**, propus spre acreditare de Facultatea de Psihologie și Științele Educației, cu programul de studii universitare de masterat *Consilierea și managementul serviciilor de asistență socială* - masterat profesional, forma de învățământ cu frecvență (IF).
- ☐ **5 domenii de studii universitare de doctorat**, din care:
 - **1 domeniu de studii universitare de doctorat nou** – *Știința Sportului și Educației Fizice* – în vederea acreditării acestuia, precum și a Școlii Doctorale Știința Sportului și Educației Fizice.
 - **4 domenii de studii universitare de doctorat în vederea evaluării externe a calității domeniului de studii universitare de doctorat** (ca urmare a obținerii calificativului Acreditare condiționată la evaluarea instituțională a ISD din anul 2021: *Istorie, Biologie, Inginerie civilă și instalații, Teologie*).

Rezultatele evaluării interne sunt publice pe pagina web a DSAMC: <http://calitate.univ-ovidius.ro/programe-de-studii/>.

Distribuția programelor de studii universitare de licență și a domeniilor de studii de masterat / doctorat, **evaluate intern** în cadrul DSAMC în anul 2022, este prezentată în **Figura 2**.

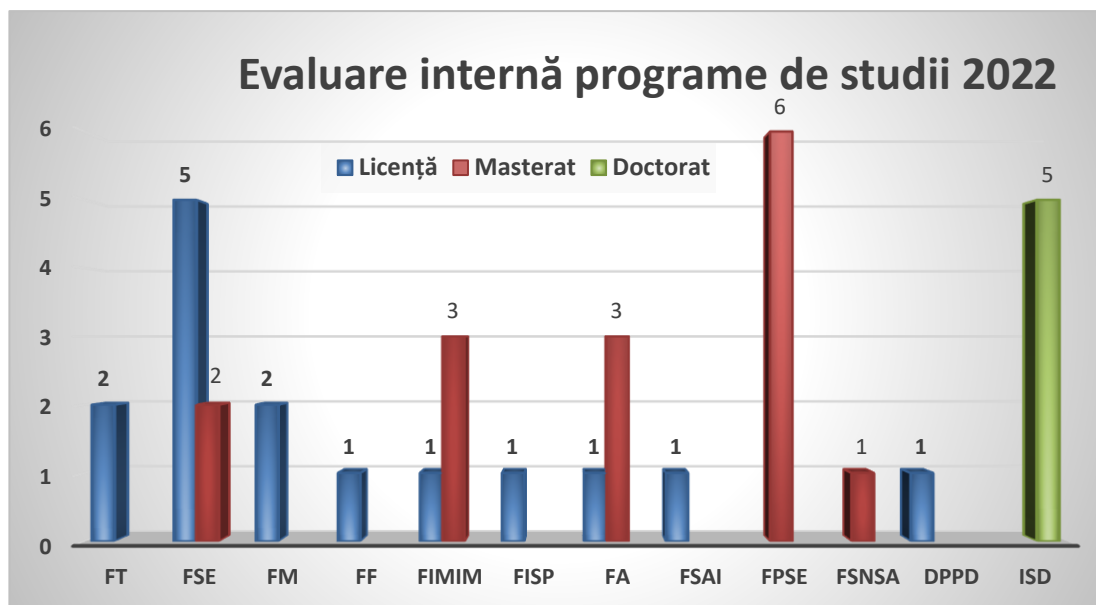


Figura 2. Distribuția programelor de studii universitare de Licență și a domeniilor de studii universitare de Masterat și Doctorat, evaluate intern, în anul 2022.

2.3. Evaluarea externă a programelor de studii universitare

În anul 2022 au fost evaluate extern de către ARACIS **31 programe de studii universitare de licență și 9 domenii de studii universitare de masterat** (în care sunt încadrate **15** programe de studii universitare de masterat) (<http://calitate.univ-ovidius.ro/evaluare/evaluare-externa/>, secțiunea DECIZII ARACIS-2022).

Conform Hotărârilor Consiliului ARACIS, din **31** de programe de studii universitare de licență evaluate extern, **27** programe de studii de licență au primit avizul pentru **Menținerea acreditării** (25 programe la forma de învățământ IF, 2 programe la forma de învățământ ID), **1** program de studii a primit avizul pentru **Menținerea acreditării cu monitorizare la 1 (un) an**, **4** programe au primit aviz pentru **Autorizare de funcționare provizorie**.

Din cele **31 programe de studii universitare de licență și 9 domenii de studii universitare de masterat**, **15 programe de studii universitare de licență** (13 PSUL-IF, 2 PSUL-ID) și **1 domeniu de studii universitare de masterat - Inginerie industrială** (1 program în domeniu), au fost evaluate extern conform **Protocolului încheiat de UOC cu ARACIS** pentru **evaluarea externă instituțională a calității academice**, evaluare în urma căreia **UOC** a primit, conform **Deciziei Consiliului ARACIS din 30.06.2022**, calificativul **GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT** (30.06.2022Hotarari-ale-Consiliului-ARACIS_site_erata.pdf (univ-ovidius.ro)).

Conform Hotărârilor Consiliului ARACIS, **100% din domeniile și programele de studii de masterat** au primit decizie favorabilă, după cum urmează:



- **9 domenii de studii universitare de masterat**, în care sunt încadrate **15 programe de studii universitare de masterat**, din care 11 programe de masterat profesional și 4 programe de masterat didactic, au primit avizul pentru **Menținerea acreditării**. Din cele 9 domenii de studii universitare de masterat, domeniul *Inginerie industrială* (cu 1 program de studii în domeniu) a fost evaluat în cadrul evaluării externe instituționale a calității academice.

În anul 2022, în urma evaluării externe realizate de către ARACIS, au fost înregistrate următoarele modificări în statutul programelor de studii universitare evaluate:

- a) creșterea capacității de școlarizare pentru **programele de studii universitare de licență evaluate extern**:
 - PSUL *Istorie* - **IF** de la 35 la 40 de studenți/an;
 - PSUL *Asistență medicală generală* - **IF** de la 30 la 50 de studenți/an;
 - PSUL *Construcții civile, industriale și agricole* - **IF** de la 30 la 50 de studenți/an;
 - PSUL *Economia comerțului, turismului și serviciilor* - **ID** de la 50 la 100 de studenți/an;
 - PSUL *Contabilitate și informatică de gestiune* - **ID** de la 50 la 100 de studenți/an;
- b) micșorarea capacității de școlarizare pentru **programele de studii universitare de licență evaluate extern**:
 - PSUL *Medicină* - **IF** de la 225 la 200 de studenți/an;
- c) actualizarea capacității de școlarizare pentru **domeniile de masterat** în funcție de numărul programelor de studii încadrate în domeniu:
 - DSUM *Inginerie civilă și instalații* – 100 studenți/an;
 - DSUM *Inginerie și management* – 50 studenți/an;
 - DSUM *Finanțe* – 50 studenți/an;
 - DSUM *Economie și afaceri internaționale* – 75 studenți/an;

2.4. Evaluare instituțională – vizita ARACIS

În anul 2022 conducerea și membrii DSAMC s-au implicat activ în organizarea procesului de evaluare instituțională ARACIS și a vizitei la nivel instituțional a echipei de experți ARACIS. În acest sens, în prima parte a anului 2022 s-a derulat un intens proces de actualizare a anexelor **Raportului de evaluare internă instituțională** corespunzătoare anului universitar 2021 – 2022. Pentru buna desfășurare și organizare a procesului de evaluare externă instituțională, DSAMC a colaborat cu conducerea tuturor facultăților și coordonatorii de program/responsabilii de domenii masterat selectate în derularea acțiunilor specifice procedurilor de evaluare internă UOC și externă ARACIS.

În intervalul **29 martie – 1 aprilie 2022** a avut loc vizita comisiei ARACIS pentru evaluarea externă a calității academice a UOC. Conform Protocolului încheiat cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), la 29.04.2021, în procesul de evaluare au fost incluse **15 programe de studii universitare de licență (13 PSUL-IF, 2 PSUL-ID) și 1 domeniu de studii universitare de masterat**. În urma amplului proces de evaluare externă, a raportului întocmit de comisia de experți ARACIS, Consiliul ARACIS a decis **acordarea calificativului GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT** (30.06.2022Hotarari-ale-Consiliului-ARACIS_site_erata.pdf (univ-ovidius.ro)).

Evaluarea instituțională externă a analizat implementarea mecanismelor instituționale privind activitatea educațională și de cercetare și, totodată, a reconfirmat prestigiul și recunoașterea de care se bucură Universitatea „Ovidius” din Constanța⁴.

2.5. Analiza documentelor aferente activității didactice ale programelor de studii universitare

2.5.1. Planuri de învățământ

În perioada **iunie – septembrie 2022** au fost evaluate intern, prin comisiile DSAMC, **planurile de învățământ revizuite pentru 48** (din care 7 IFR și 3 DPPD) **de programe de studii universitare de licență, 23** (din care 4 DPPD) **programe de studii universitare de masterat și 4 domenii de doctorat** din cele 5 școli doctorale (**Figura 3**).

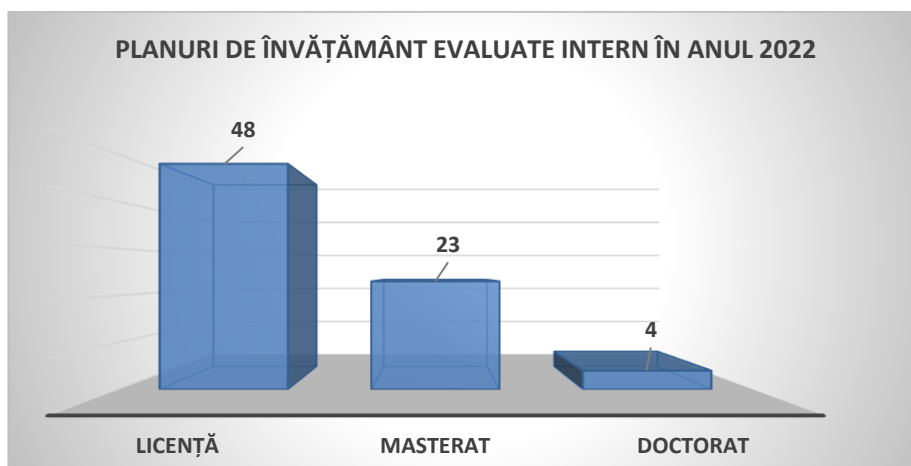


Figura 3. Numărul programelor de studii pentru care au fost revizuite planurile de învățământ în anul 2022

Comisiile de evaluare internă a planurilor de învățământ revizuite au urmărit respectarea hotărârilor Consiliului de Administrație și Senatului UOC, precum și respectarea Standardelor și indicatorilor ARACIS privind organizarea procesului de învățământ pentru programele universitare de licență și masterat, după cum urmează:

- număr minim de ore de activitate didactică pe săptămână conform standardelor specifice ARACIS;
- ponderea disciplinelor de studiu în funcție de categoria formativă;
- ponderea orelor de activitate didactică în funcție de opționalitatea disciplinelor;
- existența disciplinei *etică și integritate academică* – disciplină obligatorie pentru programele de studii universitare de masterat și doctorat, respectiv disciplina opțională pentru programele de studii universitare de licență;
- existența disciplinelor facultative;
- existența stagiilor de practică de specialitate și practică pentru elaborarea lucrării de licență/disertație;

⁴ https://www.univ-ovidius.ro/images/2021-2022/stiri/CdP_UOC_1.07.2022.pdf



- corelarea distribuției disciplinelor pe semestre, pentru același domeniu de studii sau domenii înrudite, în scopul cuplării cursurilor.

Planurile de învățământ revizuite, au fost evaluate intern și avizate DSAMC și propuse spre aprobare Consiliului de Administrație și Senatului UOC înainte de a fi declanșat procesul de proiectare și aprobare a statelor de funcții valabile pentru anul universitar 2022 – 2023.

2.5.2. Fișe de disciplină

În baza *Procedurii operaționale privind elaborarea, actualizarea și aprobarea fișelor disciplinelor pentru forma de învățământ cu frecvență (UOC-PO-10)*, DSAMC a desfășurat activități de verificare a conformității fișelor de disciplină cu planurile de învățământ pentru programele de studii universitare de licență, masterat și doctorat, aferente anului universitar 2022 – 2023. În urma analizei au fost elaborate fișe de observație pentru fiecare program de studii și transmise structurilor academice coordonatoare pentru remedierea neconformităților constatate. Totodată, DSAMC a desfășurat activități de actualizare a **Arhivei instituționale FIȘE DISCIPLINĂ** pentru anul universitar 2022-2023.

2.5.3. State de funcții

În perioada **5 – 16 septembrie 2022**, sub coordonarea DSAMC și cu participarea DRUS, s-au organizat întâlniri ale Comisiilor de evaluare internă cu reprezentanții departamentelor academice, centrului ID-IFR și Școlilor doctorale pentru analiza **statelor de funcții** valabile pentru anul universitar 2022-2023. În cadrul acestor întâlniri au fost analizate Statele de funcții și documentele anexe pentru:

- 31 Departamente academice din cadrul celor 16 facultăți;
- Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD);
- Centrul ID-IFR;
- ISD-UOC.

În analiza **Statelor de funcții**, comisiile de evaluare internă au urmărit asigurarea îndeplinirii criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță ARACIS, precum și prevederile *Regulamentului de elaborare și aprobare a statelor de funcții*⁵:

- Constituirea posturilor didactice conform reglementărilor legale în vigoare;
- Centralizarea numărului total posturi (ocupate și vacante);
- Gradul de ocupare (%);
- Raportul maxim dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice care desfășoară activități didactice;
- Numărul studenților/formațiuni de studii legal constituite;
- Numărul de norme didactice acoperite de un cadru didactic cu norma de bază în UOC;
- Minimum 70% din posturi, constituite conform normelor legale, ocupate cu cadre didactice titularizate în învățământul superior;
- Cel puțin 25% din posturi să fie acoperite de conferențieri și profesori universitari.

Pentru eficientizarea activității de verificare în perioada analizei statelor de funcții au fost întocmite fișe de observații standard, care au servit la urmărirea îndeplinirii criteriilor mai sus amintite,

⁵ https://www.univ-ovidius.ro/images/2021/carta_si_regulamentele/10b/Regulament%20state.pdf

precum și la monitorizarea implementării observațiilor formulate pe parcursul activității. Pe baza observațiilor formulate, structurile academice au efectuat corecțiile necesare statelor de funcții și tabelelor aferente activității în plată cu ora.

În urma analizei s-a constatat că **proiectarea statelor de funcții s-a realizat unitar la nivelul UOC** (cf. *Regulamentului UOC de elaborare și aprobare a statelor de funcții*) respectându-se planul de măsuri aprobat de Consiliul de Administrație și de Senatul UOC:

- 1) Dimensionarea unitară a posturilor didactice:
 - a. Posturile didactice ocupate – minim cf. Legii 1/2011 + (3 – 4 ore);
 - b. Posturile vacante – cu maximum 16 ore (inclusiv în statele de funcții ID-IFR);
- 2) Dimensionarea formațiilor de studii – cf. Standardelor generale și specifice ARACIS;
- 3) Normarea activităților didactice pe bază de comenzi între facultăți.

În **Figura 4** este prezentată **situația comparativă a numărului total de posturi didactice** existente în Statele de funcții ale departamentelor academice din cele 16 facultăți, pentru anii universitari 2021 – 2022 și 2022 – 2023.

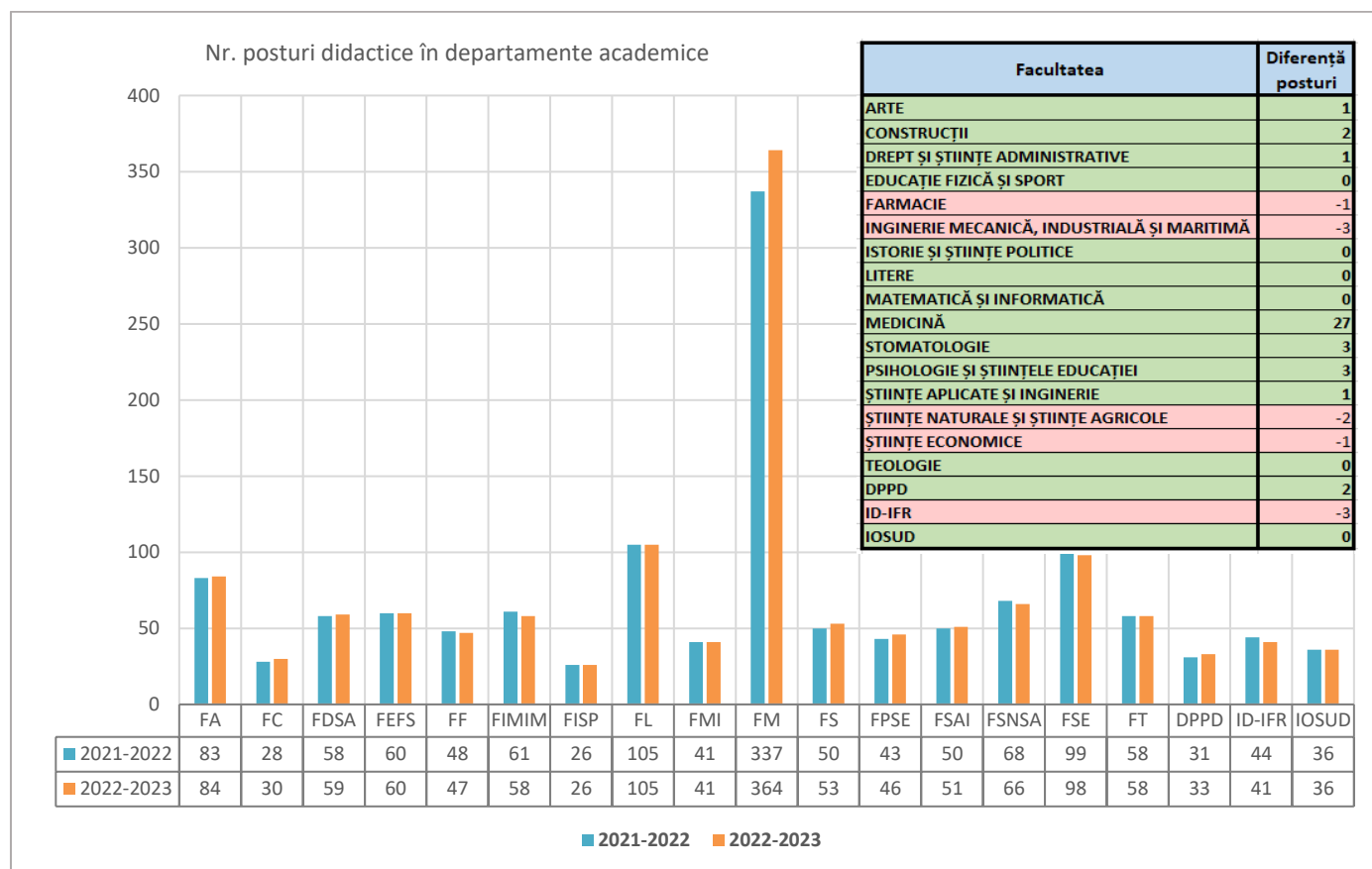


Figura 4. – Prezentarea comparativă a numărului total de posturi didactice existente în Statele de funcții ale departamentelor academice din cele 16 facultăți, DPPD, Centrul ID-IFR și IOSUD pentru anii universitari 2021 – 2022 și 2022 – 2023

În anul universitar **2022–2023**, în comparație cu anul universitar 2021–2022, s-a înregistrat o **creștere** a numărului total de posturi didactice existente în statele de funcții ale celor 31 de departamente academice din cadrul celor 16 facultăți, Centrului ID-IFR, DPPD și IOSUD, de la 1326 la **1356**. (*variație generală – 30 posturi*).

În **Figura 5** este prezentată situația comparativă a numărului de candidați înmatriculați în anul I la studii universitare de licență **(a)** și masterat **(b)**.

Numărul candidaților înmatriculați la studii universitare de licență

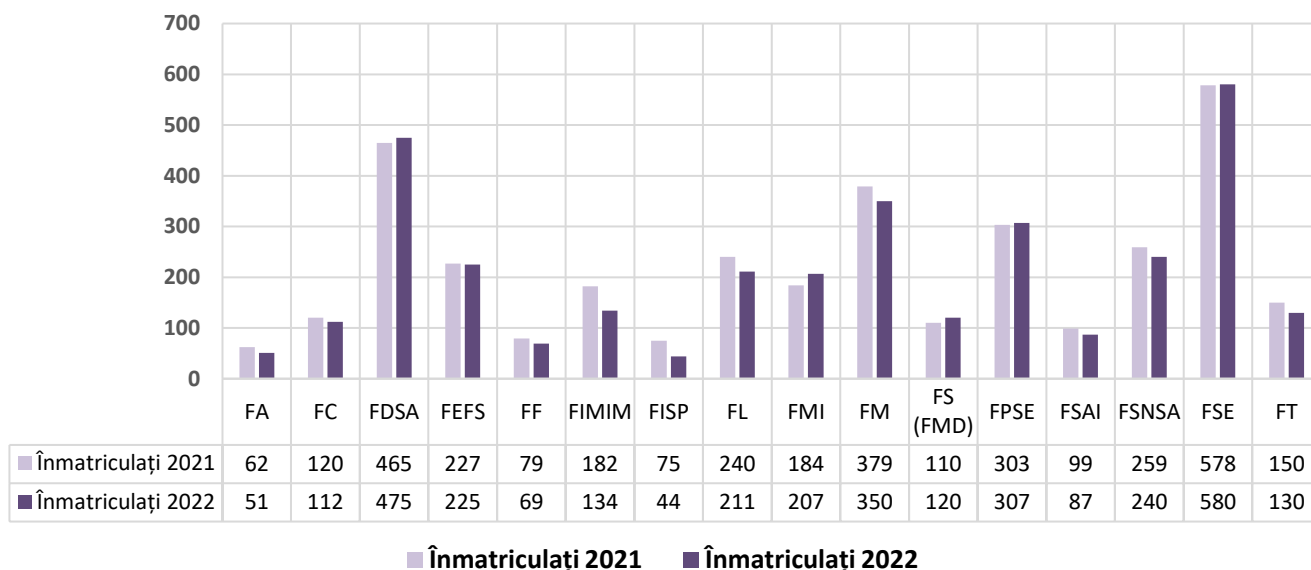


Figura 5.a. – Situația comparativă a numărului de candidați înmatriculați în anul I, la studii universitare de licență, în anii 2021 și 2022.

Numărul candidaților înmatriculați la studii universitare de masterat

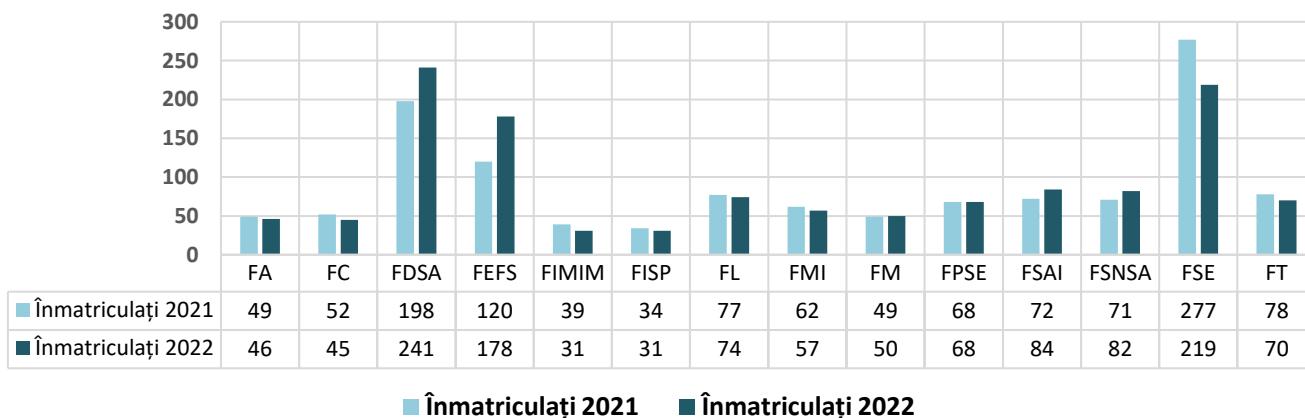


Figura 5.b. – Situația comparativă a numărului de candidați înmatriculați în anul I, la studii universitare de masterat, în anii 2021 și 2022.

În **Figura 6** este prezentată distribuția valorii gradului de ocupare a posturilor didactice din statele de funcții ale departamentelor academice din cele 16 facultăți ale UOC, în anul universitar 2022-2023.

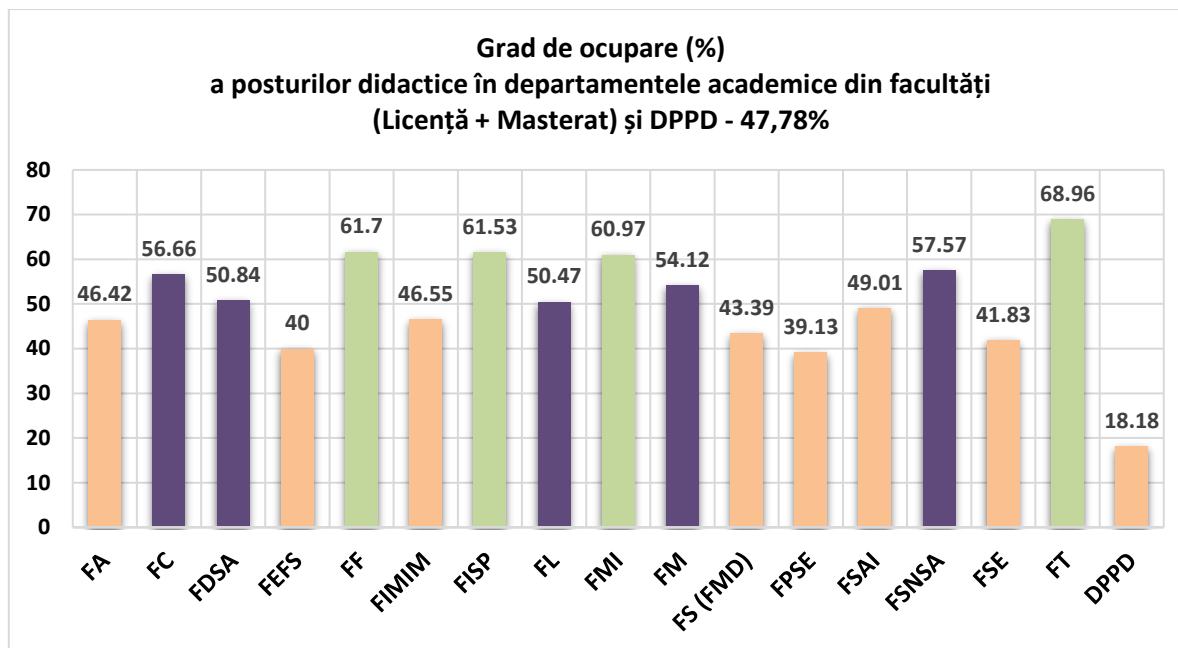


Figura 6. – Gradul de ocupare a posturilor didactice în departamentele academice în anul universitar 2022–2023

Situația gradului de ocupare în cele 16 facultăți și DPPD în anul universitar 2022 – 2023 este următoarea:

- **4 facultăți au un grad de ocupare cuprins în intervalul 60 – 70%**
 - **FT** – 68,96%;
 - **FF** – 61,70%;
 - **FISP** – 61,53%;
 - **FMI** – 60,97%;
- **5 facultăți au un grad de ocupare cuprins în intervalul 50,00% – 59,99%**
 - **FSNSA** – 57,57%;
 - **FC** – 56,66%;
 - **FM** – 54,12%;
 - **FDSA** – 50,84%;
 - **FL** – 50,12%;
- **7 facultăți au un grad de ocupare sub 50%**
 - **FSAI** – 49,01%;
 - **FIMIM** – 46,55%;
 - **FA** – 46,42%;
 - **FS** – 43,39%;
 - **FSE** – 41,83%;
 - **FEFS** – 40%;
 - **FPSE** – 39,13%;
- **Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) – 18,18%.**

În concluzie, gradul de ocupare la nivelul Universității ”Ovidius” din Constanța, în anul universitar 2022-2023 este de **47,78%**, față de **50,78%** înregistrat în anul universitar 2021 – 2022.

Un alt indicator urmărit în analiza statelor de funcții a fost ponderea posturilor acoperite cu cadre didactice cu grad didactic de conferențiar și profesor universitar. În **Figura 7** este prezentată situația ocupării posturilor didactice în funcție de funcția didactică la nivelul UOC.

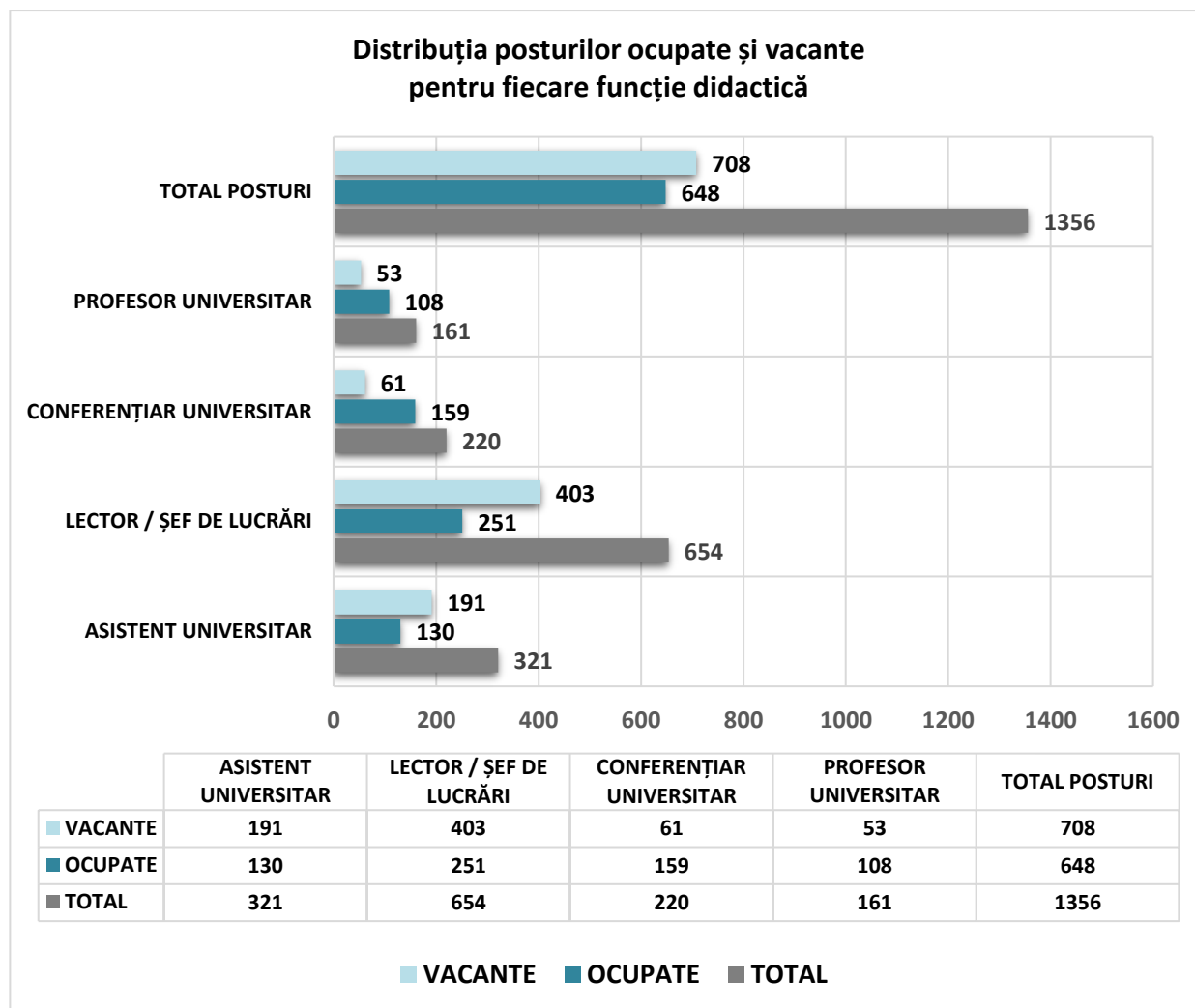


Figura 7. – Situația ocupării posturilor didactice în funcție de funcția didactică, în anul universitar 2022–2023

Considerând numărul posturilor acoperite cu cadre didactice cu funcția didactică de conferențiar și profesor universitar, rezultă pentru acest indicator o valoare de **41,20%**, valoare care corespunde standardelor specifice ARACIS (peste 25%).

În **Figura 8** este prezentată situația comparativă între raportul maxim dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice titulare care realizează activități didactice în UOC (norma de bază) și cerințele standardelor specifice ARACIS.

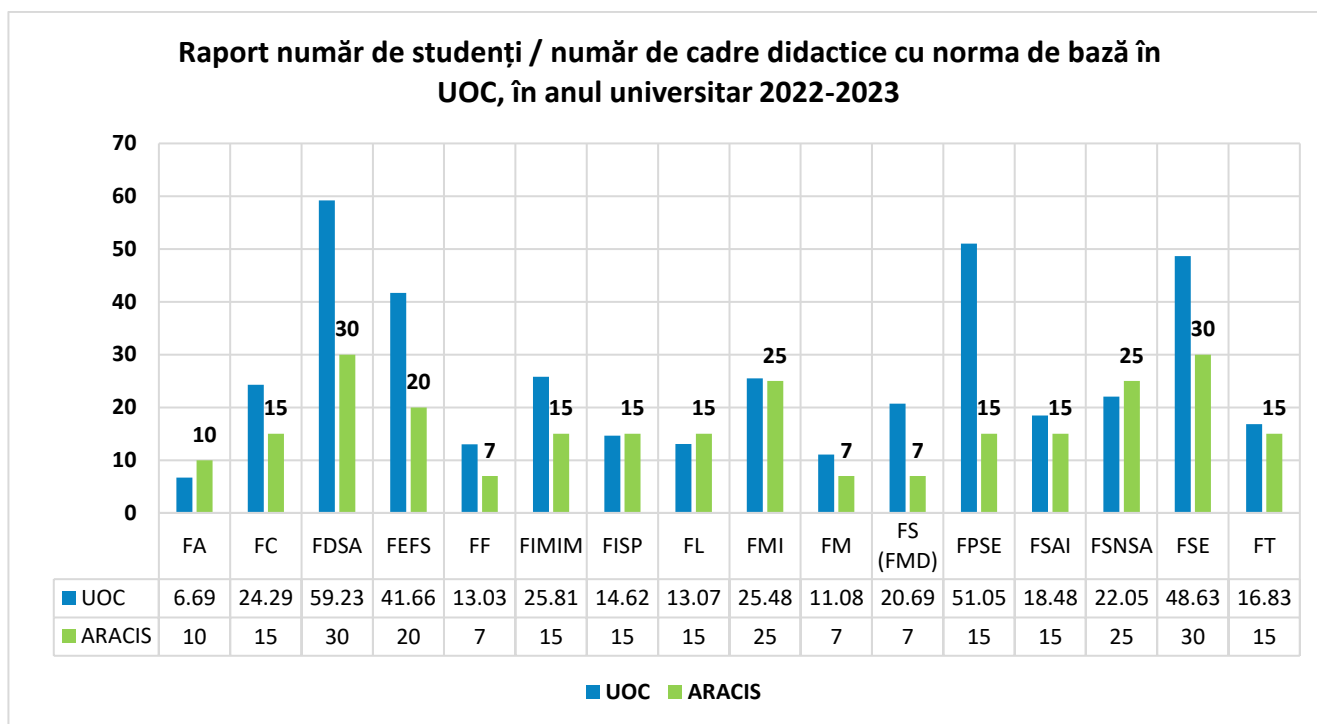


Figura 8. – Situație comparativă între raportul maxim dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază care realizează activități didactice la programele de studii de licență și masterat din UOC și cerințele standardelor ARACIS

Analizând valorile din **Figura 8** se constată că, doar în cazul a **patru facultăți (FA, FISP, FL, FSNSA)** raportul dintre numărul de studenți și numărul cadrelor didactice cu norma de bază în cadrul UOC, care realizează activități didactice la programele de studii universitare de licență și masterat, se încadrează în cerințele specifice ale standardelor ARACIS. Se recomandă atragerea de cadre didactice și organizarea de concursuri pentru ocuparea posturilor didactice vacante, în vederea creșterii gradului de acoperire conform standardelor de calitate.



2.6. Analiza activității de audit academic 2022

2.6.1. Misiuni de audit academic ad-hoc

Prin dispoziția Rectorului UOC, în perioada **7 – 16 martie 2022**, a fost desfășurată o **misiune de audit academic ad-hoc**, constituită din **19 vizite de audit academic ad-hoc**, care au vizat **Departamentul Secretariat General Educație din cadrul UOC, Centrul ID-IFR, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic și Institutul Studiilor Doctorale**.

Obiectivele misiunii au vizat verificarea activității de la nivelul secretariatelor structurilor academice funcționale.

Potrivit prevederilor Procedurii operaționale privind Desfășurarea auditului academic în cadrul Universității „Ovidius” din Constanța (**UOC-PO-42**)⁶, **s-a constituit ad-hoc Corpul de experți în audit academic**. Membrii echipelor de audit academic au fost persoane cu experiență relevantă în domeniul asigurării calității, cadre didactice titulare din cadrul UOC, cu gradul de profesor universitar sau conferențiar universitar, din afara structurii auditate și care să nu fi fost implicate în activitatea structurii academice funcționale auditate pentru cel puțin trei ani universitari anteriori auditării.

În constituirea echipelor de experți auditori, pentru fiecare structură supusă auditării, s-a efectuat verificarea incompatibilității membrilor echipei de audit academic pe o perioadă de 4 ani universitari, respectiv anul universitar curent și trei ani universitari anteriori auditării prin verificarea tabelor de plata cu ora ale tuturor structurilor academice, aferente respectivelor ani universitari, asigurându-se astfel obiectivitatea constatărilor echipelor de audit academic.

Din partea structurilor academice funcționale au participat decanii, prodecanii, directorii de departamente, respectiv directorul Institutului Studiilor Doctorale, directorul centrului ID-IFR, după caz și secretarul șef al structurii.

Criteriile asupra cărora s-a considerat că este necesar să se acorde cea mai mare importanță, în perioada imediat următoare auditării, au fost:

- Actualizarea și completarea Registrului Matricol Unic (RMU);
- Completarea cataloagelor cu toate elementele impuse de procedurile operaționale ale Direcției Secretariat General Educație (DSGE);
- Completarea registrelor de contracte de studii cu toate elementele impuse de procedurile operaționale ale Direcției Secretariat General Educație (DSGE);
- Completarea dosarelor personale ale studenților cu toate documentele impuse de procedurile operaționale ale Direcției Secretariat General Educație (DSGE);
- Actualizarea registrelor de contestații;
- Publicarea, pe paginile web ale structurilor academice funcționale, a tuturor regulamentelor, metodologiilor și documentelor de interes privind întreaga activitate desfășurată în facultate/ centru/ departament/ ISD în formă actualizată, precum și a informațiilor utile pentru studenți și publicul larg.

⁶ https://www.univ-ovidius.ro/images/2021-2022/carta-si-regulamentele/101/PROCEDURĂ%20AUDIT%20ACADEMIC_UOC-PO-42.pdf



2.6.2. Misiuni de audit academic programat

Odată cu debutul anului universitar 2022–2023, au fost demarate activitățile specifice desfășurării de **misiuni de audit academic programat** la nivelul structurilor academice funcționale din cadrul UOC.

A fost actualizată componența **Corpului de Experți în Audit Academic din cadrul UOC**⁷, acesta fiind format în prezent din **32 de cadre didactice** cu experiență relevantă în domeniul asigurării calității, titulare în cadrul UOC, cu gradul de profesor universitar sau conferențiar universitar, dintre care **13 dețin și calitatea de experți evaluatori ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)**.

Prin H.C.A. nr. **1190 / 26.09.2022** a fost adoptat **Programul anual de desfășurare a vizitelor de audit academic la nivelul structurilor academice funcționale din cadrul Universității „Ovidius” din Constanța, pentru anul universitar 2022-2023**⁸, iar vizitele de audit academic s-au desfășurat conform acestuia. În cursul anului **2022** au fost desfășurate **10 vizite de audit academic programat**. Cu această ocazie a fost verificată și implementarea recomandărilor precedente adresate structurilor academice funcționale supuse auditării la misiunea ad-hoc privind activitatea secretariatelor care funcționează în cadrul acestora.

2.7. Analiza procesului de admitere, sesiunea iulie-septembrie 2022

În activitatea sa, **Biroului Reglementări Admitere și Finalizare Studii (BRAFS)** respectă atribuțiile ce îi revin și care sunt prevăzute în ROF-DSAMC. Astfel, în cursul anului universitar 2021 – 2022, în cadrul BRAFS s-au desfășurat numeroase **activități** privind pregătirea și desfășurarea **procesului de admitere**, după cum urmează:

- Participare la elaborarea Regulamentului de admitere la studii universitare de licență și masterat.
- Participare la elaborarea Metodologiei de admitere la studii universitare de licență și masterat pentru românii de pretutindeni.
- Colectarea, verificarea și centralizarea cuantumurilor taxelor de admitere și școlarizare, a calendarelor și a criteriilor de admitere și selecție pentru toate programelor de studii universitare de licență și masterat din universitate.
- Participare la completarea chestionarului asupra stadiului de implementare a standardelor de control intern managerial.
- Participare la elaborarea instrucțiunilor de admitere.
- Revizuirea Metodologiei de admitere pentru anul pregătitor pentru candidații români de pretutindeni.
- Revizuirea Metodologiei de admitere pentru anul pregătitor pentru candidații români de pretutindeni – varianta în limba engleză.
- Desfășurarea activității de consultanță și asistență pentru facultăți în vederea elaborării metodologiilor proprii de admitere la studii universitare de licență și masterat.
- Comunicarea și corespondența cu ME cu privire la concursul de admitere pentru candidații români de pretutindeni.

⁷ <http://calitate.univ-ovidius.ro/wp-content/uploads/2022/10/CORP-EXPERTI-AUDIT-ACADEMIC-iulie-2022-576-12.07.2022-pagina-web.pdf>

⁸ <http://calitate.univ-ovidius.ro/wp-content/uploads/2022/10/Program-anual-de-desfasurare-a-vizitelor-de-audit-academic-pentru-anul-universitar-2022-2023-H.C.A.-nr.-1190-26.09.2022.pdf>



- j) Colaborarea cu comisiile tehnice de admitere ale facultăților în vederea organizării concursului de admitere.
- k) Centralizarea criteriilor de admitere, comisiilor de admitere, calendare admitere, taxe de admitere și școlarizare.
- l) Coordonarea și actualizarea continuă a paginii web a universității destinată admiterii <http://admitere.univ-ovidius.ro/>.
- m) Colaborarea cu toate structurile UOC în vederea optimizării organizării concursului de admitere.
- n) Organizarea și coordonarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și masterat la nivel de universitate.
- o) Participarea la actualizarea și extinderea platformei de admitere on-line pentru studiile de licență și masterat.
- p) Participarea la actualizarea platformei de admitere pentru candidații români de pretutindeni.
- q) Monitorizarea aprobării de către Consiliul de Administrație și Senatul UOC a metodologiilor de admitere și a instrucțiunilor/procedurilor de admitere pentru studii de licență, masterat și doctorat, pentru toate facultățile / departamentele din UOC, și toate formele de învățământ (IF, IFR, ID).
- r) Monitorizarea aprobării de către Consiliul de Administrație și Senatul UOC a calendarelor și comisiilor de admitere pentru studii de licență, masterat și doctorat, pentru toate facultățile / departamentele din UOC, și toate formele de învățământ (IF, IFR, ID).
- s) Realizarea unei analize statistice a concursului de admitere comparativ cu anul precedent.

Analiza statistică a concursului de admitere a urmărit evidențierea a doi indicatori cu privire la programele de studii de licență, respectiv de masterat, la nivelul facultăților:

- **rata de atractivitate** – definită prin numărul candidaților înscriși în concursul de admitere raportat la capacitatea de școlarizare;
- **rata de succes** – definită prin numărul candidaților înmatriculați raportat la capacitatea de școlarizare.

În **Figura 9.a** este reprezentat numărul candidaților înscriși la fiecare facultate pentru programele de studii de licență în anii 2021 și 2022, iar în **Figura 9.b** este reprezentată rata de atractivitate pentru fiecare facultate pentru programele de studii de licență în anii 2021 și 2022.

Din **Figura 9.a** se observă că, atât în anul 2021 cât și în 2022, aceleași facultăți se mențin în vârful clasamentului cu privire la numărul de candidați înscriși la studii de licență: Facultatea de Medicină, Facultatea de Drept și Științe Administrative, Facultatea de Psihologie și Științele Educației.

Pentru studiile universitare de licență, din **Figura 9.b** se observă că în anul 2021 cea mai mare atractivitate au avut-o Facultatea de Stomatologie, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, apoi Facultatea de Educație Fizică și Sport. Pentru anul 2022, se păstrează primele două facultăți, urmate de Facultatea de Medicină.

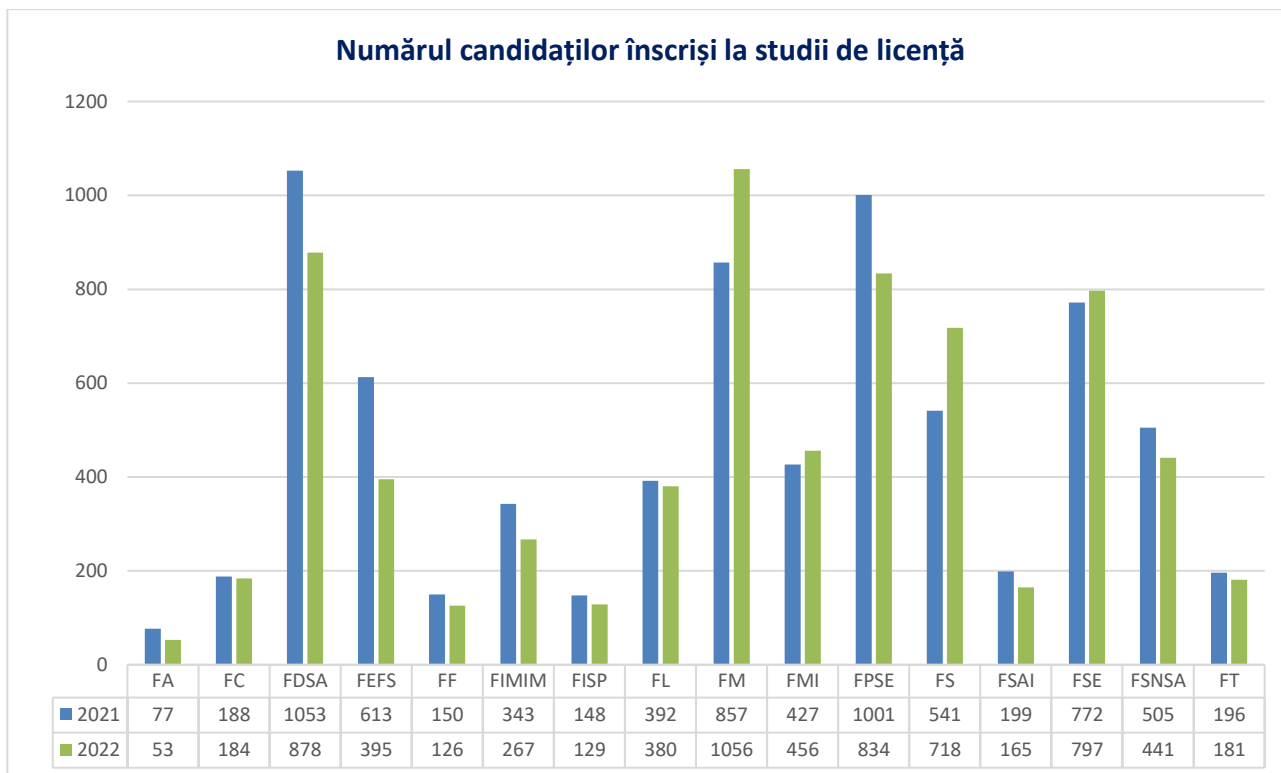


Figura 9.a. Numărul candidaților înscriși la studii de licență

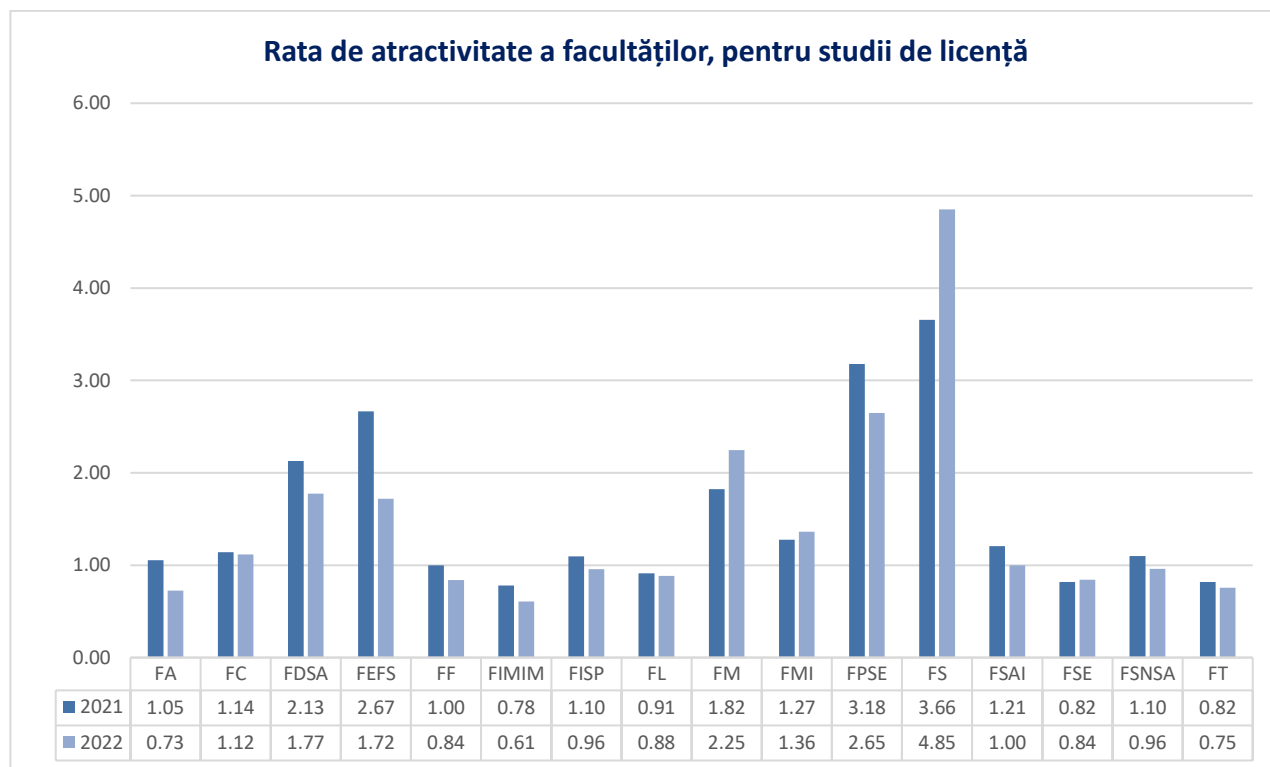


Figura 9.b. Rata de atractivitate a facultăților, pentru studii de licență

În **Figura 10.a** este reprezentat numărul candidaților înmatriculați la fiecare facultate pentru programele de studii de licență în anii 2021 și 2022, iar în **Figura 10.b** este reprezentată rata de succes pentru fiecare facultate pentru programele de studii de licență din anii menționați anterior.

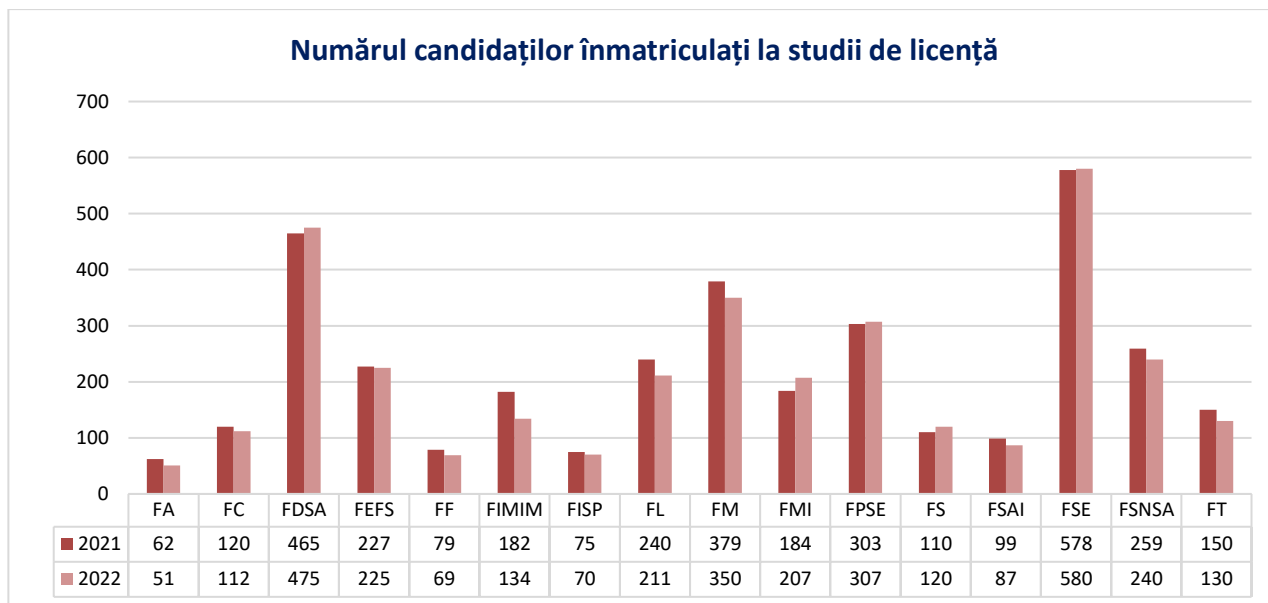


Figura 10.a. Numărul candidaților înmatriculați la studii de licență

Din **Figura 10.a** se observă atât în anul 2021 cât și în 2022, că aceleași facultăți se mențin în vârful clasamentului cu privire la numărul de candidați înscriși la studii de licență: Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Drept și Științe Administrative, Facultatea de Medicină. Totodată, se observă o creștere semnificativă a numărului de candidați înmatriculați la studii universitare de licență în anul 2022, față de anul 2021, la: Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea de Stomatologie și Facultatea de Drept și Științe Administrative, precum și la Facultatea de Psihologie și Științele Educației.

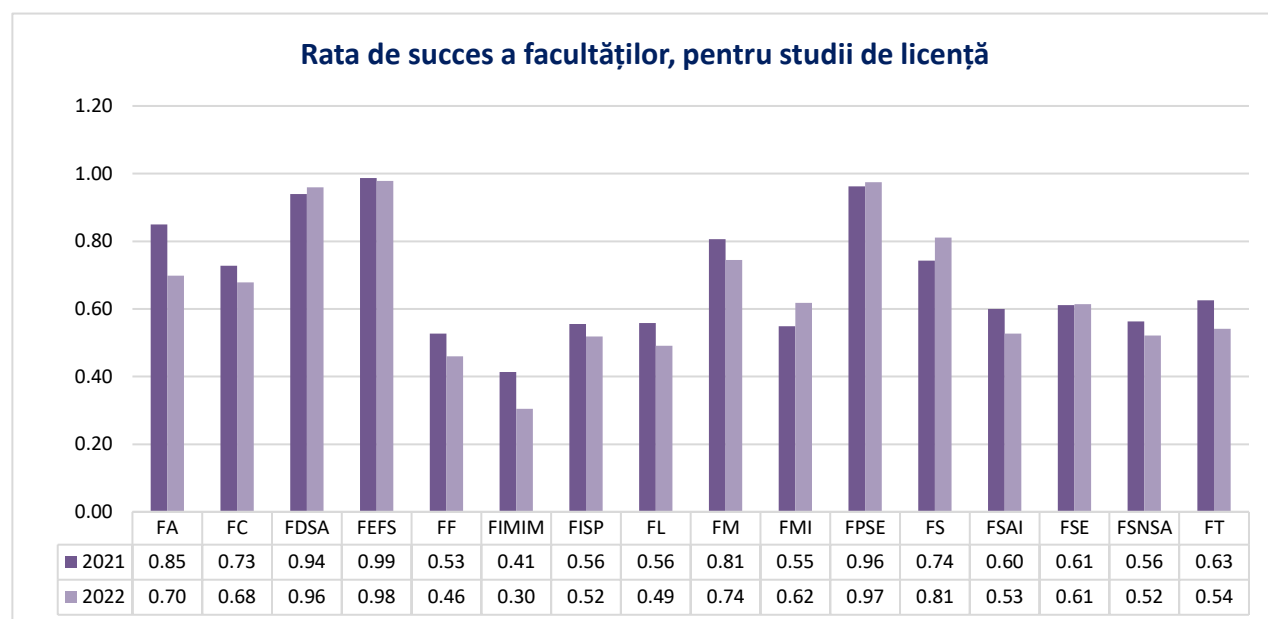
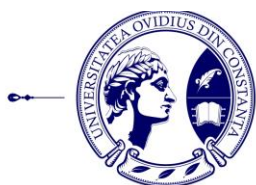


Figura 10.b. Rata de succes a facultăților, pentru studii de licență

Din **Figura 10.b** se observă că pentru studiile universitare de licență, în anul 2022, cea mai mare rată de succes au avut-o Facultatea de Educație Fizică și Sport, urmată de Facultatea de Psihologie și



Științele Educației, apoi de Facultatea de Drept și Științe Administrative, ordinea fiind aceeași ca în anul 2021.

În ceea ce privește variația numărului candidaților înmatriculați la studii universitare de licență în raport cu capacitatea de școlarizare, din **Figura 10.b** se observă o creștere semnificativă în anul 2022, față de anul 2021, la: Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea de Stomatologie, Facultatea de Drept și Științe Administrative, Facultatea de Psihologie și Științele Educației.

În **Figura 11.a** este reprezentat numărul candidaților înscriși la fiecare facultate pentru programele de studii de masterat în anii 2021 și 2022, iar în **Figura 11.b** este reprezentată rata de atractivitate pentru fiecare facultate pentru programele de studii de masterat în anii 2021 și 2022.

Din **Figura 11.a** se observă că, în anul 2021 cei mai mulți candidați înscriși la studii de masterat au fost la Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Drept și Științe Administrative, urmate de Facultatea de Psihologie și Științele Educației. În 2022 cei mai mulți candidați înscriși au fost la Facultatea de Drept și Științe Administrative, Facultatea de Științe Economice, urmate de Facultatea de Educație Fizică și Sport.

Pentru studiile universitare de masterat, din **Figura 11.b** se observă că cea mai mare atractivitate în anul 2021 au avut-o Facultatea de Științe Aplicate și Inginerie, Facultatea de Drept și Științe Administrative, urmate de Facultatea de Educație Fizică și Sport, iar în anul 2022 cele mai atractive facultăți au fost Facultatea de Medicină, Facultatea de Științe Aplicate și Inginerie, urmate de Facultatea de Educație Fizică și Sport.

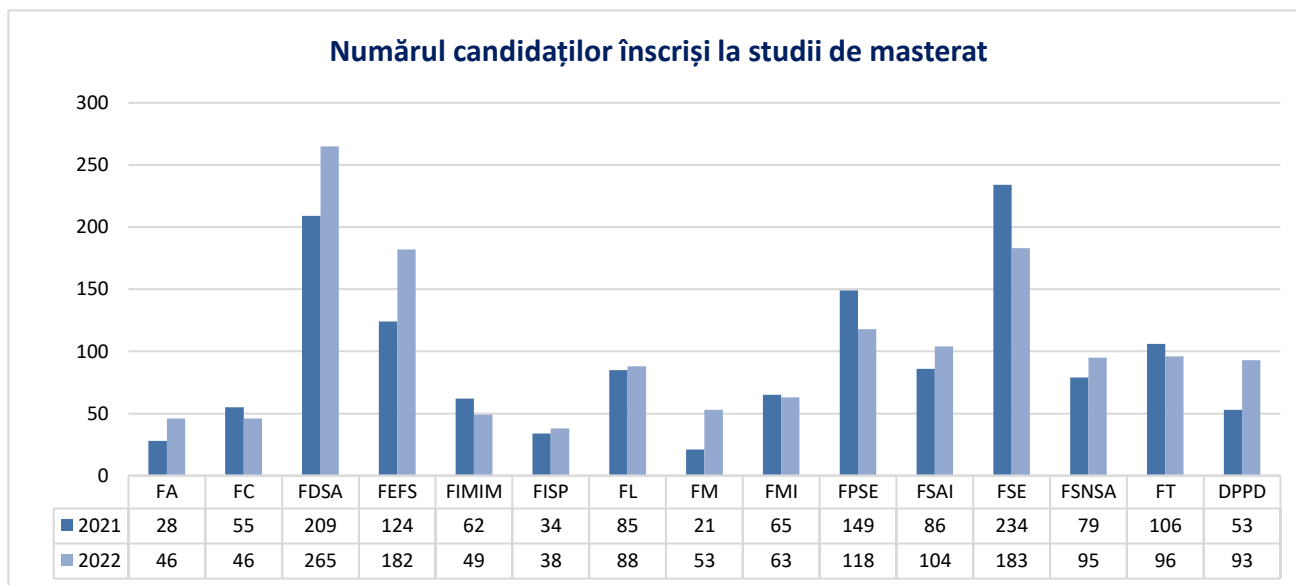


Figura 11.a. Numărul candidaților înscriși la studii de masterat

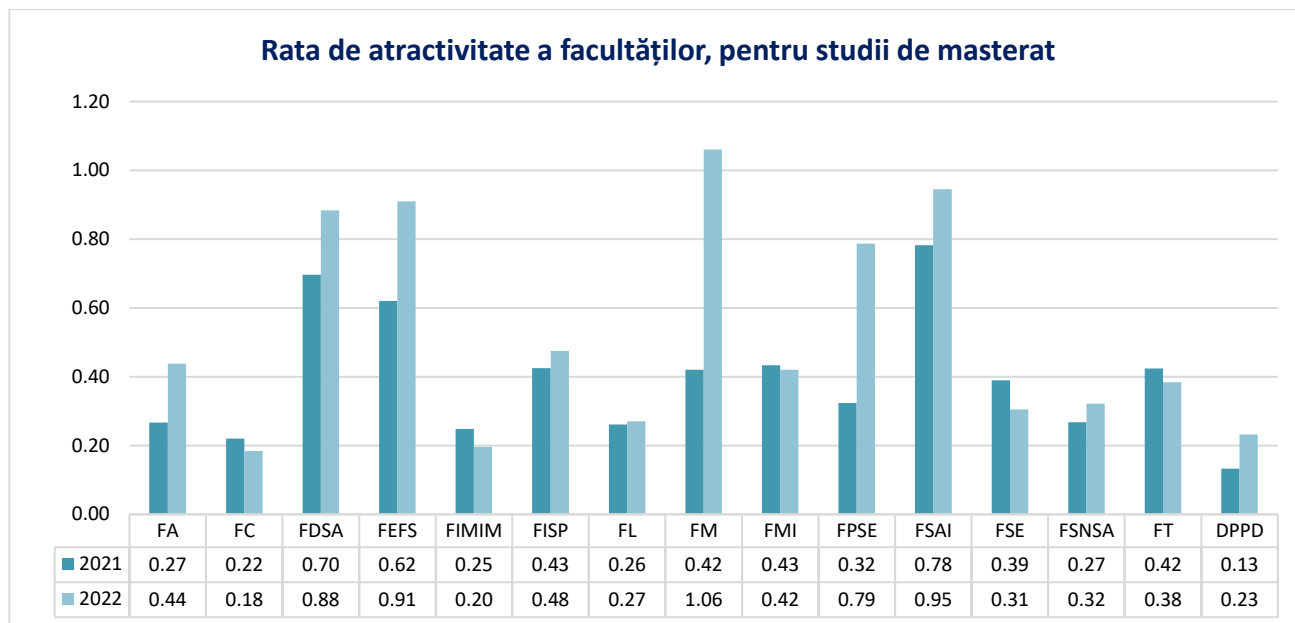


Figura 11.b. Rata de atractivitate a facultăților, pentru studii de masterat

În **Figura 12.a** este reprezentat numărul candidaților înmatriculați la fiecare facultate pentru programele de studii de masterat în anii 2021 și 2022, iar în **Figura 12.b** este reprezentată rata de succes pentru fiecare facultate pentru programele de studii de masterat în anii 2021 și 2022.

Se observă o creștere a candidaților înmatriculați la studii universitare de masterat (**Figura 12.a**) în anul 2022, față de anul 2021, la: Facultatea de Educație Fizică și Sport, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Facultatea de Drept și Științe Administrative.

În ceea ce privește variația numărului candidaților înmatriculați la studii universitare de masterat în raport cu capacitatea de școlarizare (ARACIS), din **Figura 12.b** se observă o creștere în anul 2022, față de anul 2021, la: Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea de Construcții și Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă.

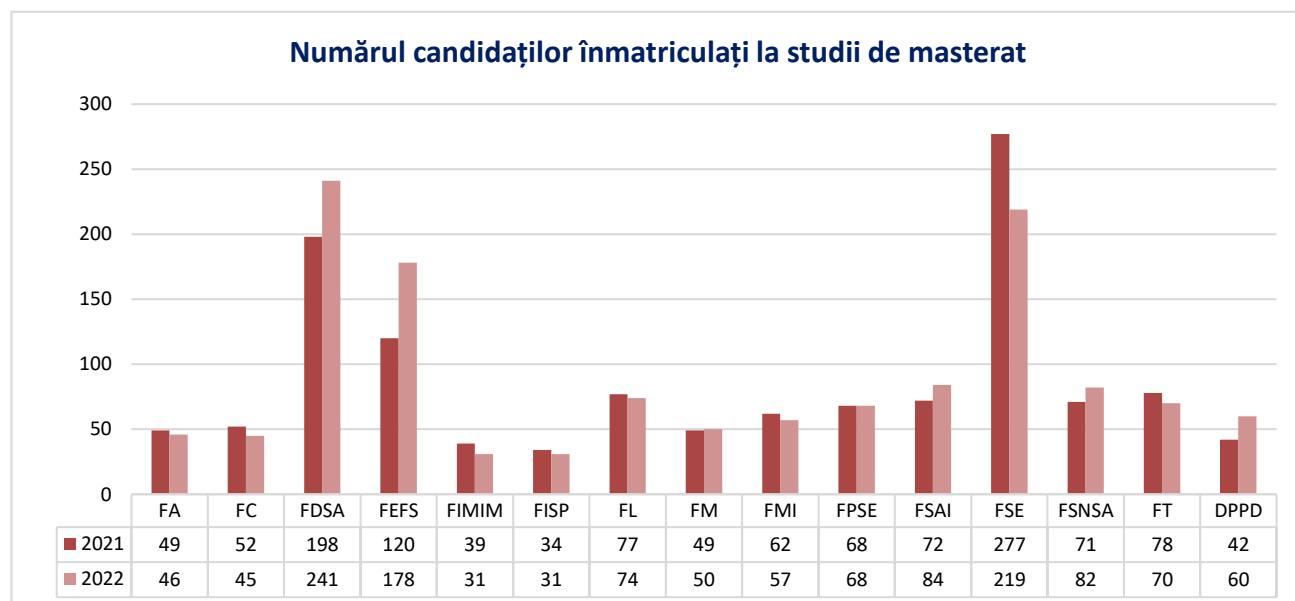


Figura 12.a. Numărul candidaților înmatriculați la studii de masterat

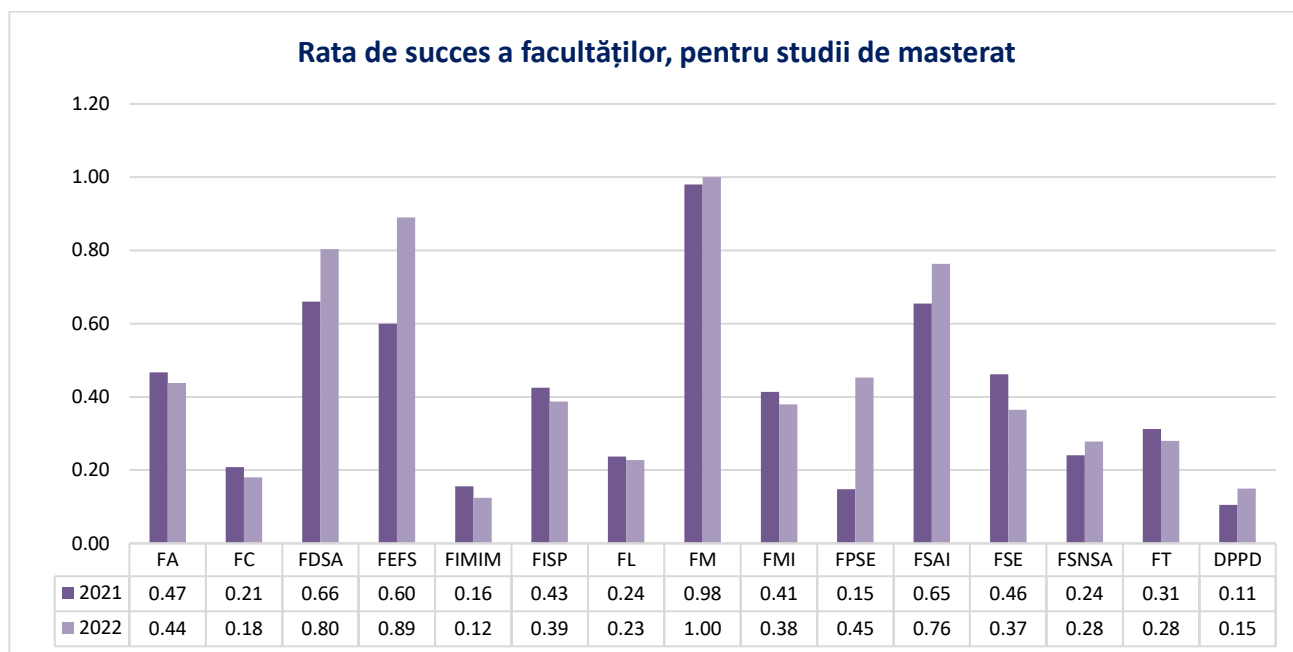
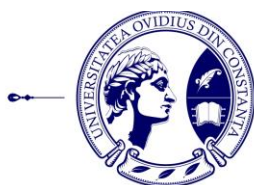


Figura 12.b. Rata de succes a facultăților, pentru studii de masterat

Din **Figura 12.b** se observă că cea mai mare rată de succes pentru studiile universitare de masterat a avut-o Facultatea de Medicină, atât în 2021, cât și în 2022, urmată de Facultatea de Drept și Științe Administrative și Facultatea de Științe Aplicate și Inginerie în 2021 și, respectiv, Facultatea de Educație Fizică și Sport și Facultatea de Drept și Științe Administrative în 2022.

Analizând în ansamblu rata de succes a programelor de studii la nivelul UOC, în anul 2022 comparativ cu anul 2021, se observă o ușoară scădere cu circa 4% a numărului candidaților înmatriculați la studii universitare de licență, însă o creștere cu aproximativ 4% la studii universitare de masterat.

În conformitate cu date raportate de ISD, numărul candidaților înscriși pe domenii de doctorat pentru anii 2020, 2021 și 2022 este reprezentat grafic în **Figura 13.a**, iar în **Figura 13.b** este reprezentat grafic raportul numărului candidaților înmatriculați pe domenii de doctorat pentru anii 2021/2020 și 2022/2021.

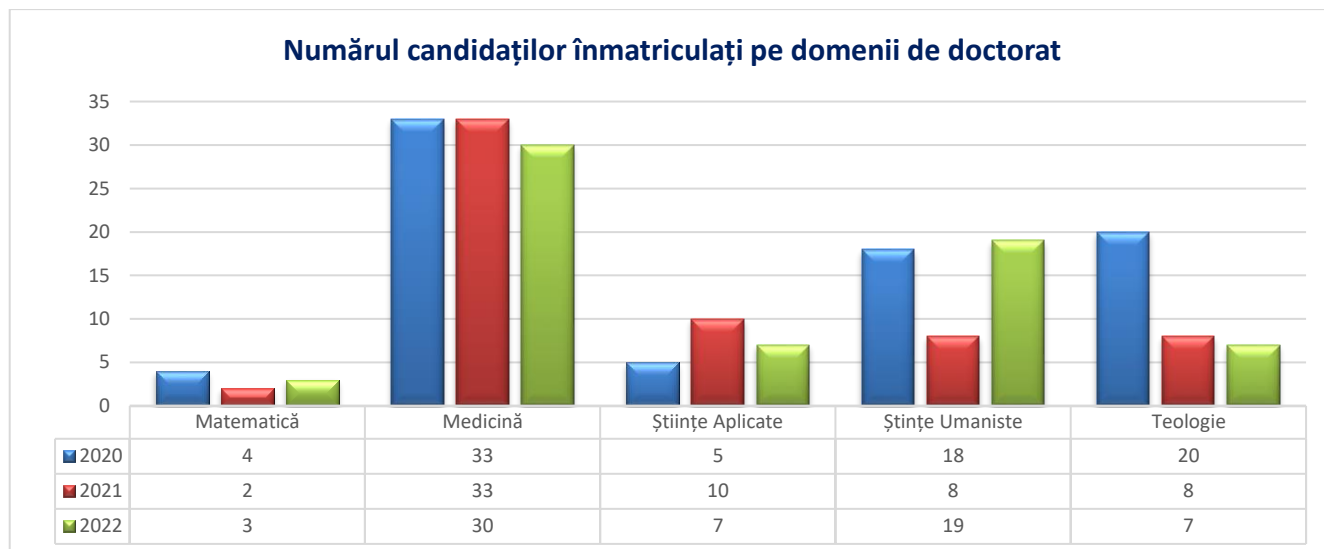


Figura 13.a Numărul candidaților înmatriculați pe domenii de doctorat

Din **Figura 13.a** se observă că cele mai atractive domenii de doctorat sunt Medicină, Teologie și Științe umaniste în anii 2020 și 2022, iar pentru anul 2021 Medicină, Științe Aplicate, Științe Umaniste și Teologie.

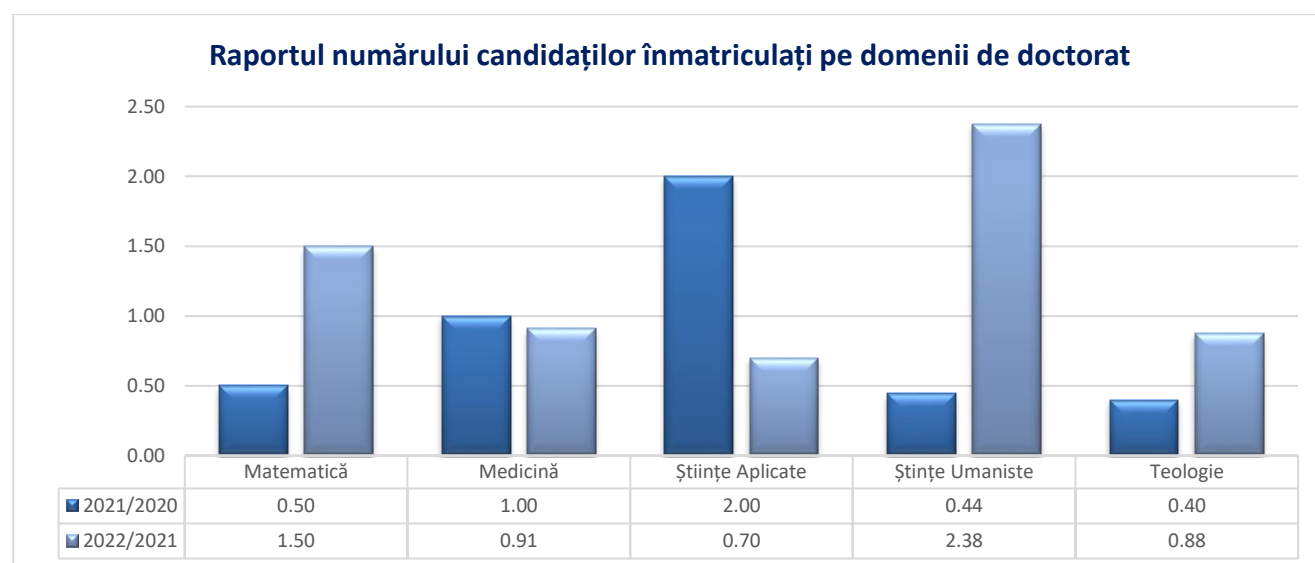
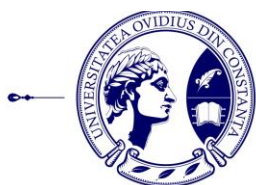


Figura 13.b Raportul numărului candidaților înmatriculați pe domenii de doctorat

Din **Figura 13.b** se observă o creștere a numărului candidaților înmatriculați la domeniile Științe Umaniste și Matematică pentru anul 2022, în comparație cu anul 2021. Analizând numărul candidaților înmatriculați în 2021 comparativ cu cei înmatriculați în 2020, se observă o creștere la domeniul Științe Aplicate.

În **Tabelul 5** sunt centralizate documentele de admitere 2022 elaborate / coordonate / verificate / corelate / monitorizate de BRAFS.



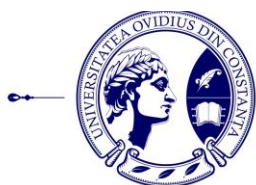
Tabelul 5. Documente de admitere elaborate / coordonate / verificate / corelate / monitorizate de BRAFS

Nr. crt.	Fac.		Calendar		Comisie		Metodologie		Cifre școlarizare			
			HCA	HS	HCA	HS	HCA	HS	HCA	HS		
1	UOC		313/22.03.2022	178/24.03.2022	883/16.06.2022	437/30.06.2022	310/22.03.2022	175/24.03.2022	Licență	Licență		
314/22.03.2022			179/24.03.2022	991/20.07.2022	487/22.07.2022	560/17.05.2022	206/14/04.2022	881/21.06.2022	435/30.06.2022			
				992/20.07.2022	488/22.07.2022	889/16.06.2022	237/19.05.2022	Masterat	Masterat			
							441/30.06.2022	882/21.06.2022	436/30.06.2022			
2	FA		661/31.05.2022	282/14.06.2022	678/31.05.2022	299/14.06.2022	632/31.05.2022	253/14.06.2022	Licență	Licență		
			1052/02.09.2022	618/07.09.2022			633/31.05.2022	254/14.06.2022				
3	FC		662/31.05.2022	283/14.06.2022	679/31.05.2022	300/14.06.2022	634/31.05.2022	255/14.06.2022				
4	FDSA	IF	663/31.05.2022	284/14.06.2022	680/31.05.2022	301/14.06.2022	635/31.05.2022	256/14.06.2022				
		IFR					636/31.05.2022	257/14.06.2022				
5	FEFS	IF	664/31.05.2022	285/14.06.2022	681/31.05.2022	302/14.06.2022	637/31.05.2022	258/14.06.2022				
		IFR					638/31.05.2022	259/14.06.2022				
6	FF		665/31.05.2022	286/14.06.2022	682/31.05.2022	303/14.06.2022	639/31.05.2022	260/14.06.2022				
					944/05.07.2022	475/12.07.2022						
7	FIMIM	IF	666/06.06.2022	287/14.06.2022	683/31.05.2022	304/14.06.2022	640/31.05.2022	261/14.06.2022				
		IFR					641/31.05.2022	262/14.06.2022				
8	FISP		667/31.05.2022	288/14.06.2022	684/31.05.2022	305/14.06.2022	642/31.05.2022	263/14.06.2022			902/28.06.2022	457/01.07.2022
9	FL	IF	668/31.05.2022	289/14.06.2022	685/31.05.2022	306/14.06.2022	643/31.05.2022	264/14.06.2022			881/21.06.2022	435/30.06.2022
		IFR										
10	FMI		669/31.05.2022	290/14.06.2022	686/31.05.2022	307/14.06.2022	645/31.05.2022	266/14.06.2022			903/28.06.2022	458/01.07.2022
											882/21.06.2022	436/30.06.2022
11	FM		670/31.05.2022	291/06.06.2022	687/31.05.2022	308/14.06.2022	646/31.05.2022	267/14.06.2022	Licență	Licență		
			896/16.06.2022	448/30.06.2022			647/31.05.2022	268/14.06.2022				
			1148/20.09.2022	657/26.09.2022								
12	FS		671/31.05.2022	292/14.06.2022	688/31.05.2022	309/14.06.2022	648/31.05.2022	269/14.06.2022				
13	FPSE		672/31.05.2022	293/14.06.2022	689/31.05.2022	310/14.06.2022	649/31.05.2022	270/14.06.2022				
14	FSAI		673/31.05.2022	294/14.06.2022	690/31.05.2022	311/14.06.2022	650/31.05.2022	271/14.06.2022				
15	FSNSA	IF	674/06.06.2022	295/14.06.2022	691/31.05.2022	312/14.06.2022	651/31.05.2022	272/14.06.2022				
		IFR					652/31.05.2022	273/14.06.2022				
16	FSE	IF	675/31.05.2022	296/14.06.2022	692/31.05.2022	313/14.06.2022	654/31.05.2022	275/14.06.2022				
		ID					906/28.06.2022	451/30.06.2022			653/31.05.2022	274/14.06.2022
17	FT		676/31.05.2022	297/14.06.2022	693/31.05.2022	314/14.06.2022	655/31.05.2022	276/14.06.2022				
18	RP		318/22.03.2022	183/24.03.2022	696/31.05.2022	317/14.06.2022	658/31.05.2022	279/14.06.2022	Licență	Licență		
			319/22.03.2022	184/24.03.2022					902/28.06.2022	457/01.07.2022		
			559/17.05.2022	236/19.05.2022					962/08.07.2022	482/17.07.2022		
			895/21.06.2022	447/30.06.2022					Masterat	Masterat		
			1055/02.09.2022	621/07.09.2022					903/28.06.2022	458/01.07.2022		
		1056/02.09.2022	622/07.09.2022									
19	RP-AP		318/22.03.2022	183/24.03.2022	696/31.05.2022	317/14.06.2022	659/31.05.2022	280/14.06.2022	929/01.07.2022	459/01.07.2022		
			319/22.03.2022	184/24.03.2022								
20	COLEGIU		588/20.05.2022	247/14.06.2022	695/31.05.2022	316/14.06.2022	660/31.05.2022	281/14.06.2022				
					943/05.07.2022	474/12.07.2022						
21	DPPD		320/22.03.2022	185/24.03.2022	694/31.05.2022	315/14.06.2022	656/31.05.2022	277/14.06.2022	903/28.06.2022	458/01.07.2022		
		516/11.05.2022	218/19.05.2022	657/31.05.2022			278/14.06.2022					
		677/31.05.2022	298/14.06.2022									

2.8. Analiza procesului de finalizare studii, sesiunile iulie-septembrie 2022

În cadrul **Biroului Reglementări Admitere și Finalizare Studii** s-au desfășurat numeroase **activități** privind pregătirea și desfășurarea **procesului de finalizare studii**, după cum urmează:

- Participare la elaborarea Regulamentului de finalizare studii universitare de licență și masterat.
- Desfășurare activități de consultanță pentru facultăți în vederea alcătuirii metodologiilor proprii de finalizare studii universitare de licență și masterat.

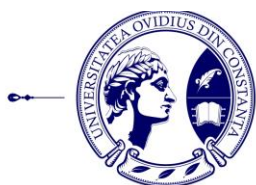


- c) Centralizarea comisiilor pentru examenele de finalizare a studiilor, calendarele examenelor de finalizare a studiilor.
- d) Monitorizarea aprobării de către Consiliul de Administrație și Senatul UOC a metodologiilor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat pentru toate facultățile / departamentele din UOC, pentru toate formele de învățământ (IF, IFR, ID).
- e) Monitorizarea aprobării de către Consiliul de Administrație și Senatul UOC a calendarelor și comisiilor de finalizare a studiilor de licență și masterat, pentru toate facultățile / departamentele din UOC, și toate formele de învățământ (IF, IFR, ID).

În **Tabelul 6** sunt centralizate documentele de finalizare a studiilor elaborate/ coordonate/ verificate / corelate / monitorizate de BRAFS.

Tabelul 6. Documente de finalizare a studiilor elaborate / coordonate / verificate /corelate / monitorizate de BRAFS

Nr. crt.	Fac.	Calendar		Comisie		Metodologie	
		HCA	HS	HCA	HS	HCA	HS
1	UOC	-	-	-	-	311/22.03.2022	176/24.03.2022
2	FA	736/31.05.2022 1053/02.09.2022	356/14.06.2022 619/07.09.2022	718/31.05.2022	338/14.06.2022	697/31.05.2022	318/14.06.2022
3	FC	737/31.05.2022 1013/27.07.2022 1014/27.07.2022	357/14.06.2022 528/29.07.2022 529/29.07.2022	719/31.05.2022	339/14.06.2022	698/31.05.2022	319/14.06.2022
4	FDSA	1610/16.12.2021 738/31.05.2022	1080/23.12.2021 358/14.06.2022	1611/16.12.2021 720/31.05.2022	1081/23.12.2021 340/14.06.2022	699/31.05.2022	320/14.06.2022
5	FEFS	739/31.05.2022	359/14.06.2022	721/31.05.2022	341/14.06.2022	700/31.05.2022	321/14.06.2022
6	FF	740/31.05.2022 1476/25.11.2022	360/14.06.2022 846/29.11.2022	722/31.05.2022 1476/25.11.2022	342/14.06.2022 846/29.11.2022	701/31.05.2022	322/14.06.2022
7	FIMIM	741/31.05.2022	361/14.06.2022	723/31.05.2022 910/28.06.2022	343/14.06.2022 454/30.06.2022	702/31.05.2022	323/14.06.2022
8	FISP	742/31.05.2022	362/14.06.2022	724/31.05.2022	344/14.06.2022	703/31.05.2022	324/14.06.2022
9	FL	743/31.05.2022	363/14.06.2022	725/31.05.2022	345/14.06.2022	704/31.05.2022 705/31.05.2022	325/14.06.2022 326/14.06.2022
10	FMI	744/31.05.2022	364/14.06.2022	726/31.05.2022 1099/15.09.2022	346/14.06.2022 646/26.09.2022	706/31.05.2022	327/14.06.2022
11	FM	145/11.02.2022 745/31.05.2022	109/15.02.2022 365/14.06.2022	146/11.02.2022 727/31.05.2022 998/20.07.2022	110/15.02.2022 347/14.06.2022 491/22.07.2022	707/31.05.2022	328/14.06.2022
12	FS	746/31.05.2022	366/14.06.2022	728/31.05.2022	348/14.06.2022	708/31.05.2022	329/14.06.2022
13	FPSE	747/31.05.2022 934/01.07.2022	367/14.06.2022 464/01.07.2022	729/31.05.2022 935/01.07.2022	349/14.06.2022 465/01.07.2022	709/31.05.2022	330/14.06.2022
14	FSAI	748/31.05.2022	368/14.06.2022	730/31.05.2022	350/14.06.2022	712/31.05.2022	333/14.06.2022
15	FSNSA	749/31.05.2022	369/14.06.2022	731/31.05.2022	351/14.06.2022	714/31.05.2022 715/31.05.2022	334/14.06.2022 335/14.06.2022
16	FSE	750/31.05.2022 1022/27.07.2022	370/14.06.2022 534/29.07.2022	732/31.05.2022 1023/27.07.2022 1038/29.07.2022	352/14.06.2022 535/29.07.2022 610/07.09.2022	716/31.05.2022	336/14.06.2022
17	FT	751/31.05.2022 983/14.07.2022	371/14.06.2022 486/22.07.2022	733/31.05.2022	353/14.06.2022	717/31.05.2022	337/14.06.2022
18	DPPD	752/31.05.2022 614/07.09.2022 641/26.09.2022	372/14.06.2022 614/07.09.2022 641/26.09.2022	734/31.05.2022 735/31.05.2022 1044/02.09.2022 1089/15.09.2022	354/14.06.2022 355/14.06.2022 614/07.09.2022 641/26.09.2022	710/31.05.2022 711/31.05.2022 861/16.06.2022	331/14.06.2022 332/14.06.2022 430/30.06.2022



Pentru a obține o imagine de ansamblu la nivelul Universității „Ovidius” Constanța, DSAMC prin BRAFS a realizat o analiza comparativă a îndeplinirii **indicatorului IP.23 – Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare aferent domeniului B.2 – Rezultatele învățării (ESG 1.3)**. Au fost prelucrate datele primite de la facultăți referitoare la situația absolvenților programelor de studii universitare, promoțiile 2020, 2021 și 2022, respectiv numărul absolvenților admiși la studii universitare de masterat în domeniul pentru care s-au pregătit, precum și în alte domenii.

Îndeplinirea indicatorului IP23 a fost analizată comparativ, astfel:

- la nivelul **minim** – *cel puțin 40% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu;*
- la nivelul **referențial 1** – *cel puțin 50% dintre absolvenții ultimelor două promoții sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.*

Rata de înscriere la masterat a absolvenților de studii universitare de licență, în domeniul în care s-au pregătit pentru promoțiile 2020-2021-2022 este prezentată în Tabelul 7 și reprezentată grafic în Fig. 14.

Tabelul 7 - Rata de înscriere la masterat a absolvenților de studii universitare de licență, în domeniul în care s-au pregătit, pentru promoțiile 2020, 2021 și 2022 (100%)

Nr. crt.	Facultate	Acronim	Medie pe facultate, %		
			2020	2021	2022
1	Facultatea de Arte	FA	88,57	55,79	24,92
2	Facultatea de Construcții	FC	64,42	67,76	67,03
3	Facultatea de Drept și Științe Administrative	FDSA	46,55	33,90	43,35
4	Facultatea de Educație Fizică și Sport	FEFS	50,23	64,40	63,25
5	Facultatea de Farmacie	FF	100,00	100,00	100,00
6	Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă	FIMIM	26,00	46,84	33,58
7	Facultatea de Istorie și Științe Politice	FISP	48,88	28,84	38,37
8	Facultatea de Litere	FL	51,56	32,89	39,17
9	Facultatea de Matematică și Informatică	FMI	33,78	35,18	56,60
10	Facultatea de Medicină	FM	7,42	41,01	2,23
11	Facultatea de Psihologie și Științele Educației	FPSE	30,59	23,84	17,00
12	Facultatea de Stomatologie	FS	100,00	100	100,00
13	Facultatea de Științe ale Naturii și Științe Agricole	FSNSA	43,89	20,95	41,11
14	Facultatea de Științe Aplicate și Inginerie	FSAI	51,57	26,05	78,13
15	Facultatea de Științe Economice	FSE	30,00	23,92	14,30
16	Facultatea de Teologie	FT	24,36	51,47	28,60
Medie UOC, %			42,70	43,52	41,74

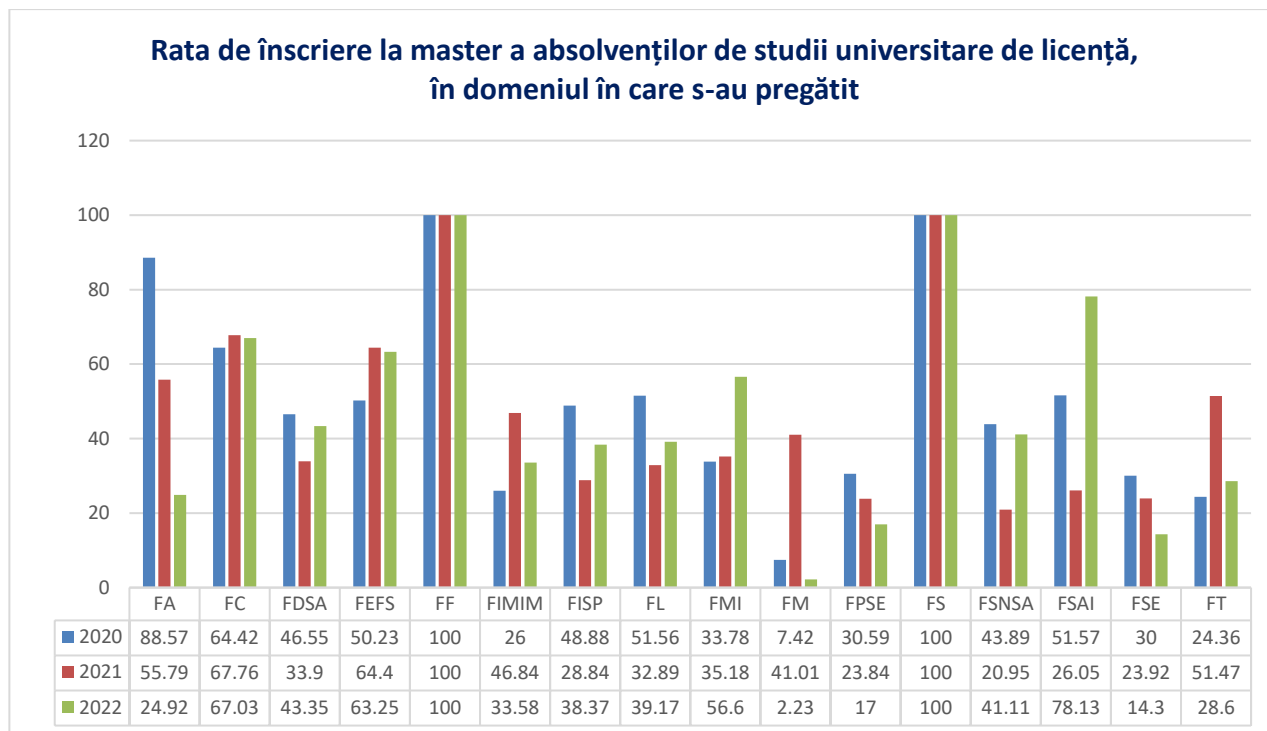


Figura 14. Reprezentarea grafică a ratei de înscriere la masterat a absolvenților de studii universitare de licență UOC, în domeniul în care s-au pregătit

Pentru anul 2022, la nivelul UOC se constată o ușoară descreștere a ratei de înscriere la studii de masterat a absolvenților studiilor universitare de licență, în domeniul în care s-au pregătit.

Rata de înscriere la masterat a absolvenților de studii universitare de licență, indiferent de domeniul în care s-au pregătit, pentru promoțiile 2020-2021-2022, este prezentată în Tabelul 8 și reprezentată grafic în Fig. 15.

Tabelul 8 - Rata de înscriere la masterat a absolvenților de studii universitare de licență, indiferent de domeniu, pentru promoțiile 2020, 2021 și 2022

Nr. crt.	Facultate	Acronim	Medie pe facultate, %		
			2020	2021	2022
1	Facultatea de Arte	FA	88,57	55,79	24,92
2	Facultatea de Construcții	FC	64,42	67,27	67,03
3	Facultatea de Drept și Științe Administrative	FDSA	46,55	35,44	44,47
4	Facultatea de Educație Fizică și Sport	FEFS	50,23	64,40	63,25
5	Facultatea de Farmacie	FF	100,00	100,00	100,00
6	Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă	FIMIM	25,67	52,08	57,36
7	Facultatea de Istorie și Științe Politice	FISP	94,44	51,32	40,45
8	Facultatea de Litere	FL	51,56	35,37	44,14
9	Facultatea de Matematică și Informatică	FMI	35,11	43,37	75,69
10	Facultatea de Medicină	FM	7,42	100	7,00
11	Facultatea de Psihologie și Științele Educației	FPSE	47,46	28,38	18,27
12	Facultatea de Stomatologie	FS	100,00	100,00	100,00
13	Facultatea de Științe ale Naturii și Științe Agricole	FSNSA	54,42	31,62	41,94
14	Facultatea de Științe Aplicate și Inginerie	FSAI	58,97	42,52	88,45
15	Facultatea de Științe Economice	FSE	43,27	48,74	34,72
16	Facultatea de Teologie	FT	48,28	56,46	34,51
Medie UOC, %			51,17	54,84	41,35

**Rata de înscriere la master a absolvenților de studii de licență UOC,
indiferent de domeniul în care s-au pregătit**

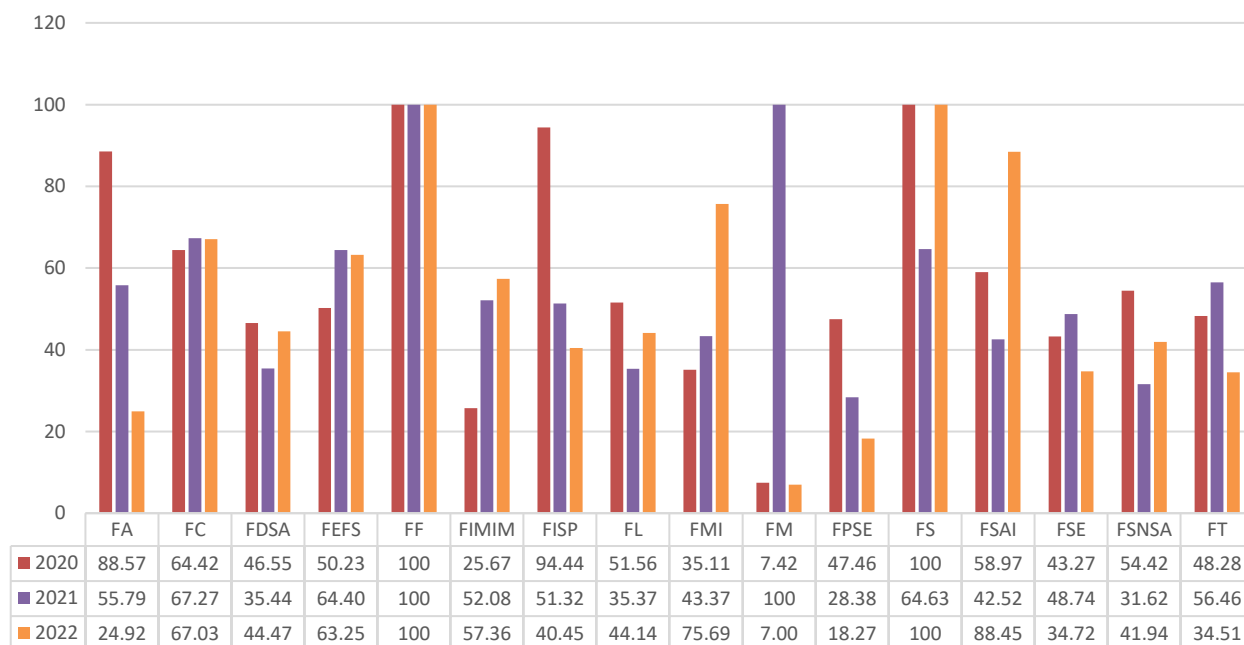


Figura. 15. Reprezentarea grafică a ratei de înscriere la masterat a absolvenților de studii universitare de licență UOC, indiferent de domeniul în care s-au pregătit

Pentru anul 2022, la nivelul UOC se constată o ușoară descreștere a ratei de înscriere la studii de masterat a absolvenților studiilor universitare de licență, indiferent de domeniul în care s-au pregătit.

Rata de înmatriculare la doctorat a absolvenților de masterat UOC indiferent de domeniul în care s-au pregătit, pentru promoția 2022, este prezentată în **Tabelul 9** și reprezentată grafic în **Figura 16**, pentru facultățile care au raportat acest indicator.

Tabelul 9 – Rata de înmatriculare la doctorat a absolvenților de studii universitare de masterat, pentru promoția 2022, pentru facultățile care au raportat acest indicator

Nr. crt.	Facultate	Acronim	Procent absolvenți admiși la studii universitare de doctorat, indiferent de domeniu, [%]
1	Facultatea de Istorie și Științe Politice	FISP	15,63
2	Facultatea de Litere	FL	2,00
3	Facultatea de Matematică și Informatică	FMI	3,33
4	Facultatea de Științe Aplicate și Inginerie	FSAI	16,00
5	Facultatea de Teologie	FT	6,67

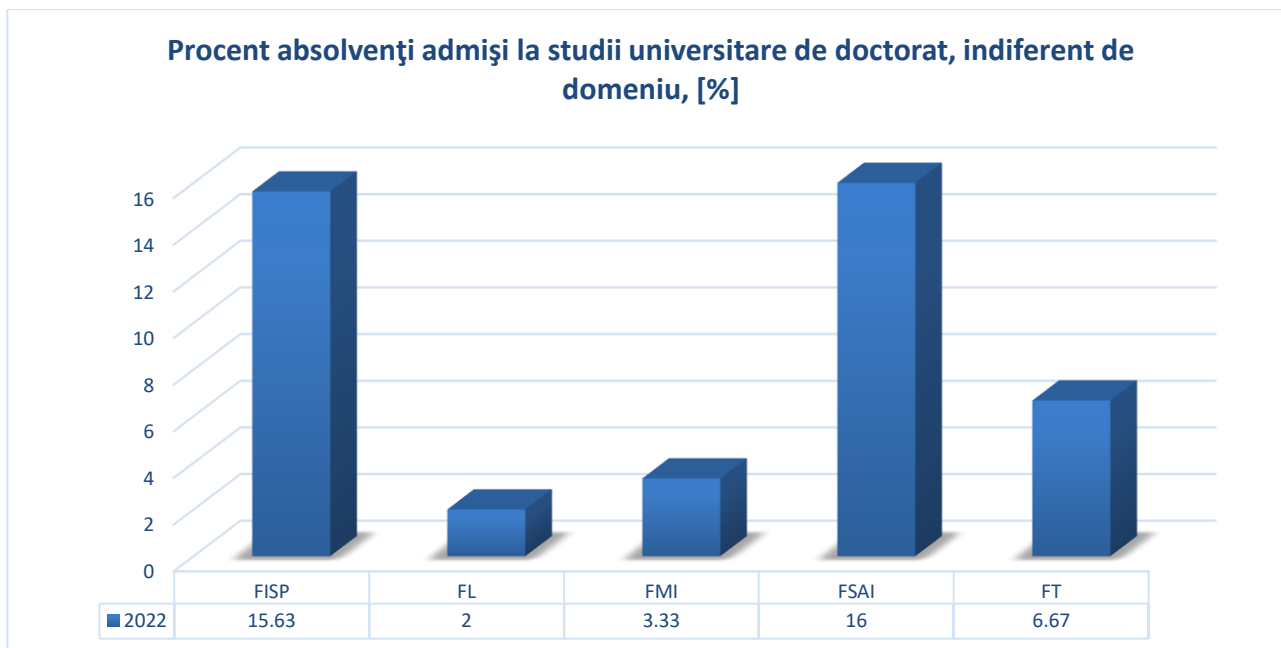


Figura 16. Reprezentarea grafică a ratei de înmatriculare la doctorat a absolvenților de masterat UOC

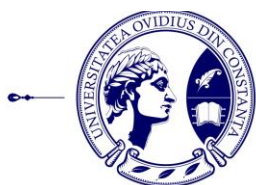
Din analiza efectuată, se constată că, la nivelul UOC, peste 40% dintre absolvenții ultimelor trei promoții ale studiilor de licență și, respectiv, masterat (2020, 2021, 2022) își continuă studiile la masterat și, respectiv, la doctorat.

BRAFS, împreună cu BUIP, a monitorizat situația lucrărilor / proiectelor de licență / diplomă, precum și a lucrărilor de disertație înregistrate în DDI.

În **Tabelul 10** este prezentată situația statistică a lucrărilor / proiectelor de licență / diplomă, iar în **Tabelul 11** este prezentată situația lucrărilor de disertație – înregistrate în DDI, pe facultăți.

Tabelul 10 – Situația lucrărilor / proiectelor de licență / diplomă înregistrate în DDI

Nr. crt.	Facultate	Acronim	Număr lucrări/proiecte de licență/diplomă		
			2020	2021	2022
1	Facultatea de Arte	FA	57	46	54
2	Facultatea de Construcții	FC	37	38	34
3	Facultatea de Drept și Științe Administrative	FDSA	126	0	0
4	Facultatea de Educație Fizică și Sport	FEFS	58	0	0
5	Facultatea de Farmacie	FF	173	90	0
6	Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă	FIMIM	24	12	9
7	Facultatea de Istorie și Științe Politice	FISP	35	42	39
8	Facultatea de Litere	FL	60	105	58
9	Facultatea de Matematică și Informatică	FMI	134	137	106
10	Facultatea de Medicină	FM	0	0	0
11	Facultatea de Stomatologie	FS	85	88	82
12	Facultatea de Psihologie și Științele Educației	FPSE	176	191	106
13	Facultatea de Științe ale Naturii și Științe Agricole	FSNSA	127	91	83
14	Facultatea de Științe Aplicate și Inginerie	FSAI	68	66	24
15	Facultatea de Științe Economice	FSE	388	380	0
16	Facultatea de Teologie	FT	0	0	0
Total UOC			1548	1286	595



Tabelul 11 – Situația lucrărilor / proiectelor de disertație înregistrate în DDI

Nr. crt.	Facultate	Acronim	Număr lucrări/proiecte de disertație		
			2020	2021	2022
1	Facultatea de Arte	FA	30	23	28
2	Facultatea de Construcții	FC	26	24	32
3	Facultatea de Drept și Științe Administrative	FDSA	0	0	0
4	Facultatea de Educație Fizică și Sport	FEFS	38	0	0
5	Facultatea de Farmacie	FF	0	0	0
6	Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă	FIMIM	14	5	3
7	Facultatea de Istorie și Științe Politice	FISP	23	28	19
8	Facultatea de Litere	FL	12	43	8
9	Facultatea de Matematică și Informatică	FMI	31	30	0
10	Facultatea de Medicină	FM	0	0	0
11	Facultatea de Stomatologie	FS	0	0	0
12	Facultatea de Psihologie și Științele Educației	FPSE	81	64	0
13	Facultatea de Științe ale Naturii și Științe Agricole	FSNSA	70	39	9
14	Facultatea de Științe Aplicate și Inginerie	FSAI	36	30	10
15	Facultatea de Științe Economice	FSE	196	207	0
16	Facultatea de Teologie	FT	0	0	0
17	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	DPPD	-	-	21
Total UOC			557	493	130

2.9. Activități desfășurate pentru îmbunătățirea sistemului de management al calității în Universitatea „Ovidius” din Constanța.

Pentru a asigura transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii, dar și pentru a facilita, colecta, prelucra și analiza datele și informațiile relevante pentru organizarea și funcționarea eficientă a programelor de studii și a celorlalte activități educaționale și de cercetare, DSAMC s-a preocupat constant de aplicarea politicilor și strategiilor privind asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității și integrității în UOC.

Astfel, *Platforma electronică instituțională a calității și integrității academice – CALIOPE* înființată în cadrul proiectului de dezvoltare instituțională *CNFIS-FDI-2018-0495*, a fost actualizată cu informații de interes public privind programele de studii, evaluarea internă și externă a acestora, rapoarte anuale de autoevaluare, rapoarte de activitate, evaluarea cadrelor didactice etc.

În perioada octombrie - noiembrie 2022, DSAMC s-a preocupat de actualizarea anuală a **Arhivei instituționale** – planuri de învățământ, state de funcții, fișe de disciplină, orare, dar și a următoarelor documente:

- lista coordonatorilor programelor de studii universitare de licență și masterat;
- lista responsabililor domeniilor de studii universitare de masterat;
- lista membrilor comisiilor de asigurare și evaluare a calității la nivelul facultăților (CEAC-F);
- planificarea procesului de evaluare internă a programelor și domeniilor de studii;
- lista corpului de experți evaluatori, cadre didactice și studenți.

De asemenea, în anul 2022 DSAMC a desfășurat și activități de audit academic intern privind transparența informațiilor afișate pe paginile web ale UOC și ale facultăților din cadrul UOC și au fost propuse atât recomandări generale, cât și recomandări punctuale personalizate adresate fiecărei facultăți. Implementarea recomandărilor individuale transmise celor 16 facultăți din cadrul UOC a fost urmărită



riguros, în trei etape de monitorizare ulterioare verificării inițiale. Totodată, au fost realizate fișe de observații cu privire la oferta de informații publice disponibilă pe pagina web principală a UOC, urmate de două etape de monitorizare a implementării acestora.

În anul 2022 DSAMC a contribuit la organizarea și desfășurarea unor **evenimente dedicate asigurării calității și integrității academice** în Universitatea „Ovidius” din Constanța. (<http://calitate.univ-ovidius.ro/cmdic-pilotq/modul-actiuni-suport-dezvoltare-competente-cadre-didactice/>).

Departamentul Strategii Academice și Managementul Calității (DSAMC) s-a implicat activ, pe parcursul anului 2022, în implementarea cu succes, la nivel instituțional, în perioada 18 aprilie – 16 decembrie 2022, a proiectului CNFIS-FDI-2022-0586 - *Îmbunătățirea calității activității didactice la Universitatea „Ovidius” din Constanța prin perfecționarea continuă a personalului didactic și a mijloacelor de învățare – DIDACT-IQ*⁹. Scopul proiectului l-a constituit creșterea capacității instituționale și îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice, prin perfecționarea continuă a personalului didactic de predare și a personalului didactic auxiliar în vederea corelării actului educațional cu nevoile de inovare, informatizare, flexibilitate și mobilitate ale societății contemporane, asigurarea accesului la informații integrate privind calitatea și integritatea actului educațional și furnizarea de instrumente specifice pentru promovarea calității și integrității academice.

Printre activitățile desfășurate în cadrul proiectului¹⁰ în vederea realizării obiectivului său general s-au numărat:

- *susținerea în mediul online a unui curs de perfecționare privind utilizarea unor mijloace moderne de învățare, dedicat personalului didactic de predare, precum și a unui curs de perfecționare privind utilizarea sistemelor informatice de gestiune a studenților, dedicat personalului didactic auxiliar;*
- *desfășurarea în mediul online a unor cursuri de formare dedicate deopotrivă personalului didactic de predare și auxiliar - unul privind utilizarea tehnicilor informatice de operare la nivel instituțional, iar altul privind asigurarea stării de bine la locul de muncă;*
- *organizarea în format hibrid a unor mese rotunde dedicate schimbului de bune practici privind importanța asigurării stării de bine la locul de muncă, precum și a utilizării mijloacelor moderne învățare pentru îmbunătățirea calității activității didactice.*

În luna decembrie 2022, conducerea DSAMC a desfășurat activități de coordonare privind *evaluarea periodică a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic de predare* (autoevaluarea cadrelor didactice, evaluarea colegială, evaluarea de către management și evaluarea cadrelor didactice de către studenți) pentru anul universitar 2021-2022. Fiecare facultate, prin CEAC-F a elaborat un raport sintetic, iar DSAMC a continuat realizarea bazei de date cu rapoartele sintetice elaborate de fiecare CEAC-F (<https://www.univ-ovidius.ro/evaluare-didactica.>)

⁹ <http://calitate.univ-ovidius.ro/cmdic-pilotq/modul-actiuni-suport-dezvoltare-competente-cadre-didactice/>

¹⁰ <https://www.univ-ovidius.ro/stiri/3288-comunicat-de-presa-universitatea-ovidius-din-constanta-a-finalizat-proiectul-didact-iq>



DSAMC a continuat activitățile suport privind asigurarea și îmbunătățirea calității procesului educațional prin elaborarea/revizuirea și aprobarea regulamentelor/metodologiilor/procedurilor operaționale care reglementează intern desfășurarea acestuia. Astfel, în anul 2022 au fost elaborate/revizuite următoarele documente academice:

Proceduri elaborate în anul 2022:

- *Procedură operațională privind desfășurarea Auditului Academic din cadrul Universității „Ovidius” din Constanța (UOC – PO – 42).*

Proceduri revizuite în anul 2022:

- *Procedura operațională privind verificarea antiplagiat a lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat în Universitatea „Ovidius” din Constanța (UOC – PO – 12);*
- *Procedură operațională privind verificarea antiplagiat a lucrărilor științifice elaborate în cadrul programelor de studii universitare de doctorat în universitatea „Ovidius” din Constanța (UOC – PO – 13).*

Regulamente revizuite în anul 2022:

- *Regulament privind acordarea gradației de merit pentru personalul didactic și didactic auxiliar din Universitatea „Ovidius” din Constanța;*
- *Regulament privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior – examene de licență/diplomă și disertație – în cadrul Universității „Ovidius” din Constanța;*
- *Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii de licență și masterat în Universitatea „Ovidius” din Constanța în sesiunile iulie și septembrie.*

Metodologii revizuite în anul 2022:

- *Metodologia de admitere a candidaților români de pretutindeni la studii universitare de licență și masterat, pentru sesiunile iulie și septembrie 2022, la Universitatea „Ovidius” din Constanța;*
- *Metodologia de admitere a candidaților români de pretutindeni pentru Anul pregătitor de limba română, pentru sesiunile iulie și septembrie 2022, la Universitatea „Ovidius” din Constanța.*

Pe parcursul anului 2022, DSAMC a desfășurat activități de documentare și monitorizare în ceea ce privește aplicarea cerințelor Ordinului SGG nr. 600/2018. Cu acest prilej, s-a identificat necesitatea existenței unui sistem de control intern managerial coerent la nivel de compartiment și a modalităților de implementare a cerințelor Standardelor de control intern managerial în practică, fapt relevat în urma centralizării situației specifice SCIM - Chestionar de Autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern managerial.



2.10. Activități suplimentare desfășurate la nivelul DSAMC

În anul 2022, Departamentul Strategii Academice și Managementul Calității (DSAMC) a desfășurat, suplimentar, o serie de etape și activități în ceea ce privește **actualizarea calificărilor în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS)**. În acest sens, s-a realizat o inventariere a programelor de studii universitare de licență și masterat pentru anul 2022 cu privire la existența adeverințelor eliberate de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) și data expirării acestora.

În anul 2022, s-a încheiat procesul de **actualizare în RNCIS** pentru **75 de programe de studii universitare (39 PSUL + 36 PSUM)**.

În realizarea activității s-au utilizat documente referitoare la ANC, RNCIS sau Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), pe baza cărora s-au întocmit situații centralizatoare. Acestea sunt următoarele:

- *Arhivă Rapoarte ARACIS pentru fiecare program de studii universitare;*
- *Listă programe de studii universitare noi înființate neevaluate extern de către ARACIS.*

Totodată, se are în vedere analiza valabilității adeverințelor ANC și actualizarea informațiilor în RNCIS. DSAMC a oferit reprezentanților facultăților consiliere în vederea realizării dosarului privind înscrierea și înregistrarea calificărilor în RNCIS, și gestionarea corespondenței referitoare la acest subiect, monitorizând etapele pe care le-au parcurs facultățile în ceea ce privește procedura de obținere a adeverinței ANC.

3. CONCLUZII ȘI PERSPECTIVE

Departamentul Strategii Academice și Managementul Calității (DSAMC) își desfășoară cu seriozitate și perseverență activitatea în concordanță cu atribuțiile prevăzute în Regulamentul propriu de organizare și funcționare, cu obiectivele strategice stabilite la nivel instituțional și cu Planul operațional anual de activități privind asigurarea și managementul calității educației (<http://calitate.univ-ovidius.ro/dacis/plan-anual-de-activitati/>).

Departamentul Strategii Academice și Managementul Calității (DSAMC) are la nivel instituțional o foarte bună colaborare cu structurile organizatorice de învățământ și cercetare și cu structurile tehnico-administrative suport, iar la nivel extern este preocupat de menținerea unei relații fructuoase cu reprezentanții ARACIS, care asigură derularea proceselor de evaluare externă a calității în învățământul superior.

Departamentul Strategii Academice și Managementul Calității (DSAMC) răspunde permanent provocărilor care apar în domeniul asigurării calității educației și cercetării, implicându-se activ în rezolvarea diverselor solicitări interne și externe.

Perspectivile pe care Departamentul Strategii Academice și Managementul Calității (DSAMC) le are în lista de priorități, vizează:

1. Asigurarea unor standarde înalte de calitate privind capacitatea instituțională și managerială și eficacitatea educațională pentru dezvoltarea unui învățământ superior performant în cadrul UOC.



2. Asigurarea unui cadru optim pentru desfășurarea:
 - evaluărilor externe instituționale naționale și internaționale;
 - evaluării externe a programelor de studii de licență/masterat și a domeniilor de studii universitare de masterat în termenul prevăzut de ARACIS, precum și obținerea unor calificative foarte bune.
3. Continuarea proceselor de evaluare internă și asigurare a calității activităților de învățământ și cercetare, de auditare academică și monitorizare, precum și a activităților complementare acestora.
4. Armonizarea programelor de studii și a fișelor disciplinelor cu programe de studii similare din universități europene și cu cerințele pieței muncii, în domenii de specializare inteligentă.
5. Actualizarea Manualului calității prin completarea cu procedurile operaționale aferente activităților din domeniul asigurării calității educației, precum și respectării deontologiei și eticii academice.
6. Continuarea activităților de diseminare în comunitatea academică a informațiilor privind asigurarea calității și a respectării deontologiei și eticii academice.
7. Adoptarea unui nou plan de promovare a vizibilității și imaginii UOC în general și, în special, a facultăților care au înregistrat o scădere a candidaților înmatriculați la admitere.
8. Extinderea unor parteneriate cu departamente similare care funcționează în cadrul unor instituții de învățământ superior europene pentru schimb de bune practici în ceea ce privește asigurarea calității educației și managementul calității și pentru promovarea ofertei educaționale a Universității „Ovidius” din Constanța.
9. Derularea unor proiecte strategice pentru învățământul superior pentru asigurarea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane adaptată cerințelor pieței muncii.
10. Organizarea de campanii de informare a studenților cu privire la importanța implicării lor în procesul de asigurare a calității sistemului universitar.
11. Crearea unor rețele de colaborare solidă între universitate și reprezentanții mediului socio-economic pentru dezvoltarea unor programe de învățare la locul de muncă pentru studenți în timpul perioadei de practică sau internship.