



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Bd. Mamaia nr. 124, 900527 Constanța, România - Tel./Fax: +4 0241 606.407, +4 0241 606.467  
E-mail: [rectorat@univ-ovidius.ro](mailto:rectorat@univ-ovidius.ro) - Web page: [www.univ-ovidius.ro](http://www.univ-ovidius.ro)

# **RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ UNIVERSITATEA „OVIDIUS“ DIN CONSTANȚA**

**Constanța  
2021-2022**



## **CUPRINS**

<b>A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ</b>	<b>3</b>
<i>A.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare. Misiune și obiective</i>	<b>3</b>
<i>A.2 Activitatea managerială și structurile instituționale</i>	<b>4</b>
<i>A.3 Integritate academică</i>	<b>5</b>
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>	<b>5</b>
<i>B.1 Admiterea, transferul, parcursul studenților și finalizarea studiilor</i>	<b>5</b>
<i>B.2 Conținutul procesului de învățământ</i>	<b>6</b>
<i>B.3 Studenții</i>	<b>7</b>
<i>B.4 Resursa umană</i>	<b>8</b>
<i>B.5 Cercetare științifică</i>	<b>9</b>
<i>B.6 Baza materială și activitatea financiară</i>	<b>10</b>
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>	<b>11</b>
<i>C.1 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</i>	<b>11</b>
<i>C.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii</i>	<b>12</b>
<i>C.3 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării</i>	<b>13</b>
<i>C.4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</i>	<b>13</b>
<i>C.5 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii</i>	<b>13</b>
<i>LISTA DE ANEXE</i>	<b>14</b>

## RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA

### A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

#### A.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare. Misiune și obiective

**Universitatea „Ovidius” din Constanța (UOC)** este o instituție publică de învățământ superior, cu personalitate juridică, parte componentă a sistemului de învățământ de stat din România, autonomă, cu caracter deschis. De la înființarea sa, în 1961 ([ANEXA UOC 01](#)), instituția de învățământ a funcționat neîntrerupt sub diverse denumiri ([ANEXA UOC 02](#), [ANEXA UOC 03](#)). Actuala denumire, **Universitatea „Ovidius” din Constanța (UOC)** datează din anul 1990 ([ANEXA UOC 04](#)), când universitatea devenit multidisciplinară, cu programe de studii universitare de licență, masterat și doctorat și structură reglementată prin Hotărâre de Guvern ([ANEXA UOC 05](#)).

În conformitate cu *Carta Universității „Ovidius” din Constanța* ([ANEXA UOC 06](#)), **misiunea** asumată este „de a dezvolta un mediu competitiv și colaborativ de educație și cercetare menit să creeze, să mențină și să distribuie cunoștințe către societate”. Pentru îndeplinirea misiunii asumate, activitatea UOC se desfășoară conform Planului strategic de dezvoltare instituțională 2020-2024 ([ANEXA UOC 07](#)) și *Planului operațional anual* ([ANEXA UOC 08](#)). Acestea sunt documente publice, cunoscute de comunitatea academică, fiind accesibile pe pagina web a UOC (<http://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/strategia-de-dezvoltare-institutionala-a-universitatii-ovidius-din-constanta>).

Instituție de învățământ superior publică, multidisciplinară și multiculturală, **Universitatea „Ovidius” din Constanța** și-a asumat misiunea de a crea, menține și disemina cunoștințe către societate. Coordonatele esențiale prin care este realizată această misiune sunt: *educația, cercetarea științifică și creația artistică la nivelul celor mai înalte exigențe europene*. Instituție de învățământ care afirmă în mod hotărât valorile culturii și civilizației europene, **Universitatea „Ovidius” din Constanța** îndeplinește un rol-cheie în raport cu societatea, comunitatea locală și întreaga regiune a Mării Negre.

#### *Obiective generale și specifice:*

### 1. EDUCAȚIE

- **Consolidarea programelor de studii performante și alinierea ofertei educaționale la nevoile societale și la standardele cunoașterii științifice, artistice și culturale contemporane** prin alinierea curriculumului, actualizarea ofertei educaționale, inițierea unor programe de studii relevante.
- **Promovarea unui învățământ de calitate, centrat pe studenți** prin integrarea metodelor educaționale moderne, recrutarea de studenți valoroși, îmbunătățirea serviciilor pentru studenți și creșterea gradului de integrare între educație și cercetare.

### 2. CERCETARE-DEZVOLTARE-INOVARIE

- **Alinierea priorităților la cele mai noi tendințe în cercetare și inovare** prin definirea strategică a domeniilor prioritare, sprijinirea cercetării în domeniile prioritare, încurajarea colaborării științifice de tip inter/multi/transdisciplinar.
- **Susținerea excelenței în cercetare și inovare** prin consolidarea nucleelor de cercetare competitive, recompensarea performanței, stimularea inovării, implicarea studenților în activități CDI, susținerea activă a creației artistice și a performanței sportive.

### 3. IMPLICAREA ÎN COMUNITATE

- **Promovarea abordării antreprenoriale în educație și inovare** prin continuarea inițiativei Universitatea Antreprenorială.
- **Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul de afaceri, autoritățile statului și societatea civilă** prin promovarea parteneriatelor cu mediul de afaceri și intensificarea colaborării cu instituții ale statului și organizații neguvernamentale.
- **Dezvoltarea colaborării internaționale** prin continuarea parteneriatelor și a programelor de mobilități internaționale, prin integrarea în noi rețele academice.

### 4. ASIGURAREA RESURSELOR PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR

- **Asigurarea resursei umane** prin stabilitate și predictibilitate în carieră, asigurarea unui climat și a unor condiții de muncă optime, recrutarea și selecția, evaluarea și promovarea personalului și asigurarea condițiilor de dezvoltare profesională.
- **Asigurarea infrastructurii** pentru educație, cercetare și inovare, dezvoltarea infrastructurii de informare/documentare, a celei de calcul și de comunicații, intensificarea procesului de digitalizare precum și consolidarea și dezvoltarea infrastructurii pentru cazare, masă și spațiile comune.
- **Asigurarea resurselor financiare.**

### 5. GUVERNANȚĂ ȘI MANAGEMENT

- Asigurarea cadrului de dezbatere și consultare academică și a guvernanței participative.
- Asigurarea cadrului de colaborare optimă între administrația centrală, facultăți și departamente.
- Dezvoltarea Sistemului de control intern managerial.

#### A.2 Activitatea managerială și structurile instituționale

**Universitatea „Ovidius” din Constanța** are un sistem de conducere coerent, integrat și transparent, adaptat strategiei, misiunii și obiectivelor asumate, ales pe principiul reprezentativității, și care, susținut fiind de o administrație eficientă și de mecanisme financiare adecvate, funcționează în conformitate cu legislația în vigoare.

**Senatul** reprezintă comunitatea academică, garantează libertatea și autonomia universitară, fiind cel mai înalt for de decizie și deliberare al **Universității „Ovidius” din Constanța**. Senatul, condus de Președintele Senatului, își desfășoară activitatea conform legislației în vigoare, a prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, în conformitate cu *Carta Universității „Ovidius” din Constanța* și în baza unui regulament propriu ([ANEXA UOC 09](#)).

**Consiliul de Administrație** funcționează în baza regulamentului propriu ([ANEXA UOC 10](#)), asigură conducerea operativă a **Universității „Ovidius” din Constanța** și aplică deciziile strategice ale Senatului universitar. Consiliul de Administrație este condus de **Rectorul Universității „Ovidius” din Constanța**, confirmat prin Ordinul MEC nr. 4672 din 06.07.2020 - ([ANEXA UOC 11](#)). În vederea îndeplinirii misiunii asumate și pentru atingerea obiectivelor propuse, structura organizatorică generală a UOC este constituită din: (a) *Structura organizatorică de învățământ și cercetare* și (b) *Structura organizatorică tehnico-administrativă și suport educație-cercetare* ([ANEXA UOC 12](#)). Conform HG 883/2021 și HG 906/2021 ([ANEXA UOC 05](#)), în **Universitatea „Ovidius” din Constanța** funcționează 16 facultăți (<http://www.univ-ovidius.ro/educatie/facultati>).

### A.3 Integritate academică

Valorile eticii și integrității academice stau la baza desfășurării tuturor activităților realizate în cadrul **Universității „Ovidius” din Constanța**. Aspecte fundamentale privind normele de etică și de bună conduită în activitatea universitară și de cercetare științifică, inclusiv cele privind drepturile de proprietate intelectuală sunt cuprinse în *Codul de etică și deontologie profesională universitară al Universității “Ovidius” din Constanța* ([ANEXA UOC 13a](#)), care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității și eticii academice și care dispune de practici și mecanisme clare de aplicare.

*Comisia de etică și deontologie profesională universitară* este o componentă a cadrului general al asigurării calității, ce reunește cadre didactice prestigioase și își desfășoară activitatea autonom, la solicitarea membrilor comunității academice conform Regulamentului de organizare și funcționare ([ANEXA UOC 13b](#)). Structura Comisiei de Etică și Deontologie Profesională Universitară este publicată pe pagina web a UOC (<http://cde.univ-ovidius.ro/componenta/>), alături de Rapoartele de activitate anuale (<http://cde.univ-ovidius.ro/rapoarte-de-activitate/>).

## B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

### B.1 Admiterea, transferul, parcursul studenților și finalizarea studiilor

În **Universitatea „Ovidius” din Constanța** este promovată o politică transparentă de recrutare și selecție a studenților, concursul de admitere pentru studiile universitare fiind organizat conform legislației în vigoare și regulamentelor proprii, aprobate de Senat, admiterea în fiecare ciclu de studii realizându-se prin aplicarea unor criterii bazate pe performanța școlară și egalitatea de șanse ([ANEXA UOC 14](#)). UOC face publică oferta sa educațională cu cel puțin 6 luni înainte de data concursului prin publicare pe pagina web a UOC (<https://admitere.univ-ovidius.ro/>).

La nivel instituțional se elaborează *Ghidul candidatului la studenție*, în care sunt prezentate domeniile și programele de studii universitare pentru care se organizează concurs de admitere: ([ANEXA UOC 15](#)).

Mobilitatea academică a studenților se face cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare și se aplică consecvent conform *Regulamentului activității profesionale a studenților*, aprobat de Senat. De asemenea, **Universitatea „Ovidius” din Constanța** oferă oportunități pentru nevoile educaționale și profesionale ale oricărui student de a parcurge, a întrerupe și a relua programele de studii ([ANEXA UOC 16](#)).

În **Universitatea „Ovidius” din Constanța**, finalizarea studiilor universitare este reglementată de regulamente proprii ([ANEXA UOC 17](#)). Procedura de verificare antiplagiat se aplică în cazul tuturor lucrărilor de finalizare a studiilor (licență, master) – ([ANEXA UOC 17e](#)). Prin Depozitul Digital Instituțional (DDI)<sup>1</sup> sunt indexate și arhivate lucrările de finalizare a studiilor universitare de licență, masterat și doctorat; în prezent în DDI există peste 4500 de lucrări de licență și peste 1300 de lucrări de disertație.

**Universitatea „Ovidius” din Constanța** este abilitată să emită *diplome de studii* pentru toate programele și formele de învățământ organizate, în concordanță cu prevederile legale. **Universitatea „Ovidius” din Constanța** acordă titlul de *doctor în științe*. De asemenea, acordă titlul de *Doctor Honoris Causa, Profesor Onorific, Membru de Onoare al Senatului* unor

<sup>1</sup> <https://caliope.univ-ovidius.ro/collection/Depozit%20Digital%20Institutional?ln=ro>

personalități din țară și străinătate care au contribuții remarcabile în viața științifică, culturală și artistică.

### *B.2 Conținutul procesului de învățământ*

În structura **Universității „Ovidius“ din Constanța**, în anul universitar 2021-2022, există 16 facultăți și 5 școli doctorale cu 8 domenii de doctorat. În cadrul facultăților funcționează 42 domenii de studii de licență cu 79 programe de studii, forma de învățământ IF, IFR și ID, un program pregătitor de limba română pentru cetățenii străini (cf. HG 883/2021), 31 domenii de studii de master cu 60 programe de studii universitare de masterat, forma de învățământ IF (cf. HG 906/2021) și un program de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică (DPPD) ([ANEXA UOC 05](#)).

Strategia educațională a **Universității „Ovidius“ din Constanța** s-a desfășurat programatic și sistematic în direcția diversificării, programele de studii având în vedere: *consolidarea sistemului de educație universitară structurat pe cicluri de studii și organizat pe forme de învățământ; conturarea planurilor de învățământ potrivit priorităților formative care decurg din studiul tendințelor economice românești și europene; generarea de calificări competitive în formarea universitară la toate nivelurile; dezvoltarea învățământului cu frecvență redusă și la distanță; realizarea de parteneriate durabile cu mediul economic, încurajarea implicării active a angajatorilor în procesul de educație și formare profesională.* Dinamica programelor de studii universitare în intervalul cuprins între anii universitari 2016-2017 și 2020-2021 este prezentată în *Tabelul 1*.

**Tabelul 1. Evoluția numărului de programe de studii în perioada 2017 – 2022**

An universitar	LICENȚĂ		MASTER		DOCTORAT	
	IF	ID-IFR	IF	ID-IFR	CF/	FF/FR
2017-2018	69	11	68	-	8 domenii de doctorat, (4 școli doctorale)	8 domenii de doctorat, (4 școli doctorale)
2018-2019	67	11	58	-	8 domenii de doctorat, (5 școli doctorale)	8 domenii de doctorat, (5 școli doctorale)
2019-2020	68	11	59	-	8 domenii de doctorat, (5 școli doctorale)	8 domenii de doctorat, (5 școli doctorale)
2020-2021	69	11	63	-	8 domenii de doctorat, (5 școli doctorale)	8 domenii de doctorat, (5 școli doctorale)
2021-2022	68	11	60	-	8 domenii de doctorat, (5 școli doctorale)	8 domenii de doctorat, (5 școli doctorale)

În **Universitatea „Ovidius“ din Constanța**, activitatea educațională desfășurată la formele de învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă (ID-IFR) este coordonată de *Centrul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă* (<http://idifr.univ-ovidius.ro/>) care funcționează în baza unui Regulament propriu ([ANEXA UOC 18](#)).

**Universitatea „Ovidius“ din Constanța** este instituție de învățământ organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD), de tip științific (<http://www.univ-ovidius.ro/educatie/doctorat>), activitatea fiind reglementată de un Regulament propriu ([ANEXA UOC 19](#)).

**Universitatea „Ovidius“ din Constanța** desfășoară toate activitățile privind asigurarea calității programelor de învățământ, inclusiv elaborarea, revizuirea și aprobarea planurilor de



învățământ, în coordonatele stabilite de regulamente și proceduri ([ANEXA UOC 20](#)), care au rolul de a asigura respectarea cerințelor normative obligatorii, a standardelor și indicatorilor de performanță, potrivit cerințelor unui învățământ de calitate, centrat pe nevoile studenților, compatibilizat cu cerințele economiei de piață și sincronizat cu exigențele europene. Începând cu anul universitar 2018 – 2019, toate planurile de învățământ ale programelor de studii de licență, masterat și doctorat au fost revizuite în baza noilor standarde ARACIS și OM 3131/2018 privind introducerea disciplinei *Etică și integritate academică*. Prin implementarea Cadrului național al calificărilor în învățământul superior (CNCIS) prin OMECTS 5703/2011, la nivelul UOC s-a adoptat, pentru toate programele de studii, noua formă a *Fișei disciplinei* ([ANEXA UOC 21](#)).

### *B.3 Studenții*

În prezent, la **Universitatea „Ovidius“ din Constanța** studiază 17 468 studenți (dintre care 11531 la studii universitare de licență, 2454 la studii universitare de masterat, 432 la studii de doctorat și 3051 la alte forme de pregătire) ([ANEXA UOC 22](#)). Pentru studenți, UOC reprezintă o experiență unică, conturată de o mare diversitate și flexibilitate a programelor de studii oferite, o calitate a serviciilor educaționale complementare și o consiliere educațională și profesională, beneficiind totodată de burse de studii interne și internaționale și de pachete de incluziune socială.

În contextul economico-social al crizei financiare mondiale, al dinamicii populației școlare și a numărului de absolvenți de liceu cu Diplomă de Bacalaureat, numărul de studenți înmatriculați la **Universitatea „Ovidius“ din Constanța** a cunoscut, în ultimii ani, dinamica prezentată în *Tabelul 2*.

***Tabelul 2. Evoluția numărului de studenți în perioada 2017 – 2022***  
*(raportări în intervalul ianuarie 2016 – octombrie 2021)*

AN UNIVERSITAR	TOTAL LICENȚĂ+MASTER		TOTAL DOCTORAT		LICENȚĂ		MASTER		DOCTORAT	
	FT	CT	FT	CT	FT	CT	FT	CT	FT	CT
2017-2018	6116	6871	94	319	4894	6011	1222	860	94	319
2018-2019	6121	6633	92	367	4897	5680	1224	953	92	367
2019-2020	6088	7339	120	381	4828	6296	1260	1043	120	381
2020-2021	6128	7768	127	382	4850	6551	1278	1217	127	382
2021-2022	6220	7765	83	349	4882	6649	1338	1116	83	349

În **Universitatea „Ovidius“ din Constanța** se respectă cerințele normative obligatorii cu privire la studenți: recrutarea studenților se face prin proceduri proprii de admitere ([ANEXA UOC 14](#), [ANEXA UOC 15](#)); dimensiunea formațiunilor de studiu asigură desfășurarea eficientă a procesului de învățământ; orarul oferă posibilitatea desfășurării optime a procesului de învățământ și este afișat pe paginile web ale facultăților (<http://www.univ-ovidius.ro/educatie/facultati>); rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate de *Suplimentul la Diplomă*; este reglementată activitatea profesională a studenților și activitatea tutorială ([ANEXA UOC 23](#), [ANEXA UOC 24](#), [ANEXA UOC 25](#), [ANEXA UOC 26](#), [ANEXA UOC 27](#)); conferirea certificatelor și a diplomelor de studii respectă legislația în vigoare.

UOC oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare prin consiliere în carieră, consultanță și asistență (<http://consiliere.univ-ovidius.ro/studii-si-analize-2/>). Totodată, prin intermediul Biroului pentru Programul Erasmus Plus (BEP) se gestionează proiectele finanțate de Comisia Europeană în cadrul Programului ERASMUS+ (Proiecte de mobilitate – studenți și cadre

didactice, Parteneriate strategice, Proiecte pentru dialog structurat); se organizează și monitorizează modul de derulare a mobilităților studenților și cadrelor didactice în cadrul programului (<http://dri.univ-ovidius.ro/biroul-erasmus-plus/>).

Asigurarea calității vieții studentești are în vedere măsuri privind furnizarea utilităților la parametri optimi, racordarea căminelor la internet, amenajarea de oficii pentru prepararea hranei, dotarea cabinetelor internilor de cămin, dotarea dispensarului medical, funcționarea în bune condiții a cantinei, asigurarea fondurilor de transport, asigurarea fondurilor necesare acordării burselor de excelență, de merit și sociale, a ajutoarelor sociale pentru studenți și doctoranzi ([ANEXA UOC 28](#)).

#### *B.4 Resursa umană*

În anul universitar 2021-2022, la Universitatea „Ovidius” din Constanța sunt 1326 de posturi didactice, acoperite cu 655 cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu funcția de bază în universitate ([ANEXA UOC 29](#)) și 386 posturi pentru personalul nedidactic și didactic auxiliar. Situația ocupării posturilor didactice, conform *statelor de funcții și finanțărilor anuale* cuprinse în perioada 2017-2021 este prezentată în *Tabelul 3*.

*Tabelul 3. Situație sintetică posturi didactice din statele de funcții ale personalului didactic (licență, masterat, doctorat - raportări în intervalul octombrie 2017 - octombrie 2022)*

An universitar	Total posturi			Profesor universitar			Conferențiar universitar			Șefi de lucrări			Asistent universitar		
	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
2017-2018	<b>1264</b>	614	650	<b>198</b>	138	60	<b>231</b>	153	78	<b>523</b>	252	271	<b>312</b>	71	241
2018-2019	<b>1259</b>	615	644	<b>203</b>	137	66	<b>215</b>	152	63	<b>551</b>	256	295	<b>290</b>	70	220
2019-2020	<b>1271</b>	686	585	<b>194</b>	119	75	<b>216</b>	148	68	<b>568</b>	259	309	<b>293</b>	160	133
2020-2021	<b>1333</b>	667	666	<b>196</b>	113	83	<b>228</b>	148	80	<b>600</b>	256	344	<b>309</b>	150	159
2021-2022	<b>1326</b>	655	671	<b>168</b>	104	64	<b>233</b>	157	76	<b>619</b>	254	365	<b>306</b>	140	166

**Legenda:** T – total posturi; O – posturi ocupate, V – posturi vacante

Pentru încadrarea în prevederile legale (Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare) și în baza reglementărilor interne ([ANEXA UOC 30](#)), conducerea **Universității „Ovidius” din Constanța**, coordonează, anual (în luna septembrie), întocmirea *Statelor de Funcții* în colaborare cu Direcția Resurse Umane și Salarizare (DRUS), pe baza bugetului propriu de venituri și cheltuieli.

Calitatea profesională a cadrelor didactice titulare, angajate la **Universitatea „Ovidius” din Constanța** cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată, este demonstrată prin CV-uri și listele de lucrări, care atestă faptul că acestea au pregătirea inițială, sunt doctori/doctoranzi și au rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință din care fac parte disciplinele din postul/posturile didactice ocupate. În UOC, ocuparea posturilor didactice și de cercetare se realizează în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și a regulamentelor proprii. Personalul didactic asociat este angajat cu contract de muncă pe perioadă determinată, prin concurs, conform metodologiei proprii ([ANEXA UOC 31](#)).



Principala responsabilitate ce revine cadrelor didactice din **Universitatea „Ovidius“ din Constanța** constă în asigurarea suportului educațional tuturor studenților, pentru întreaga perioadă de studii și proiectarea unor metode de predare și învățare adecvate conținutului disciplinelor, evidențiată prin *Fișele disciplinelor* ([ANEXA UOC 21](#)) care însoțesc *Planurile de învățământ* ([ANEXA UOC 20](#)), centrate pe nevoile studenților și care să asigure dezvoltarea competențelor declarate ale programelor de studii universitare.

Cadrele didactice au în vedere construirea unei relații de parteneriat cu studenții. Responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării, asumată în comun de partenerii actului de educație, presupune un efort permanent de identificare, dezvoltare, implementare și evaluare a unor tehnici noi și eficiente de predare/învățare, adecvate diverselor scenarii de lucru pentru desfășurarea activității academice. În **Universitatea „Ovidius“ din Constanța** există regulamente/proceduri proprii de evaluare a calității și competențelor profesionale, care se aplică în analiza anuală multicriterială pentru promovarea cadrelor didactice, dar și pentru acordarea gradatiilor de merit (<https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/553>).

#### *B.5 Cercetare științifică*

Promovarea culturii, inovării și a spiritului antreprenorial se încadrează în strategia de dezvoltare instituțională a UOC, care are în vedere afirmarea universității ca pol regional de excelență în cercetare științifică, inovare, transfer tehnologic și antreprenariat ([ANEXA UOC 32](#)). Sunt avute în vedere activități pentru promovarea educației antreprenoriale a studenților, susținerea inițiativelor de tip întreprindere simulată și a microîntreprinderilor create și conduse de studenți. Acest fapt este demonstrat de clasarea UOC, în mod constant, pe un loc onorant în categoria universităților de educație și cercetare din România și de statutul câștigat în ierarhiile internaționale. În ultima ierarhie disponibilă, Scimago Institutions Ranking a ierarhizat 28 de instituții din România. Universitatea Ovidius este situată pe locul 25 între instituțiile de învățământ superior românești și pe locul 860 în regiune<sup>2</sup> Ierarhia QS University Rankings detaliază rezultatele obținute pentru țările Europei Emergente și ale Asiei Centrale (EECA) pornind de la 10 criterii.<sup>3</sup> Informațiile scientometrice sunt obținute din baza de date Scopus a Elsevier, iar cele legate de pagina web din analiza Webometrics.<sup>4</sup> În baza acestor criterii, UOC a fost ierarhizată printre primele 18 din România și în domeniul 351-400 din EECA.<sup>5</sup>

Pentru consolidarea și dezvoltarea nucleelor de cercetare de excelență existente în UOC, conducerea universității a sprijinit Centrul de Cercetare-Dezvoltare pentru Studiul Morfologic și Genetic în Patologia Malignă (CEDMOG), Institutul pentru Nanotehnologii și Surse Alternative de Energie (INSAE) și Institutul de Știință Culturală și Spiritualitate (ISCS). Activitatea de cercetare științifică este evidențiată de activitatea Centrelor de Cercetare și Institutelor din cadrul universității, de manifestările științifice organizate, precum și de publicațiile instituției, informațiile fiind accesibile comunității academice și publicului larg pe pagina web a universității.

<sup>2</sup> Scimago Institutions Ranking – Ovidius University <https://www.scimagoir.com/institution.php?idp=6940>

<sup>3</sup> QS University Rankings: Methodology - <https://www.topuniversities.com/eeca-rankings/methodology>

<sup>4</sup> Ranking Web of Universities - <http://www.webometrics.info/en/Europe/Romania>

<sup>5</sup> QS University Rankings: Emerging Europe and Central Asia -

<https://www.topuniversities.com/universities/universitatea-ovidius-din-constanta-ovidius-university-constanta#890390>

Cadrele didactice și de cercetare ale UOC au publicat în ultimii cinci ani 1278 de articole indexate în Web of Science, care au acumulat peste 8556 de citări. O analiză pe domenii a publicațiilor reliefează forța colectivelor de cercetare din domeniul chimie (155) și inginerie chimică (117), matematică (110) și matematică aplicată (64), științele mediului (115), zoologie (26) și științe ale sustenabilității (26), știința materialelor (66) și științe multidisciplinare (52), științele educației (50), științe sociale (46), economie (43) și afaceri (34), medicină generală (50), stomatologie (31), farmacie (33) etc. Publicații cu un mare impact sunt și în domeniul științelor medicale, al științelor naturii și ale științelor exacte ([ANEXA UOC 32](#)).

UOC desfășoară o politică de stimulare a performanței cercetării prin competiție și prin premierea rezultatelor de excelență în cercetarea științifică ([ANEXA UOC 33](#)).

#### *B.6 Baza materială și activitatea financiară*

**Universitatea „Ovidius” din Constanța** pune la dispoziția studenților, masteranzilor și doctoranzilor pentru susținerea activităților de învățământ o bază materială performantă, cu spații moderne, utilizate cu facilități de studiu și aparatură necesare procesului didactic. UOC asigură spații de studiu în concordanță cu normativele prevăzute pentru un învățământ de calitate, centrat pe nevoile studentului ([ANEXA UOC 34](#)).

Încă de la înființare, baza materială a **Universității „Ovidius” din Constanța** a cunoscut un permanent proces de consolidare și înnoire, pentru a răspunde nevoilor unui învățământ superior competitiv și performant. Sălile de curs și pentru activități de seminar dispun de echipamente tehnice de predare care facilitează o relație de comunicare activă între cadrele didactice și studenți, iar laboratoarele didactice au o dotare tehnică corespunzătoare formării și dezvoltării abilităților și competențelor profesionale ale studenților. UOC oferă acces la resurse de calcul, rețele de calculatoare, tehnologie și resurse digitale pentru personalul didactic, administrativ și pentru studenți, ca sprijin pentru desfășurarea activităților de învățământ, cercetare și a altor activități specifice ([ANEXA UOC 35](#)).

**Biblioteca Universitară „Ioan Popișteanu” (BUIP)** este o bibliotecă de tip universitar, structură organizatorică și operațională a Universității „Ovidius” din Constanța, integrată sistemului național de învățământ superior, care participă la procesul de instruire, educație și formare, precum și la activitatea de cercetare științifică și culturală a universității. Biblioteca asigură suportul info-documentar al tuturor disciplinelor predate în învățământul superior și al domeniilor de cercetare științifică, achiziționând periodic cele mai importante și necesare documente (indiferent de suport) și baze de date științifice (<http://biblioteca.univ-ovidius.ro/>).

BUIP are în patrimoniu cărți și periodice, având ca misiune dezvoltarea colecției de tip enciclopedic și colecții speciale, organizarea prelucrării, conservarea și comunicarea colecțiilor de carte, a documentelor specifice și a bazelor de date științifice, facilitând astfel utilizarea acestora în procesul de formare, cercetare și educație a studenților, cadrelor didactice, cercetătorilor ([ANEXA UOC 36](#)).

Crearea *Depozitului Digital Instituțional* al **Universității „Ovidius” din Constanța** în 2018 a fost rezultatul unor decizii strategice, care țin atât de adecvarea la imperativele științifice de inovare ale momentului, dar și de nevoia de a susține valorile eticii și integrității academice și de respectare a standardelor, criteriilor și indicatorilor de calitate a activității profesionale universitare sub toate aspectele sale.

Angajată să se alinieze direcțiilor de evoluție la nivel european în ceea ce privește *politicile Open Science* (Open Access, Open Data etc.), UOC a întreprins un demers major de proiectare, configurare și implementare a *Depozitului Digital Instituțional* (DDI) al lucrărilor de finalizare a studiilor universitare în cadrul *Platformei calității și integrității academice-CALIOPE*, ca parte a proiectului CNFIS-FDI-2018-0495 „Calitate și integritate/CALIOPE” (<https://caliope.univ-ovidius.ro/?ln=ro>). Rolul principal al acestuia este indexarea și arhivarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență, masterat și doctorat și de a facilita studenților, masteranzilor, doctoranzilor și cadrelor didactice din UOC accesul la informații științifice utile care să asigure menținerea și îmbunătățirea continuă a calității academice în UOC (*ANEXA UOC 17d*). DDI are în prezent peste 5800 de lucrări de finalizare a studiilor universitare. Împreună cu realizarea depozitului, au fost elaborate și proceduri operaționale care să reglementeze activitatea acestuia. În același timp, DDI permite accesul digital, în regim deschis, la întregul fond de carte veche și rară din Biblioteca Universitară „Ioan Popișteanu”.

**Editura „Ovidius University Press”** (<http://editura.univ-ovidius.ro/>) este inclusă în Catalogul editorilor și distribuitorilor de carte din România și membră a Asociației Editorilor din România. Scopul principal al editurii este sprijinirea activității didactice, de cercetare științifică și de creație artistică desfășurată în **Universitatea „Ovidius” din Constanța** de cadrele didactice și de studenți. Editura „Ovidius University Press” publică manuale, cursuri, cărți, periodice de specialitate, albume, tratate, îndrumare, caiete de program și alte materiale de promovare în formă tipărită sau în formă electronică (online, CD, e-book-uri) în limba română sau în altă limbă de circulație internațională. În anul 2020 Editura „Ovidius University Press” a obținut clasificarea B CNCS pentru domeniul evaluat (Filologie).

**Activitatea financiară. Universitatea „Ovidius” din Constanța** are la dispoziție un buget propriu de venituri și cheltuieli care constituie un instrument de bază al managementului financiar. Fundamentarea tehnică și elaborarea bugetului anual de venituri și cheltuieli este realizată în deplină corelație cu prevederile legale în vigoare și cu principiul descentralizării și autonomiei financiare. *Veniturile* universității provin din: finanțarea de bază pe student echivalent, corespunzătoare studenților fără taxă, provenită de la Ministerul Educației Naționale; taxele de școlarizare și activități desfășurate în învățământul superior; alte tipuri de taxe; donații și sponsorizări; activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză; fonduri externe nerambursabile; alocații bugetare cu destinație specială; etc. *Cheltuielile* universității sunt reprezentate de: cheltuieli de personal; cheltuieli cu bursele și alte forme de protecție socială; cheltuieli de investiții; cheltuieli de bunuri și servicii; cheltuieli pentru susținerea activității de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză; cheltuieli pentru gestionarea fondurilor externe nerambursabile; subvenții; etc. Evoluția finanțării de bază este detaliată în (*ANEXA UOC 37*). Politica economică a universității a urmărit stabilizarea și consolidarea permanentă a situației financiare.

## C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

### C.1 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Promovarea unei culturi interne de asigurare a calității reprezintă o preocupare constantă a managementului universității, pe toate nivelurile ierarhice (*ANEXA UOC 38a*). În UOC există și se aplică un program de politici centrate pe calitate, prin intermediul cărora sunt definite și descrise politicile, obiectivele, activitățile și procedurile de asigurare a calității, totodată monitorizând

gradul în care aceste demersuri sunt înțelese, aplicate și dezvoltate în cadrul instituțional. Prin aplicarea Sistemului de Management al Calității și prin îmbunătățirea lui continuă, UOC are în vedere menținerea și demonstrarea capacității de a furniza consecvent servicii și produse care satisfac cerințele studenților, precum și creșterea satisfacției comunității academice și a mediului socio-economic. Conform reglementărilor legislative în vigoare, sistemul integrat de management al calității are în componență următoarele structuri:

- *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității*, aprobată prin Hotărâre de Senat ([ANEXA UOC 39](#)), funcționează în baza unui Regulament propriu ([ANEXA UOC 40](#)). La nivelul facultăților și al ISD există substructuri CEAC care lucrează în mod coordonat, cu acțiuni complementare și aplicative pentru implementarea și dezvoltarea unei culturi a calității.
- *Departamentul Strategii Academice și Managementul Calității* are ca misiune dezvoltarea și implementarea unui sistem integrat de asigurare a calității prin elaborarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea politicilor UOC conform Legii educației naționale nr. 1/2011, a reglementărilor interne și a cerințelor ARACIS ([ANEXA UOC 38b](#)). Din comisiile de evaluare și asigurarea calității fac parte cadre didactice, reprezentanți ai mediului socio-economic și studenți. Procesul de evaluare internă este asigurat de un corp de experți din care fac parte cadre didactice cu experiență în asigurarea calității și studenți (<http://calitate.univ-ovidius.ro/>).

#### *C.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii*

În UOC există un regulament privind inițierea, revizuirea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii ([ANEXA UOC 41](#)) și proceduri operaționale care stabilesc atât etapele și documentele necesare pentru promovarea unui nou program de studii ([ANEXA UOC 41a](#)), cât și etapele privind monitorizarea, revizuirea și evaluarea periodică a programelor de studii ([ANEXA UOC 41b](#)). Responsabilitatea principală revine Consiliului facultății, iar decizia de aprobare, Senatului. Programele de studii sunt elaborate astfel încât studenții să aibă oportunități de angajare, dezvoltare profesională și personală. Pentru înființarea, restructurarea și reevaluarea programelor de studii de licență, masterat și doctorat, UOC are în vedere nevoile actuale și viitoare ale pieței muncii și ale societății, evoluțiile de pe piața muncii și cerințele impuse de calificările oferite de programele de studii. În acest scop, UOC organizează întâlniri periodice ale corpului profesoral și studenților cu reprezentanții mediului socio-economic, principalii beneficiari ai programelor de studii.

***Asigurarea calității strategiei universitare și activității financiar-contabile.*** Departamentele academice din cadrul facultăților elaborează anual *statele de funcții* conform unui regulamentului propriu ([ANEXA UOC 30](#)), într-o manieră judicioasă, prin estimarea cheltuielilor din viitorul an universitar și încadrarea în fondurile repartizate pe facultăți. Evoluția finanțării și încadrării în fondurile alocate facultăților în perioada 2016-2020 ([ANEXA UOC 37](#)) demonstrează gestionarea eficientă a resurselor de care se dispune. Un rol important îl are *Compartimentul de Audit Public Intern* care furnizează informații pentru buna administrare a veniturilor și cheltuielilor publice ([ANEXA UOC 42](#)).

***Asigurarea calității cercetării științifice.*** Obiectivul principal îl constituie orientarea cercetării științifice pe direcții competitive. Se urmărește atragerea tuturor surselor de finanțare pentru cercetare, valorificarea potențialului propriu și diseminarea susținută, în plan național și internațional, a rezultatelor cercetării.

*Asigurarea calității relațiilor naționale și internaționale* se realizează prin permanenta evaluare și îmbunătățire a managementului relațiilor universității, a adaptării la schimbările din spațiul universitar european, a modurilor de dezvoltare a colaborărilor cu partenerii științifici.

*Asigurarea calității activității administrative* se realizează prin elaborarea și aplicarea procedurilor pentru procesele-suport, pentru dezvoltarea climatului organizațional și formarea culturii organizaționale orientate spre performanță instituțională, bazate pe introducerea sistemelor de planificare strategică, asigurarea transparenței privind modul de alocare și cheltuire a resurselor financiare ale universității.

### *C.3 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării*

În UOC există reglementări privind examinarea și notarea studenților, respectate atât de către cadrele didactice, cât și de către studenți. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate ([ANEXA UOC 16](#)). UOC are o politică clară în ceea ce privește evaluarea studenților, acumularea și transferul creditelor, astfel încât aceasta să fie corectă, echitabilă, înțelesă de studenți și în conformitate cu abordarea pedagogică a fiecărei discipline. Cursurile sunt proiectate astfel încât să îmbine predarea, învățarea și evaluarea. Metodele de evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și sunt anunțate acestora din timp și în detaliu ([ANEXA UOC 21](#), [ANEXA UOC 27](#)).

### *C.4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral*

În UOC, în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011 și ale procedurilor aprobate de Senat, se realizează anual *evaluarea periodică a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic de predare* – autoevaluarea cadrelor didactice ([ANEXA UOC 43a](#)), evaluarea colegială ([ANEXA UOC 43b](#)), evaluarea cadrelor didactice de către management ([ANEXA UOC 43c](#)) și evaluarea cadrelor didactice de către studenți (<https://www.univ-ovidius.ro/studenti/evaluari-cadre-didactice>, [ANEXA UOC 43d](#)). Fiecare cadru didactic are obligația de a completa fișa de autoevaluare, cu precizarea concretă a activităților desfășurate în decursul unui an universitar. La sfârșitul procesului de evaluare, facultățile, prin CEAC-F, elaborează rapoarte sintetice, centralizate și arhivate instituțional de DSAMC (<http://calitate.univ-ovidius.ro/evaluare-cadre-didactice/>).

### *C.5 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii*

Universitatea „Ovidius“ din Constanța asigură permanent transparența publică a datelor și informațiilor, în formă tipărită (prin afișaje la avizierele facultăților) și în formă electronică (pe paginile web ale UOC și ale facultăților); informațiile se referă la toate calificările și programele de studii, diplome, personal didactic, facilități oferite studenților, orice alte aspecte de interes public, în general, și pentru studenți, în special: <http://www.univ-ovidius.ro/>.



LISTA DE ANEXE

NR.	TITLU/CONȚINUT ANEXĂ
<a href="#">ANEXA UOC 01</a>	Înființare Institut Pedagogic Constanța
<a href="#">ANEXA UOC 02</a>	Decretul 209 din 12 iulie 1977
<a href="#">ANEXA UOC 03</a>	Institut de subingineri
<a href="#">ANEXA UOC 04</a>	HG 225 din 1990 de transformare în Universitate
<a href="#">ANEXA UOC 05</a>	HG domenii de studii universitare de licență și de masterat
<a href="#">ANEXA UOC 06</a>	Carta Universității „Ovidius” din Constanța
<a href="#">ANEXA UOC 07</a>	Planul strategic 2020-2024
<a href="#">ANEXA UOC 08</a>	Planul operațional 2021
<a href="#">ANEXA UOC 09</a>	Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului UOC
<a href="#">ANEXA UOC 10</a>	Regulament organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al UOC
<a href="#">ANEXA UOC 11</a>	Ordinul MEC nr. 4672 din 06.07.2020 de numire a Rectorului
<a href="#">ANEXA UOC 12</a>	Organigrama Universității „Ovidius” din Constanța
<a href="#">ANEXA UOC 13</a>	a) Codul de etică și deontologie profesională universitară al UOC b) Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Profesională. Componenta Comisiei de Etică
<a href="#">ANEXA UOC 14</a>	Regulamente, proceduri și instrucțiuni privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare a) Regulament privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master în Universitatea „Ovidius” din Constanța în sesiunile iulie și septembrie 2021 b) Instrucțiuni privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master în Universitatea „Ovidius” din Constanța c) Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat în Universitatea „Ovidius” din Constanța în sesiunea septembrie 2021/2022 d) Metodologia de admitere a candidaților români de pretutindeni la studii universitare de licență și masterat, începând cu anul 2021-2022, la Universitatea „Ovidius” din Constanța e) Metodologia de admitere a candidaților români de pretutindeni pentru Anul pregătitor de limba română, începând cu anul universitar 2021-2022, la Universitatea „Ovidius” din Constanța f) Procedură privind organizarea și desfășurarea Examenului de Admitere la Programul de Formare Psihopedagogică în vederea certificării Competențelor pentru Profesia Didactică
<a href="#">ANEXA UOC 15</a>	Ghidul candidatului la studenție - 2021
<a href="#">ANEXA UOC 16</a>	Regulament privind activitatea profesională a studenților
<a href="#">ANEXA UOC 17</a>	<b>Regulamente și proceduri finalizare studii universitare: licență/diplomă, disertație, doctorat, DPPD</b> a) Regulament privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior – examene de licență/diplomă și disertație – în cadrul UOC b) Regulament privind organizarea examenului de finalizare a studiilor universitare de doctorat, prin susținerea publică a tezei de doctorat în cadrul UOC. c) Procedura privind examenul de absolvire a programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică d) Procedură operațională privind arhivarea și publicarea în <i>Depozitul Digital Instituțional</i> a lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență, masterat și



NR.	TITLU/CONȚINUT ANEXĂ
	doctorat – UOC (UOC-PO-11)
	e) Procedură operațională privind verificarea antiplagiat a lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat în UOC (UOC-PO-12)
	f) Procedura privind desfășurarea on-line a examenelor de licență/diplomă și disertație în cadrul UOC
<a href="#">ANEXA UOC 18</a>	Regulament propriu privind organizarea, desfășurarea și normarea activităților didactice la formele de învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă în Universitatea „Ovidius” din Constanța
<a href="#">ANEXA UOC 19</a>	Regulament instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat
<a href="#">ANEXA UOC 20</a>	<b>Proceduri privind elaborarea, revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ pentru programele de studii universitare</b>
	a) Procedura operațională privind elaborarea, revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ pentru programele de studii universitare de licență, masterat și doctorat din UOC (UOC-PO-02)
	b) Procedura operațională privind elaborarea, revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ pentru programele de studii universitare de licență, formele de învățământ la distanță (ID ) și cu frecvență redusă (IFR) din UOC (UOC-PO-38)
<a href="#">ANEXA UOC 21</a>	<b>Proceduri privind elaborarea, actualizarea și aprobarea fișelor disciplinelor pentru programele de studii universitare</b>
	a) Procedura operațională privind elaborarea, actualizarea și aprobarea <i>Fișelor disciplinelor</i> pentru programele de studii universitare de licență și masterat, forma de învățământ cu frecvență (IF), aplicată în cadrul UOC (UOC-PO-10)
	b) Procedura operațională privind elaborarea și aprobarea fișelor disciplinelor și a calendarelor disciplinelor pentru programele de studii universitare de licență, formele de învățământ la distanță (ID) și cu frecvență redusă (IFR) din UOC (UOC-PO-39)
<a href="#">ANEXA UOC 22</a>	Evoluția numărului de studenți (licență, master, doctorat, alte forme de pregătire) și situația privind absolenții UOC
<a href="#">ANEXA UOC 23</a>	Ghidul Studentului UOC
<a href="#">ANEXA UOC 24</a>	Codul drepturilor și obligațiilor studentului de la ciclurile universitare de licență și masterat din UOC
<a href="#">ANEXA UOC 25</a>	Regulamentul activității tutoriale în Universitatea „Ovidius” din Constanța
<a href="#">ANEXA UOC 26</a>	Procedura operațională privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat în UOC (UOC-PO-31)
<a href="#">ANEXA UOC 27</a>	a) Procedură operațională privind examinarea și notarea studenților de la programele de studii universitare de licență și masterat – IF, ID, IFR din UOC (UOC-PO-32)
	b) Procedura privind evaluarea on-line a studenților din cadrul UOC
	c) Procedură operațională privind configurarea, verificarea și închiderea sesiunilor de examene – în contextul utilizării modulului catalog online (UOC-PO-34)
<a href="#">ANEXA UOC 28</a>	Regulament privind acordarea de burse și alte forme de sprijin material pentru studii universitare de licență și master
	a) Procedura operațională privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții de la învățământul cu frecvență
	b) Raport privind satisfacția calității vieții studentești la UOC
	c) Servicii asigurate studenților
<a href="#">ANEXA UOC 29</a>	Situație posturi didactice
<a href="#">ANEXA UOC 30</a>	Regulament de elaborare și aprobare a statelor de funcții

<b>NR.</b>	<b>TITLU/CONȚINUT ANEXĂ</b>
<a href="#">ANEXA UOC 31</a>	Metodologii ocupare posturi didactice a) Metodologia de ocupare a posturilor didactice pe perioadă nedeterminată în UOC b) Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică la Universitatea „Ovidius“ din Constanța c) Metodologie privind ocuparea posturilor de asistent universitar pe perioadă determinată d) Metodologie privind ocuparea posturilor didactice vacante - plata cu ora
<a href="#">ANEXA UOC 32</a>	Cercetare-Dezvoltare-Inovare
<a href="#">ANEXA UOC 33</a>	Procedura operațională privind stimularea performanței în activitatea de cercetare științifică/creație artistică/performanță sportivă ( <b>UOC-PO-36</b> )
<a href="#">ANEXA UOC 34</a>	Baza Materială – Patrimoniul Universității „Ovidius“ din Constanța
<a href="#">ANEXA UOC 35</a>	Digitalizare. Resurse informatice
<a href="#">ANEXA UOC 36</a>	Biblioteca universitară
<a href="#">ANEXA UOC 37</a>	Situație financiară a Universității „Ovidius“ din Constanța
<a href="#">ANEXA UOC 38</a>	ROF- DSAMC și resurse management calitate a) Harta resurselor de management al calității b) Regulament de organizare și funcționare a Departamentului Strategii Academice și Managementul Calității – DSAMC
<a href="#">ANEXA UOC 39</a>	Structura Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – CEAC-UOC
<a href="#">ANEXA UOC 40</a>	Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare și Asigurarea Calității din Universitatea „Ovidius“ din Constanța (CEAC – UOC)
<a href="#">ANEXA UOC 41</a>	Regulament privind inițierea, revizuirea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în Universitatea „Ovidius“ din Constanța a) Procedura privind inițierea, proiectarea, revizuirea și aprobarea programelor de studii universitare de licență și de masterat din UOC ( <b>UOC-PO-01</b> ) b) Procedura privind monitorizarea, revizuirea și evaluarea periodică a programelor de studii de licență și de masterat din UOC ( <b>UOC-PO-03</b> )
<a href="#">ANEXA UOC 42</a>	Planuri de Audit Public Intern și Rapoarte privind activitatea de audit public
<a href="#">ANEXA UOC 43</a>	Regulament privind evaluarea periodică a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic de predare și ale personalului didactic auxiliar și nedidactic din UOC a) Procedura operațională privind autoevaluarea anuală a performanțelor profesionale individuale ale cadrelor didactice din UOC ( <b>UOC-PO-04</b> ) b) Procedura operațională privind evaluare colegială în UOC ( <b>UOC-PO-05</b> ) c) Procedura operațională privind evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament/ decan ( <b>UOC-PO-06</b> ) d) Procedura privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți