



Nr. înreg. UOC: 3403 / 07.03.2022

RAPORT DE ACTIVITATE

**DEPARTAMENTUL STRATEGII ACADEMICE ȘI
MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

Anul 2021

Martie, 2021



Director DSAMC

Prof. univ. dr. ing. Ionela (CARAZEANU) POPOVICI
Facultatea de Științe Aplicate și Inginerie
Email: icarazeanu@univ-ovidius.ro; carazeanu@yahoo.com

Șef Birou BAC

Conf. univ. dr. ing. DANIELA JITARIU
Facultatea de Științe ale Naturii și Științe Agricole
Email: danielajitariu13@gmail.com

Șef Birou BAA

Prof. univ. dr. Mariana JUGĂNARU
Facultatea de Științe Economice
Email: juganaru.mariana@yahoo.com

Șef Birou BASF

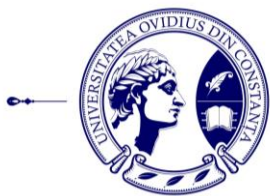
Ș.I. dr. ing. Gabriela IANCULESCU
Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă
Email: gabriela.ianculescu@365.univ-ovidius.ro

SECRETARIAT:

Ionela-Alina LASCU, BAC
Ghiuldan HOGEA, BAC
Alexandra LIVADARU, BAC
Esna RESUL, BAA
Corina IORDĂNESCU, BAFS
Florina CHIRILĂ, PilotQ

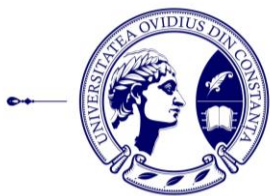
Email: dacis@univ-ovidius.ro; uocdacis@yahoo.com

Prezentarea și activitățile desfășurate în cadrul *DEPARTAMENTULUI STRATEGII ACADEMICE ȘI MANAGEMENTUL CALITĂȚII (DSAMC/DACIS)* sunt accesibile la adresa <http://calitate.univ-ovidius.ro/>, *Platforma electronică instituțională a CALITĂȚII ȘI INTEGRITĂȚII ACADEMICE – CALIOPE* (înființată în cadrul proiectului de dezvoltare instituțională CNFIS-FDI-2018-0495 și reorganizată în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2020-0298)



CUPRINS

1. INTRODUCERE.....	4
1.1 Prezentarea Departamentului Strategii Academice și Managementul Calității	4
1.2 Activități desfășurate de DSAMC în anul 2021	5
2. RAPORT DE ACTIVITATE.....	7
2.1 Analiza în dinamică a programelor de studii universitare din oferta educațională a UOC	7
2.2 Evaluarea internă a programelor de studii universitare	15
2.3 Evaluarea externă a programelor de studii universitare	16
2.4 Evaluare instituțională	17
2.5 Analiza documentelor aferente activității didactice ale programelor de studii universitare	18
2.5.1 Planuri de învățământ.....	18
2.5.2 Fișe de disciplină.....	19
2.5.3 State de funcții.....	19
2.6 Analiza procesului de admitere, sesiunea iulie – septembrie 2021.....	24
2.7 Analiza procesului de finalizare studii, sesiunea iulie-septembrie 2021	31
2.8 Activități pentru îmbunătățirea sistemului de management al calității în UOC....	34
2.9 Activități suplimentare desfășurate la nivelul DSAMC	36
3. CONCLUZII ȘI PERSPECTIVE	37



1. INTRODUCERE

1.1 Prezentarea Departamentului Strategii Academice și Managementul Calității (DSAMC/DACIS)

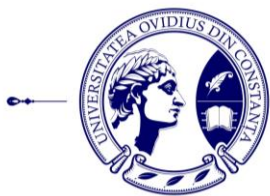
Departamentul Strategii Academice și Managementul Calității (DSAMC) se organizează și funcționează în concordanță cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, Cartei Universității „Ovidius” din Constanța, Regulamentului de funcționare și organizare a UOC și hotărârilor Senatului UOC (HS nr. 785/26.11.2020), prin reorganizarea *Departamentului de Strategii Academice și de Calitate* (DSAC - HS 495/28.06.2018), respectiv a *Departamentului de Asigurare a Calității Învățământului Superior* (DACIS) ce a funcționat în structura Universității „Ovidius” din Constanța din anul 2007.

Departamentul Strategii Academice și Managementul Calității (DSAMC/DACIS) are ca misiune dezvoltarea și implementarea unui Sistem Integrat de Management al Calității prin elaborarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea politicilor UOC din domeniul educației și asigurării calității în învățământ, cu precădere privind:

- implementarea și dezvoltarea sistemului de management al calității în învățământ;
- efectuarea auditului academic la nivelul UOC;
- organizarea activității de admitere și finalizare a studiilor universitare.

Departamentul Strategii Academice și Managementul Calității (DSAMC/DACIS) are în subordine următoarele substructuri organizatorice:

- Birou Asigurarea Calității (BAC):** are misiunea de a realiza evaluarea internă a calității educației prin examinarea multicriterială a măsurii în care programele de studii universitare din oferta educațională a UOC îndeplinesc standardele specifice naționale și standardele de referință internaționale.
- Birou Audit Academic (BAA):** are misiunea de a evalua eficacitatea Sistemului de management al calității academice în fiecare structură academică și de a identifica oportunități de îmbunătățire a acestuia, din perspectiva eficacității educaționale a proceselor de predare, învățare și cercetare, inclusiv a rezultatelor obținute.
- Birou Admitere și Finalizare Studii (BAFS):** are misiunea de a organiza și coordona concursul de admitere la studiile universitare de licență, masterat și doctorat, de a asigura cadrul organizatoric și informațional pentru organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor și de a coordona elaborarea regulamentelor, metodologiilor și procedurilor de admitere și finalizare studii.
- Centrul de Management Integrat al Calității – PilotQ (CMIC-PQ):** are misiunea de a dezvolta resursele instituționale de management al calității academice, de a implementa soluții transversale, integrate, de management digital al calității și de a dezvolta strategic competențele profesionale ale personalului academic.



1.2 Activități desfășurate în anul 2021

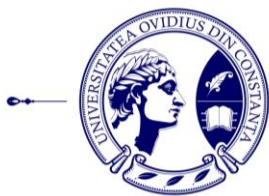
În anul 2021, **Departamentul Strategii Academice și Managementul Calității (DSAMC)** a desfășurat activități specifice, în vederea îndeplinirii și implementării criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță ARACIS. Pentru eficientizarea activităților departamentului, dar și pentru optimizarea și îmbogățirea resursele educaționale de asigurare a calității și dezvoltarea competențelor profesionale și de asigurare a calității actului de educație și cercetare, la începutul anului 2021 a fost creată Platforma electronică colaborativă *DACIS – PilotQ*. Aceasta platformă a fost implementată ca urmare a înființării Centrul de management digital integrat al calității PilotQ, proiectat și constituit în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2020-0298, ca răspuns specific al Universității „Ovidius” din Constanța la nevoile de consolidare și inovare strategică, tehnologizare digitală, adaptare și competitivitate, flexibilitate, eficiență și eficacitate în educația academică, în concordanță cu dinamica strategiilor și a mecanismelor de asigurare a calității în învățământul superior.

Platforma *DACIS – PilotQ* asigură astfel dezvoltarea culturii calității la nivel instituțional, prin utilizarea tehnologiilor digitale pentru asigurarea calității. Platforma facilitează comunicarea și transferul de documente între DSAMC și structurile academice din UOC, în vederea desfășurării în cele mai bune condiții a procesului de evaluare internă a programelor de studii și pentru pregătirea evaluării externe ARACIS pentru autorizarea/acreditarea/evaluarea periodică a programelor de studii universitare din oferta educațională a UOC. Fiecare structură academică (facultate, ISD, DPPD) are alocat un spațiu de lucru în care se pot încărca documente necesare desfășurării eficiente a procesului de asigurare a calității:

- rapoartele de evaluare internă (REI) și documentele anexe pentru programele de studii ce vor intra în evaluarea internă și evaluarea externă ARACIS;
- rezultatele procesului de evaluare internă și documentele suport elaborate de DSAMC pentru asigurarea calității activității didactice și de cercetare;
- documentele academice pentru realizarea arhivei instituționale UOC, necesare desfășurării activităților didactice ale programelor de studii universitare (planuri de învățământ, fișe de discipline, orare, state de funcții și documentele anexe).

Pentru buna desfășurare a activităților în departament (DSAMC) pe parcursul anului 2021, *evaluarea internă* a programelor de studii universitare din oferta educațională a UOC s-a realizat prin *Biroul Asigurarea Calității*. În acest scop, au fost constituite comisii cu participarea cadrelor didactice cu experiență în asigurarea calității și studenți, membrii ai corpului de experți studenți desemnați de facultăți sau de organizații studențești dintre studenții reprezentanți, după cum urmează:

- *Comisii de Evaluare Internă* pentru evaluarea rapoartelor de evaluare internă și a documentelor anexe ale programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat pentru care conducerea UOC a aprobat declanșarea procesului de evaluare externă ARACIS.
- *Comisii de analiză a planurilor învățământ revizuite* sau a *planurilor de învățământ* pentru programe de studii noi, valabile începând cu anul universitar 2021 – 2022 și înaintarea propunerii pentru aprobare Consiliului de Administrație și Senatului UOC.
- *Comisii de analiză a statelor de funcții*, valabile în anul universitar 2021 – 2022.



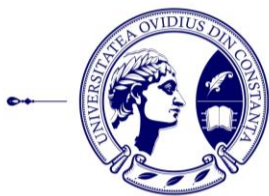
De asemenea, pe parcursul anului 2021 în cadrul DSAMC prin *Biroul Audit Academic*, au fost desfășurate activități ce au avut ca scop susținerea performanțelor sistemului de management al calității în UOC și au contribuit la identificarea de oportunități de îmbunătățire a proceselor de predare, învățare și cercetare, inclusiv a rezultatelor obținute, de către cadrele didactice și studenții Universității „Ovidius” din Constanța. Totodată, constatările activităților de audit academic au reprezentat un punct de plecare pentru evaluarea internă a calității programelor de studii, pentru creșterea responsabilității instituției de a asigura o educație mai bună, în concordanță cu mediul în schimbare rapidă și dezvoltarea capacității pentru inovare, adaptare și comportament antreprenorial. S-au desfășurat activități de audit academic intern privind transparența informațiilor afișate pe paginile web ale UOC și ale facultăților din cadrul UOC, activitate ce a vizat verificarea îndeplinirii a 33 de indicatori și au fost propuse atât recomandări generale, cât și recomandări punctuale personalizate adresate fiecărei facultăți.

În perioada ianuarie – decembrie 2021, activitățile din cadrul DSAMC s-au axat pe actualizarea anuală a bazei de date privind asigurarea calității învățământului superior în universitate, respectiv informații referitoare la:

- ✓ *capacitatea instituțională;*
- ✓ *eficacitatea educațională;*
- ✓ *managementul calității.*

DSAMC/DACIS a asistat, tehnic și logistic, conducerea facultăților și coordonatorii de program/responsabilii de domenii de masterat în derularea acțiunilor specifice sistemului de asigurare internă și externă a calității programelor universitare de studii de licență și masterat, doctorat și a proceselor de sistem de management al calității.

În anul 2021, în cadrul DSAMC s-au desfășurat și activități de diseminare a informațiilor din domeniul asigurării calității în învățământul superior, pe pagina web a departamentului fiind publicate constant noutățile legislative din domeniul asigurării calității educației (<http://calitate.univ-ovidius.ro/>), astfel încât întreaga comunitate universitară să le poată accesa.



2. RAPORT DE ACTIVITATE

2.1 Analiza în dinamică a programelor de studii universitare din oferta educațională a Universității „Ovidius” din Constanța

În structura UOC există **16 facultăți** și **5 școli doctorale** cu **8 domenii de doctorat**. Conform HG 883/2021, Universitatea „Ovidius” din Constanța are în oferta educațională **42 de domenii de studii universitare de licență** în care sunt încadrate **79 de programe de studii universitare de licență**, din care **68** programe de studii universitare de licență la forma de învățământ cu frecvență (IF), **7** programe de studii la forma de învățământ cu frecvență redusă (IFR) și **4** programe de studii la forma de învățământ la distanță (ID), la care se adaugă *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică (DPPD)* și *Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini*.

Conform HG 906/2021, Universitatea „Ovidius” din Constanța are în oferta educațională **31 de domenii de studii universitare de masterat** în care sunt încadrate **60 de programe de studii universitare de master**, forma de învățământ cu frecvență (IF) cu încadrare în toate cele trei categorii: *masterat de cercetare*, *masterat profesional*, *masterat didactic*.

Distribuția programelor de studii universitare din oferta educațională a UOC, pe cicluri de studii, este prezentată în **Figura 1**.

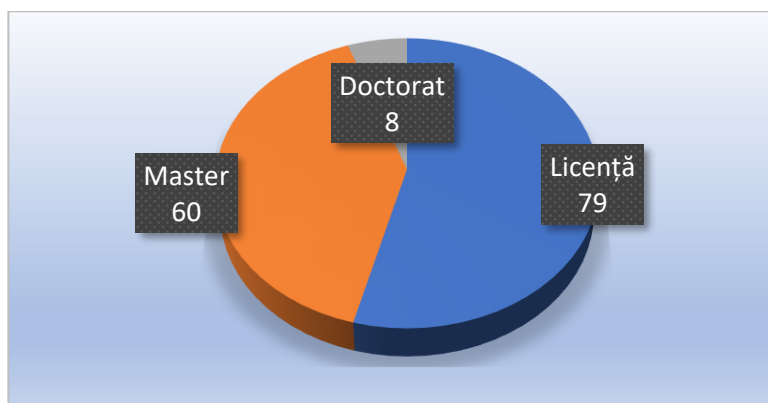
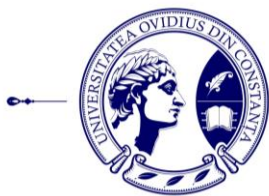


Figura 1. Distribuția numărului de programe de studii pe cicluri de studii 2021-2022

Distribuția programelor din oferta educațională a UOC pe cicluri de studii, se prezintă astfel:

- 53,74% programe de studii universitare de licență, din care 13,92% (11 din 79 PSUL) reprezintă programe de studii universitare de licență cu forma de învățământ ID (4 programe) și /IFR (7 programe);
- 40,81% programe de studii universitare de masterat;
- 5,44% programe de studii universitare de doctorat.

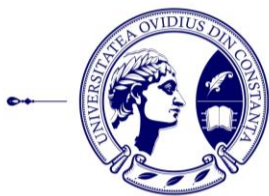
Din cele 147 programe de studii de licență, masterat și doctorat, funcționează 98,50% programe de licență (forma de învățământ cu frecvență – 66 din 67), 100% programe de ID/IFR și 100% programe de masterat. Programele de studii doctorale funcționează în proporție de 100%, dar au o pondere foarte mică în raport cu celelalte programe de studii pe care UOC le are în oferta educațională.



Lista programelor de studii universitare de licență este prezentată în **Tabelul 1**, iar lista programelor de studii universitare de masterat în **Tabelul 2**. Aceste informații sunt publice și pot fi vizualizate pe pagina web a **Departamentului Strategii Academice și Managementul Calității** (<http://calitate.univ-ovidius.ro/programme-de-studii-uoc/liste-programe-de-studii/>).

**Tabel 1. Lista programelor de studii universitare de LICENȚĂ,
anul universitar 2021-2022 (conform HG 883/27.08.2021)**

Nr. crt.	Facultate	Domeniu de licență	Program de studii universitare de licență	Forma învățământ	Număr credite	Capacitate școlarizare	Statut Acreditare / Autorizare provizorie (A/AP)
1	LITERE	Limba și literatură	<i>Limba și literatura franceză - Limba și literatura modernă (italiană/ engleză/ germană/ turcă)</i>	IF	180	30	AP
			<i>Limba și literatura engleză - Limba și literatura modernă (germană/turcă/franceză/italiană)</i>	IF	180	120	A
			<i>Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (engleză, italiană)</i>	IFR	180	75	A
			<i>Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (engleză, germană, franceză, italiană, turcă)</i>	IF	180	90	A
		Studii culturale	<i>Studii americane (în limba engleză)</i>	IF	180	40	A
		Științe ale comunicării	<i>Jurnalism</i>	IF	180	75	A
		Program pregătitor de limba română pentru cetățenii străini în domeniile:	<i>1) Matematică și științe ale naturii; 2) Științe ingineresti; 3) Științe biologice și biomedicale; 4) Științe sociale; 5) Științe umaniste și arte; 6) Știința sportului și educației fizice;</i>	IF	90	60	A
2	TEOLOGIE	Teologie	<i>Teologie ortodoxă asistență socială</i>	IF	180	50	A
			<i>Teologie ortodoxă didactică</i>	IF	180	50	A
			<i>Teologie ortodoxă pastorală</i>	IF	240	100	A
		Muzică	<i>Muzică religioasă</i>	IF	180	40	A
3	ISTORIE ȘI ȘTIINȚE POLITICE	Istorie	<i>Istorie</i>	IF	180	35	A
		Relații internaționale	<i>Relații internaționale și studii europene</i>	IF	180	50	A



Nr. crt.	Facultate	Domeniu de licență	Program de studii universitare de licență	Forma învățământ	Număr credite	Capacitate școlarizare	Statut Acreditare / Autorizare provizorie (A/AP)
		și studii europene					
		Științe politice	<i>Științe politice</i>	IF	180	50	A
4	DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE	Drept	<i>Drept</i>	IF	240	200	A
			<i>Drept</i>	IFR	240	75	A
		Științe administrative	<i>Administrație publică</i>	IF	180	60	A
			<i>Administrație publică</i>	IFR	180	50	A
			<i>Asistență managerială și administrativă</i>	IF	180	50	A
			<i>Poliție locală</i>	IF	180	60	A
5	ȘTIINȚE ALE NATURII ȘI ȘTIINȚE AGRICOLE	Agronomie	<i>Agricultură</i>	IF	240	40	A
			<i>Agricultură</i>	IFR	240	75	A
		Biologie	<i>Biologie</i>	IF	180	50	A
		Geografie	<i>Geografia turismului</i>	IF	180	130	A
			<i>Geografie</i>	IF	180	50	A
		Horticultură	<i>Horticultură</i>	IF	240	40	A
		Știința mediului	<i>Ecologie și protecția mediului</i>	IF	180	75	A
6	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	Educație fizică și sport	<i>Educație fizică și sportivă</i>	IF	180	70	A
			<i>Educație fizică și sportivă</i>	IFR	180	50	A
			<i>Sport și performanță motrică</i>	IF	180	50	A
		Kinetoterapie	<i>Kinetoterapie și motricitate specială</i>	IF	180	60	A
7	ȘTIINȚE APLICATE ȘI INGINERIE	Chimie	<i>Chimie medicală</i>	IF	180	30	AP
		Inginerie chimică	<i>Chimie alimentară și tehnologii biochimice</i>	IF	240	45	A
			<i>Prelucrarea petrolului și petrochimie</i>	IF	240	60	A
		Științe inginerești aplicate	<i>Fizică tehnologică</i>	IF	240	30	A
8	MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ	Informatică	<i>Informatică</i>	IF	180	150	A
			<i>Informatică (în limba engleză)</i>	IF	180	60	A
		Matematică	<i>Matematică</i>	IF	180	50	A
			<i>Matematică informatică</i>	IF	180	75	A



Nr. crt.	Facultate	Domeniu de licență	Program de studii universitare de licență	Forma învățământ	Număr credite	Capacitate școlarizare	Statut Acordare / Autorizare provizorie (A/AP)
9	ȘTIINȚE ECONOMICE	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor (în limba engleză)	IF	180	90	AP
			Economia comerțului, turismului și serviciilor	IF	180	90	A
			Economia comerțului, turismului și serviciilor	ID	180	50	A
			Economia firmei	IF	180	90	A
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	IF	180	90	A
			Contabilitate și informatică de gestiune	ID	180	50	A
		Economie și afaceri internaționale	Afaceri internaționale	IF	180	90	A
			Afaceri internaționale	ID	180	75	A
		Finanțe	Finanțe și bănci	IF	180	90	A
			Finanțe și bănci	ID	180	50	A
		Management	Management	IF	180	90	A
		Marketing	Marketing	IF	180	90	A
10	MEDICINĂ	Sănătate	Asistență medicală generală * ¹⁾	IF	240	30	A
			Balneofiziokinetoterapie și recuperare	IF	180	90	A
			Medicină * ¹⁾	IF	360	225	A
			Medicină (în limba engleză) * ¹⁾	IF	360	125	A
11	MEDICINĂ DENTARĂ	Sănătate	Medicină dentară * ¹⁾	IF	360	50	A
			Medicină dentară (în limba engleză) * ¹⁾	IF	360	48	AP
			Tehnică dentară	IF	180	50	A
12	FARMACIE	Sănătate	Asistență de farmacie	IF	180	50	A
			Farmacie * ¹⁾	IF	300	100	A
13	INGINERIE MECANICĂ, INDUSTRIALĂ ȘI MARITIMĂ	Arhitectură navală	Sisteme și echipamente navale	IF	240	50	A
		Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	IF	240	60	A
			Autovehicule rutiere	IFR	240	75	A
		Inginerie energetică	Energetică industrială	IF	240	30	A
		Inginerie industrială	Ingineria sudării	IF	240	40	A
		Inginerie mecanică	Instalații și echipamente portuare și marine	IF	240	50	A
		Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul mecanic	IF	240	60	A
			Inginerie economică în domeniul mecanic	IFR	240	75	A
14	CONSTRUCȚII	Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	IF	240	50	A
			Construcții civile, industriale și agricole	IF	240	75	A
			Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	IF	240	40	A



Nr. crt.	Facultate	Domeniu de licență	Program de studii universitare de licență	Forma învățământ	Număr credite	Capacitate școlarizare	Statut Acordare / Autorizare provizorie (A/AP)
15	ARTE	Arte vizuale	<i>Pedagogia artelor plastice și decorative</i>	IF	180	25	A
		Muzică	<i>Interpretare muzicală - canto</i>	IF	240	8	A
			<i>Muzică</i>	IF	180	15	A
		Teatru și arte spectacolului	<i>Artele spectacolului (actorie)</i>	IF	180	15	A
			<i>Artele spectacolului (coregrafie)</i>	IF	180	10	A
16	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI	Asistență socială	<i>Asistență socială</i>	IF	180	75	A
		Psihologie	<i>Psihologie</i>	IF	180	100	A
		Științe ale educației	<i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>	IF	180	80	A
			<i>Psihopedagogie specială</i>	IF	180	60	A
		Departament I pentru Pregătirea Personalului Didactic	<i>Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică</i>	IF		550	MA

Notă: *1) Specializări reglementate sectorial în cadrul Uniunii Europene.

Tabel 2. Lista programelor de studii universitare de MASTERAT, anul universitar 2021-2022 (conform HG 906/27.08.2021)

Nr. crt.	Domeniul de master	Program de studii universitare de master	Forma învățământ	Număr credite transferabile	Statut	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați
1.	Matematică	1. Matematică școlară avansată	IF	120	MA	50
2.	Informatică	1. Medii virtuale multi-modale distribuite*	IF	120	MA	100
		2. Modelare și tehnologii informatice*	IF	120	MA	
		3. Securitate cibernetică și învățare automată/Cyber Security and Machine Learning (CSML)*	IF	120	A	
3.	Chimie	1. Chimie clinică*	IF	120	A	50
		2. Chimia și managementul calității produselor de consum în relație cu mediul* (s) ¹	IF	120	MA	
4.	Inginerie chimică	1. Tehnologii și management în prelucrarea petrolului*	IF	120	MA	60
		2. Ingineria sistemelor cu surse energetice regenerabile* ²	IF	120	MA	
5.	Geografie	1. Geografie aplicată și evaluarea resurselor turistice	IF	120	A	75

¹ (s) reprezintă programul de studii universitare de masterat selectat în procesul de evaluare periodică a DSUM.

² Încadrare program de studii universitare de masterat în domeniul acreditat DSUM *Inginerie chimică*, mutat/transferat din DSUM *Inginerie civilă și instalații*.



Nr. crt.	Domeniul de master	Program de studii universitare de master	Forma învățământ	Număr credite transferabile	Statut	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați
6.	Știința mediului	1. Analiza și evaluarea impactului de mediu*	IF	120	MA	50
7.	Inginerie civilă și instalații	1. Ingineria structurilor de construcții	IF	120	A	250
		2. Ingineria și managementul proiectelor de construcții	IF	120	A	
8.	Agronomie	1. Agricultură ecologică*	IF	120	MA	120
		2. Controlul și monitorizarea calității produselor agricole*(s)	IF	120	MA	
9.	Inginerie mecanică	1. Optimizarea tehnologiilor portuare și a funcționării utilajelor	IF	90	A	50
10.	Inginerie industrială	1. Calitate și certificare în construcțiile sudate	IF	90	A	50
11.	Arhitectură Navală	1. Ingineria sistemelor și echipamentelor navale avansate	IF	120	A	50
12.	Inginerie și management	1. Ingineria și managementul sistemelor de producție	IF	90	A	100
13.	Biologie	1. Conservarea biodiversității**	IF	120	MA	50
14.	Medicină	1. Managementul instituțiilor și al serviciilor medicale și farmaceutice (s)	IF	120	MA	50
15.	Drept	1. Științe penale*(s)	IF	60	MA	200
		2. Drept public*	IF	60	MA	
		3. Drept maritim*	IF	120	MA	
		4. Proceduri judiciare de drept privat și profesii juridice*	IF	60	MA	
16.	Științe administrative	1. Administrație europeană. Instituții și politici publice*	IF	120	MA	100
		2. Managementul instituțiilor publice*(s)	IF	120	MA	
17.	Administrarea afacerilor	1. Administrarea afacerilor în turism, comerț și servicii* (s)	IF	120	MA	200
		2. Administrarea și auditul proiectelor de afaceri*	IF	120	MA	
		3. Asigurarea calității în afaceri*	IF	120	MA	
18.	Științe ale comunicării	1. Relații publice și dezvoltare interculturală*	IF	120	A	75
19.	Contabilitate	1. Contabilitatea și auditul afacerilor* (s)	IF	120	MA	100
		2. Tehnici contabile și financiare pentru gestiunea afacerilor*	IF	120	MA	
20.	Finanțe	1. Finanțe corporative și bănci	IF	120	A	100
21.	Management	1. Managementul organizațiilor publice și private	IF	120	A	50
22.	Economie și afaceri internaționale	1. Administrarea afacerilor internaționale	IF	120	A	150
23.	Psihologie	1. Psihodiagnoza personalității* (s)	IF	120	MA	60 ³
24.	Științe ale educației	1. Management educațional	IF	120	A	400
		2. Masterat didactic în Biologie	IF	120	A	
		3. Masterat didactic în Științe inginerești aplicate	IF	120	A	

³ Capacitatea DSUM PSIHOLOGIE – 60 studenți conform Deciziei Consiliului ARACIS din 30.06.2021.



Nr. crt.	Domeniul de master	Program de studii universitare de master	Forma învățământ	Număr credite transferabile	Statut	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați
		4. Masterat didactic în Psihologie	IF	120	A	
		5. Masterat didactic în Administrarea afacerilor	IF	120	A	
25.	Filologie	1. Comunicare și discurs intercultural în spațiul european*	IF	120	MA	
		2. Limbile moderne în dinamică plurilingvă**4	IF	120	MA	250
		3. Studii anglo-americane**5 (s)	IF	120	MA	
		4. Studii de românică*	IF	120	MA	
26.	Istorie	1. Antropologie și istorie europeană*	IF	120	MA	
		2. Relații internaționale în sec. XIX-XXI. Istorie și diplomatie (s)*	IF	120	MA	80 ⁶
27.	Teologie⁷	1. Pastorație și viață liturgică** (s)	IF	120	MA	
		2. Exegeză biblică**	IF	120	MA	
		3. Managementul turismului religios**	IF	120	MA	
		4. Teologie - Studii juridico-canonice ale celor trei religii monoteiste (mozaică, creștină și islamică)**	IF	120	MA	250
		5. Teologie ortodoxă. Strategii de comunicare**	IF	120	MA	
28.	Arte vizuale	1. Educația vizuală prin studiul peisajului și figurii	IF	120	A	50
29.	Teatru și artele spectacolului	1. Arta actorului de music hall	IF	120	A	
		2. Arta actorului de film* ⁸	IF	120	A	20
30.	Muzică	1. Arta educației muzicale	IF	120	A	
		2. Arta spectacolului liric	IF	120	A	35
31.	Știința sportului și educației fizice	1. Performanță în sport*	IF	120	MA	
		2. Educație fizică și sport școlar*	IF	120	MA	200
		3. Kinetoterapie, recuperare și reeducare motrică*(s)	IF	120	MA	

În anul 2021 oferta educațională a UOC s-a îmbogățit cu trei programe de studii universitare de masterat în domeniile *Informatică*, *Chimie* și *Teatru și artele spectacolului*. În paralel cu înființarea de noi programe și ca urmare a analizei eficienței programelor de studii universitare, la propunerea facultăților, au fost închise 6 programe de studii: un program de studii universitare de licență (FSAI) și 5 programe de studii universitare de masterat (FSE, FC).

Distribuția numărului de programe de studii universitare de licență și masterat în cele 16 facultăți din structura Universității „Ovidius” din Constanța este prezentată în **Tabelul 3** și în **Tabelul 4**.

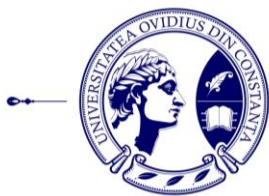
⁴ În limba franceză și limba engleză.

⁵ În limba engleză.

⁶ Capacitatea DSUM ISTORIE – 80 studenți conform Deciziei Consiliului ARACIS din 27.05.2021.

⁷ Cu depunerea unui raport cu privire la implementarea recomandărilor, în termen de un an de la evaluare, conform Hotărârii Consiliului ARACIS din 17.12.2020.

⁸ Încadrare program de masterat în domeniul acreditat Teatru și artele spectacolului, Învățământ cu frecvență, Masterat profesional, Nr. de credite: 120.



**Tabel 3. Distribuția domeniilor/programelor de studii universitare de LICENȚĂ
(HG 883/27.08.2021) și a numărului total de studenți în anul 2021**

Nr. Crt.	Facultatea	Număr domenii	Număr programe	Număr studenți		Mențiuni
				Licență	Alte forme	
1.	Litere	3	6+1 ⁹	566	8*	*Nr. studenți Program pregătitor de limba română pentru cetățenii străini
2.	Teologie	2	4	528		
3.	Istorie și Științe Politice	3	3	185		
4.	Drept și Științe Administrative	2	6	1438		
5.	Științe ale Naturii și Științe Agricole	5	7	771		
6.	Educație Fizică și Sport	2	4	683		
7.	Științe Aplicate și Inginerie	3	4	325		
8.	Matematică și Informatică	2	4	520		
9.	Științe Economice	6	12	1528		
10.	Medicină	1	4	2135		
11.	Medicină Dentară	1	3	447		
12.	Farmacie	1	2	446		
13.	Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă	6	8	684		
14.	Construcții	1	3	307		
15.	Arte	3	5	181		
16.	Psihologie și Științele Educației	2	4+1 ¹⁰	787	1770	Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică - DPPD
TOTAL		42	79+2=81	11531	1778	

Tabel 4. Distribuția numărului domeniilor/programelor de studii universitare de MASTERAT (HG 906/27.08.2021) și a numărului total de studenți în anul 2021

Nr. Crt.	Facultatea	Număr domenii	Număr programe	Număr total studenți
1.	Litere	2	5	156
2.	Teologie	1	5	161
3.	Istorie și Științe Politice	1	2	60
4.	Drept și Științe Administrative	2	6	295

⁹ Program pregătitor de limba română pentru cetățenii străini în domeniile: *Matematică și științe ale naturii; Științe ingineresti; Științe biologice și biomedicale; Științe sociale; Științe umaniste și arte; Știința sportului și educației fizice;*

¹⁰ Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.



5.	Științe ale Naturii și Științe Agricole	4	5	151
6.	Educație Fizică și Sport	1	3	258
7.	Științe Aplicate și Inginerie	2	4	147
8.	Matematică și Informatică	2	4	111
9.	Științe Economice	5	8	523
10.	Medicină	1	1	96
11.	Medicină Dentară	0	0	0
12.	Farmacie	0	0	0
13.	Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă	4	4	75
14.	Construcții	1	2	100
15.	Arte	3	5	97
16.	Psihologie și Științele Educației + DPPD (masterate didactice)	2	6	135+89=224
TOTAL		31	60	2454

2.2 Evaluarea internă a programelor de studii universitare

În anul 2021 Biroul Asigurarea Calității din cadrul DSAMC a continuat aplicarea procedurii de evaluare internă a programelor de studii universitare de licență și a domeniilor de studii universitare de masterat, programe/domenii pentru care UOC a solicitat evaluarea externă din partea ARACIS în vederea autorizării/menținerii acreditării programelor de studii universitare de licență și acreditarea domeniilor de masterat.

Evaluarea internă a programelor de studii și analiza Rapoartelor de Evaluare Internă și a documentelor anexe s-a desfășurat cu sprijinul Comisiilor de Evaluare Internă, aprobate de Consiliul de administrație și Senatul UOC; membrii acestor structuri sunt cadre didactice și studenți UOC ce au calitatea de membri ai Registrului Național al Evaluatoarelor ARACIS, sau au preocupări în domeniul asigurării calității la nivel UOC.

Informații privind planificarea evaluării interne a programelor de studii, comisiile de evaluare internă și rezultatele evaluării interne, sunt vizibile la adresa <http://calitate.univ-ovidius.ro/programe-de-studii/>.

În anul 2021 **Comisiile de Evaluare Internă** au evaluat, conform planificării, programe de studii universitare de licență și domenii de studii universitare de masterat în vederea declanșării procedurii de evaluare externă de către ARACIS, după cum urmează:

- **26 programe de studii universitare de licență**, din care 24 la forma de învățământ cu frecvență (IF) și 2 programe de studii universitare de licență, forma de învățământ cu frecvență (ID).
- **2 domenii de masterat (FIMIM- DSUM Inginerie industrială, FC-DSUM Inginerie civilă și instalații)** în care sunt încadrate **1**, respectiv **2 programe de studii universitare de master** (masterat profesional), forma de învățământ cu frecvență (IF).
- **4 programe de studii universitare de master**, evaluate în vederea încadrării în domeniu de master acreditat: masterate profesionale, forma de învățământ cu frecvență (IF).
- **8 domenii de studii universitare de doctorat și IOSUD-UOC.**

Rezultatele evaluării interne sunt publice pe pagina web a DSAMC: <http://calitate.univ-ovidius.ro/programe-de-studii/>.



Distribuția programelor de studii universitare de licență și a domeniilor de studii de masterat pe facultăți și a domeniilor de doctorat, **evaluate intern** în cadrul DSAMC în anul **2021**, este prezentată în **Figura 2**.

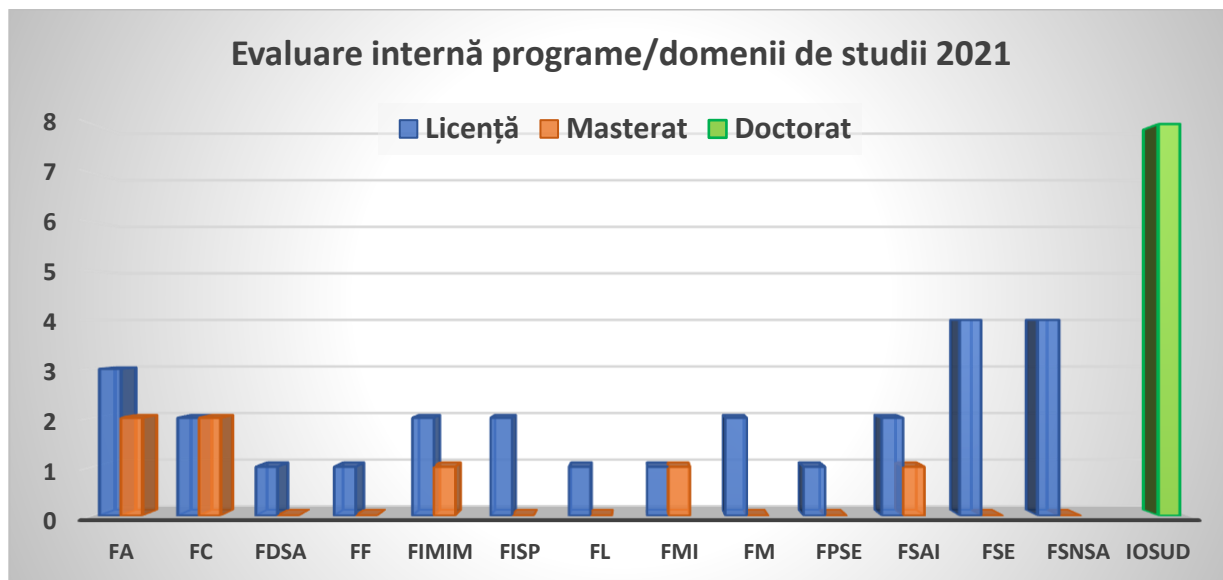


Figura 2. Distribuția programelor de studii universitare de Licență și a domeniilor de studii universitare de Masterat și Doctorat, evaluate intern, în anul 2021.

2.3 Evaluarea externă a programelor de studii universitare

În anul 2021 au fost evaluate extern de către ARACIS 2 programe de studii universitare de licență și 4 programe de studii universitare de masterat, precum și 7 domenii universitare de masterat cu 14 de programe de studii universitare de masterat (<http://calitate.univ-ovidius.ro/evaluare/evaluare-externa/>).

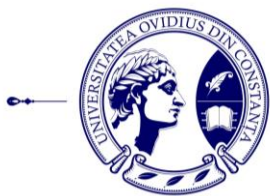
Conform Hotărârilor Consiliului ARACIS, 100% din programele de studii de licență evaluate extern au obținut calificativul **Încredere**: 2 programe de studii de licență au primit avizul pentru **Menținerea acreditării**.

Conform Hotărârilor Consiliului ARACIS, 100% din domeniile și programele de studii de masterat au primit decizie favorabilă, după cum urmează:

- 4 programe de studii universitare de masterat au primit avizul pentru **Încadrare în domeniul acreditat**.
- 7 domenii de studii universitare de masterat, cu un număr de 14 programe de studii universitare de masterat din care 12 programe de master profesional și 2 programe de masterat de cercetare, au primit avizul pentru **Menținerea acreditării**.

În anul 2021, în urma evaluării externe realizate de către ARACIS, au fost înregistrate următoarele modificări în statutul programelor de studii universitare evaluate:

- a) menținerea capacității de școlarizare pentru **programele de studii universitare de licență evaluate extern**;
- b) actualizarea capacității de școlarizare pentru **domeniile de masterat** în funcție de numărul programelor de studii încadrate în domeniu:
 - DSUM Informatică - 100 studenți/an



- DSUM Filologie - 250 studenți/an
- DSUM Chimie - 50 studenți/an
- DSUM Administrarea afacerilor - 200 studenți/an
- DSUM Istorie - 80 studenți/an
- DSUM Medicină - 50 studenți/an
- DSUM Psihologie - 60 studenți/an.

În luna noiembrie 2021 a avut loc vizita de evaluare a **Institutului Studiilor doctorale** din UOC de către comisia ARACIS. Au fost evaluate cele **8 domenii de studii universitare de doctorat** care funcționează în Universitatea Ovidius și IOSUD în globalitatea sa. Ca urmare a amplului proces de evaluare, Consiliului ARACIS a decis **menținerea acreditării pentru IOSUD UOC și pentru 4 domenii - Filologie, Matematică, Medicină și Medicină dentară**, iar pentru celelalte 4 domenii - **Teologie, Biologie, Istorie și Inginerie civilă și Instalații** decizia a fost **acreditare condiționată (cu reevaluare la un an)**.

2.4 Evaluare instituțională

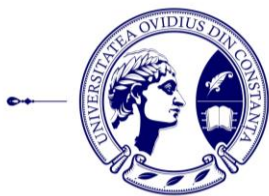
În anul 2021 conducerea și membrii DSAMC s-au implicat activ în organizarea procesului de evaluare instituțională ARACIS, care a fost declanșat odată cu semnarea Protocolului cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), la 29.04.2021. În acest context, DSAMC a asigurat cadrul operativ de organizare, îndrumare, culegere și prelucrare de informații privind evoluția activității desfășurate în UOC în perioada 2016 – 2021, interpretarea rezultatelor obținute și realizarea de analize/sinteze care au stat la baza elaborării Raportului de Evaluare Internă Instituțională, a documentelor justificative și a anexelor aferente cerințelor ARACIS.

Întreaga activitate desfășurată de DSAMC a avut scopul de a asigura un flux informațional optim pentru descrierea următoarelor domenii:

- a) capacitatea instituțională (organizare coerentă; sistem de conducere și administrare eficient; resurse umane suficiente realizării misiunii și obiectivelor asumate; bază materială adecvată și resurse financiare pentru o funcționare stabilă, de calitate);
- b) eficacitatea educațională (organizarea activității didactice – admiterea; inițierea, revizuirea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea internă și externă periodică a programelor de studii; selecția și promovarea personalului didactic; serviciile asigurate studenților; integrarea în spațiul universitar european; finalizarea studiilor – are ca scop obținerea rezultatelor în învățare și în cercetarea științifică);
- c) managementul calității (monitorizarea și evaluarea tuturor activităților din universitate ce au ca finalitate evaluarea performanțelor, asigurarea și îmbunătățirea calității educației, dezvoltarea culturii calității, obținerea atestărilor legale prin evaluare externă și informarea publicului asupra rezultatelor obținute).

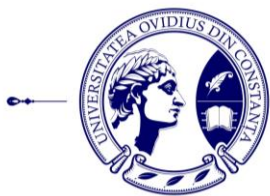
Totodată, DSAMC a colaborat cu conducerea tuturor facultăților și coordonatorii de program/responsabilii de domenii masterat selectate în derularea acțiunilor specifice procedurilor de evaluare internă UOC și externă ARACIS.

În plus, DSAMC a desfășurat în cadrul Comisiilor de Evaluare Internă, evaluarea internă a programelor de studii selectate de ARACIS în cadrul procesului de evaluare externă instituțională – 15 programe de studii universitare de licență și un domeniu de studii universitare de masterat (în cadrul căruia funcționează un program de studii universitare de masterat profesional).



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Bd. Mamaia nr. 124, 900527 Constanța, România - Tel./Fax: +4 0241 606.407, +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro



2.5 Analiza documentelor aferente activității didactice ale programelor de studii universitare

2.5.1 Planuri de învățământ

În perioada **iunie – septembrie 2021** au fost evaluate intern, prin comisiile DSAMC, **planurile de învățământ revizuite pentru 41 de programe de studii universitare de licență și 42 programe de studii universitare de masterat** și pentru **7 domenii de doctorat** din cele 5 școli doctorale (**Figura 3**).

Comisiile de evaluare internă a planurilor de învățământ revizuite au urmărit respectarea hotărârilor Consiliului de Administrație și Senatului UOC, precum și respectarea Standardelor și indicatorilor ARACIS privind organizarea procesului de învățământ pentru programele universitare de licență și masterat, după cum urmează:

- număr minim de ore de activitate didactică pe săptămână conform standardelor specifice ARACIS;
- ponderea disciplinelor de studiu în funcție de categoria formativă;
- ponderea orelor de activitate didactică în funcție de opționalitatea disciplinelor;
- existența disciplinei *etică și integritate academică* – disciplină obligatorie pentru programele de studii universitare de masterat și doctorat, respectiv disciplina opțională pentru programele de studii universitare de licență;
- existența disciplinelor facultative;
- existența stagiilor de practică de specialitate și practică pentru elaborarea lucrării de licență/disertație;
- corelarea distribuției disciplinelor pe semestre, pentru același domeniu de studii sau domenii înrudite, în scopul cuplării cursurilor.

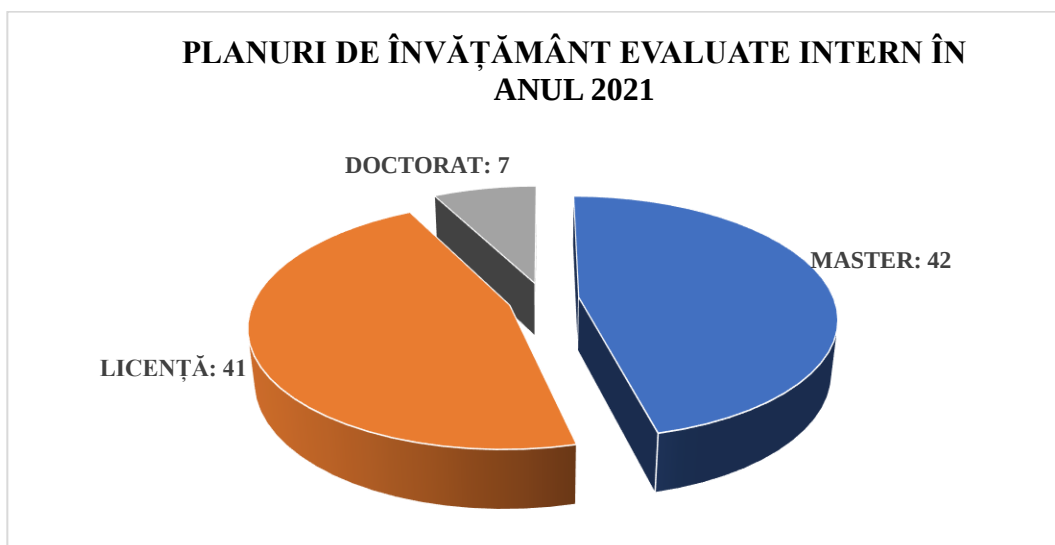
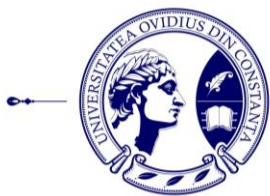


Figura 3. Numărul programelor de studii pentru care au fost revizuite planurile de învățământ în anul 2021

Planurile de învățământ revizuite, avizate DSAMC, au fost aprobate de Consiliul de Administrație și Senat înainte de a fi declanșat procesul de proiectare și aprobare a statelor de funcții pentru anul universitar 2021 – 2022.



2.5.2 Fișe de disciplină

În baza *Procedurii operaționale privind elaborarea, actualizarea și aprobarea fișelor disciplinelor pentru forma de învățământ cu frecvență (UOC-PO-10)*, colectivul DSAMC a desfășurat activități de verificare a conformității fișelor de disciplină pentru programele de studii universitare de licență, masterat și doctorat, aferente anului universitar 2021 – 2022. În urma analizei au fost elaborate fișe de observație pentru fiecare program de studii, care au fost transmise structurilor academice coordonatoare pentru remedierea neconformităților constatate în urma analizei. Totodată, colectivul DSAMC a desfășurat activități de constituire a arhivei instituționale *FIȘE DISCIPLINĂ* pentru anul universitar 2021-2022.

2.5.3 State de funcții

În perioada **8 – 20 septembrie 2021**, sub coordonarea DSAMC și cu participarea DRUS, s-au organizat întâlniri ale Comisiilor de evaluare internă cu reprezentanții departamentelor academice, ai centrului ID-IFR și ai Școlilor doctorale, pentru analiza **statelor de funcții** valabile începând cu anul universitar 2021 – 2022 (cf. **HCA 912/ 27.07.2021** și **H.S. 620/ 29.07.2021**). În cadrul acestor întâlniri au fost analizate Statele de funcții și documentele anexe pentru:

- 31 departamente academice din cadrul celor 16 facultăți;
- Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD);
- Centrul ID-IFR;
- ISD-UOC.

În analiza **Statelor de funcții**, comisiile de evaluare internă au urmărit asigurarea îndeplinirii criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță ARACIS, precum și prevederile *Regulamentului de elaborare și aprobare a statelor de funcții*¹¹:

- Constituirea posturilor didactice conform reglementărilor legale în vigoare;
- Centralizarea numărului total posturi (ocupate și vacante);
- Gradul de ocupare (%);
- Raportul maxim dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice care prestează activități didactice;
- Numărul studenților/formațiuni de studii, legal constituite;
- Numărul de norme didactice acoperite de un cadru didactic cu norma de bază în UOC;
- Minimum 70% din posturi, constituite conform normelor legale, ocupate cu cadre didactice titularizate în învățământul superior.
- Cel puțin 25% din posturi să fie acoperite de conferențieri și profesori universitari.

În urma analizei statelor de funcții, pentru eficientizarea activității de verificare, Biroul Audit Academic în colaborare cu Biroul Asigurarea Calității au întocmit fișe de observații standard, care au servit la urmărirea îndeplinirii criteriilor mai sus amintite, precum și la monitorizarea implementării observațiilor formulate pe parcursul activității. Pe baza observațiilor formulate, structurile academice au efectuat corecțiile necesare statelor de funcții și tabelelor aferente activității în plată cu ora.

¹¹ https://www.univ-ovidius.ro/images/2021/carta_si_regulamentele/10b/Regulament%20state.pdf



În urma analizei s-a constatat că **proiectarea statelor de funcții s-a realizat unitar la nivelul UOC** (cf. *Regulamentului UOC de elaborare și aprobare a statelor de funcții*), respectându-se planul de măsuri aprobat de Consiliul de Administrație și de Senatul UOC:

- 1) Dimensionarea unitară a posturilor didactice:
 - a. Posturile didactice ocupate – minim cf. Legii 1/2011 + (3 – 4 ore);
 - b. Posturile vacante – cu maximum 16 ore (inclusiv în statele de funcții ID-IFR);
- 2) Dimensionarea formațiilor de studii – cf. Standardelor generale și specifice ARACIS;
- 3) Normarea activităților didactice pe bază de comenzi între facultăți.

În **Figura 4** este prezentată **situația comparativă a numărului total de posturi didactice** existente în Statele de funcții ale departamentelor academice din cele 16 facultăți, pentru anii universitari 2020 – 2021 și 2021 – 2022.

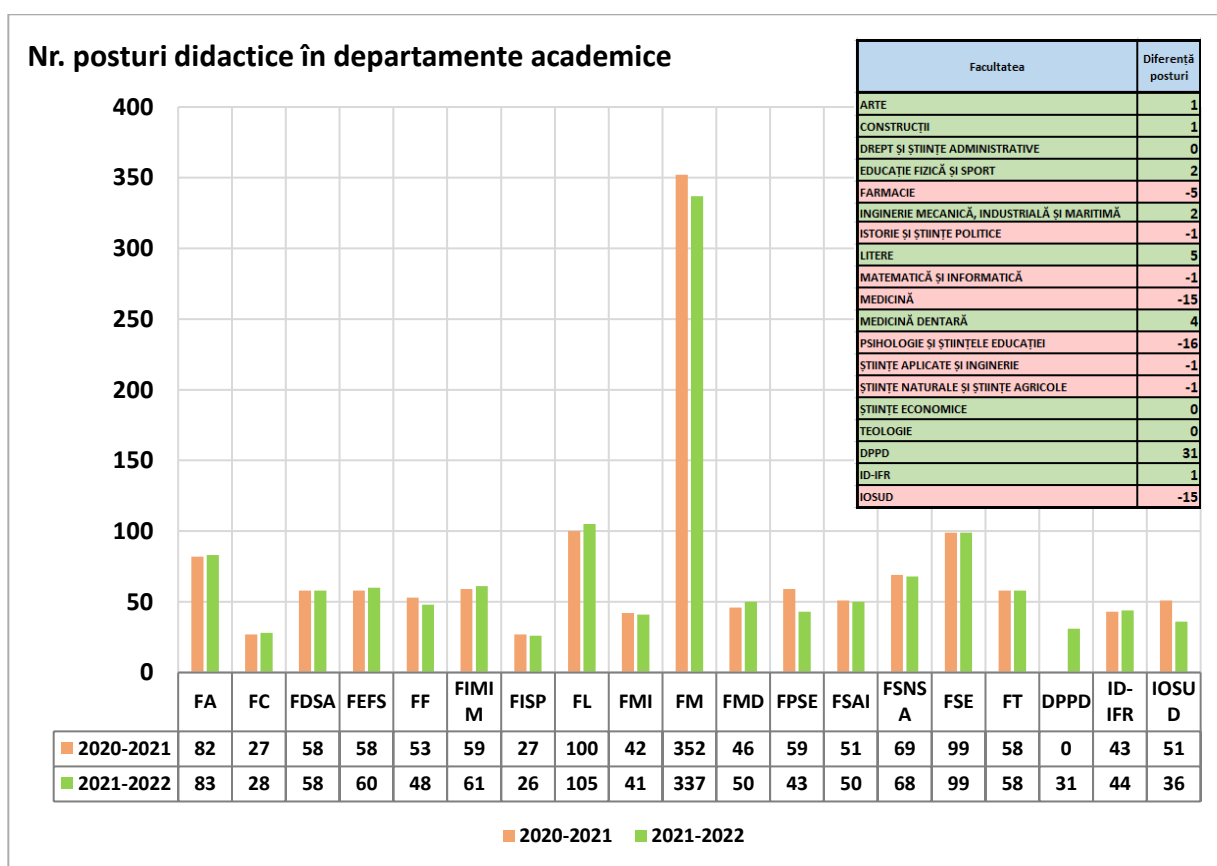
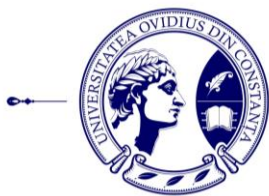


Figura 4. – Prezentarea comparativă a numărului total de posturi didactice existente în Statele de funcții ale departamentelor academice din cele 16 facultăți, DPPD, Centrul ID-IFR și IOSUD pentru anii universitari 2020 – 2021 și 2021 – 2022

În anul universitar **2021–2022**, în comparație cu anul universitar 2020–2021, s-a înregistrat o **scădere** a numărului total de posturi didactice existente în statele de funcții ale celor 31 de departamente academice din cadrul celor 16 facultăți, Centrului ID-IFR, DPPD și IOSUD, de la 1334 la **1326**. (*variație generală – 8 posturi*).

În **Figura 5** este prezentată situația comparativă a numărului de candidați înmatriculați în anul I la studii universitare de licență **(a.)** și masterat **(b.)**.



Numărul candidaților înmatriculați la studii universitare de licență

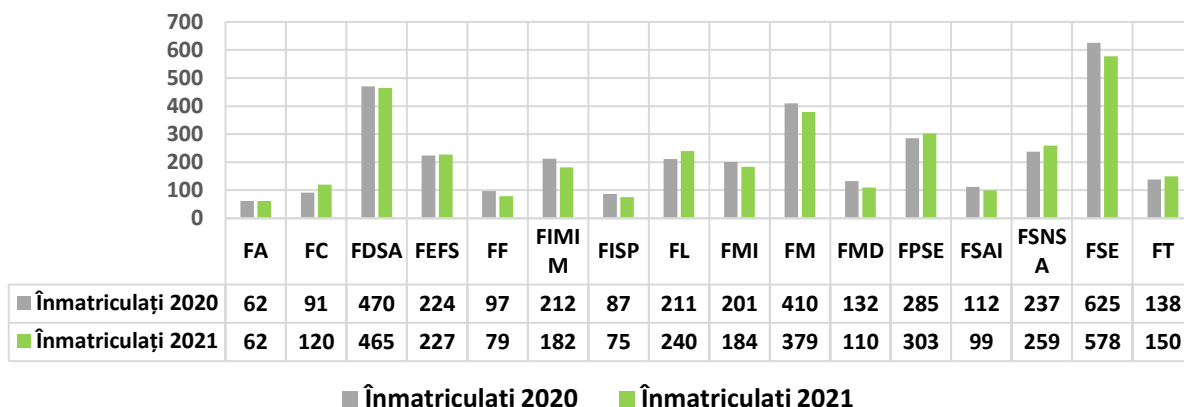


Figura 5.a. – Situația comparativă a numărului de candidați înmatriculați în anul I, la studii universitare de licență, în anii 2020 și 2021.

Numărul candidaților înmatriculați la studii universitare de masterat

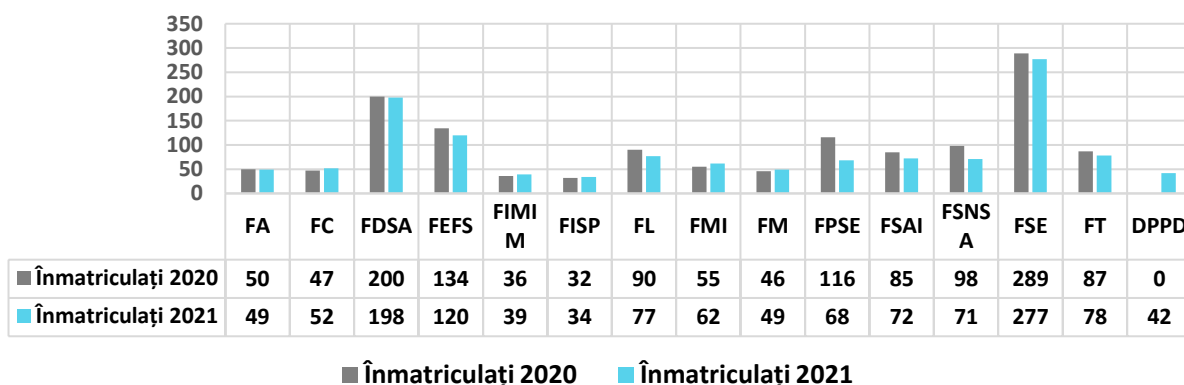
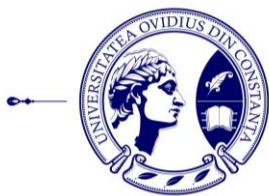


Figura 5.b. – Situația comparativă a numărului de candidați înmatriculați în anul I, la studii universitare de masterat, în anii 2020 și 2021.

În anul 2021 se observă o ușoară scădere a numărului de candidați înmatriculați la studii universitare de licență și masterat, cauzată în principal și de contextul pandemic pe care îl traversăm.

La **studiile universitare de licență**, programele de studii din cadrul Facultății de Construcții (FC), Facultății de Litere (FL), Facultății de Psihologie și Științele Educației (FPSE), Facultății de Științe ale Naturii și Științe Agricole (FSNSA) și Facultății de Teologie (FT) au înmatriculat mai mulți candidați, comparativ cu anul precedent (2020). În ceea ce privește *numărul de studenți înmatriculați*, cele mai atractive programe de studii pentru candidați au fost cele ale: Facultății de Științe Economice (FSE), Facultății de Drept și Științe Administrative (FDSA), Facultății de Medicină (FM) și Facultății de Psihologie și Științele Educației (FPSE).

La **studiile universitare de masterat**, programele de studii din cadrul Facultății de Construcții (FC), Facultății de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă (FIMIM), Facultății de Istorie și Științe Politice (FISP), Facultății de Matematică și Informatică (FMI) și Facultății de



Medicină (FM), comparativ cu anul precedent (2020), au înmatriculat mai mulți candidați. În ceea ce privește *numărul de studenți-masteranzi înmatriculați*, cele mai atractive programe de studii pentru candidați au fost cele ale: Facultății de Științe Economice (FSE), Facultății de Drept și Științe Administrative (FDSA) și Facultății de Educație Fizică și Sport (FEFS).

În **Figura 6** este prezentată distribuția valorii gradului de ocupare a posturilor didactice din statele de funcții ale departamentelor academice din cele 16 facultăți ale UOC, în anul universitar 2021 – 2022.

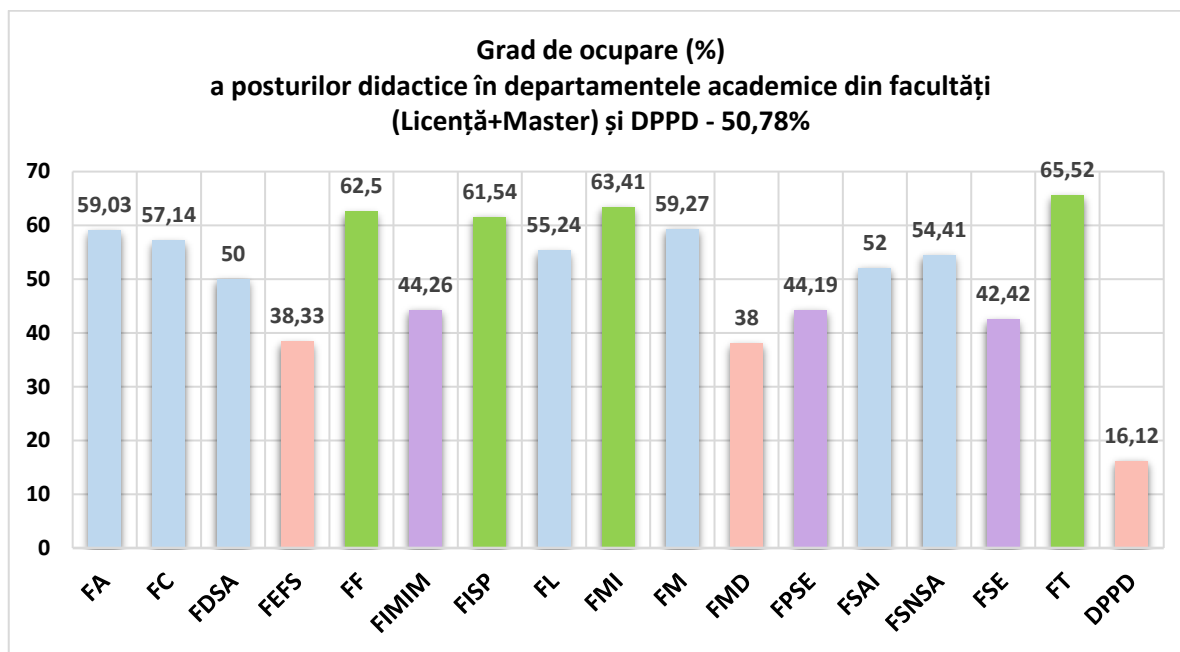


Figura 6. – Gradul de ocupare a posturilor didactice în departamentele academice în anul universitar 2021–2022

Situația gradului de ocupare în cele 16 facultăți în anul universitar 2021 – 2022, este următoarea:

- **4 facultăți au un grad de ocupare cuprins în intervalul 60 – 70%**
 - **FT** – 65,52%;
 - **FMI** – 63,41%;
 - **FF** – 62,5%;
 - **FISP** – 61,54%;
- **7 facultăți au un grad de ocupare cuprins în intervalul 50,00% - 59,99%**
 - **FM** – 59,27%;
 - **FA** – 59,03%;
 - **FC** – 57,14%;
 - **FL** – 55,24%;
 - **FSNSA** – 54,41%;
 - **FSAI** – 52%;
 - **FDSA** – 50%;
- **5 facultăți au un grad de ocupare sub 50%**
 - **FIMIM** – 44,26%;



- **FPSE** – 44,19%;
- **FSE** – 42,42%;
- **FEFS** – 38,33%;
- **FMD** – 38%;

În concluzie, gradul de ocupare la nivelul Universității „Ovidius” din Constanța în anul universitar 2021 – 2022 este de **50,78%**, față de **53,79%** înregistrat în anul universitar 2020 – 2021, **sub limita de 70% cerută de ARACIS**.

Un alt indicator urmărit în analiza statelor de funcții a fost ponderea posturilor acoperite cu cadre didactice cu grad didactic de conferențiar și profesor universitar. În **Figura 7** este prezentată situația ocupării posturilor didactice în funcție de funcția didactică la nivelul UOC.

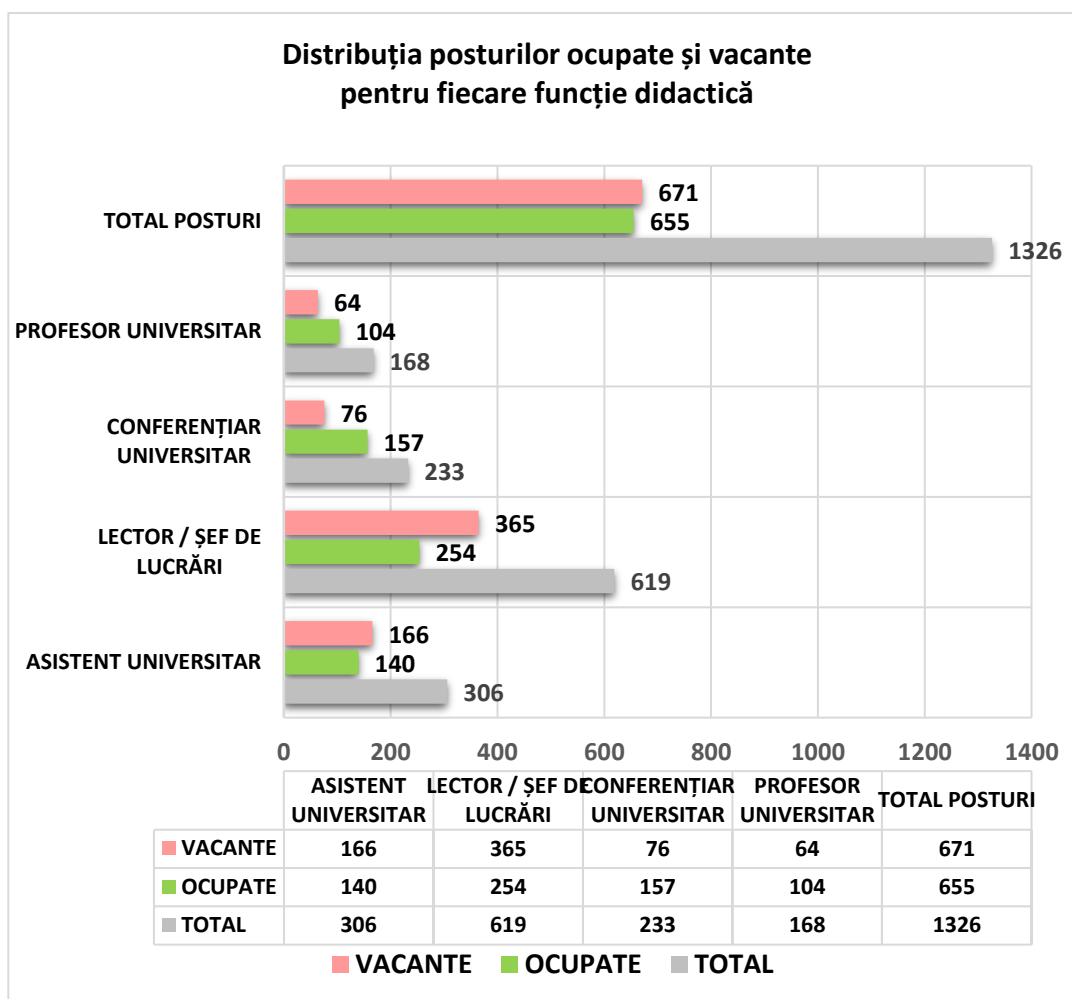


Figura 7. – Situația ocupării posturilor didactice în funcție de funcția didactică, în anul universitar 2021–2022

Considerând numărul posturilor acoperite cu cadre didactice cu funcția didactică de conferențiar și profesor universitar, rezultă pentru acest indicator o valoare de **39,85%**, valoare care corespunde standardelor specifice ARACIS (peste 25%).



În **Figura 8** este prezentată situația comparativă între **raportul maxim dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice titulare** care realizează activități didactice în UOC (norma de bază) și cerințele standardelor specifice ARACIS.

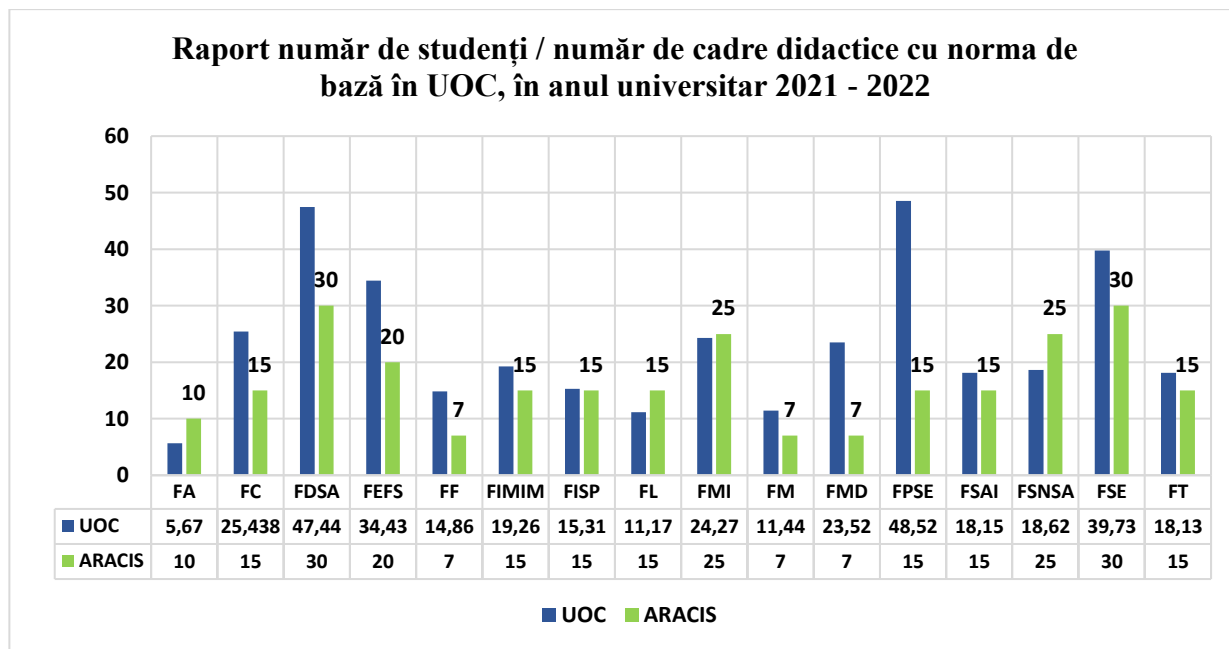


Figura 8. – Situație comparativă între raportul maxim dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază care realizează activități didactice la programele de studii de licență și masterat din UOC și cerințele standardelor ARACIS

Analizând valorile din **Figura 8** se constată că doar în cazul a patru facultăți (FA, FL, FMI, FSNSA) raportul dintre numărul de studenți și numărul cadrelor didactice cu norma de bază în cadrul UOC, care realizează activități didactice la programele de studii universitare de licență și masterat, se încadrează în cerințele specifice ale standardelor ARACIS. Se recomandă atragerea de noi cadre didactice și organizarea de concursuri pentru ocuparea posturilor didactice vacante, în vederea creșterii gradului de acoperire conform standardelor de calitate.

2.6 Analiza procesului de admitere, sesiunea iulie-septembrie 2021

În activitatea sa, BAFS respectă atribuțiile ce îi revin și care sunt prevăzute în ROF-DSAMC. Astfel, în cursul anului universitar 2020 – 2021, în cadrul Biroului de Admitere și Finalizare Studii s-au desfășurat numeroase **activități**, privind pregătirea și desfășurarea **procesului de admitere**, după cum urmează:

- Participare la elaborarea Regulamentului de admitere la studii universitare de licență și master.
- Participare la elaborarea Metodologiei de admitere la studii universitare de licență și master pentru românii de pretutindeni.
- Colectarea, verificarea și centralizarea cuantumurilor taxelor de admitere și școlarizare, a calendarelor și a condițiilor de admitere pentru toate programele de studii universitare de licență și master din universitate.



- d) Participare la completarea chestionarului asupra stadiului de implementare a standardelor de control intern managerial.
 - e) Participare la elaborarea instrucțiunilor de admitere.
 - f) Elaborarea Metodologiei de admitere pentru anul pregătitor pentru candidații români de pretutindeni.
 - g) Traducerea în limba engleză a Metodologiei de admitere pentru anul pregătitor pentru candidații români de pretutindeni.
 - h) Desfășurarea activității de consultanță și asistență pentru facultăți în vederea elaborării metodologiilor proprii de admitere la studii universitare de licență și master.
 - i) Comunicarea și corespondența cu ME cu privire la concursul de admitere pentru candidații români de pretutindeni.
 - j) Colaborarea cu comisiile tehnice de admitere ale facultăților în vederea organizării concursului de admitere.
 - k) Centralizare criteriile de admitere, comisii de admitere, calendare admitere, taxe de admitere și școlarizare.
 - l) Coordonarea și actualizarea continuă a paginii web a universității destinată admiterii <http://admitere.univ-ovidius.ro/>.
 - m) Colaborarea cu toate structurile UOC în vederea optimizării organizării concursului de admitere.
 - n) Organizarea și coordonarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master la nivel de universitate.
 - o) Participarea la actualizarea și extinderea platformei de admitere on-line pentru studiile de licență și masterat.
 - p) Participarea la actualizarea platformei de admitere pentru români de pretutindeni.
 - q) Realizarea unei analize statistice a concursului de admitere comparativ cu anul precedent.
- Analiza statistică concursului de admitere a urmărit evidențierea a doi indicatori cu privire la programele de studii de licență, respectiv de master, la nivelul facultăților:
- **rata de atractivitate** – definită prin numărul candidaților înscriși în concursul de admitere raportat la capacitatea de școlarizare;
 - **rata de succes** – definită prin numărul candidaților înmatriculați raportat la capacitatea de școlarizare.

În **Figura 9.a.** este reprezentat numărul candidaților înscriși la fiecare facultate pentru programele de studii de licență în anii 2020 și 2021, iar în **Figura 9.b.** este reprezentată rata de atractivitate pentru fiecare facultate pentru programele de studii de licență în anii 2020 și 2021.

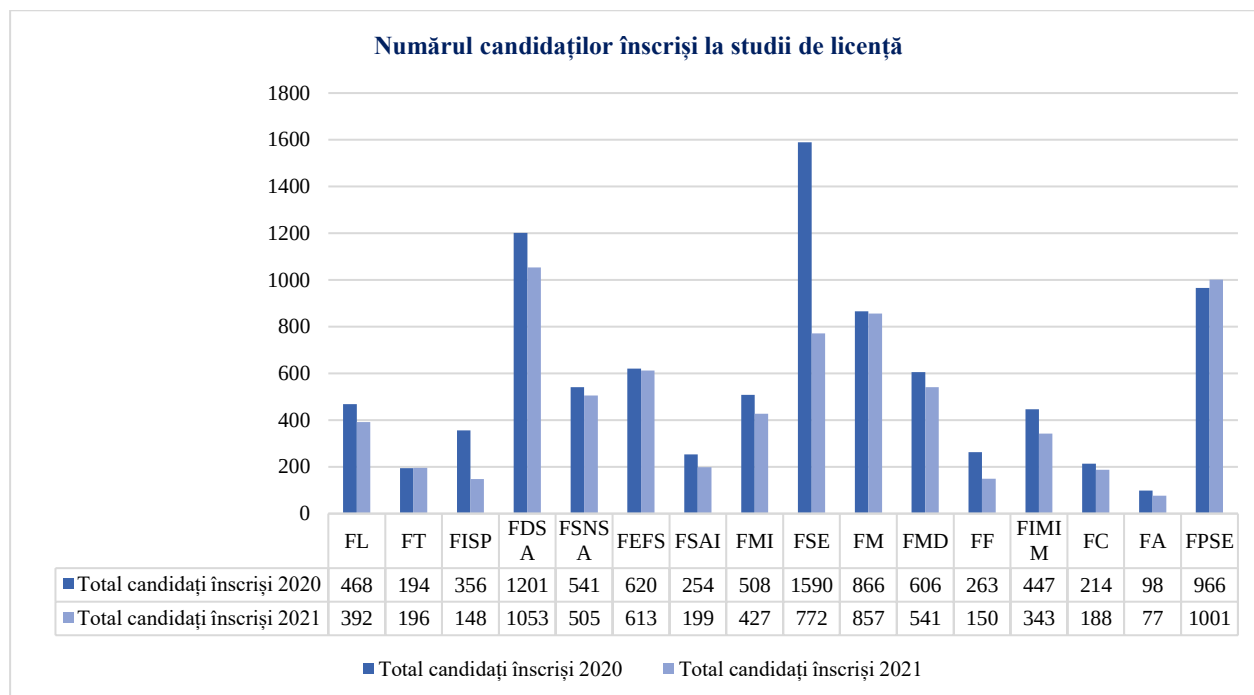


Figura 9.a. Numărul candidaților înscriși la studii de licență

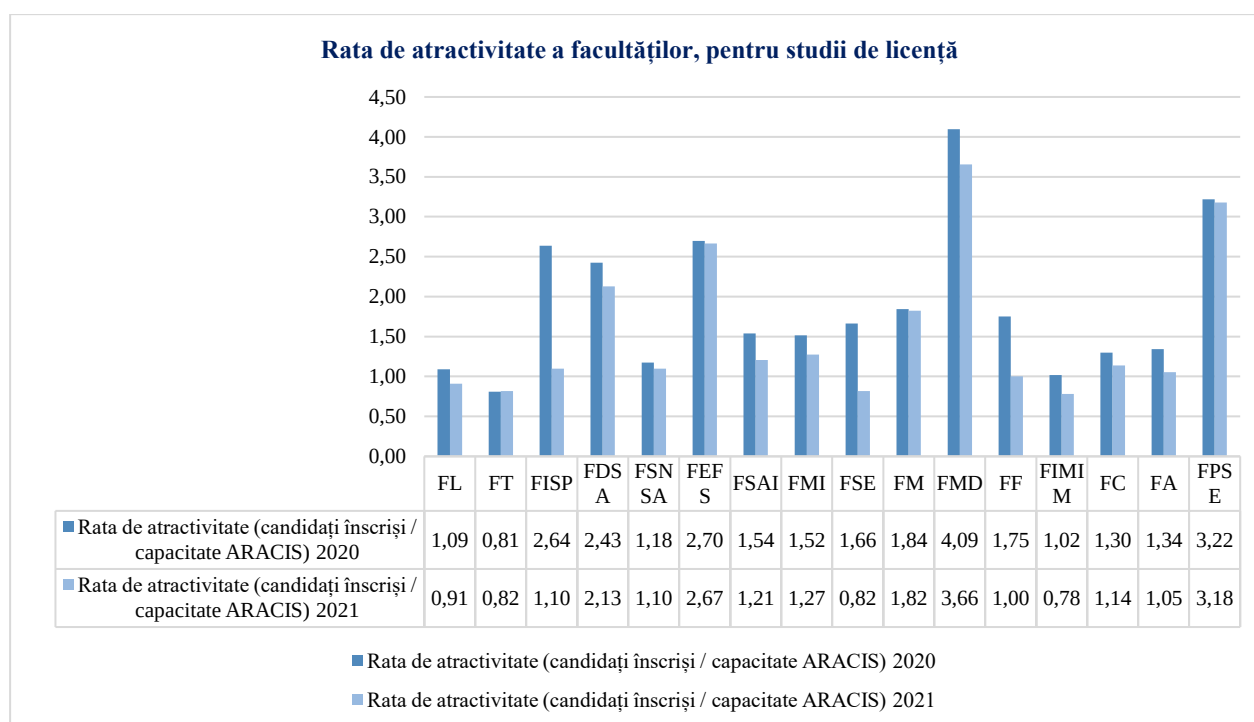


Figura 9.b. Rata de atractivitate a facultăților, pentru studii de licență

Pentru studiile universitare de licență, din **Figura 9.b.** se observă că în anul 2020 cea mai mare atractivitate au avut-o: Facultatea de Medicină Dentară, urmată de Facultatea de Psihologie și Științele Educației și, respectiv, Facultatea de Educație Fizică și Sport. Pentru anul 2021, s-a păstrat clasamentul din anul precedent.

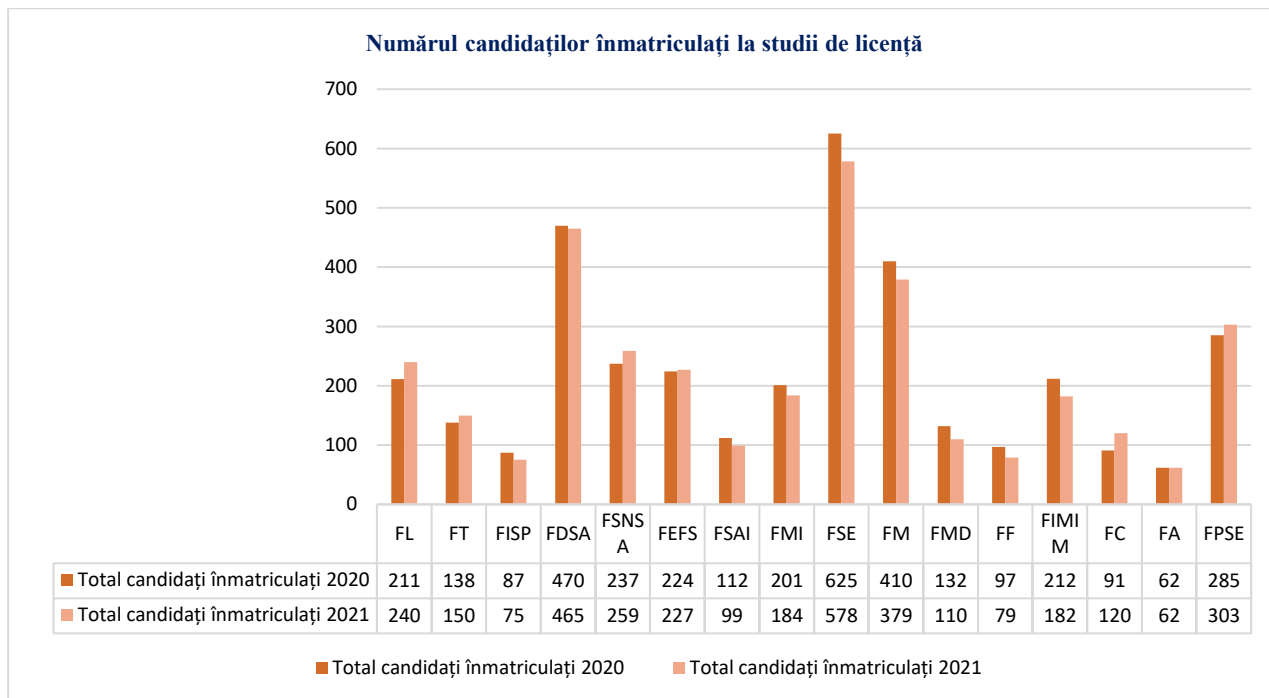


Figura 10.a. Numărul candidaților înmatriculați la studii de licență

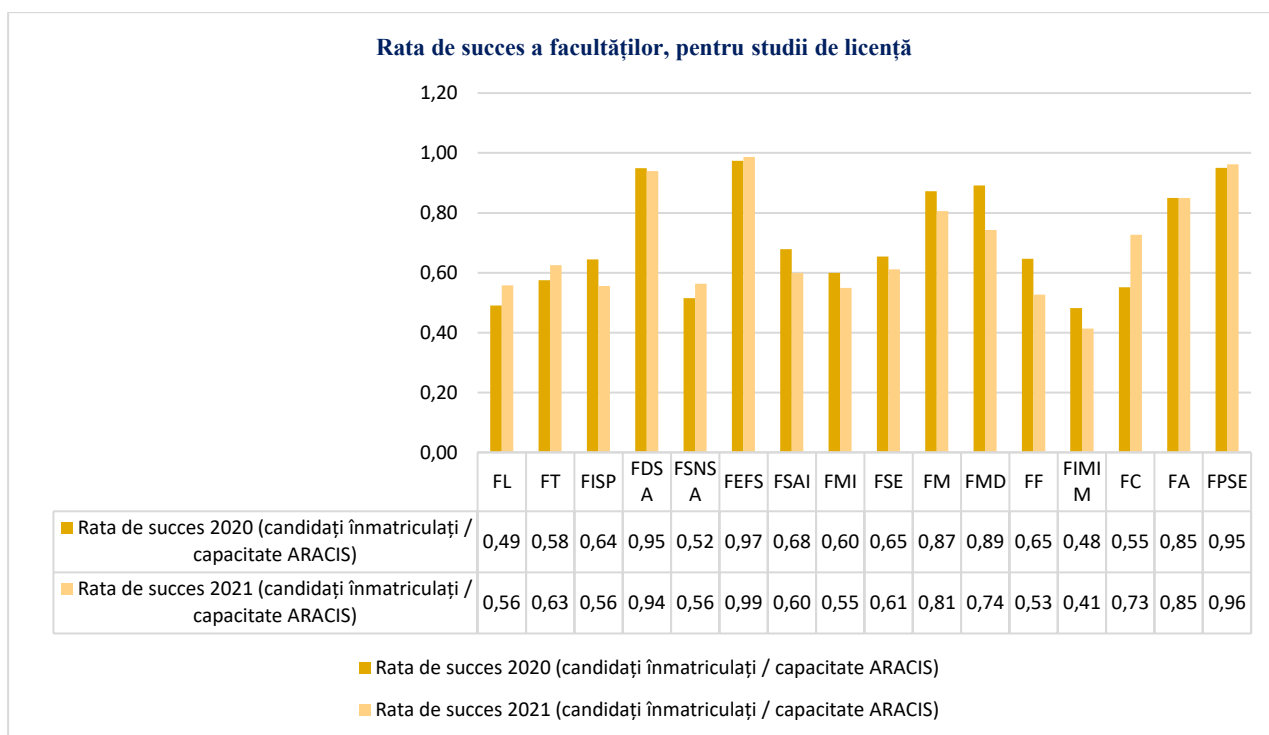
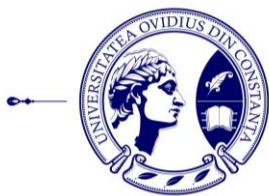


Figura 10.b. Rata de succes a facultăților, pentru studii de licență

În **Figura 10.a.** este reprezentat numărul candidaților înmatriculați la fiecare facultate pentru programele de studii de licență în anii 2020 și 2021, iar în **Figura 10.b.** este reprezentată rata de succes pentru fiecare facultate pentru programele de studii de licență în anii 2020 și 2021.

Din **Figura 10.a.** se observă o creștere a candidaților înmatriculați la studii universitare de licență în anul 2021, față de anul 2020, la: Facultatea de Litere, Facultatea de Construcții,



Facultatea de Științe ale Naturii și Științe Agricole și Facultatea de Psihologie și Științele Educației.

Din **Figura 10.b.** se observă că pentru studiile universitare de licență, cea mai mare rată de succes au avut-o Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Psihologie și Științele Educației și, respectiv, Facultatea de Drept și Științe Administrative în anul 2020. Pentru anul 2021, cele trei facultăți menționate și-au păstrat locurile în clasament.

În ceea ce privește variația numărului candidaților înmatriculați la studii universitare de licență în raport cu capacitatea de școlarizare, din **Figura 10.b.** se observă o creștere semnificativă în anul 2021, față de anul 2020, la: Facultatea de Construcții, Facultatea de Litere, Facultatea de Științe ale Naturii și Științe Agricole și, respectiv, Facultatea de Teologie.

În **Figura 11.a.** este reprezentat numărul candidaților înscriși la fiecare facultate pentru programele de studii de master în anii 2020 și 2021, iar în **Figura 11.b.** este reprezentată rata de atractivitate pentru fiecare facultate pentru programele de studii de master în anii 2020 și 2021.

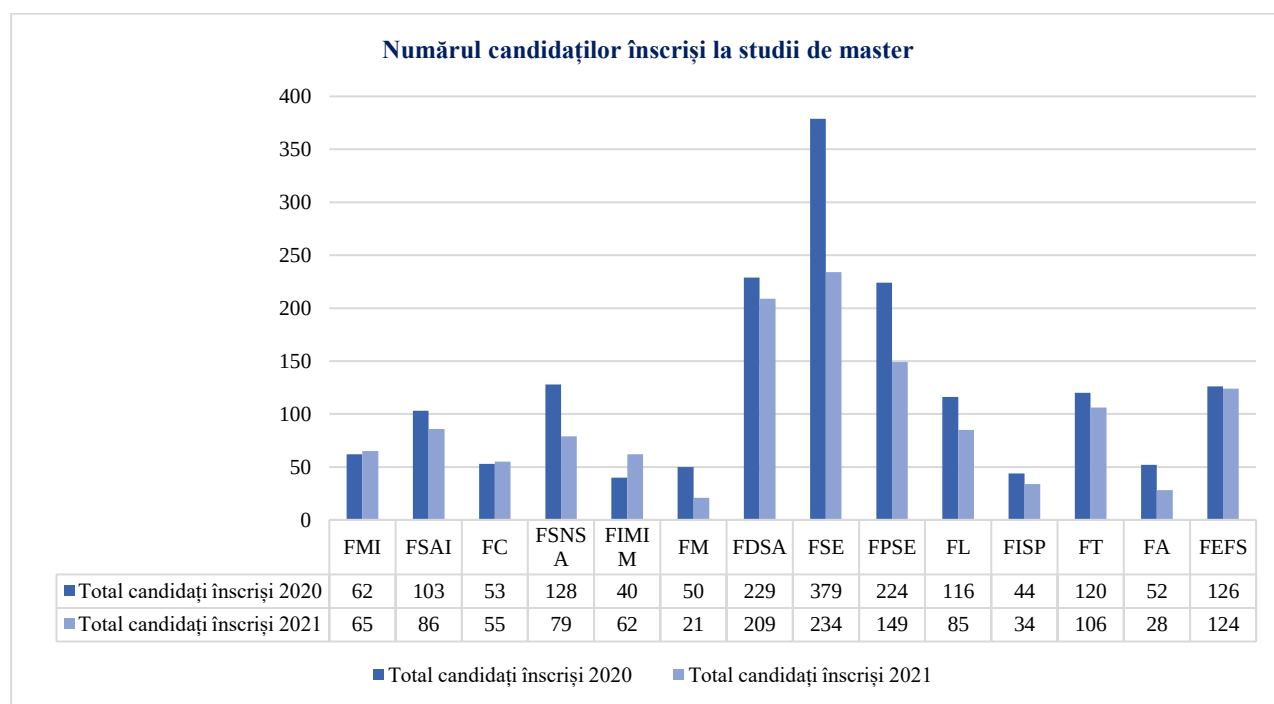
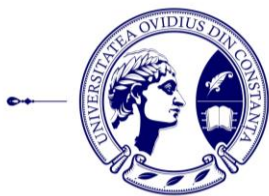


Figura 11.a. Numărul candidaților înscriși la studii de master

Pentru studiile universitare de master, din **Figura 11.b.** se observă că cea mai mare atractivitate au avut-o Facultatea de Științe Aplicate și Inginerie, Facultatea de Drept și Științe Administrative și Facultatea de Educație Fizică și Sport în anul 2021 și, respectiv, în anul 2020, Facultatea de Medicină, Facultatea de Științe Aplicate și Inginerie și Facultatea de Educație Fizică și Sport.



Rata de atractivitate a facultăților, pentru studii de master

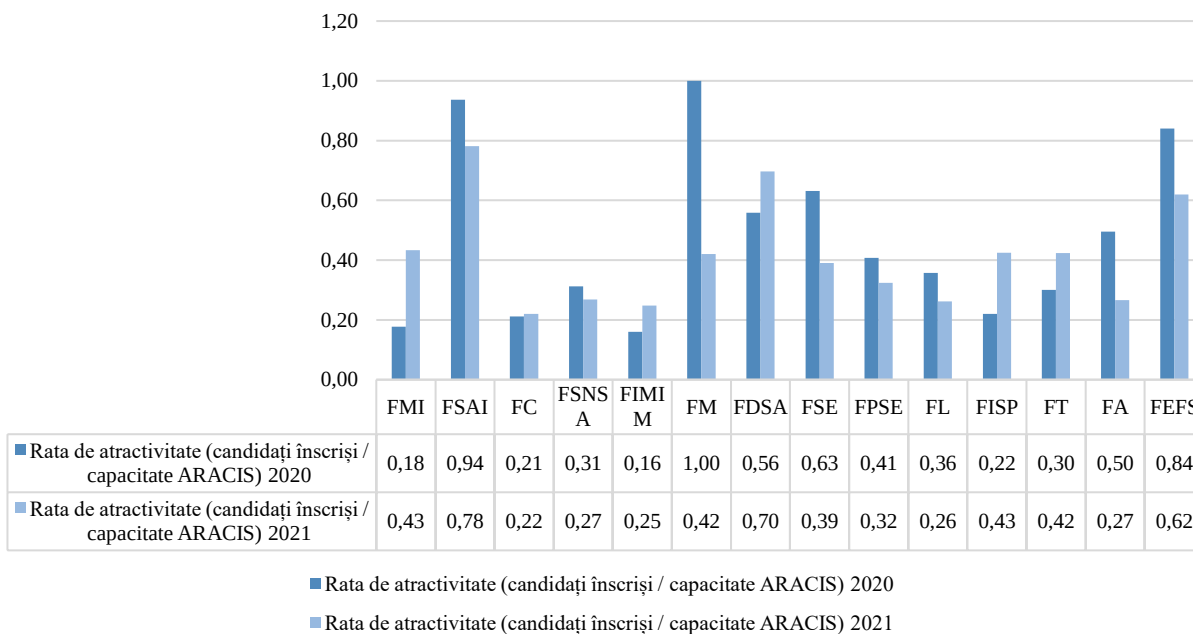


Figura 11.b. Rata de atractivitate a facultăților, pentru studii de master

Numărul candidaților înmatriculați la studii de master

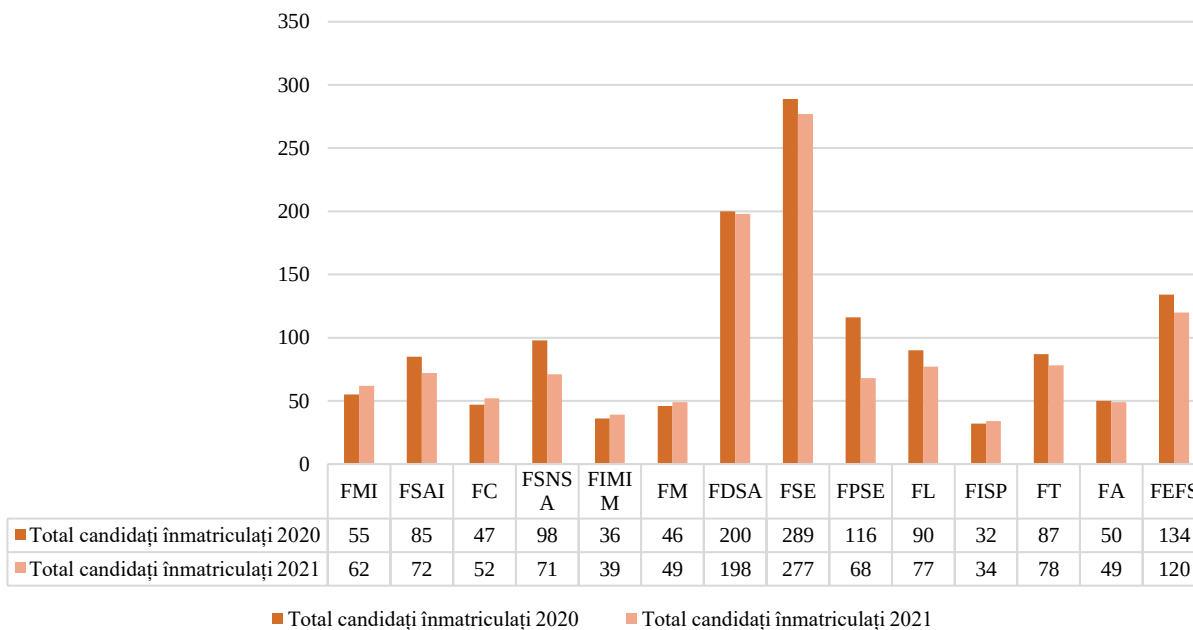


Figura 12.a. Numărul candidaților înmatriculați la studii de master

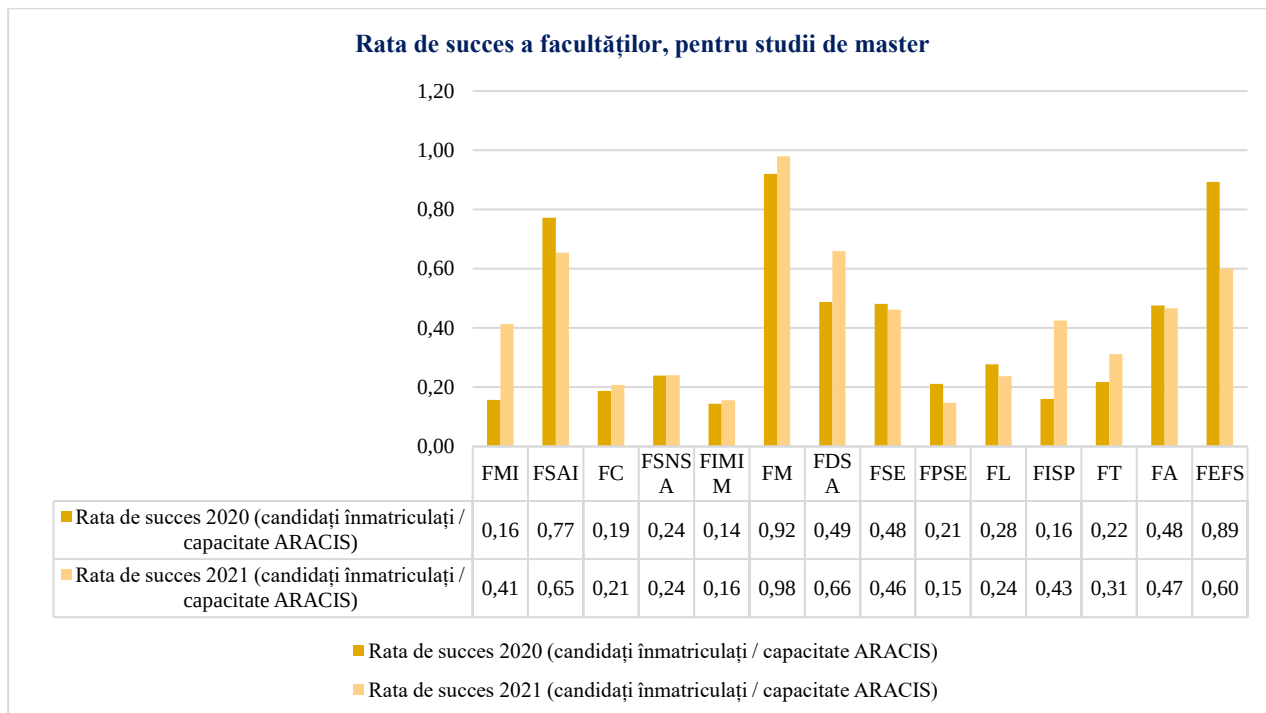


Figura 12.b. Rata de succes a facultăților, pentru studii de master

Se observă o creștere a candidaților înmatriculați la studii universitare de master (**Figura 12.a.**) în anul 2021, față de anul 2020, la: Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea de Construcții, Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă și Facultatea de Medicină.

În ceea ce privește variația numărului candidaților înmatriculați la studii universitare de masterat în raport cu capacitatea de școlarizare (ARACIS), din **Figura 12.b.** se observă o creștere în anul 2021, față de anul 2020, la: Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea de Construcții și Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă.

Din **Figura 12.b.** se observă că cea mai mare rată de succes pentru studiile universitare de masterat au avut-o Facultatea de Medicină, Facultatea de Educație Fizică și Sport și Facultatea de Științe Aplicate și Inginerie, în anul 2020, și, respectiv, în anul 2021 Facultatea de Medicină, Facultatea de Drept și Științe Administrative și Facultatea de Științe Aplicate și Inginerie. La nivelul UOC, în anul 2021 comparativ cu anul 2020, a avut loc o ușoară scădere cu circa 3% a numărului candidaților înmatriculați la studii universitare de licență și, respectiv, cu circa 9% la studii universitare de master.

În **Tabelul 5** sunt centralizate documentele de admitere 2021 elaborate / coordonate / verificate / corelate de BAFS.

Tabel 5. Documente de admitere elaborate / coordonate / verificate / corelate de BAFS

Nr. crt.	Fac.	Calendar		Comisie		Metodologie		Cifre școlarizare	
		HCA	HS	HCA	HS	HCA	HS	HCA	HS
1	UOC	320/30.03.2021 854/16.07.2021	221/22.04.2021	694/08.06.2021	436/17.06.2021	319/30.03.2021	200/12.04.2021	692/08.06.2021	434/17.06.2021
				855/16.07.2021	570/29.07.2021			734/24.06.2021	476/24.06.2021
				858/16.07.2021	572/29.07.2021			735/24.06.2021	477/24.06.2021
								940/03.09.2021	707/20.09.2021
								941/03.09.2021	708/20.09.2021
2	FA	560/25.05.2021 953/03.09.2021	318/09.06.2021 719/20.09.2021	577/25.05.2021	335/09.06.2021	537/25.05.2021	295/09.06.2021	692/08.06.2021	434/17.06.2021
				966/10.09.2021	726/20.09.2021				
3	FC	561/25.05.2021	319/09.06.2021	578/25.05.2021	336/09.06.2021	540/25.05.2021	298/09.06.2021	692/08.06.2021	434/17.06.2021
4	FDSA IF	562/25.05.2021	320/09.06.2021			541/25.05.2021	299/09.06.2021	692/08.06.2021	434/17.06.2021



		IFR			579/25.05.2021 856/16.07.2021 859/19.07.2021	337/09.06.2021 571/29.07.2021 573/29.07.2021	621/03.06.2021	374/09.06.2021	692/08.06.2021	434/17.06.2021
5	FEFS	IF IFR	563/25.05.2021	321/09.06.2021	580/25.05.2021	338/09.06.2021	542/25.05.2021 543/25.05.2021	300/09.06.2021 301/09.06.2021	692/08.06.2021 970/10.09.2021	434/17.06.2021 729/20.09.2021
6	FF		564/25.05.2021	322/09.06.2021	581/25.05.2021	339/09.06.2021	544/25.05.2021	302/09.06.2021	692/08.06.2021	434/17.06.2021
7	FIMIM	IF IFR	565/25.05.2021	323/09.06.2021	582/25.05.2021 736/24.06.2021	340/09.06.2021 478/24.06.2021	545/25.05.2021 546/25.05.2021	303/09.06.2021 304/09.06.2021	692/08.06.2021 692/08.06.2021 734/24.06.2021	434/17.06.2021 434/17.06.2021 476/24.06.2021
8	FISP		566/25.05.2021	324/09.06.2021	583/25.05.2021 796/02.07.2021	341/09.06.2021 518/14.07.2021	547/25.05.2021	305/09.06.2021	692/08.06.2021	434/17.06.2021
9	FL	IF IFR	567/25.05.2021	325/09.06.2021	584/25.05.2021 840/09.07.2021	342/09.06.2021 536/14.07.2021	548/25.05.2021 549/25.05.2021	306/09.06.2021 307/09.06.2021	692/08.06.2021	434/17.06.2021
10	FMI		568/25.05.2021	326/09.06.2021	585/25.05.2021	343/09.06.2021	550/25.05.2021	308/09.06.2021	692/08.06.2021	434/17.06.2021
11	FM		569/25.05.2021 1039/21.09.2021	327/09.06.2021 761/23.09.2021	586/25.05.2021 722/18.06.2021 825/07.07.2021	344/09.06.2021 469/24.06.2021 525/14.07.2021	551/25.05.2021	309/09.06.2021	692/08.06.2021 1005/14.09.2021	434/17.06.2021 741/20.09.2021
12	FMD		570/25.05.2021	328/09.06.2021	587/25.05.2021	345/09.06.2021	553/25.05.2021	311/09.06.2021	692/08.06.2021	434/17.06.2021
13	FPSE		571/25.05.2021	329/09.06.2021	588/25.05.2021	346/09.06.2021	554/25.05.2021	312/09.06.2021	692/08.06.2021	434/17.06.2021
14	FSAI		572/25.05.2021	330/09.06.2021	589/25.05.2021	347/09.06.2021	555/25.05.2021	313/09.06.2021	692/08.06.2021	434/17.06.2021
15	FSNSA		573/25.05.2021	331/09.06.2021	590/25.05.2021	348/09.06.2021	556/25.05.2021	314/09.06.2021	692/08.06.2021	434/17.06.2021
16	FSE	IF ID	574/25.05.2021	332/09.06.2021	622/03.06.2021	375/09.06.2021	557/25.05.2021 558/25.05.2021	315/09.06.2021 316/09.06.2021	692/08.06.2021 692/08.06.2021	434/17.06.2021 434/17.06.2021
17	FT		575/25.05.2021	333/09.06.2021	591/25.05.2021	349/09.06.2021	559/25.05.2021	317/09.06.2021	692/08.06.2021	434/17.06.2021
18	RP		770/28.06.2021	498/05.07.2021	694/08.06.2021	436/17.06.2021	500/18.05.2021	282/27.05.2021	692/08.06.2021 788/02.07.2021	434/17.06.2021 512/14.07.2021
19	RP-AP		770/28.06.2021	498/05.07.2021	694/08.06.2021	436/17.06.2021	918/28.07.2021	622/29.07.2021	888/27.07.2021	596/29.07.2021
20	COLEGIU		698/08.06.2021	438/17.06.2021	699/08.06.2021 951/03.09.2021	439/17.06.2021 717/20.09.2021	386/20.04.2021	229/22.04.2021		

2.7 Analiza procesului de finalizare studii, sesiunea iulie-septembrie 2021

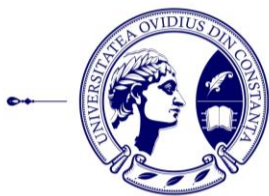
În cadrul Biroului de Admitere și Finalizare Studii s-au desfășurat numeroase **activități**, privind pregătirea și desfășurarea **procesului de finalizare studii**, după cum urmează:

- Participare la elaborarea Regulamentului de finalizare studii universitare de licență și master.
- Participare la elaborarea Procedurii privind desfășurarea on-line a examenelor de licență/diplomă și disertație în cadrul UOC.
- Desfășurare activități de consultanță pentru facultăți în vederea alcătuirii metodologiilor proprii de finalizare studii universitare de licență și master.
- Centralizarea comisiilor pentru examenele de finalizare a studiilor, calendarele examenelor de finalizare a studiilor.

În **Tabelul 6** sunt centralizate documentele de finalizare a studiilor elaborate/ coordonate/ verificate / corelate de BAFS.

Tabel 6. Documente de finalizare a studiilor elaborate / coordonate / verificate / corelate de BAFS

Nr. crt.	Fac.	Calendar		Comisie		Metodologie	
		HCA	HS	HCA	HS	HCA	HS
1	UOC			-	-	322/30.03.2021	201/12.04.2021
2	FA	659/03.06.2021 952/03.09.2021	412/09.06.2021 718/20.09.2021	645/03.06.2021	398/09.06.2021	592/25.05.2021	350/09.06.2021
3	FC	660/03.06.2021 948/03.09.2021 949/03.09.2021	413/09.06.2021 714/20.09.2021 715/20.09.2021	646/03.06.2021	399/09.06.2021	593/25.05.2021	351/09.06.2021
4	FDSA	661/03.06.2021	414/09.06.2021	647/03.06.2021	400/09.06.2021	594/25.05.2021	352/09.06.2021
5	FEFS	662/03.06.2021	415/09.06.2021	648/03.06.2021 780/28.06.2021	401/09.06.2021 508/14.07.2021	640/03.06.2021	393/09.06.2021
6	FF	663/03.06.2021	416/09.06.2021	649/03.06.2021	402/09.06.2021	641/03.06.2021	394/09.06.2021
7	FIMIM	664/03.06.2021	417/09.06.2021	650/03.06.2021	403/09.06.2021	595/25.05.2021	353/09.06.2021
8	FISP	665/03.06.2021	418/09.06.2021	700/08.06.2021	440/17.06.2021	596/25.05.2021	354/09.06.2021
9	FL	666/03.06.2021	419/09.06.2021	651/03.06.2021	404/09.06.2021	597/25.05.2021	355/09.06.2021



10	FMI		667/03.06.2021 969/10.09.2021	420/09.06.2021 728/20.09.2021	652/03.06.2021 901/27.07.2021	405/09.06.2021 610/20.07.2021	599/25.05.2021	357/09.06.2021
11	FM		668/03.06.2021	421/09.06.2021	701/08.06.2021	441/17.06.2021	600/25.05.2021	358/09.06.2021
12	FMD		669/03.06.2021	422/09.06.2021	653/03.06.2021 774/28.06.2021	406/09.06.2021 505/14.07.2021	643/03.06.2021	396/09.06.2021
13	FPSE		670/03.06.2021 917/28.07.2021	423/09.06.2021 621/29.07.2021	654/03.06.2021 917/28.07.2021	407/09.06.2021 621/29.07.2021	601/25.05.2021	359/09.06.2021
14	FSAI		671/03.06.2021 896/27.07.2021	424/09.06.2021 605/29.07.2021	655/03.06.2021 896/27.07.2021	408/09.06.2021 605/29.07.2021	603/25.05.2021	361/09.06.2021
15	FSNSA		672/03.06.2021 848/16.07.2021	425/09.06.2021 567/29.07.2021	656/03.06.2021 782/28.06.2021 783/28.06.2021	409/09.06.2021 510/14.07.2021 511/14.07.2021	644/03.06.2021	397/09.06.2021
16	FSE	IF	673/03.06.2021 897/27.07.2021	426/09.06.2021 606/29.07.2021	657/03.06.2021 898/27.07.2021	410/09.06.2021 607/29.07.2021	604/25.05.2021	361/09.06.2021
		ID	897/27.07.2021	606/29.07.2021	898/27.07.2021	607/29.07.2021	795/02.07.2021	517/14.07.2021
17	FT		674/03.06.2021 899/27.07.2021	427/09.06.2021 608/29.07.2021	658/03.06.2021 900/27.07.2021	411/09.06.2021 609/29.07.2021	605/25.05.2021	363/09.06.2021

Pentru a obține o imagine de ansamblu, la nivelul Universității „Ovidius” Constanța, DSAMC prin BAFS a realizat o analiza comparativă a îndeplinirii **indicatorului IP.23 – Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare aferent domeniului B.2 – Rezultatele învățării (ESG 1.3)**. Au fost prelucrate datele primite de la facultăți referitoare la situația absolvenților programelor de studii universitare, promoțiile 2019, 2020 și 2021, respectiv numărul absolvenților admiși la studii universitare de masterat în domeniul pentru care s-au pregătit, precum și în alte domenii.

Îndeplinirea indicatorului IP23 a fost analizată comparativ, astfel:

- la nivelul **minim** – *cel puțin 40% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu;*
- la nivelul **referențial 1** – *cel puțin 50% dintre absolvenții ultimelor două promoții sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.*

În urma centralizării datelor primite de la cele 16 facultăți din cadrul UOC și de la IOSUD-UOC reies următoarele:

Rata de înscriere la master a absolvenților de studii universitare de licență, în domeniul în care s-au pregătit pentru promoțiile 2019-2020-2021 este prezentată în Tabelul 7 și reprezentată grafic în Fig. 13.

Tabel 7 - Rata de înscriere la master a absolvenților de studii universitare de licență, în domeniul în care s-au pregătit, pentru promoțiile 2019, 2020 și 2021

Nr. crt.	Facultate	Acronim	Medie pe facultate, %		
			2019	2020	2021
1	Facultatea de Arte	FA	83,66	88,57	55,79
2	Facultatea de Construcții	FC	58,33	64,42	67,76
3	Facultatea de Drept și Științe Administrative	FDSA	34,63	46,55	33,90
4	Facultatea de Educație Fizică și Sport	FEFS	52,04	50,23	64,40
5	Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă	FIMIM	25,37	26,00	46,84
6	Facultatea de Istorie și Științe Politice	FISP	33,00	48,88	28,84
7	Facultatea de Litere	FL	50,76	51,56	32,89
8	Facultatea de Matematică și Informatică	FMI	39,61	33,78	35,18
9	Facultatea de Medicină	FM	11,76	7,42	41,01
10	Facultatea de Medicină Dentară	FMD	Nu este cazul	Nu este cazul	100,00
11	Facultatea de Psihologie și Științele Educației	FPSE	33,90	30,59	23,84
12	Facultatea de Științe ale Naturii și Științe Agricole	FSNSA	56,69	43,89	20,95
13	Facultatea de Științe Aplicate și Inginerie	FSAI	46,54	51,57	26,05
14	Facultatea de Științe Economice	FSE	24,18	30,00	23,92
15	Facultatea de Teologie	FT	38,62	24,36	51,47
Medie UOC, %			42,08	42,70	43,52

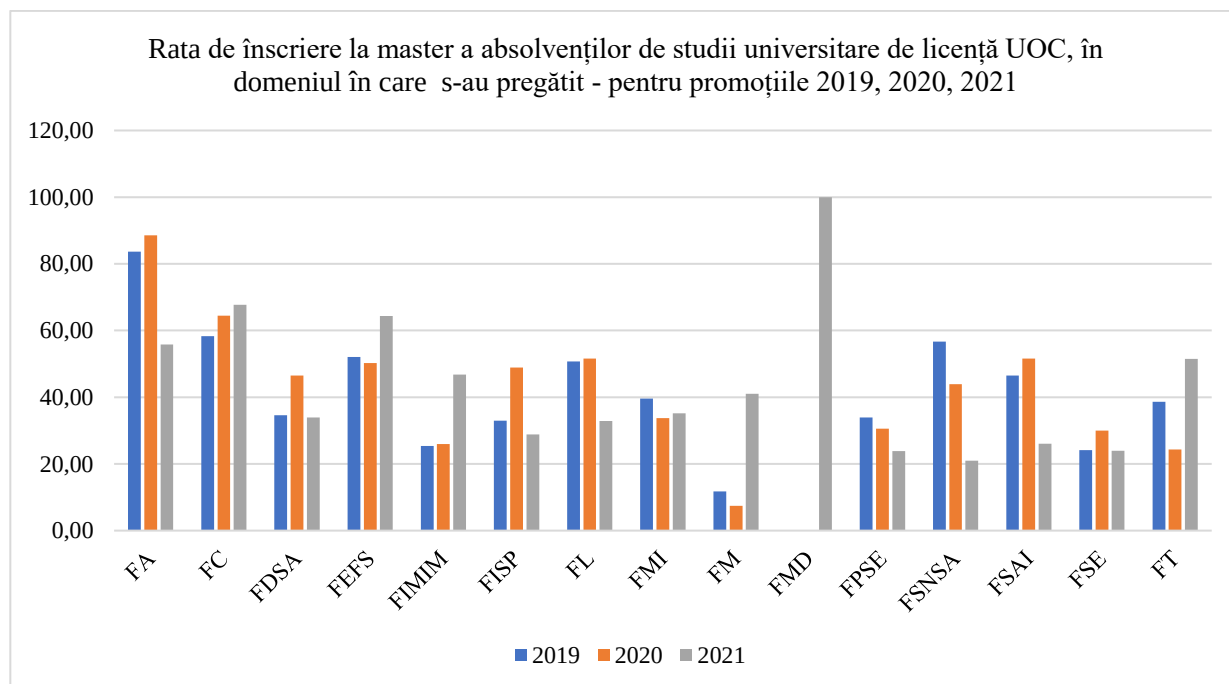


Fig. 13. Reprezentarea grafică a ratei de înscriere la master a absolvenților de studii universitare de licență UOC, în domeniul în care s-au pregătit, pentru promoțiile 2019, 2020, 2021

Rata de înscriere la master a absolvenților de studii universitare de licență, indiferent de domeniul în care s-au pregătit, pentru promoțiile 2019, 2020, 2021, este prezentată în Tabelul 8 și reprezentată grafic în Fig. 14.

Tabel 8 - Rata de înscriere la master a absolvenților de studii universitare de licență, indiferent de domeniu, pentru promoțiile 2019, 2020 și 2021

Nr. crt.	Facultate	Acronim	Medie pe facultate, %		
			2019	2020	2021
1	Facultatea de Arte	FA	83,66	88,57	55,79
2	Facultatea de Construcții	FC	58,33	64,42	67,27
3	Facultatea de Drept și Științe Administrative	FDSA	35,32	46,55	35,44
4	Facultatea de Educație Fizică și Sport	FEFS	52,04	50,23	64,40
5	Facultatea de Farmacie	FF	Nu este cazul	Nu este cazul	100
6	Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă	FIMIM	31,01	25,67	52,08
7	Facultatea de Istorie și Științe Politice	FISP	59,45	94,44	51,32
8	Facultatea de Litere	FL	50,76	51,56	35,37
9	Facultatea de Matematică și Informatică	FMI	51,17	35,11	43,37
10	Facultatea de Medicină	FM	11,76	7,42	100
11	Facultatea de Medicină Dentară	FMD	Nu este cazul	Nu este cazul	64,63
12	Facultatea de Psihologie și Științele Educației	FPSE	47,11	47,46	28,38
13	Facultatea de Științe ale Naturii și Științe Agricole	FSNSA	56,69	54,42	31,62
14	Facultatea de Științe Aplicate și Inginerie	FSAI	49,35	58,97	42,52
15	Facultatea de Științe Economice	FSE	43,35	43,27	48,74
16	Facultatea de Teologie	FT	48,85	48,28	56,46
Medie UOC, %			48,49	51,17	54,84

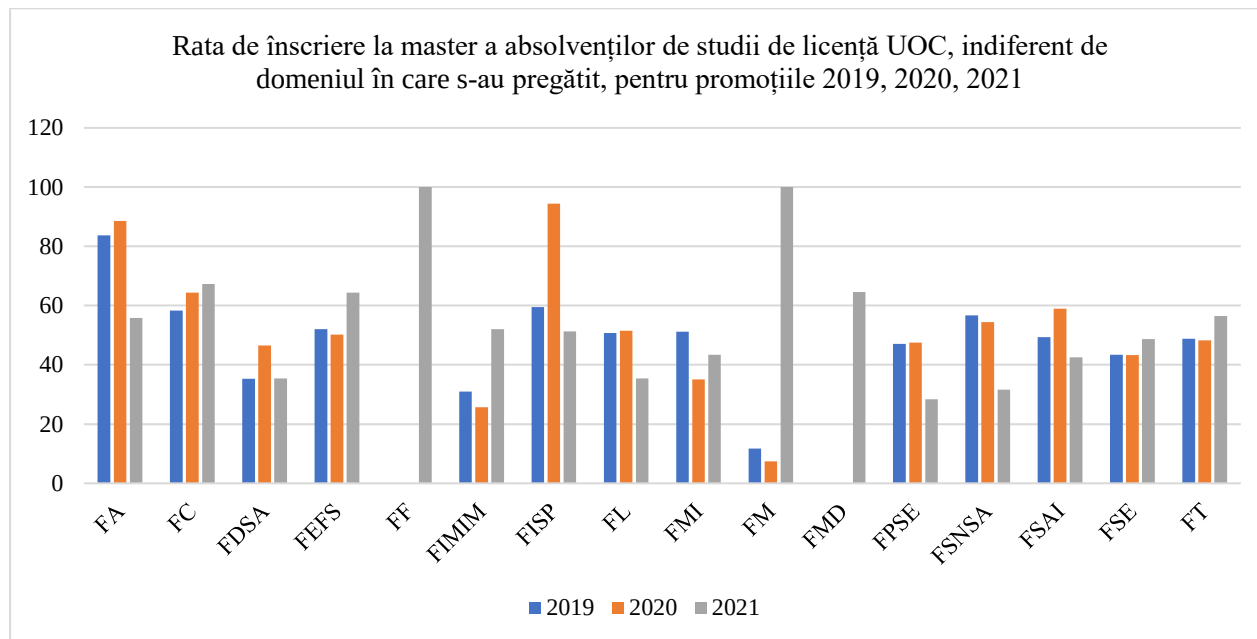
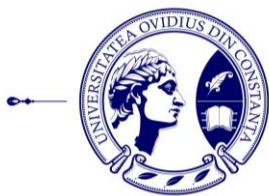


Fig. 14. Reprezentarea grafică a ratei de înscriere la master a absolvenților de studii universitare de licență UOC, indiferent de domeniul în care s-au pregătit, pentru promoțiile 2019, 2020, 2021

Din analiza efectuată, se constată că, la nivelul UOC, peste 40% dintre absolvenții ultimelor trei promoții ale studiilor de licență – 2019, 2020 și 2021 – își continuă studiile la master.

Pentru ultimii 3 ani (2019, 2020, 2021), la nivelul UOC, se constată o creștere a ratei de înscriere la studii de master a absolvenților studiilor universitare de licență, în domeniul în care s-au pregătit.

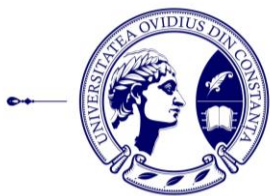
2.8 Activități desfășurate pentru îmbunătățirea sistemului de management al calității în Universității „Ovidius” din Constanța.

Pentru a asigura transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii dar și pentru a facilita, colecta, prelucra și analiza datele și informațiile relevante pentru organizarea și funcționarea eficientă a programelor de studii și a celorlalte activități educaționale și de cercetare DSAMC s-a preocupat constant de aplicarea politicilor și strategiilor privind asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității și integrității în UOC.

Astfel, *Platforma electronică instituțională a calității și integrității academice – CALIOPE* și a *Depozitului Digital Instituțional*, înființată în cadrul proiectului de dezvoltare instituțională CNFIS-FDI-2018-0495, a fost actualizată prin postarea documentelor cu informațiilor de interes public cu privire la programele de studii, evaluarea internă și externă a acestora, rapoarte anuale de autoevaluare, rapoarte de activitate, evaluarea cadrelor didactice etc.

În perioada octombrie - noiembrie 2021, colectivul DSAMC s-a preocupat de actualizarea anuală a arhivei instituționale – planuri de învățământ, state de funcții, fișe de disciplină, orare, dar și a următoarelor documente:

- lista coordonatorilor programelor de studii universitare de licență și masterat;
- lista responsabililor domeniilor de studii universitare de masterat;
- lista membrilor comisiilor de asigurare și evaluare a calității la nivelul facultăților (CEAC-F);



- planificarea procesului de evaluare internă a programelor și domeniilor de studii;
- lista corpului de experți evaluatori, cadre didactice și studenți.

În anul 2021 s-a acordat o atenție deosebită **evenimentelor dedicate asigurării calității și integrității academice** în Universitatea „Ovidius” din Constanța: <http://calitate.univ-ovidius.ro/cmdic-pilotq/modul-actiuni-suport-dezvoltare-competente-cadre-didactice/>.

În luna decembrie 2021, conducerea DSAMC a desfășurat activități de coordonare privind *evaluarea periodică a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic de predare* (autoevaluarea cadrelor didactice, evaluarea colegială, evaluarea de către management și evaluarea cadrelor didactice de către studenți) pentru anul universitar 2020-2021. Fiecare facultate, prin CEAC-F a elaborat un raport sintetic, iar DSAMC a continuat realizarea bazei de date cu rapoartele sintetice elaborate de fiecare CEAC-F în urma desfășurării evaluării periodice a cadrelor didactice <https://www.univ-ovidius.ro/evaluare-didactica>.

Comisiile de evaluare internă DACIS/DSAMC au continuat activitățile privind asigurarea și îmbunătățirea calității procesului educațional prin elaborarea/revizuirea și aprobarea regulamentelor/metodologiilor/procedurilor operaționale care să reglementeze intern desfășurarea acestuia. Astfel, în anul 2021 au fost elaborate/revizuite următoarele documente academice:

Regulamente revizuite în anul 2021

- *Regulament de organizare și funcționare al Departamentului Strategii Academice și Managementul Calității;*
- *Regulament de organizare și funcționare al Comisiei de evaluarea și asigurarea calității din Universitatea „Ovidius” din Constanța CEAC-UOC;*
- *Regulament privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior – examene de licență/diplomă și disertație – în cadrul Universității „Ovidius” din Constanța;*
- *Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii de licență și masterat în Universitatea „Ovidius” din Constanța în sesiunile iulie și septembrie.*

Proceduri elaborate în anul 2021

- *Procedura operațională privind evaluarea competențelor lingvistice și de eliberare a Certificatelor de competență lingvistică (CCL) pentru mobilitățile Erasmus Plus în regim online din UOC; (UOC-PO-37).*
- *Procedura operațională privind elaborarea, revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ pentru programele de studii universitare de licență, formele de învățământ la distanță (ID) și cu frecvență redusă (IFR) din UOC; (UOC-PO-38).*
- *Procedura operațională privind elaborarea și aprobarea fișelor disciplinelor și a calendarelor disciplinelor pentru programele de studii universitare de licență, formele de învățământ la distanță (ID) și cu frecvență redusă (IFR) din UOC; (UOC-PO-39).*

Proceduri revizuite în anul 2021

- *Procedura operațională privind autoevaluarea anuală a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic din Universitatea „Ovidius” din Constanța (UOC-PO-04).*

Pe parcursul anului 2021, conducerea și membrii birourilor din cadrul DSAMC au desfășurat activități de documentare și monitorizare în ceea ce privește aplicarea cerințelor OSGG 600/2018. Cu acest prilej s-a identificat necesitatea existenței unui sistem de control intern managerial coerent la nivel de compartiment și a modalităților de implementare a cerințelor



Standardelor de control intern managerial în practică, fapt relevat în urma centralizării situației specifice SCIM - *Chestionar de Autoevaluare* a stadiului de implementare a standardelor de control intern managerial.

2.9. Activități suplimentare desfășurate la nivelul DSAMC

În anul 2021 Departamentul Strategii Academice și Managementul Calității (DSAMC) a desfășurat, suplimentar, o serie de etape și activități în ceea ce privește **actualizarea calificărilor în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS)**. În acest sens, s-a realizat o inventariere a programelor de studii universitare de licență și masterat pentru anul universitar 2020 – 2021 cu privire la existența adeverințelor eliberate de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) și data expirării acestora.

În urma primirii solicitării ANC cu nr. 5114/19.05.2021 s-a demarat etapa de analiză a conținutului adresei, aceasta fiind formată din 3 anexe și cuprinzând toate programele de studii universitare de licență și masterat actuale, lichidate și în curs de actualizare.

A fost analizată *Anexa 1* formată din **65** programe de studii universitare de licență și **45** de programe de studii universitare de masterat. Din această anexă au fost eliminate programele care au fost lichidate pe parcurs, comasate sau redenumite. În *Anexa 2* se regăsesc **5** programe de studii universitare de licență și **3** programe de studii universitare de masterat ce au titulatura schimbată. În *Anexa 3* se regăsesc **8** programe de studii universitare de licență și **15** programe de studii universitare de masterat din care **10** programe urmează să fie evaluate extern de ARACIS.

În vederea realizării documentației, s-a utilizat platforma oficială ANC dedicată RNCIS, pentru a prioritiza întocmirea dosarului pentru programele ale căror valabilitate urma să se încheie la data de 31.12.2021. După același format se vor urmări programele de studii universitare cu o valabilitate ulterioară acestei date.

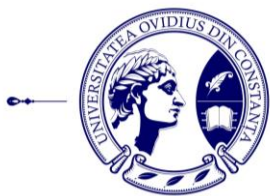
În realizarea activității s-au utilizat documente referitoare la ANC, RNCIS sau Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), pe baza cărora s-au întocmit Situații Centralizatoare. Acestea sunt următoarele:

- *Listă aferentă Anexa 1 Licență și Masterat (+ Liste individuale pe Facultăți);*
- *Listă aferentă Anexa 2 Licență și Masterat (+ Liste individuale pe Facultăți);*
- *Listă aferentă Anexa 3 Licență și Masterat (+ Liste individuale pe Facultăți);*
- *Arhivă Rapoarte ARACIS pentru fiecare program de studii universitare;*
- *Listă programe de studii universitare noi înființate neevaluate extern de către ARACIS.*

După transmiterea informațiilor și documentelor către facultățile implicate în vederea actualizării și clasificării în RNCIS, conducerea **DSAMC** a organizat în data de 19 noiembrie 2021 un eveniment asigurarea calității – **WEBINAR privind actualizarea și revizuirea informațiilor în RNCIS – ANC**. Evenimentul a avut loc pe platforma WEBEX și s-a adresat conducerii facultăților, coordonatorilor programelor de studii, precum și tuturor cadrelor didactice interesate de activitatea în cauză. Această întâlnire a avut scopul de a sprijini facultățile în procesul de înscriere și validare a programelor în RNCIS cu informațiile necesare.

Totodată, pentru a asigura buna desfășurare a activităților se are în vedere o analiză constantă privind expirarea adeverințelor ANC. Astfel, în perioada ulterioară, conform paginii web a ANC o serie de alte programe se vor afla în curs de actualizare după cum urmează:

- *În anul 2022, 6 programe de licență și masterat (5 PSUL + 1 PSUM);*
- *În anul 2023, 5 programe de licență și masterat (1 PSUL + 4 PSUM);*
- *În anul 2024, 4 programe de licență și masterat (3 PSUL + 1 PSUM);*
- *În anul 2025, 8 programe de licență și masterat (2 PSUL + 6 PSUM);*



- În anul 2026, 4 programe de licență și masterat (4 PSUM).

Conducerea DSAMC a oferit reprezentanților facultăților consiliere în vederea realizării dosarului privind înscrierea și înregistrarea calificărilor în RNCIS, iar membrii DSAMC au gestionat corespondența internă referitoare la acest subiect, monitorizând etapele pe care le-au parcurs facultățile în ceea ce privește procedura de obținere a adeverinței ANC.

3. CONCLUZII ȘI PERSPECTIVE

Departamentul **Strategii Academice** și **Managementul Calității** (DSAMC) își desfășoară cu seriozitate și perseverență activitatea în concordanță cu atribuțiile prevăzute în Regulamentul propriu de organizare și funcționare, cu obiectivele strategice stabilite la nivel instituțional și cu Planul operațional anual de activități privind asigurarea și managementul calității educației (<http://calitate.univ-ovidius.ro/dacis/plan-anual-de-activitati/>).

Departamentul **Strategii Academice** și **Managementul Calității** (DSAMC) are la nivel instituțional o foarte bună colaborare cu structurile organizatorice de învățământ și cercetare și cu structurile tehnico-administrative suport, iar la nivel extern este preocupat de menținerea unei relații fructuoase cu reprezentanții agenției naționale, care asigură derularea proceselor de evaluare externă a calității în învățământul superior.

Departamentul **Strategii Academice** și **Managementul Calității** (DSAMC) răspunde permanent provocărilor care apar în domeniul educației și cercetării, implicându-se activ în soluționarea diverselor solicitări interne și externe.

Perspectivile pe care Departamentul **Strategii Academice** și **Managementul Calității** (DSAMC) le are în lista de priorități, vizează:

1. Asigurarea unor standarde înalte de calitate privind capacitatea instituțională și managerială și eficacitatea educațională pentru dezvoltarea unui învățământ superior performant în cadrul UOC.
2. Asigurarea unui cadru optim pentru desfășurarea:
 - evaluărilor externe instituționale naționale și internaționale;
 - evaluării externe a programelor de studii de licență/masterat și a domeniilor de studii universitare de masterat în termenul prevăzut de ARACIS, precum și obținerea unor calificative foarte bune.
3. Continuarea procesului de evaluare internă și asigurare a calității activităților de învățământ și cercetare, precum și a activităților complementare acestora.
4. Monitorizarea armonizării programelor de studii și a fișelor disciplinelor cu programe de studii similare din universități europene și cu cerințele pieței muncii, în domenii de specializare inteligentă.
5. Actualizarea Manualului calității prin completarea cu procedurile operaționale aferente activităților din domeniul asigurării calității, precum și respectării deontologiei și eticii academice.
6. Continuarea activităților de diseminare în comunitatea academică a informațiilor privind asigurarea calității și a respectării deontologiei și eticii academice.
7. Adoptarea unui nou plan de promovare a vizibilității și imaginii UOC în general și, în special, a facultăților care au înregistrat o scădere a candidaților înmatriculați la admitere.