



Nr. înreg. DSAMC: 134/10.03.2021

Nr. înreg. UOC: 3438 / 10.03.2021

# RAPORT

cu privire la activitatea desfășurată în cadrul  
**Departamentului de Strategii Academice și de Calitate**

**în anul 2020**

**Martie, 2021**



**CALITATE ȘI INTEGRITATE**  
DEPARTAMENTUL DE STRATEGII ACADEMICE ȘI  
MANAGEMENTUL CALITĂȚII



**Director DSAC**

**Prof. univ. dr. ing. IONELA (CARAZEANU) POPOVICI**  
Facultatea de Științe Aplicate și Inginerie  
Email: [icarazeanu@univ-ovidius.ro](mailto:icarazeanu@univ-ovidius.ro); [carazeanu@yahoo.com](mailto:carazeanu@yahoo.com)

**Șef Birou BACIS**

**Conf. univ. dr. ing. DANIELA JITARIU**  
Facultatea de Științe ale Naturii și Științe Agricole  
Email: [danielajitariu13@gmail.com](mailto:danielajitariu13@gmail.com)

**Secretar  
Comisie Centrală  
de Admitere**

**Conf. univ. dr. ing. MELAT BORMAMBET**

**Șef birou BSMI**

**Conf. univ.dr. ANDREEA DANIELA MORARU**  
Facultatea de Științe Economice  
Constanța, Str. Ion Vodă nr.58, Biroul PC 106  
E-mail: [marketing@univ-ovidius.ro](mailto:marketing@univ-ovidius.ro)

**SECRETARIAT**

**IONELA-ALINA LASCU, secretar BACIS**

**GHIULDAN HOGEA, secretar BAFS/BSMI**

România, Constanța, B-dul Mamaia, Nr. 124  
Cămin nr. 2, Mansardă, Birou nr. 06  
Tel/Fax: +(40 241) 611 940  
[dacis@univ-ovidius.ro](mailto:dacis@univ-ovidius.ro); [uocdacis@yahoo.com](mailto:uocdacis@yahoo.com)





## CUPRINS

<b>1. RAPORT cu privire la activitatea desfășurată în cadrul <i>BIROULUI DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR (BACIS)</i></b> .....	<b>4</b>
<b>A. Programe de studii</b> .....	<b>5</b>
<b>B. Planuri de învățământ</b> .....	<b>13</b>
<b>C. State de funcții</b> .....	<b>14</b>
<b>D. Activități pentru îmbunătățirea sistemului de management al calității</b> .....	<b>19</b>
<b>2. RAPORT cu privire la activitatea desfășurată în cadrul <i>BIROULUI DE ADMITERE ȘI FINALIZARE STUDII (BAFS)</i></b> .....	<b>22</b>
<b>A. Activități</b> .....	<b>22</b>
<b>B. Acte normative elaborate la nivelul UOC</b> .....	<b>23</b>
<b>C. Consultanță și asistență în elaborarea metodologiilor la nivelul facultăților</b> .....	<b>23</b>
<b>3. RAPORT cu privire la activitatea desfășurată în cadrul <i>BIROULUI DE STRATEGIE ȘI MARKETING INSTITUȚIONAL (BSMI)</i></b> .....	<b>26</b>
<b>A. Planul anual de promovare</b> .....	<b>26</b>
<b>A1. Organizarea desfășurării activității departamentului/biroului; colaborarea cu instituții de referință la nivel național și internațional</b> .....	<b>26</b>
<b>A2. Colaborări cu parteneri naționali și internaționali</b> .....	<b>27</b>
<b>B. Acțiuni și evenimente</b> .....	<b>27</b>
<b>B1. Campania de marketing <i>Candidat la studenție</i></b> .....	<b>27</b>
<b>B2. Târguri educaționale</b> .....	<b>27</b>
<b>B3. Evenimente și acțiuni cu parteneri UOC</b> .....	<b>28</b>
<b>B4. Activități pentru studenții UOC</b> .....	<b>28</b>
<b>5. CONCLUZII</b> .....	<b>29</b>

Prezentarea și activitățile desfășurate în cadrul *DEPARTAMENTULUI DE STRATEGII ACADEMICE ȘI DE CALITATE (DSAC)* sunt accesibile adresa <http://calitate.univ-ovidius.ro/>, *Platforma electronică instituțională a CALITĂȚII ȘI INTEGRITĂȚII ACADEMICE – CALIOPE*, înființată în cadrul proiectului de dezvoltare instituțională *CNFIS-FDI-2018-0495* și reorganizată în cadrul proiectului *CNFIS-FDI-2020-0298*.





## 1. RAPORT

### cu privire la activitatea desfășurată în anul 2020 în cadrul BIROULUI DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR (BACIS)

În anul 2020, Biroul de Asigurare a Calității Învățământului Superior (BACIS) a desfășurat activități specifice, în vederea îndeplinirii și implementării criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță ARACIS.

În cadrul BACIS s-au desfășurat activități de diseminare a informațiilor din domeniul asigurării calității în învățământul superior, pe pagina web a departamentului fiind publicate, constant, noutățile legislative în domeniul asigurării calității educației (<http://calitate.univ-ovidius.ro/>), astfel încât întreaga comunitate universitară să poată accesa informațiile.

În perioadele ianuarie – decembrie 2020, activitățile din cadrul departamentului s-au axat pe actualizarea anuală a bazei de date privind asigurarea calității învățământului superior în universitate, respectiv informații referitoare la:

- ✓ *capacitatea instituțională;*
- ✓ *eficacitatea educațională;*
- ✓ *managementul calității.*

În anul 2020, BACIS a asistat, tehnic și logistic, conducerea facultăților și coordonatorii de program/responsabili de domenii masterat în derularea acțiunilor specifice sistemului de asigurare internă și externă a calității programelor universitare de studii de licență și masterat și a proceselor de sistem de management al calității.

Pentru buna desfășurare a activităților departamentului DSAC, pe parcursul anului 2020, în cadrul BACIS, s-au organizat ședințe de lucru în care s-au constituit:

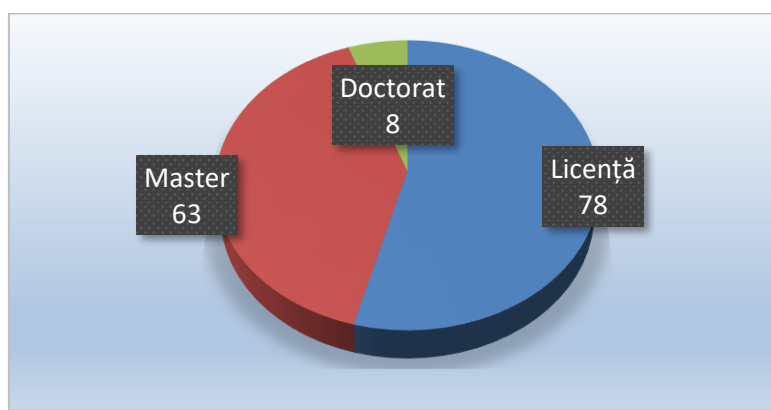
- *Comisile de Evaluare Internă* pentru evaluarea rapoartelor de evaluare internă și documente anexe ale programelor de studii universitare de licență și masterat care au fost aprobate la nivelul instituției pentru declanșarea procesului de evaluare externă din partea ARACIS în anul universitar 2020 - 2021;
- *Comisiile de analiză a planurilor învățământ revizuite sau a planurilor de învățământ* pentru programe de studii noi, valabile începând cu anul universitar 2020 – 2021 în vederea avizării și aprobării în Consiliul de Administrație și Senat.
- *Comisiile de analiză a statelor de funcții*, valabile în anul universitar 2020 – 2021.



## A. PROGRAME DE STUDII

În structura UOC există **16 facultăți** și **5 școli doctorale** cu **8 domenii de doctorat**. În cadrul facultăților funcționează **42 domenii de studii de licență** cu **78 programe de studii de licență**, forma de învățământ IF, IFR și ID, **un program pregătitor de limba română** pentru cetățenii străini în domeniile, **31 domenii de studii de master** cu **63 programe de studii de masterat**, forma de învățământ IF și **un program de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică (DPPD)**.

Distribuția programelor de studii universitare din oferta educațională a UOC, pe cicluri de studii, este prezentată în **Figura 1**.



**Figura 1. Distribuția programelor de studii pe cicluri de studii 2020-2021**

Distribuția programelor din oferta educațională a UOC, pe cicluri de studii, se prezintă astfel:

- 52,35 % programe de studii universitare de licență din care 7,28% (11 din 80) reprezintă programe de studii universitare de licență cu forma de învățământ ID (4 programe) și /IFR (7 programe);
- 42,28 % programe de studii universitare de masterat
- 5,37 % programe de studii universitare de doctorat.

Din cele 149 programe de studii, funcționează 97% programe de licență (forma de învățământ cu frecvență – 65 din 67), 100% programe de ID/IFR și 92,06% programe de masterat (58 din 63). Programele de studii doctorale funcționează în proporție de 100%, dar au o pondere foarte mică în raport cu celelalte programe de studii pe care UOC le are în oferta educațională.

Conform HG 739/2020, Universitatea „Ovidius” din Constanța are în oferta educațională **42 de domenii de studii universitare de licență** în care sunt încadrate **78 de programe de studii universitare de licență** din care **67** programe de studii universitare de licență la forma de învățământ cu frecvență (IF), **7** programe de studii la forma de învățământ cu frecvență redusă (IFR) și **4** programe de studii la forma de învățământ la distanță (ID), la care se adaugă *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică (DPPD)* și *Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini*.

Conform HG 738/2020, Universitatea „Ovidius” din Constanța are în oferta educațională **31 de domenii de studii universitare de masterat** în care sunt încadrate **63 de programe de studii**

**universitare de master**, forma de învățământ cu frecvență (IF) cu încadrare în toate cele trei categorii: masterat de cercetare, masterat profesional, masterat didactic

Lista programelor de studii universitare de licență este prezentată în **Tabelul 1**, iar lista programelor de studii universitare de masterat în **Tabelul 2**. Aceste informații sunt publice și pot fi vizualizate pe pagina web a **Departamentului de Strategii Academice și Managementul Calității** (<http://calitate.univ-ovidius.ro/programe-de-studii/>).

**Tabel 1. Lista programelor de studii universitare de LICENȚĂ, anul universitar 2020-2021**  
(Cf. HG nr. 739/2020)

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii universitare de licență	Forma de învățământ	Număr credite	Capacitate de școlarizare	Statut Acreditare/ Autorizare provizorie (A/AP)
1.	LITERE	Limbă și literatură	Limba și literatura franceză - Limba și literatura modernă (italiană/ engleză/ germană/ turcă)	IF	180	30	AP
			Limba și literatura engleză- Limba și literatura modernă (germană/turcă /franceză /italiană)	IF	180	120	A
			Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (engleză, italiană)	IFR	180	75	A
			Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (engleză, germană, franceză, italiană, turcă)	IF	180	90	A
		Studii Culturale	Studii americane (în limba engleză)	IF	180	40	A
		Științe ale comunicării	Jurnalism	IF	180	75	A
		Program pregător de limba română pentru cetățenii străini în domeniile:	1) <i>Matematică și științe ale naturii;</i> 2) <i>Științe ingineresti;</i> 3) <i>Științe biologice și biomedicale;</i> 4) <i>Științe sociale;</i> 5) <i>Științe umaniste și arte;</i> 6) <i>Știința sportului și educației fizice;</i>	IF	90	60	A
2.	TEOLOGIE	Teologie	Teologie ortodoxă asistență socială	IF	180	50	A
			Teologie ortodoxă didactică	IF	180	50	A
			Teologie ortodoxă pastorală	IF	240	100	A
		Muzică	Muzică religioasă	IF	180	40	A
3.	ISTORIE ȘI ȘTIINȚE POLITICE	Istorie	Istorie	IF	180	35	A
		Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene	IF	180	50	A
		Științe politice	Științe politice	IF	180	50	A
4.	DREPT SI ȘTIINTE ADMINISTRATIVE	Drept	Drept	IF	240	200	A
			Drept	IFR	240	75	A
		Științe administrative	Administrație publică	IF	180	60	A
			Administrație publică	IFR	180	50	A
			Asistență managerială și administrativă	IF	180	50	A
			Poliție locală	IF	180	60	A
5.	ȘTIINȚE ALE NATURII ȘI ȘTIINȚE AGRICOLE	Agronomie	Agricultură	IF	240	40	A
			Agricultură	IFR	240	75	A
		Biologie	Biologie	IF	180	50	A





Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii universitare de licență	Forma de învățământ	Număr credite	Capacitate de școlarizare	Statut Acordare/Autorizare provizorie (A/AP)
		Geografie	Geografia turismului	IF	180	130	A
			Geografie	IF	180	50	A
		Horticultură	Horticultură	IF	240	40	A
		Știința mediului	Ecologie și protecția mediului	IF	180	75	A
6.	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	IF	180	70	A
			Educație fizică și sportivă	IFR	180	50	A
			Sport și performanță motrică	IF	180	50	A
		Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	IF	180	60	A
7.	ȘTIINȚE APLICATE ȘI INGINERIE	Chimie	Chimie	IF	180	50	A
			Chimie medicală	IF	180	30	AP
		Inginerie chimică	Chimie alimentară și tehnologii biochimice	IF	240	45	A
			Prelucrarea petrolului și petrochimie	IF	240	60	A
		Științe inginerești aplicate	Fizică tehnologică	IF	240	30	A
8.	MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ	Informatică	Informatică	IF	180	150	A
			Informatică (în limba engleză)	IF	180	60	A
		Matematică	Matematică	IF	180	50	A
			Matematică informatică	IF	180	75	A
9.	ȘTIINȚE ECONOMICE	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor (în limba engleză)	IF	180	90	AP
			Economia comerțului, turismului și serviciilor	IF	180	90	A
			Economia comerțului, turismului și serviciilor	ID	180	50	A
			Economia firmei	IF	180	90	A
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	IF	180	90	A
			Contabilitate și informatică de gestiune	ID	180	50	A
		Economie și afaceri internaționale	Afaceri internaționale	IF	180	90	A
			Afaceri internaționale	ID	180	75	A
		Finanțe	Finanțe și bănci	IF	180	90	A
			Finanțe și bănci	ID	180	50	A
		Management	Management	IF	180	100	A
Marketing	Marketing	IF	180	90	A		
10.	MEDICINĂ	Sănătate	Asistență medicală generală <sup>*1)</sup>	IF	240	30	A
			Balneofiziokinetoterapie și recuperare	IF	180	90	A
			Medicină <sup>*1)</sup>	IF	360	225	A
			Medicină (în limba engleză) <sup>*1)</sup>	IF	360	125	A
11.	MEDICINĂ DENTARĂ	Sănătate	Medicină dentară <sup>*1)</sup>	IF	360	50	A
			Medicină dentară (în limba engleză) <sup>*1)</sup>	IF	360	48	AP
			Tehnică dentară	IF	180	50	A
12.	FARMACIE	Sănătate	Asistență de farmacie	IF	180	50	A
			Farmacie <sup>*1)</sup>	IF	300	100	A
13.	INGINERIE MECANICĂ, INDUSTRIALĂ ȘI MARITIMĂ	Arhitectură navală	Sisteme și echipamente navale	IF	240	50	A
		Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	IF	240	60	A
			Autovehicule rutiere	IFR	240	75	A
		Inginerie energetică	Energetică industrială	IF	240	30	A





Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii universitare de licență	Forma de învățământ	Număr credite	Capacitate de școlarizare	Statut Acreditare/ Autorizare provizorie (A/AP)
		Inginerie industrială	Ingineria sudării	IF	240	40	A
		Inginerie mecanică	Instalații și echipamente portuare și marine	IF	240	50	A
		Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul mecanic	IF	240	60	A
			Inginerie economică în domeniul mecanic	IFR	240	75	A
14.	CONSTRUCȚII	Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	IF	240	50	A
			Construcții civile, industriale și agricole	IF	240	75	A
			Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	IF	240	40	A
15.	ARTE	Arte vizuale	Pedagogia artelor plastice și decorative	IF	180	25	A
		Muzică	Interpretare muzicală - canto	IF	240	8	A
			Muzică	IF	180	15	A
		Teatru și artele spectacolului	Artele spectacolului (actorie)	IF	180	15	A
Artele spectacolului (coregrafie)	IF		180	10	A		
16.	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI	Asistență socială	Asistență socială	IF	180	60	A
		Psihologie	Psihologie	IF	180	100	A
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	IF	180	80	A
			Psihopedagogie specială	IF	180	60	A
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	IF		550	MA		

Notă: \*1) Specializări reglementate sectorial în cadrul Uniunii Europene.

**Tabel 2. Lista programelor de studii universitare de MASTERAT, anul universitar 2020-2021 (Cf. HG nr. 738/2020)**

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumirea programului de studii universitare de master	Statut	Forma de învățământ	Număr de credite	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați
1.	Matematică	1. Matematică didactică	A	IF	120	250
2.	Informatică	1. Medii virtuale multi-modale distribuite	A	IF	120	100
		2. Modelare și tehnologii informatice	A	IF	120	
3.	Chimie	1. Chimia și managementul calității produselor de consum în relație cu mediul	A	IF	120	50
4.	Inginerie chimică <sup>1*</sup>	1. Tehnologii și management în prelucrarea petrolului	A	IF	120	60
5.	Geografie <sup>2</sup>	1. Geografie aplicată și evaluarea resurselor turistice	A	IF	120	75
6.	Știința mediului	1. Analiza și evaluarea impactului de mediu	A	IF	120	100

<sup>1</sup> \*) Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în 2020 în categoria masterat profesional.

<sup>2</sup> Domeniu de master, acreditat în anul 2017.







7.	<b>Inginerie civilă și instalații</b>	1. Ingineria și managementul resurselor de apă	A	IF	90	250
		2. Ingineria sistemelor cu surse energetice regenerabile	A	IF	120	
		3. Ingineria structurilor de construcții	A	IF	120	
		4. Inginerie costieră	A	IF	90	
		5. Ingineria și managementul proiectelor de construcții	A	IF	120	
8.	<b>Agronomie</b>	1. Agricultură ecologică	A	IF	120	135
		2. Controlul și monitorizarea calității produselor agricole	A	IF	120	
9.	<b>Inginerie mecanică</b>	1. Optimizarea tehnologiilor portuare și a funcționării utilajelor	A	IF	90	50
10.	<b>Inginerie industrială</b>	1. Calitate și certificare în construcțiile sudate	A	IF	90	50
11.	<b>Arhitectură Navală</b>	1. Ingineria sistemelor și echipamentelor navale avansate	A	IF	120	50
12.	<b>Inginerie și management</b>	1. Ingineria și managementul sistemelor de producție	A	IF	90	100
13.	<b>Biologie</b>	1. Conservarea biodiversității	A	IF	120	100
14.	<b>Medicină</b>	1. Managementul instituțiilor și al serviciilor medicale și farmaceutice	A	IF	120	50
15.	<b>Drept</b>	1. Drept maritim	A	IF	120	200
		2. Drept public	A	IF	60	
		3. Proceduri judiciare de drept privat și profesii juridice	A	IF	60	
		4. Științe penale	A	IF	60	
16.	<b>Științe administrative</b>	1. Administrație europeană. Instituții și politici publice	A	IF	120	210
		2. Managementul instituțiilor publice	A	IF	120	
17.	<b>Administrarea afacerilor</b>	1. Administrarea și auditul proiectelor de afaceri	A	IF	120	200
		2. Asigurarea calității în afaceri	A	IF	120	
		3. Administrarea afacerilor în turism, comerț și servicii	A	IF	120	
18.	<b>Științe ale comunicării<sup>3</sup></b>	1. Relații publice și dezvoltare interculturală <sup>4*</sup>	A	IF	120	75
19.	<b>Contabilitate</b>	1. Contabilitatea și auditul afacerilor	A	IF	120	100
		2. Tehnici contabile și financiare pentru gestiunea afacerilor	A	IF	120	
20.	<b>Finanțe</b>	1. Finanțe corporative și bănci	A	IF	120	100
		2. Piețe de capital	A	IF	120	
21.	<b>Management<sup>5</sup></b>	1. Managementul organizațiilor publice și private	A	IF	120	50
22.	<b>Economie și afaceri internaționale</b>	1. Administrarea afacerilor internaționale	A	IF	120	150
		2. Managementul riscului în afaceri internaționale	A	IF	120	
		3. Politici europene de dezvoltare regională	A	IF	120	
23.	<b>Psihologie</b>	1. Psihodiagnoza personalității	A	IF	120	150
24.	<b>Științe ale educației</b>	1. Management educațional	A	IF	120	400
		2. Terapii și compensare a tulburărilor de comunicare	A	IF	120	
		3. Masterat didactic în Biologie	A	IF	120	

<sup>3</sup> Domeniu de master, acreditat în anul 2019.

<sup>4</sup> Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat profesional.

<sup>5</sup> Domeniu de master, acreditat în anul 2017.



		4. Masterat didactic în Științe inginerești aplicate	A	IF	120	
		5. Masterat didactic în Psihologie	A	IF	120	
		6. Masterat didactic în Administrarea afacerilor	A	IF	120	
25.	<b>Filologie</b>	1. Comunicare și discurs intercultural în spațiul european	A	IF	120	250
		2. Studii anglo-americe <sup>6</sup>	A	IF	120	
		3. Studii de românică	A	IF	120	
		4. Limbile moderne în dinamică plurilingvă <sup>7</sup>	A	IF	120	
26.	<b>Istorie</b>	1. Antropologie și istorie europeană	A	IF	120	200
		2. Relații internaționale în sec. XIX-XXI. Istorie și diplomatie	A	IF	120	
27.	<b>Teologie</b>	1. Exegeză biblică	A	IF	120	400
		2. Managementul turismului religios	A	IF	120	
		3. Pastorație și viață liturgică	A	IF	120	
		4. Teologie - Studii juridico-canonice ale celor trei religii monoteiste (mozaică, creștină și islamică)	A	IF	120	
		5. Teologie ortodoxă. Strategii de comunicare	A	IF	120	
28.	<b>Arte vizuale</b>	1. Educația vizuală prin studiul peisajului și figurii	A	IF	120	50
29.	<b>Teatru și Artele spectacolului</b>	1. Arta actorului de music hall	A	IF	120	20
30.	<b>Muzică</b>	1. Arta educației muzicale	A	IF	120	35
		2. Arta spectacolului liric	A	IF	120	
31.	<b>Știința sportului și educației fizice</b>	1. Educație fizică și sport școlar	A	IF	120	150
		2. Kinetoterapie, recuperare și reeducare motrică	A	IF	120	
		3. Performanță în sport	A	IF	120	

Distribuția numărului de programe de studii universitare de licență și masterat în cele 16 facultăți din structura Universității ”Ovidius” din Constanța este prezentată în **Tabelul 3** și, respectiv în **Tabelul 4**.

**Tabel 3 Distribuția domeniilor/programelor de studii universitare de LICENȚĂ (HG nr. 739/2020) și a numărului total de studenți în anul 2020**

Nr. Crt.	Facultatea	Număr domenii	Număr programe	Număr studenți		Mențiuni
				Licență	Alte forme	
1.	Litere	3	5+1*	516	5*	*Nr. studenți Program pregătit de limba română pentru cetățenii străini
2.	Teologie	2	4	522		
3.	Istorie și Științe Politice	3	3	219		
4.	Drept și Științe Administrative	2	6	1392		
5.	Științe ale Naturii și Științe Agricole	5	7	763		
6.	Educație Fizică și Sport	2	4	619		
7.	Științe Aplicate și Inginerie	3	5	341		

<sup>6</sup> În limba engleză.

<sup>7</sup> În limba franceză și limba engleză.



8.	Matematică și Informatică	2	4	546		
9.	Științe Economice	6	12	1529		
10.	Medicină	1	4	2129		
11.	Medicină Dentară	1	3	417		
12.	Farmacie	1	2	494		
13.	Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă	6	8	734		
14.	Construcții	1	3	252		
15.	Arte	3	5	179		
16.	Psihologie și Științele Educației	3	3+1	749	1701	Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică - DPPD
<b>TOTAL</b>		<b>42</b>	<b>80</b>	<b>11401</b>	<b>1706</b>	

**Tabel 4 Distribuția numărului domeniilor/programelor de studii universitare de MASTERAT (HG nr. 738/2020) și a numărului total de studenți în anul 2020**

Nr. Crt.	Facultatea	Număr domenii	Număr programe	Număr total studenți
1.	Litere	2	5	163
2.	Teologie	1	5	177
3.	Istorie și Științe Politice	1	2	65
4.	Drept și Științe Administrative	2	6	291
5.	Științe ale Naturii și Științe Agricole	4	5	197
6.	Educație Fizică și Sport	1	3	259
7.	Științe Aplicate și Inginerie	2	3	147
8.	Matematică și Informatică	2	3	104
9.	Științe Economice	5	11	544
10.	Medicină	1	1	96
11.	Medicină Dentară	0	0	0
12.	Farmacie	0	0	0
13.	Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă	4	4	92
14.	Construcții	1	4	85
15.	Arte	3	4	90
16.	Psihologie și Științele Educației	2	7	185
<b>TOTAL</b>		<b>31</b>	<b>63</b>	<b>2495</b>

În anul 2020 BACIS a continuat aplicarea procedurii de evaluare internă a programelor de studii universitare de licență și a domeniilor de studii universitare de masterat, programe/domenii pentru care UOC a solicitat evaluarea externă din partea ARACIS în vederea autorizării/menținerii acreditării programelor de studii universitare de licență și acreditarea domeniilor de masterat.

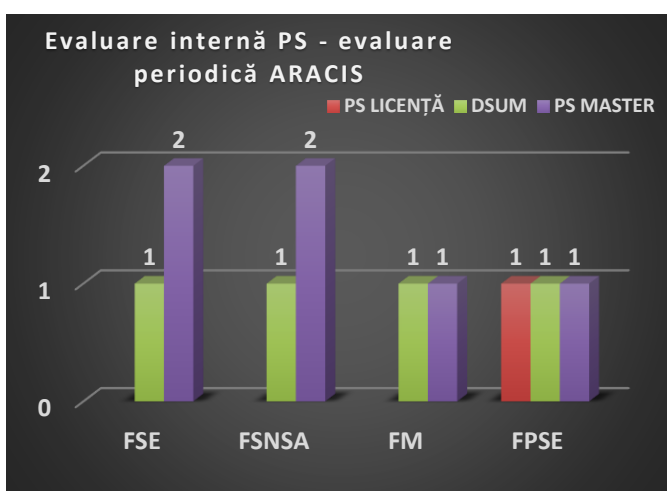


Evaluarea internă a programelor de studii și analiza Rapoartelor de autoevaluare și a documentelor anexe s-a desfășurat cu sprijinul Comisiilor de Evaluare Internă, aprobate de Consiliul de administrație și Senatul UOC; membri acestor structuri sunt cadre didactice și studenți UOC ce au calitatea de membri ai Registrului Național al Evaluatorilor ARACIS sau au preocupări în domeniul asigurării calității la nivel UOC. Informații privind planificarea evaluării interne a programelor de studii, comisiile de evaluare internă și rezultatele evaluării interne sunt vizibile la adresa <http://calitate.univ-ovidius.ro/evaluare-interna/>.

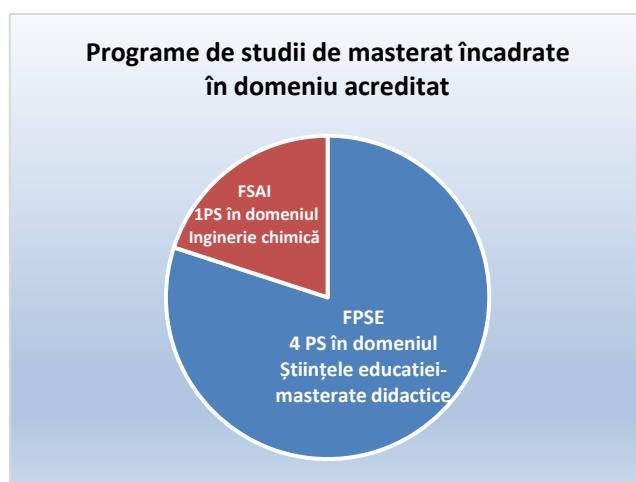
În anul 2020, **Comisiile de Evaluare Internă** au evaluat intern, conform planificării, programe de studii universitare de licență și domenii de studii universitare de masterat, în vederea declanșării procedurii de evaluare externă de către ARACIS după cum urmează:

- **1 program de studii universitare de licență**, forma de învățământ cu frecvență (IF).
- **4 domenii de masterat** în care sunt încadrate **6 programe de studii universitare de master**, (masterat profesional), forma de învățământ cu frecvență (IF).
- **5 programe de studii universitare de master**, evaluate în vederea încadrării în domeniu de master acreditat: un program de studii universitare – masterat profesional și 4 programe de studii universitare – masterat didactic, forma de învățământ cu frecvență (IF).

Distribuția pe facultăți a programelor de studii universitare de licență și a domeniilor de studii de Masterat, **evaluate intern**, în cadrul DSAC, în anul 2020, este prezentată în **Figura 2**.



(a)



(b)

**Figura 2. Distribuția pe facultăți a domeniilor și programelor de studii universitare de Licență și a domeniilor și programelor de studii de Masterat, evaluate intern, în anul 2020.**

În anul 2020 au fost evaluate extern, de către ARACIS, **4 programe de studii universitare de licență și 4 programe de studii universitare de masterat didactic și 10 domenii universitare de masterat**, cu **22 de programe de studii universitare de masterat** (<http://calitate.univ-ovidius.ro/evaluare-aracis/>).

Conform Hotărârilor Consiliului ARACIS, 100% din programele de studii de licență evaluate extern au obținut calificativul *Încredere* : **3 programe de studii de licență** au primit avizul pentru *Menținerea acreditării* și **un program de studii de licență** (în limba engleză) a primit avizul pentru *Autorizare de funcționare provizorie*.



Conform Hotărârilor Consiliului ARACIS, 100% din domeniile și programele de studii de masterat au primit decizie favorabilă, după cum urmează:

- **4 programe de studii universitare de masterat didactic** au primit avizul pentru **Încadrare în domeniul acreditat Științe ale educației**.
- **10 domenii de studii universitare de masterat**, cu un număr de **22 programe de studii universitare de masterat** din care 16 programe de master profesional și 6 programe de masterat de cercetare au primit avizul pentru **Menținerea acreditării**.

În anul 2020, în urma evaluării externe realizate de către ARACIS, au fost înregistrate următoarele modificări în statutul programelor de studii universitare evaluate:

a) *Programe de studii u niversitare de licență:*

- creșterea capacității de școlarizare de la 60 la 75 studenți pentru programul de studii universitare de licență **Asistență socială**.
- scăderea capacității de școlarizare de la 100 la 90 studenți pentru programul de studii universitare de licență **Management**.

b) *Domenii de studii universitare de masterat:*

- **actualizarea capacității de școlarizare pentru domeniile:**
  - Știința mediului, DSUM Biologie, DSUM Matematică<sup>8</sup> – 50 studenți /an
  - Științe administrative – 100 studenți/an
  - Teologie – 250 studenți/an
  - Agronomie – 120 studenți/an
- **creșterea capacității de școlarizare pentru domeniul:**
  - Știința sportului și educației fizice – 200 studenți /an.

## B. PLANURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

În perioada **iunie – septembrie 2020** au fost evaluate intern, prin comisiile DSAC/DACIS, **planurile de învățământ revizuite pentru 20 de programe de studii universitare de licență și 14 programe de studii universitare de masterat și pentru 2 domenii de doctorat** din cele 5 școli doctorale (**Figura 3**).

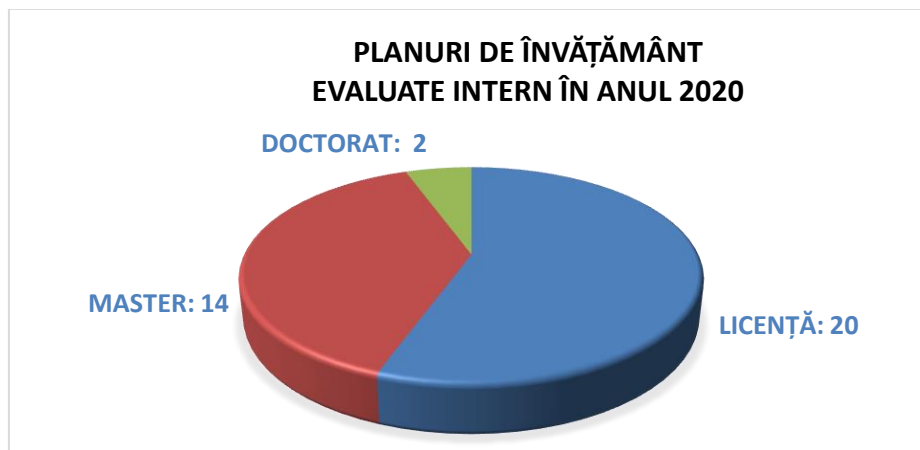
Comisiile de evaluare internă a planurilor de învățământ revizuite au urmărit respectarea hotărârilor Consiliului de Administrație și Senatului UOC, precum și respectarea Standardelor și indicatorilor ARACIS privind organizarea procesului de învățământ pentru programele universitare de licență și masterat după cum urmează:

- număr minim de ore de activitate didactică pe săptămână conform standardelor specifice ARACIS;
- ponderea disciplinelor de studiu în funcție de categoria formativă;
- ponderea orelor de activitate didactică în funcție de opționalitatea disciplinelor;
- existența disciplinei *Etică și integritate academică* – disciplină obligatorie pentru programele de studii universitare de masterat și doctorat, respectiv disciplina opțională pentru programele de studii universitare de licență;
- existența disciplinelor facultative;
- existența stagiilor de practică de specialitate și practică pentru elaborarea lucrării de licență/disertație;

<sup>8</sup> PS Matematică didactică cu schimbarea denumirii în *Matematică școlară avansată*.



- corelarea distribuției disciplinelor pe semestre, pentru același domeniu de studii sau domenii înrudite, în scopul cuplării cursurilor.



**Figura 3. Numărul programelor de studii pentru care au fost revizuite planurile de învățământ în anul 2020**

Planurile de învățământ revizuite, avizate DSAC/DACIS, au fost aprobate de Consiliul de Administrație și Senat înainte de a fi declanșat procesul de elaborare a statelor de funcții pentru anul universitar 2020 - 2021.

### C. STATE DE FUNCȚII

În perioada 11 – 15 septembrie 2020, sub coordonarea DSAC/DACIS și cu participarea DRUS, s-au organizat întâlniri ale Comisiilor de evaluare internă cu reprezentanții departamentelor academice, centrului ID-IFR și Școlilor doctorale pentru analiza **STATELOR DE FUNCȚII** valabile începând cu anul universitar 2020-2021 (cf. HCA 626 din 24.07.2020). În aceste întâlniri au fost analizate Statele de funcții și documentele anexe pentru:

- 32 Departamente academice din cadrul celor 16 facultăți;
- Centrul ID-IFR;
- ISD.

În analiza **Statelor de funcții**, comisiile de evaluare internă au urmărit asigurarea îndeplinirii criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță ARACIS precum și prevederile Regulamentului de elaborare și aprobare a statelor de funcții:

- Constituirea posturilor didactice conform reglementărilor legale în vigoare;
- Centralizare numărului total posturi (ocupate și vacante);
- Gradul de ocupare (%);
- Raportul maxim dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice care prestează activități didactice;
- Număr studenți/formațiuni de studii legal constituite;
- Numărul de norme didactice acoperite de un cadru didactic cu norma de bază în UOC;

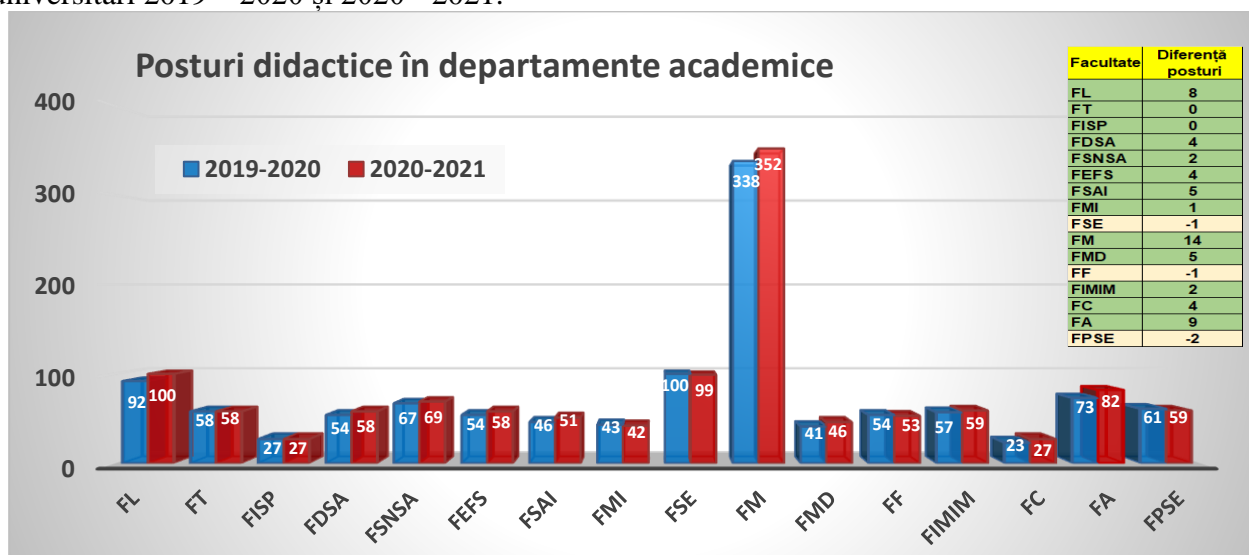


- Minim 80% din posturi, constituite conform normelor legale, ocupate cu cadre didactice titularizate în învățământul superior;
- Cel puțin 25% din posturi să fie acoperite de conferențieri și profesori universitari.

În urma analizei s-a constatat că **proiectarea statelor de funcții s-a realizat unitar la nivelul UOC** (cf. *Regulamentului UOC de elaborare și aprobare a statelor de funcții*) respectându-se planul de măsuri aprobat de Consiliul de Administrație și de Senatul UOC:

- 1) Dimensionarea unitară a posturilor didactice;
  - a. Posturile didactice ocupate – minim cf. Legii 1/2011 + (3 – 4 ore)
  - b. Posturile vacante – cu maximum 16 ore (inclusiv în statele de funcții ID-IFR)
- 2) Dimensionarea formațiilor de studii – Cf. Standardelor generale și specifice ARACIS
- 3) Normarea activităților didactice pe bază de comenzi între facultăți.

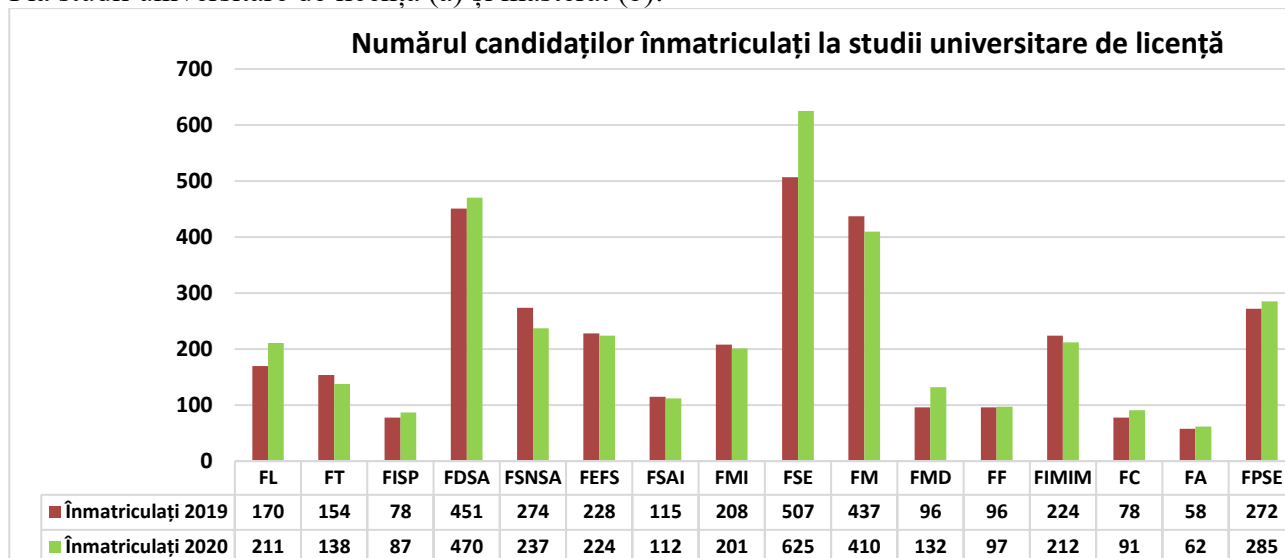
În **Figura 4** este prezentată situația comparativă a **numărului total de posturi didactice** existente în Statele de funcții ale departamentelor academice din cele 16 facultăți, pentru anii universitari 2019 – 2020 și 2020 - 2021.



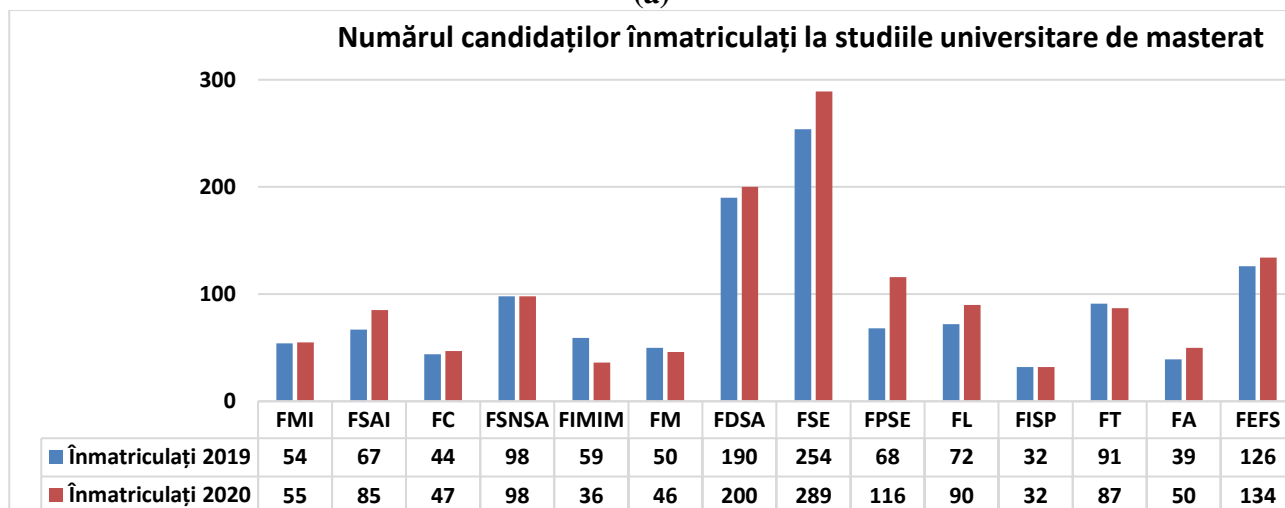
**Figura 4. Prezentarea comparativă a numărului total de posturi didactice existente în Statele de funcții ale departamentelor academice din cele 16 facultăți, pentru anii universitari 2019 – 2020 și 2020 - 2021**

În anul universitar **2020 - 2021**, în comparație cu anul universitar 2019-2020, s-a înregistrat o **creștere** a numărului total de posturi didactice existente în statele de funcții ale celor 32 departamente academice din cadrul celor 16 facultăți, 1240 față de 1188. Cele 52 posturi pentru învățământul cu frecvență (IF) în plus față de anul universitar 2019-2020 au rezultat atât ca urmare a creșterii numărului de studenți înmatriculați în 2020 dar și a apariției unor programe de studii universitare noi în oferta educațională a UOC (ex. Medicina dentară în Lb. engleză). Astfel, comparând rezultatele concursului de admitere și înmatriculare din anul 2020 cu cele din anul 2019 se constată o creștere cu aproape **4%** a candidaților **înmatriculați la studii universitare de licență** și, respectiv, cu aproape **10%** a candidaților **înmatriculați la studii universitare de masterat**.

În **Figura 5** este prezentată situația comparativă a numărului de candidați înmatriculați în anul I la studii universitare de licență (a) și masterat (b).



(a)



(b)

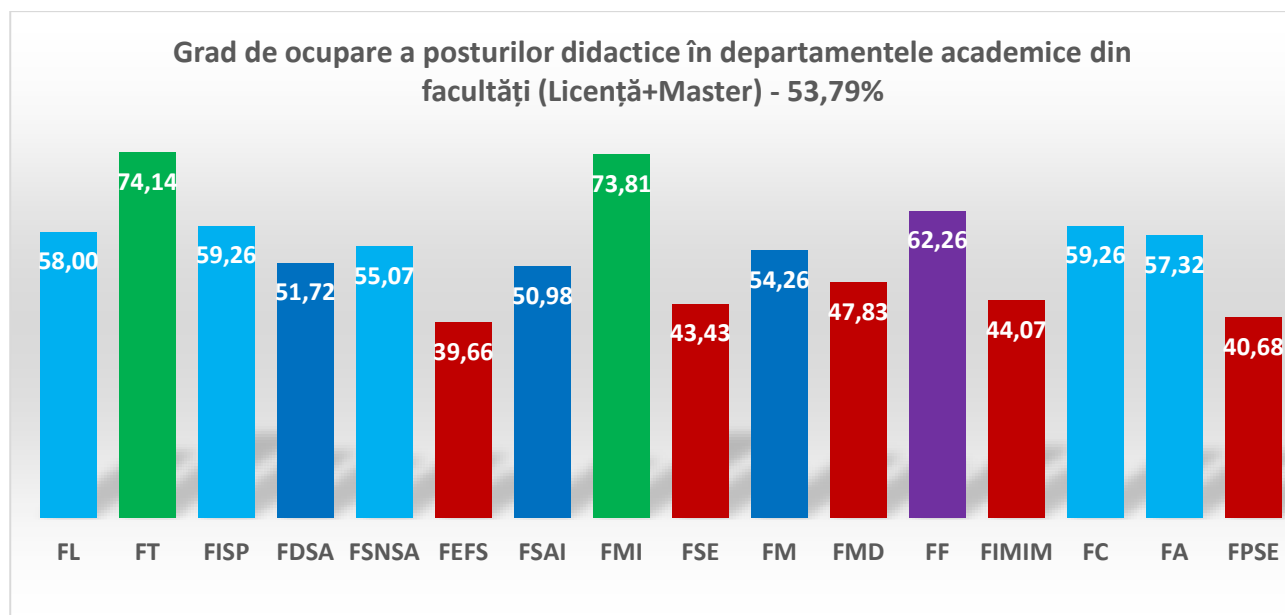
**Figura 5 Situația comparativă a numărului de candidați înmatriculați în anul I la studii universitare: (a) licență; (b) masterat**

În anul 2020 față de anul 2019 se observă o creștere semnificativă a candidaților înmatriculați la studii universitare de licență și masterat. Pentru anul 2020, cea mai mare atractivitate la studiile universitare de licență au avut-o: Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Psihologie și Științele Educației și Facultatea de Drept și Științe Administrative, Facultatea de Medicină dentară.

În anul 2020, cea mai mare atractivitate pentru studiile universitare de masterat a fost înregistrată de: Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Facultatea de Litere, Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Științe Aplicate și Inginerie, Facultatea de Arte.

În ceea ce privește variația numărului candidaților înmatriculați la studii universitare de licență în raport cu capacitatea de școlarizare, se observă o creștere semnificativă în anul 2020 față de anul 2019 la facultățile: Litere, Științe Economice și Construcții.

În **Figura 6** este prezentată distribuția valorii gradului de ocupare a posturilor didactice din statele de funcții ale departamentelor academice din cele 16 facultăți ale UOC, în anul universitar 2020-2021.



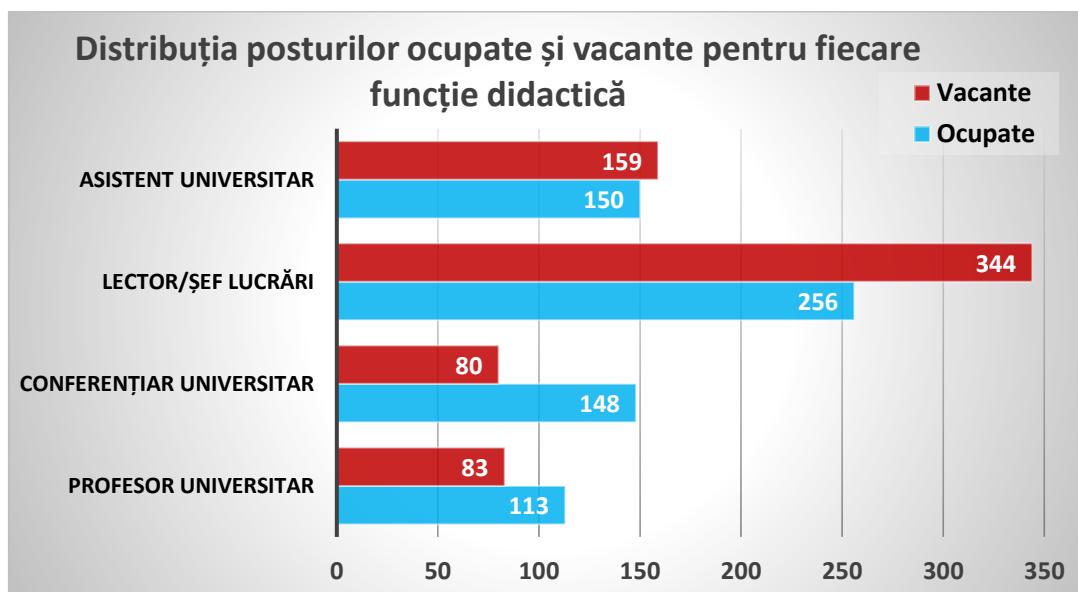
**Figura 6. Gradul de ocupare a posturilor didactice în departamentele academice în anul universitar 2020-2021**

Situația gradului de ocupare în cele 16 facultăți în anul universitar 2020-2021 este următoarea:

- **3 facultăți** au un grad de ocupare cuprins în intervalul **60 – 70%** (FF 62,26%, FMI 73,81%, FT 74,14%);
- **8 facultăți** au un grad de ocupare cuprins în intervalul **50,98% - 59,26%** (FSAI 50,98%, FDSA 51,72%, FM 54,26%, FSNSA 55,07%, FA 57,32%, FL 58%, FISP 59,26%, FC 59,26%);
- **5 facultăți** au un grad de ocupare sub **50%** (FEFS –39,66%, FPSE 40,68%, FSE 43,43%, FIMIM 44,07%, FMD 47,83%).

În concluzie, gradul de ocupare la nivelul Universității ”Ovidius” din Constanta, în anul universitar 2020-2021 este de **53,79%**, față de **57,74%** înregistrat în anul universitar 2019-2020, sub limita de 70% cerută de ARACIS.

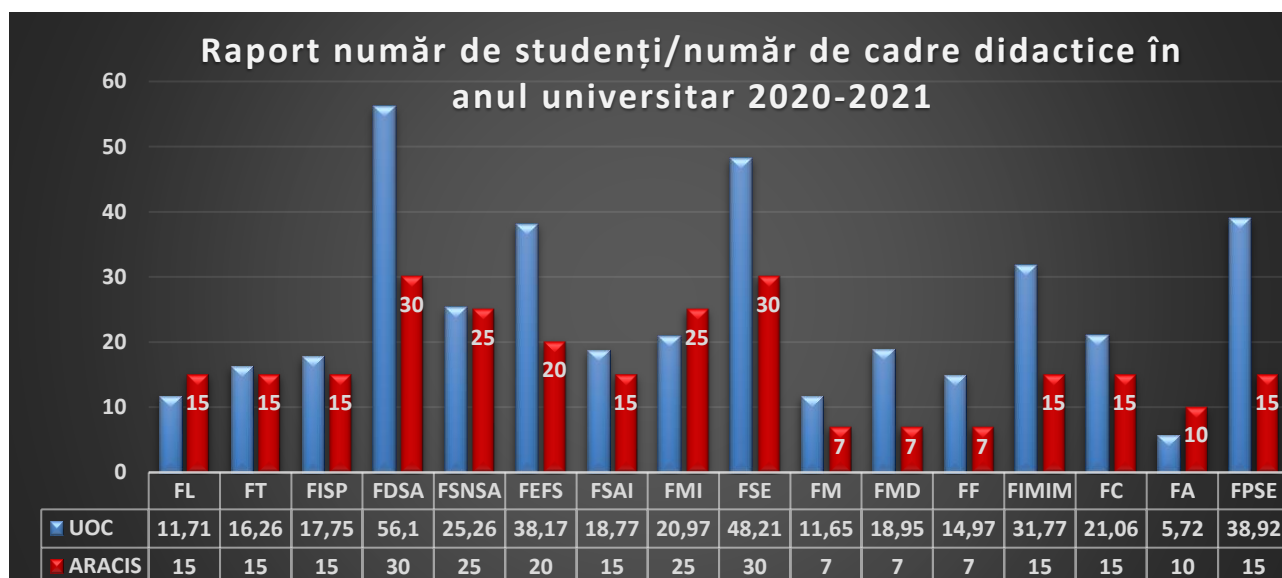
Un alt indicator urmărit în analiza statelor de funcții a fost ponderea posturilor acoperite cu cadre didactice cu grad didactic de conferențiar și profesor universitar. În **Figura 7** este prezentată situația ocupării posturilor didactice în funcție de funcția didactică la nivelul UOC.



**Figura 7. Situația ocupării posturilor didactice în funcție de funcția didactică, în anul universitar 2020-2021**

Considerând numărul posturilor acoperite cu cadre didactice cu funcția didactică de conferențiar și profesor universitar rezultă pentru acest indicator o valoare de **31, 80%**, valoare care corespunde standardelor specifice ARACIS (peste 25%).

În **Figura 8** este prezentată situația comparativă între **raportul maxim dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice titulare** care realizează activități didactice în UOC (norma de bază) și cerințele standardelor specifice ARACIS.



**Figura 8. Situație comparativă între raportul maxim dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază care realizează activități didactice la programele de studii de licență și masterat din UOC și cerințele standardelor ARACIS**



Analizând valorile din **Figura 8** se constată că există o bună corelare între gradul de ocupare și raportul dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice titulare, cu norma de bază, care realizează activități didactice la programele de studii universitare de licență și masterat. Astfel, se impune ca în continuare să se depună eforturi pentru atragerea de noi cadre didactice pentru creșterea gradului de acoperire a posturilor didactice.

#### D. ACTIVITĂȚI PENTRU ÎMBUNĂȚĂȚIREA SISTEMULUI DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII

Pentru a asigura transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii dar și pentru a facilita, colecta, prelucra și analiza datele și informațiile relevante pentru organizarea și funcționarea eficientă a programelor de studii și a celorlalte activități educaționale și de cercetare DSAC s-a preocupat constant de aplicarea politicilor și strategiilor privind asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității și integrității în UOC.

Astfel, *Platforma electronică instituțională a calității și integrității academice – CALIOPE* și a *Depozitului Digital Instituțional*, înființată în cadrul proiectului de dezvoltare instituțională *CNFIS-FDI-2018-0495*, a fost reorganizată și actualizată prin postarea documentelor cu informațiilor de interes public cu privire la programele de studii, evaluarea internă și externă a acestora, rapoarte anuale de autoevaluare, rapoarte de activitate, evaluarea cadrelor didactice etc.

În perioada octombrie - noiembrie 2020, DACIS/DSAC s-a preocupat de actualizarea anuală a arhivei instituționale – planuri de învățământ, state de funcții, fișe de disciplină dar și a următoarelor documente:

- lista coordonatorilor programelor de studii universitare de licență și masterat
- lista responsabililor domeniilor de studii universitare de masterat
- lista membrilor comisiilor de asigurare și evaluare a calității la nivelul facultăților (CEAC-F)
- planificarea procesului de evaluare internă a programelor și domeniilor de studii
- lista corpului de experți evaluatori, cadre didactice și studenți.

În anul 2020, în cadrul proiectului „*Cultura calității - priorități strategice în UOC. Proiectarea și implementarea unui Centru-pilot de management digital integrat al calității (PilotQ)*”, cod de înregistrare *CNFIS-FDI-2020-0298*, Domeniul 5: Îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice, câștigat competiție națională, au fost derulate activități menite să susțină măsurile de îmbunătățire a calității și integrității în UOC. Acest proiect a continuat măsurile strategice de îmbunătățire a asigurării calității în UOC, concretizate prin implementarea Platformei instituționale a calității și integrității Caliope, a Depozitului Digital Instituțional (proiect CNFIS-FDI-2018- 0495) și a modulelor-pilot integrate de management al învățării, evaluării și calității Digitalment (proiect CNFIS-FDI-2019-0519).

În anul 2020, s-a acordat o atenție deosebită **evenimentelor dedicate asigurării calității și integrității academice** în Universitatea „Ovidius” din Constanța (<http://calitate.univ-ovidius.ro/cmdic-pilotq/modul-actiuni-suport-dezvoltare-competente-cadre-didactice/>).

- ✚ În anul 2020, în cadrul proiectului „*Cultura calității - priorități strategice în UOC. Proiectarea și implementarea unui Centru-pilot de management digital integrat al calității (PilotQ)*”, cod de înregistrare *CNFIS-FDI-2020- 0298*, în luna mai 2020 conducerea DSAC/DACIS a organizat 10 sesiuni de instruire, online, dedicate cadrelor didactice și personalului din







secretariate facultăților cu tema *Implementarea modului Catalog Online* la care au participat peste 490 de cadre didactice și personal didactic auxiliar

În cadrul aceluiași proiect, în perioada 21 octombrie – 10 noiembrie 2020, au fost organizate două cursuri de formare pentru dezvoltarea competențelor psihopedagogice ale cadrelor didactice din cele 16 facultăți ale Universității „Ovidius” din Constanța, după cum urmează:

- ✚ *Învățare centrată pe student – strategii active și interactive*
- ✚ *Proiectare și dezvoltare curriculară.*

La aceste cursuri au participat peste 230 cadre didactice.

De asemenea, în luna noiembrie 2020, au fost organizate, acțiuni-suport pentru dezvoltarea competențelor profesionale și de management al calității educației. Astfel, în colaborare cu cadre didactice de prestigiu din universități partenere din țară/străinătate, cadrele didactice din Universitatea „Ovidius” din Constanța au desfășurat 6 *cursuri simultane virtuale – videoconferințe*, de către cadre didactice din UOC în colaborare cu cadre didactice/specialiști din universități din țară/străinătate.

În anul 2020, conducerea DSAC/DACIS a mai organizat și o serie de sesiuni de instruire/ateliere de lucru, online, dedicate cadrelor didactice și personalului personalului didactic auxiliar în scopul diseminării informațiilor necesare pregătirii declanșării procedurilor de evaluare externă a programelor de studii și instituțional. Au fost organizate 2 cursuri urmate de ateliere de lucru cu următoarea tematică:

- ✚ *Standarde și indicatori de calitate: de la asigurarea internă a calității la evaluarea externă – Programe de studii universitare de licență*
- ✚ *Standarde și indicatori de calitate: de la asigurarea internă a calității la evaluarea externă – Acreditare instituțională*

La aceste activități au participat peste 160 cadre didactice.

În vederea bunei desfășurări a acestor evenimente, sesiuni de instruire, suportul tehnic a fost asigurat din partea secretariatului DACIS/ DSAC.

Tot în anul 2020 arhitectura paginii web CALITATE a fost modelată și reactualizată în funcție de obiectivele strategice, operaționale și de rezultatele diverselor procese specifice sistemului de asigurare a calității, cu scopul de a oferi utilizatorilor o interfață optimizată: <http://calitate.univ-ovidius.ro/>.

În luna decembrie 2020 DSAC a desfășurat activități de coordonare privind *evaluarea periodică a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic de predare* (autoevaluarea cadrelor didactice, evaluarea colegială, evaluarea de către management și evaluarea cadrelor didactice de către studenți) pentru anul universitar 2019-2020. Fiecare facultate, prin CEAC-F a elaborat un raport sintetic, iar DSAC a continuat realizarea bazei de date cu rapoartele sintetice elaborate de fiecare CEAC-F în urma desfășurării evaluării periodice a cadrelor didactice <https://www.univ-ovidius.ro/evaluare-didactica>.

În anul 2020, conducerea DSAC și experții evaluatori ARACIS din UOC au participat la Sesiunea de formare online – „Evaluare programe/domenii/ instituțional în modul de lucru mixt (blended)”<sup>9</sup>, organizată de ARACIS în lunile octombrie – noiembrie 2020.

Comisiile de evaluare internă DACIS/DSAC au continuat activitățile privind asigurarea și îmbunătățirea calității procesului educațional prin elaborarea/revizuirea și aprobarea

<sup>9</sup> <https://www.aracis.ro/sesiune-de-formare-online-evaluare-programe-domenii-instituțional-in-modul-de-lucru-mixt-blended-30-10-2020/>







regulamentelor/metodologiilor/procedurilor operaționale care să reglementeze intern desfășurarea acestuia. Astfel, în anul 2020 au fost elaborate următoarele documente academice:

**✚ Regulamente apărute în 2020:**

- Regulament de organizare și funcționare al Comisiei de evaluare și asigurare a calității din cadrul Colegiului UOC pentru învățământ terțiar nonuniversitar (Colegiul UOC);
- Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii de licență și masterat în universitatea „Ovidius” din Constanța în sesiunile iulie și septembrie;
- Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat;
- Regulament privind acordarea sporului de performanță academică pentru personalul didactic de predare din Universitatea „Ovidius” din Constanța;
- Regulamentul de evaluare a competențelor lingvistice și de eliberare a certificatelor de competență lingvistică (CCL) pentru situații speciale;

**✚ Proceduri apărute în 2020:**

- Procedura internă privind desfășurarea activităților didactice în medii virtuale - valabilă pe perioada stării de urgență generată de pandemia de COVID-19.
- Procedura privind desfășurarea activităților didactice în medii virtuale în cadrul Școlilor Doctorale.
- Procedura privind desfășurarea on-line a examenelor de licență/diplomă și disertație în cadrul UOC;
- Procedura privind organizarea activităților în condiții de siguranță epidemiologică în perioada pandemiei de COVID-19.
- Procedură privind evaluarea on-line a studenților din cadrul Universității „Ovidius” din Constanța.
- Procedură operațională privind configurarea, verificarea și închiderea sesiunilor de examene – în contextul utilizării catalogului online. (UOC-PO-34).
- Procedura operațională privind acordarea scutirii de la plata impozitului pe venituri provenite din activitățile de Cercetare științifică, dezvoltare tehnologică sau inovare; (UOC-PO-35).
- Procedura operațională privind stimularea performanței în activitatea de cercetare științifică/creație artistică/performanță sportivă; (UOC-PO-36).

Pe parcursul anului 2020, conducerea și membrii departamentului au desfășurat activități de documentare și monitorizare în ceea ce privește aplicarea cerințelor OSGG 600/2018. Cu acest prilej s-a identificat necesitatea existenței unui sistem de control intern managerial coerent la nivel de compartiment și a modalităților de implementare a cerințelor Standardelor de control intern managerial în practică, fapt relevat în urma centralizării situației specifice SCIM - CHESTIONAR DE AUTOEVALUARE a stadiului de implementare a standardelor de control intern managerial





## 2. RAPORT

### cu privire la activitatea desfășurată în 2020 în cadrul BIROULUI DE ADMITERE ȘI FINALIZARE STUDII (BAFS)

#### A. ACTIVITĂȚI

În cursul anului 2020 Departamentul de Admitere și Finalizare Studii/ Biroul de Admitere și Finalizare Studii a desfășurat următoarele **activități**:

- a) Participare la elaborarea Regulamentului de admitere la studii universitare de licență și master.
- b) Participare la elaborarea Metodologiei de admitere la studii universitare de licență și master pentru românii de pretutindeni.
- c) Participare la activitatea de colectare, verificare și aprobare a programelor de studii scoase la concurs, taxelor de școlarizare și a condițiilor de admitere la studii universitare de licență și master la nivel de universitate.
- d) Colaborare cu facultățile pentru stabilirea și aprobarea calendarului de admitere și a taxele comune (înscriere, înmatriculare, certificat de competență lingvistică, etc).
- e) Participare la completarea chestionarului asupra stadiului de implementare a standardelor de control intern managerial.
- f) Participare la elaborarea Regulamentului de finalizare studii universitare de licență și master.
- g) Participare la elaborare Procedură privind desfășurarea on-line a examenelor de licență/diplomă și disertație în cadrul UOC.
- h) Participare la elaborarea instrucțiunilor de admitere.
- i) Desfășurare activități de consultanță și asistență pentru facultăți în vederea elaborării metodologiilor proprii de admitere la studii universitare de licență și master.
- j) Desfășurare activități de consultanță pentru facultăți în vederea alcătuirii metodologiilor proprii de finalizare studii universitare de licență și master.
- k) Desfășurare activități de consultanță și asistență pentru candidați cu privire la admitere și înmatriculare la Universitatea “Ovidius” din Constanța.
- l) Comunicare și corespondență cu MEN cu privire la concursul de admitere pentru candidații români de pretutindeni.
- m) Colaborare cu comisiile tehnice de admitere ale facultăților în vederea organizării concursului de admitere.
- n) Coordonare și actualizare continuă a paginii web a universității destinată aditerii <http://admitere.univ-ovidius.ro/>.
- o) A colaborat cu toate structurile UOC (DGA, DSS, Secretar Șef UOC, Bibliotecă) în vederea organizării concursului de admitere (platforma online, consumabile, ștampile, cartele SIM, declarație RGDP, info admitere).
- p) Organizare întâlniri cu secretarii comisiilor de admitere și instruire pentru cadrele didactice care au participat, la supraveghere, la facultățile la care s-au desfășurat probe scrise.
- q) Organizare și coordonare a Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master la nivel de universitate.
- r) Desfășurare activități de consultanță și asistență pentru organizarea Concursului de admitere la facultățile la care s-au desfășurat probe scrise.
- s) Participare la extinderea platformei de admitere pentru studiile de licență și masterat pentru cele 7 facultăți care au intrat începând cu anul 2020, în formatul de admitere on-line.





- t) Participare la actualizarea platformei de admitere pentru candidații români.
- u) Participare la actualizarea platformei de admitere pentru români de pretutindeni.

## **B. ACTE NORMATIVE ELABORATE LA NIVELUL UOC**

1. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master în Universitatea „Ovidius” din Constanța, în sesiunile iulie și septembrie 2020.
1. METODOLOGIA de admitere a românilor de pretutindeni la studii universitare de licență, master, începând cu anul universitar 2020-2021, la Universitatea “Ovidius” din Constanța.
2. INSTRUCȚIUNI privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master în Universitatea „Ovidius” din Constanța, pentru sesiunile de admitere iulie și septembrie 2020.
3. REGULAMENT privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licență/diplomă și disertație - în cadrul Universității „Ovidius” din Constanța (an univ. 2018-2019).
4. Procedură privind desfășurarea on-line a examenelor de licență/diplomă și disertație în cadrul UOC.

## **C. CONSULTANȚĂ ȘI ASISTENȚĂ ÎN ELABORAREA METODOLOGIILOR LA NIVELUL FACULTĂȚILOR**

- METODOLOGIE proprie privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master la FACULTATEA DE LITERE, în sesiunile iulie și septembrie 2020.
- METODOLOGIE proprie privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și la FACULTATEA DE TEOLOGIE, în sesiunile iulie și septembrie 2020.
- METODOLOGIE proprie privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master la FACULTATEA DE ISTORIE ȘI ȘTIINȚE POLITICE, în sesiunile iulie și septembrie 2020.
- METODOLOGIE proprie privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master la FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE, în sesiunile iulie și septembrie 2020.
- METODOLOGIE proprie privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master la FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE NATURII ȘI ȘTIINȚE AGRICOLE, în sesiunile iulie și septembrie 2020.
- METODOLOGIE proprie privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master la FACULTATEA DE ȘTIINȚE APLICATE SI INGINERIE, în sesiunile iulie și septembrie 2020.
- METODOLOGIE proprie privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master la FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT, în sesiunile iulie și septembrie 2020.
- METODOLOGIE proprie privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master la FACULTATEA DE MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ, în sesiunile iulie și septembrie 2020.
- METODOLOGIE proprie privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master la FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE, în sesiunile iulie și septembrie 2020.





- METODOLOGIE proprie privind desfășurarea Concursului de Admitere la studii de licență în Universitatea “Ovidius” din Constanța, FACULTATEA DE MEDICINĂ, în sesiunile iulie și septembrie 2020.
- METODOLOGIE proprie privind desfășurarea Concursului de Admitere la studii de masterat în Universitatea “Ovidius” din Constanța, FACULTATEA DE MEDICINĂ, în sesiunile iulie și septembrie 2020.
- METODOLOGIE proprie privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență la FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ, în sesiunile iulie și septembrie 2020.
- METODOLOGIE proprie privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență la FACULTATEA DE FARMACIE, în sesiunile iulie și septembrie 2020.
- METODOLOGIE proprie privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master la FACULTATEA DE INGINERIE MECANICĂ, INDUSTRIALĂ ȘI MARITIMĂ, în sesiunile iulie și septembrie 2020.
- METODOLOGIE proprie privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master la FACULTATEA DE CONSTRUCȚII, în sesiunile iulie și septembrie 2020.
- METODOLOGIE proprie privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master la FACULTATEA DE ARTE, în sesiunile iulie și septembrie 2020.
- METODOLOGIE proprie privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master la FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI, în sesiunile iulie și septembrie 2020.
- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licență și disertație - în cadrul Facultății de LITERE.
- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licență și disertație - în cadrul Facultății de TEOLOGIE.
- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licență și disertație - în cadrul Facultății de ISTORIE ȘI ȘTIINȚE POLITICE.
- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licență și disertație - în cadrul Facultății de DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE.
- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licență și disertație - în cadrul Facultății de ȘTIINȚE ALE NATURII ȘI ȘTIINȚE AGRICOLE .
- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licență/diplomă și disertație - în cadrul Facultății de DE ȘTIINTE APLICATE SI INGINERIE.
- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licență și disertație - în cadrul Facultății de EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT.
- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licență și disertație - în cadrul Facultății de MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ.
- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licență și disertație - în cadrul Facultății de ȘTIINȚE ECONOMICE .
- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licență și disertație - în cadrul Facultății de MEDICINĂ.





- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licență - în cadrul Facultății de MEDICINĂ DENTARĂ.
- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licență - în cadrul Facultății de FARMACIE.
- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de diplomă și disertație - în cadrul Facultății de INGINERIE MECANICĂ, INDUSTRIALĂ ȘI MARITIMĂ.
- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de diplomă și disertație - în cadrul Facultății de CONSTRUCȚII.
- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licență și disertație - în cadrul Facultății de ARTE.
- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licență și disertație - în cadrul Facultății de PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI.

**O parte dintre activitățile desfășurate în cadrul Departamentului/Biroului se regăsesc aprobate în următoarele hotărâri ale Consiliului de Administrație**

1. Aprobare Comisie Centrală de admitere conform H.C.A.nr.368/21.05.2020 și completare prin H.C.A.nr.564/13.07.2020.
2. Aprobare Comisie de admitere români de pretutindenii conform H.C.A.nr.369/21.05.2020.
3. Aprobare Comisii tehnice de admitere, după cum urmează:

Nr. crt.	FACULTATEA DE	Aprobare componență COMISII TEHNICE, Cf. HCA
1	LITERE	378/21.05.2020
2	TEOLOGIE	386/21.05.2020
3	ISTORIE ȘI ȘTIINȚE POLITICE	377/21.05.2020
4	DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE	373/21.05.2020
5	ȘTIINȚE ALE NATURII ȘI ȘTIINȚE AGRICOLE	384/21.05.2020
6	ȘTIINȚE APLICATE SI INGINERIE	383/21.05.2020
7	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	374/21.05.2020
8	MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ	379/21.05.2020
9	ȘTIINȚE ECONOMICE	385/21.05.2020
10	MEDICINĂ	380/21.05.2020
11	MEDICINĂ DENTARĂ	381/21.05.2020
12	FARMACIE	375/21.05.2020
13	INGINERIE MECANICĂ, INDUSTRIALĂ ȘI MARITIMĂ	376/21.05.2020
14	CONSTRUCȚII	372/21.05.2020
15	ARTE	371/21.05.2020
16	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI	382/21.05.2020







### 3. RAPORT

#### cu privire la activitatea desfășurată în 2020 în cadrul BIROULUI DE STRATEGIE ȘI MARKETING INSTITUȚIONAL (BSMI)

În perioada **ianuarie-decembrie 2020**, **Biroul Strategie și Marketing Instituțional (BSMI)** a desfășurat o serie de activități, în direcția inițierii sau continuării colaborării cu instituții relevante pentru misiunea sa din mediul național și internațional, a organizării de acțiuni și evenimente, precum și a participării la târguri educaționale.

#### A. Plan anual de promovare

##### A1. Organizarea desfășurării activității biroului; colaborarea cu instituții de referință la nivel național și internațional

- A fost completat chestionarul de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern managerial, precum și situația sintetică a rezultatelor autoevaluării sistemului de implementare a standardelor de control intern managerial aferente anului anterior.
- BSMI a elaborat o propunere de proiect în cadrul competiției CNFIS FDI 2020, Domeniul 1, titlu proiect **ECHITATE SOCIALĂ ȘI COMPETITIVITATE ÎN PARTENERIAT CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC ÎNTR-O UNIVERSITATE EUROPEANĂ MODERNĂ –SMART COMPETE**. Propunerea de proiect a fost aprobată (CNFIS-FDI-2020-0652), iar proiectul a fost implementat în perioada mai-decembrie 2020. Proiectul a avut un dublu scop, pe de o parte, promovarea educației ca unică modalitate sustenabilă de evoluție a indivizilor și a societății în ansamblu său și a accesului tinerilor la studii superioare, susținând principiul egalității de șanse și al nediscriminării, iar pe de altă parte susținerea ideii de colaborare permanentă cu mediul socio-economic. În vederea atingerii scopului menționat, proiectul a urmărit o serie de obiective: desfășurarea unei campanii de marketing (județele Constanța, Tulcea, Brăila, Buzău, Vrancea, Ialomița, Călărași) pentru a promova accesul tinerilor la studii superioare, pentru a prezenta oportunitățile de studiu oferite de UOC și procedurile de înscriere la facultate; organizarea de seminare de orientare și consiliere profesională pentru elevi; dezvoltarea de instrumente proprii în domeniul abandonului universitar; acordarea de sprijin studenților, în principal celor proveniți din medii defavorizate, pentru reducerea abandonului universitar prin participarea la ateliere de dezvoltare personală în vederea inserției pe piața muncii, la seminare de autocunoaștere și la cursuri de pregătire profesională continuă pentru o mai bună adaptare la mediul economico-social; organizarea de workshopuri cu angajatori, studenți, cadre didactice în domenii relevante pentru zona de dezvoltare SE; consolidarea parteneriatului cu organizații economice publice și private prin organizarea unui forum intersectorial pentru identificarea nevoilor transversale de pe piața muncii.
- Participarea la implementarea proiectului Intens-O, CNFIS-FDI-2020-0648, activitatea – promovarea ofertei educaționale a UOC.
- A fost realizată o corespondență extinsă cu diverse organizații relevante pentru activitatea departamentului; au fost analizate propuneri de colaborare cu diverse organizații din țară și străinătate (European Association for International Education, Border Concepts, Chandigarh University, India, Tbilisi State University, ESC Amiens School of Business, ISJ Constanța, Asia-Pacific Association for International Education).







- Elaborarea planului anual de promovare – acțiuni și evenimente – aprobat prin HCA 187/18.02.2020.
- Elaborarea unei propuneri privind acțiuni de promovare a admiterii, în contextul actual (mai 2020) (publicitate prin radio, stradală, prin televiziune-județele Constanța, Tulcea, Ialomița, Brăila). Prin HCA 520/11.06.2020 au fost aprobate din propunerea înaintată acele acțiuni de promovare care nu au implicat costuri pentru UOC. Au fost elaborate materiale audio-video și tipărituri; s-a realizat publicitate TV și promovare ecrane autobuze în Constanța, publicitate stradală (Tulcea, Ialomița).

## A2. Colaborări cu parteneri naționali și internaționali

- Au fost semnate protocoale de colaborare cu licee din județele Constanța, Tulcea, Brăila, Vrancea, Ialomița, Călărași pentru desfășurarea de proiecte educaționale comune.
- A fost inițiat și semnat un protocol de colaborare cu ISJ Constanța pentru desfășurarea de acțiuni comune.
- Au fost continuate colaborările cu diverse organizații sau demarate noi colaborări: European Association for International Education, Border Concepts, Chandigarh University, India, Tokat Gaziosmanpasa University, University of London Worldwide, Asia-Pacific Association for International Education.

## B. Acțiuni și evenimente

### B1. Campania de marketing *Candidat la studenție*

- A fost organizată campania de marketing pentru promovarea ofertei educaționale 2020:
  - o BSMI a elaborat materialele de informare și promovare (flyere, broșuri, materiale pentru copiere pe memory stickuri, pixuri, notebooks);
  - o BSMI a elaborat documentele suport aferente (liste de prezență, liste de materiale etc.);
  - o Cooptarea studenților participanți la program; pregătirea și participarea la întâlniri online organizatorice cu aceștia;
  - o Desfășurarea programului: evenimente cu licee în județele Constanța, Tulcea, Brăila, Vrancea, Ialomița, Călărași; peste 1600 de elevi au participat la campanie și au primit materiale de informare și promovare a UOC;

### B2. Târguri educaționale

BSMI a participat la organizarea și desfășurarea următoarelor evenimente online (participare la întâlniri de lucru în vederea organizării participării UOC la târguri educaționale, elaborare de materiale de informare, transmiterea materialelor și participarea efectivă la evenimente):

- Begin Online Fair North Africa – 18 august 2020
  - Begin Online Fair Tropical Africa – 20 august 2020
- Participarea la aceste târguri (din 18 și 20 august) nu a presupus taxă de participare pentru UOC, BSMI a primit invitația de a participa gratuit la aceste târguri, pe baza colaborării anterioare cu organizatorii.
- Begin Online Fair Indian Subcontinent – 27 octombrie 2020
  - Begin Online Fair North Africa (Algeria, Egipt, Maroc, Tunisia) – 20 octombrie 2020





### B3. Evenimente și acțiuni cu parteneri UOC

- Organizarea de workshop-uri online cu angajatori, cadre didactice și studenți pentru corelarea planurilor de învățământ și a competențelor absolvenților cu cerințele mediului socio-economic, în domenii relevante pentru regiunea SE- șantiere navale și activitate onshore – offshore, industrie petrochimică, construcții, turism, agricultură, industrie alimentară;
- Organizarea unui forum intersectorial pentru identificarea nevoilor transversale de pe piața muncii, cu angajatori, studenți și cadre didactice;
- Organizarea unei serii de workshop-uri online pentru îmbunătățirea echității în educație, cu participarea studenților, a cadrelor didactice, psihologi, consilieri vocaționali;
- Organizarea unei serii de evenimente online de informare a studenților UOC privind importanța stagiilor de practică și de internship și a activităților de voluntariat pentru dezvoltarea lor profesională ulterioară, la care au fost invitați parteneri de practică ai UOC și absolvenți.

### B4. Activități pentru studenții UOC

- A fost continuat programul de voluntariat pentru studenți în vederea promovării studiilor universitare și a prevenirii abandonului școlar și a dezinsertiei academice (inițiat în octombrie 2017); 31 de studenți UOC au desfășurat activități de voluntariat în baza contractelor de voluntariat încheiate între studenți și UOC. Studenții au desfășurat activități de voluntariat, având ca scop promovarea educației ca modalitate concretă și durabilă prin care o persoană poate evolua la nivel personal și prin care poate contribui la dezvoltarea generală a societății. Activitățile desfășurate de voluntari au vizat: îndrumarea elevilor către învățământul superior și combaterea abandonului școlar; participarea la campanii online de promovare a educației realizate în liceele;
- Au fost organizate evenimente online de informare pentru studenți în vederea promovării unor oportunități pe care aceștia le puteau accesa: ateliere de dezvoltare personală pentru combaterea dezinsertiei academice și facilitarea integrării pe piața muncii, seminarii de autocunoaștere și cursuri de instruire care să dezvolte abilitățile personale și competențele transversale.

### Elaborarea de materiale de informare și promovare a ofertei educaționale a UOC

BSMI a elaborat materiale de prezentare a UOC și a programelor de studii (broșuri, pliante, notes-uri, prezentări și materiale în format electronic) (fotografiile în anexă).





## 5. CONCLUZII

În anul **2020** *Departamentul de Strategii Academice și de Calitate (DACIS/DSAC)* a realizat nemijlocit activitățile prevăzute în *Carta UOC Art. 14 (2), ROF UOC Art.12 și ROF DSAC* cu scopul creșterii capacității instituționale și îmbunătățirii calității activității didactice și a respectării deontologiei și eticii academice. Principalele realizări din perioada de raportare sunt:

- elaborarea anuală a *Raportului anual privind evaluarea internă a calității*;
- analiza anuală a ofertei educaționale a UOC și inventarierea programelor de studii inactive de licență și de master;
- evaluarea internă și avizarea anuală a *Planurilor de învățământ noi/revizuite* în conformitate cu cerințele standardelor specifice ARACIS în vigoare;
- evaluarea internă a *Programelor de studii* și a domeniilor de masterat pentru care s-a solicitat evaluarea externă ARACIS;
- implicarea studenților în procesul de evaluare internă;
- analiza anuală a *Statelor de funcții* ale departamentelor academice;
- colectarea documentelor pentru proiectarea și realizarea *Arhivei instituționale*:
  - o Planuri de învățământ
  - o Fișe disciplină
  - o State de funcții
  - o Formațiuni de studiu;
- elaborarea documentelor de reglementare internă UOC – regulamente, metodologii și proceduri operaționale referitoare la evaluarea, asigurarea și îmbunătățirea calității;
- organizarea de activități de planificare și reglementare internă pentru îmbunătățirea calității activității didactice și a respectării deontologiei și eticii academice;
- realizarea de instruirii și schimburi de experiență în domeniul asigurării și îmbunătățirii calității precum și respectării deontologiei și eticii academice.

### PROPUNERI / PERSPECTIVE

Se impune continuarea/finalizarea și inițierea următoarelor activități:

1. Asigurarea unor standarde ridicate de calitate privind capacitatea instituțională și managerială pentru dezvoltarea unui învățământ superior performant în cadrul UOC.
2. Asigurarea unui cadru optim pentru desfășurarea:
  - evaluărilor externe instituționale naționale și internaționale;
  - evaluării externe a programelor de studii de licență/masterat și a domeniilor de studii universitare de masterat în termenul prevăzut de ARACIS.
3. Continuarea procesului de evaluare internă și asigurare a calității activităților de învățământ și cercetare, precum și a activităților complementare acestora.
4. Monitorizarea armonizării programelor de studii și a fișelor disciplinelor cu programe de studii similare din universități europene și cu cerințele pieței muncii.
5. Actualizarea *Manualului calității* prin completarea cu procedurile operaționale aferente activităților din domeniul asigurării calității, precum și respectării deontologiei și eticii academice.
6. Continuarea activităților de diseminare în comunitatea academică a informațiilor privind asigurarea calității și a respectării deontologiei și eticii academice.

