

RAPORT

cu privire la activitatea desfășurată în cadrul
Departamentului de Strategii Academice și de Calitate

în anul 2019

Februarie, 2020



Calitate și integritate
Departamentul de Strategii
Academice și de Calitate



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
Bd. Mamaia nr. 124, 900527 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 606.407, +4 0241 606.467
E-mail: rectorat2@univ-ovidius.ro
Web page: www.univ-ovidius.ro



Director DSAC	Prof. univ. dr. ing. IONELA (CARAZEANU) POPOVICI Facultatea de Științe Aplicate și Inginerie Email: icarazeanu@univ-ovidius.ro ; carazeanu@yahoo.com
Șef Birou BACIS	Conf. univ. dr. ing. DANIELA JITARIU Facultatea de Științe ale Naturii și Științe Agricole Email: danielajitariu13@gmail.com
Secretar Comisie Centrală de Admitere	Conf. univ. dr. ing. MELAT BORMAMBET Prorector responsabil cu educația, asigurarea calității și marketing-ul instituțional
Șef birou BSMI	Conf. univ.dr. ANDREEA DANIELA MORARU Facultatea de Științe Economice Constanța, Str. Ion Vodă nr.58, Biroul PC 106 E-mail: marketing@univ-ovidius.ro
SECRETARIAT	IONELA-ALINA LASCU , secretar BACIS GHIULDAN HOGEA , secretar BAFS/BSME România, Constanța, B-dul Mamaia, Nr. 124 Cămin nr. 2, Mansardă, Birou nr. 06 Tel/Fax: +(40 241) 611 940 dacis@univ-ovidius.ro ; uocdacis@yahoo.com



Calitate și integritate
Departamentul de Strategii
Academice și de Calitate



CUPRINS

1. RAPORT cu privire la activitatea desfășurată în cadrul <i>BIROULUI DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR (BACIS)</i>	3
A. Programe de studii	4
B. Planuri de învățământ	12
C. State de funcții	13
D. Activități pentru îmbunătățirea sistemului de management al calității	16
2. RAPORT cu privire la activitatea desfășurată în cadrul <i>BIROULUI DE ADMITERE ȘI FINALIZARE STUDII (BAFS)</i>	18
A. Activități	18
B. Acte normative elaborate la nivelul UOC	19
C. Consultanță și asistență în elaborarea metodologiilor la nivelul facultăților	19
3. RAPORT cu privire la activitatea desfășurată în cadrul <i>BIROULUI DE STRATEGIE ȘI MARKETING INSTITUȚIONAL (BSMI)</i>	22
A. Planul anual de promovare	22
A1. Organizarea desfășurării activității departamentului/biroului; colaborarea cu instituții de referință la nivel național și internațional	22
A2. Colaborări cu parteneri naționali și internaționali	23
B. Acțiuni și evenimente	23
B1. Campania de marketing <i>Candidat la studenție</i>	23
B2. Târguri educaționale	23
B3. Evenimente și acțiuni cu parteneri UOC	24
B4. Activități pentru studenții UOC	25
4. CONCLUZII	26

Prezentarea și activitățile desfășurate în cadrul *DEPARTAMENTULUI DE STRATEGII ACADEMICE ȘI DE CALITATE (DSAC)* sunt accesibile adresa <http://calitate.univ-ovidius.ro/>, *Platforma electronică instituțională a CALITĂȚII ȘI INTEGRITĂȚII ACADEMICE – CALIOPE*, înființată în cadrul proiectului de dezvoltare instituțională CNFIS-FDI-2018-0495.





1. RAPORT

cu privire la activitatea desfășurată în anul 2019, în cadrul BIROULUI DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR (BACIS)

În anul 2019, Biroul de Asigurare a Calității Învățământului Superior (BACIS) a desfășurat activități specifice, în vederea îndeplinirii și implementării criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță ARACIS.

În cadrul BACIS s-au desfășurat activități de diseminare a informațiilor din domeniul asigurării calității în învățământul superior, pe pagina web a departamentului fiind publicate, constant, noutățile legislative în domeniul asigurării calității educației (<http://calitate.univ-ovidius.ro/>), astfel încât întreaga comunitate universitară să poată accesa informațiile.

În perioadele ianuarie – februarie 2019 și octombrie – decembrie 2019, activitățile din cadrul departamentului s-au axat pe actualizarea anuală a bazei de date privind asigurarea calității învățământului superior în universitate, respectiv informații referitoare la:

- ✓ *capacitatea instituțională;*
- ✓ *eficacitatea educațională;*
- ✓ *managementul calității.*

În anul 2019, BACIS a asistat, tehnic și logistic, conducerea facultăților și coordonatorii de program/responsabilii de domenii masterat în derularea acțiunilor specifice sistemului de asigurare internă și externă a calității programelor universitare de studii de licență și masterat și a proceselor de sistem de management al calității.

Pentru buna desfășurare a activităților departamentului DSAC, pe parcursul anului 2019, în cadrul BACIS, s-au organizat ședințe de lucru în care s-au constituit:

- *Comisiile de Evaluare Internă* pentru evaluarea rapoartelor de autoevaluare ale programelor de studii universitare de licență și masterat care au programate pentru evaluarea externă din partea ARACIS în anul 2019;
- *Comisiile de analiză a planurilor învățământ*, valabile începând cu anul universitar 2019 – 2020 în vederea avizării și aprobării în Consiliul de Administrație și Senat.
- *Comisiile de analiză a statelor de funcții*, valabile în anul universitar 2019 – 2020.



A. PROGRAME DE STUDII

În structura UOC există **16 facultăți** și **5 școli doctorale** cu **8 domenii de doctorat**. Distribuția programelor de studii universitare din oferta educațională a UOC, pe cicluri de studii, este prezentată în Figura 1.

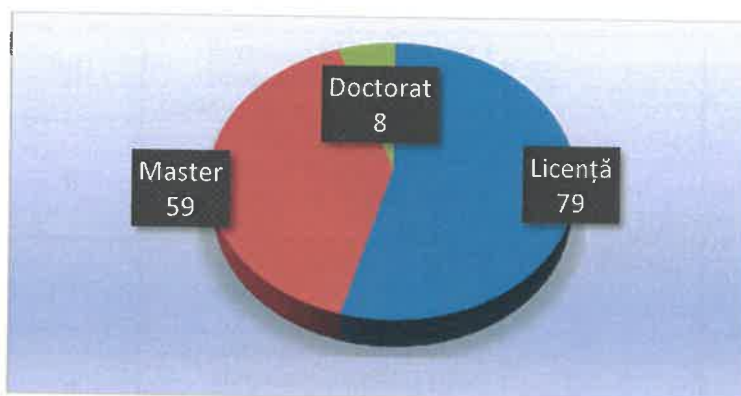


Figura 1. Distribuția programelor de studii pe cicluri de studii

Distribuția programelor pe cicluri de studii se prezintă astfel:

- 54% programe de studii universitare de licență din care 14% (11 din 79) reprezintă programe de studii universitare de licență de tip ID/IFR;
- 40% programe de studii universitare de masterat
- 6% programe de studii universitare de doctorat.

Din cele 146 programe de studii, funcționează 95% programe de licență (forma de învățământ cu frecvență – 65 din 68), 100% programe de ID/IFR și 93,22% programe de masterat (55 din 59). Programele de studii doctorale funcționează în proporție de 100%, dar au o pondere foarte mică în raport cu celelalte programe de studii pe care UOC le are în oferta educațională.

Conform HG 640/2019, Universitatea „Ovidius” din Constanța are în oferta educațională **42 de domenii de studii universitare de licență** în care sunt încadrate **79 de programe de studii universitare de licență** din care **68** programe de studii universitare de licență la forma de învățământ cu frecvență (IF), **7** programe de studii la forma de învățământ cu frecvență redusă (IFR) și **4** programe de studii la forma de învățământ la distanță (ID), la care se adaugă *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică (DPPD)* și *Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini*.

Conform HG 641/2019, Universitatea „Ovidius” din Constanța are în oferta educațională **31 de domenii de studii universitare de masterat** în care sunt încadrate **59 de programe de studii universitare de master**, forma de învățământ cu frecvență (IF).

Lista programelor de studii universitare de licență și masterat este prezentată în **Tabelul 1** și **Tabelul 2** și poate fi vizualizată pe pagina web a *Departamentului de Strategii Academice și de Calitate* (<http://calitate.univ-ovidius.ro/programe-de-studii/>).



**Tabel 1. Lista programelor de studii universitare de LICENȚĂ, anul universitar 2019-2020
(Cf. HG nr. 640/2019)**

Nr. crt.	Facultate	Domeniu de licență	Program de studii universitare de licență	Formă de învățământ	Nr. credite	Capacitate de școlarizare	Statut (A/AP)
1.	LITERE	Limbă și literatură	Limba și literatura franceză - Limba și literatura modernă (italiană/engleză/germană/turcă)	IF	180	30	AP
			Limba și literatura engleză- Limba și literatura modernă (germană/turcă /franceză /italiană)	IF	180	120	A
			Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (engleză, italiană)	IFR	180	75	A
			Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (engleză, germană, franceză, italiană, turcă)	IF	180	90	A
		Studii Culturale	Studii americane (în Lb. engleză)	IF	180	40	A
		Științe ale comunicării	Jurnalism	IF	180	75	A
2.	TEOLOGIE	Teologie	Teologie ortodoxă asistență socială	IF	180	50	A
			Teologie ortodoxă didactică	IF	180	50	A
			Teologie ortodoxă pastorală	IF	240	100	A
		Muzică	Muzică religioasă	IF	180	40	A
3.	ISTORIE ȘI ȘTIINȚE POLITICE	Istorie	Istorie	IF	180	35	A
		Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene	IF	180	50	A
		Științe politice	Științe politice	IF	180	50	A
4.	DREPT SI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE	Drept	Drept	IF	240	200	A
			Drept	IFR	240	75	A
		Științe administrative	Administrație publică	IF	180	60	A
			Administrație publică	IFR	180	50	A
			Asistență managerială și administrativă	IF	180	50	A
			Politie locală	IF	180	60	A
5.	ȘTIINȚE ALE NATURII ȘI ȘTIINȚE AGRICOLE	Agronomie	Agricultură	IF	240	40	A
			Agricultură	IFR	240	75	A
		Biologie	Biologie	IF	180	50	A
		Geografie	Geografia turismului	IF	180	130	A
			Geografie	IF	180	50	A
		Horticultură	Horticultură	IF	240	40	A
6.	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	Educație fizică și sport	Ecologie și protecția mediului	IF	180	75	A
			Educație fizică și sportivă	IF	180	70	A
			Educație fizică și sportivă	IFR	180	50	A





			Sport și performanță motrică	IF	180	50	A
		Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	IF	180	60	A
7.	ȘTIINȚE APLICATE ȘI INGINERIE	Chimie	Chimie	IF	180	50	A
			Chimie medicală	IF	180	30	AP
		Inginerie chimică	Chimie alimentară și tehnologii biochimice	IF	240	45	A
			Prelucrarea petrolului și petrochimie	IF	240	60	A
		Științe ingineresti aplicate	Fizică tehnologică	IF	240	30	A
8.	MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ	Informatică	Informatică	IF	180	150	A
			Informatică (în Lb. engleză)	IF	180	60	A
		Matematică	Matematică	IF	180	50	A
			Matematică informatică	IF	180	75	A
9.	ȘTIINȚE ECONOMICE	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor (în Lb. engleză)	IF	180	90	AP
			Economia comerțului, turismului și serviciilor	IF	180	90	A
			Economia comerțului, turismului și serviciilor	ID	180	50	A
			Economia firmei	IF	180	90	A
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	IF	180	90	A
			Contabilitate și informatică de gestiune	ID	180	50	A
		Economie și afaceri internaționale	Afaceri internaționale	IF	180	90	A
			Afaceri internaționale	ID	180	75	A
		Finanțe	Finanțe și bănci	IF	180	90	A
			Finanțe și bănci	ID	180	50	A
		Management	Management	IF	180	100	A
		Marketing	Marketing	IF	180	90	A
10.	MEDICINĂ	Sănătate	Asistență medicală generală* ¹⁾	IF	240	30	A
			Balneofiziokinetoterapie și recuperare	IF	180	90	A
			Medicină * ¹⁾	IF	360	225	A
			Medicină (în Lb. engleză)* ¹⁾	IF	360	125	A
11.	MEDICINĂ DENTARĂ	Sănătate	Medicină dentară * ¹⁾	IF	360	50	A
			Tehnică dentară	IF	180	50	A
12.	FARMACIE	Sănătate	Asistență de farmacie	IF	180	50	A
			Farmacie * ¹⁾	IF	300	100	A
13.	INGINERIE MECANICĂ, INDUSTRIALĂ ȘI MARITIMĂ	Arhitectură navală	Sisteme și echipamente navale	IF	240	75	A
		Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	IF	240	60	A
			Autovehicule rutiere	IFR	240	75	A
		Inginerie energetică	Energetică industrială	IF	240	37	A
		Inginerie industrială	Ingineria sudării	IF	240	40	A
		Inginerie mecanică	Instalații și echipamente portuare și marine	IF	240	50	A





		Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul mecanic	IF	240	60	A
			Inginerie economică în domeniul mecanic	IFR	240	75	A
14.	CONSTRUCȚII	Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	IF	240	50	A
			Construcții civile, industriale și agricole	IF	240	75	A
			Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	IF	240	40	A
15.	ARTE	Arte vizuale	Pedagogia artelor plastice și decorative	IF	180	25	A
		Muzică	Interpretare muzicală - canto	IF	240	8	A
			Muzică	IF	180	15	A
		Teatru și artele spectacolului	Artele spectacolului (actorie)	IF	180	15	A
			Artele spectacolului (coregrafie)	IF	180	10	A
16.	PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI	Asistență socială	Asistență socială	IF	180	60	A
		Psihologie	Psihologie	IF	180	100	A
		Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	IF	180	80	A
			Psihopedagogie specială	IF	180	60	A
		Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică DPPD				550	MA
		Program pregătitor de limba română pentru cetățenii străini în domeniile: 1) Matematică și științe ale naturii; 2) Științe ingineresti; 3) Științe biologice și biomedicale; 4) Științe sociale; 5) Științe umaniste și arte; 6) Știința sportului și educației fizice		IF	90	60	A

Notă: *1) Specializări reglementate sectorial în cadrul Uniunii Europene.

**Tabel 2. Lista programelor de studii universitare de MASTERAT, anul universitar 2019-2020
(Cf. HG nr. 641/2019)**

Nr. crt.	Domeniul de masterat	Programe de studii	Statut	Forma de învățământ	Număr de credite	Capacitate de școlarizare
1.	Matematică	1. Matematică didactică	A	IF	120	250
2.	Informatică	1. Medii virtuale multi-modale distribuite	A	IF	120	100
		2. Modelare și tehnologii informatice	A	IF	120	
3.	Chimie	1. Chimia și managementul calității produselor de consum în relație cu mediul	A	IF	120	50
4.	Inginerie chimică	1. Tehnologii și management în prelucrarea petrolului	A	IF	120	50
5.	Geografie	1. Geografie aplicată și evaluarea resurselor turistice	A	IF	120	75
6.	Știința mediului	1. Analiza și evaluarea impactului de mediu	A	IF	120	100
7.		1. Ingineria și managementul resurselor de apă	A	IF	90	250





	Inginerie civilă și instalații	2. Ingineria sistemelor cu surse energetice regenerabile	A	IF	120	
		3. Ingineria structurilor de construcții	A	IF	120	
		4. Inginerie costieră	A	IF	90	
		5. Ingineria și managementul proiectelor de construcții	A	IF	120	
8.	Agronomie	1. Agricultură ecologică	A	IF	120	135
		2. Controlul și monitorizarea calității produselor agricole	A	IF	120	
9.	Inginerie mecanică	1. Optimizarea tehnologiilor portuare și a funcționării utilajelor	A	IF	90	50
10.	Inginerie industrială	1. Calitate și certificare în construcțiile sudate	A	IF	90	50
11.	Arhitectură Navală	1. Ingineria sistemelor și echipamentelor navale avansate	A	IF	120	50
12.	Inginerie și management	1. Ingineria și managementul sistemelor de producție	A	IF	90	100
13.	Biologie	1. Conservarea biodiversității	A	IF	120	100
14.	Medicină	1. Managementul instituțiilor și al serviciilor medicale și farmaceutice	A	IF	120	50
15.	Drept	1. Drept maritim	A	IF	120	200
		2. Drept public	A	IF	60	
		3. Proceduri judiciare de drept privat și profesii juridice	A	IF	60	
		4. Științe penale	A	IF	60	
16.	Științe administrative	1. Administrație europeană. Instituții și politici publice	A	IF	120	210
		2. Managementul instituțiilor publice	A	IF	120	
17.	Administrarea afacerilor	1. Administrarea și auditul proiectelor de afaceri	A	IF	120	200
		2. Asigurarea calității în afaceri	A	IF	120	
		3. Administrarea afacerilor în turism, comerț și servicii	A	IF	120	
18.	Științe ale comunicării ¹	1. Relații publice și dezvoltare interculturală	A	IF	120	75
19.	Contabilitate	1. Contabilitatea și auditul afacerilor	A	IF	120	100
		2. Tehnici contabile și financiare pentru gestiunea afacerilor	A	IF	120	
20.	Finanțe	1. Finanțe corporative și bănci	A	IF	120	100
		2. Piețe de capital	A	IF	120	
21.	Management	1. Managementul organizațiilor publice și private	A	IF	120	50
22.	Economie și afaceri internaționale	1. Administrarea afacerilor internaționale	A	IF	120	150
		2. Managementul riscului în afaceri internaționale	A	IF	120	
		3. Politici europene de dezvoltare regională	A	IF	120	
23.	Psihologie	1. Psihodiagnoza personalității	A	IF	120	150
24.	Științe ale educației	1. Management educațional	A	IF	120	400

¹ Domeniu de studii universitare de masterat nou.





		2. Terapii și compensare a tulburărilor de comunicare	A	IF	120	
25.	Filologie	1. Comunicare și discurs intercultural în spațiul european	A	IF	120	250
		2. Studii anglo-americane ²	A	IF	120	
		3. Studii de românistică	A	IF	120	
		4. Limbile moderne în dinamică plurilingvă ³	A	IF	120	
26.	Istorie	1. Antropologie și istorie europeană	A	IF	120	200
		2. Relații internaționale în sec. XIX-XXI. Istorie și diplomație	A	IF	120	
27.	Teologie	1. Exegeză biblică	A	IF	120	400
		2. Managementul turismului religios	A	IF	120	
		3. Pastorație și viață liturgică	A	IF	120	
		4. Teologie - Studii juridico-canonice ale celor trei religii monoteiste (mozaică, creștină și islamică)	A	IF	120	
		5. Teologie ortodoxă. Strategii de comunicare	A	IF	120	
28.	Arte vizuale	1. Educația vizuală prin studiul peisajului și figurii	A	IF	120	50
29.	Teatru și Artele spectacolului	1. Arta actorului de music hall	A	IF	120	20
30.	Muzică	1. Arta educației muzicale	A	IF	120	35
		2. Arta spectacolului liric	A	IF	120	
31.	Știința sportului și educației fizice	1. Educație fizică și sport școlar	A	IF	120	150
		2. Kinetoterapie, recuperare și reeducare motrică	A	IF	120	
		3. Performanță în sport	A	IF	120	

Distribuția numărului de programe de studii universitare de licență și masterat în cele 16 facultăți din structura Universității "Ovidius" din Constanța este prezentată în *Tabelele 3 și 4*.

Tabel 3 Distribuția domeniilor/programelor de studii universitare de LICENȚĂ (HG 640/2019) și a numărului total de studenți în anul 2019

Nr. Crt.	Facultatea	Număr domenii	Număr programe	Număr studenți	Mențiuni
1.	Litere	3	6	514	Program pregătitor de limba română pentru cetățenii străini
2.	Teologie	2	4	500	
3.	Istorie și Științe Politice	3	3	203	
4.	Drept și Științe Administrative	2	6	1314	
5.	Științe ale Naturii și Științe Agricole	5	7	757	
6.	Educație Fizică și Sport	2	4	546	
7.	Științe Aplicate și Inginerie	3	5	330	
8.	Matematică și Informatică	2	4	547	

² În limba engleză

³ În limba franceză și limba engleză





9.	Științe Economice	6	12	1444	
10.	Medicină	1	4	2189	
11.	Medicină Dentară	1	2	415	
12.	Farmacie	1	2	553	
13.	Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă	6	8	702	
14.	Construcții	1	3	221	
15.	Arte	3	5	171	
16.	Psihologie și Științele Educației	3	4	718	Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică - DPPD
TOTAL		42	79	11 124	

Tabel 4 Distribuția numărului domeniilor/programelor de studii universitare de MASTERAT (HG 641/2019) și a numărului total de studenți în anul 2019

Nr. Crt.	Facultatea	Număr domenii	Număr programe	Număr total studenți
1.	Litere	2	5	124
2.	Teologie	1	5	174
3.	Istorie și Științe Politice	1	2	68
4.	Drept și Științe Administrative	2	6	273
5.	Științe ale Naturii și Științe Agricole	4	5	207
6.	Educație Fizică și Sport	1	3	221
7.	Științe Aplicate și Inginerie	2+1	3	129
8.	Matematică și Informatică	2	3	101
9.	Științe Economice	5	11	493
10.	Medicină	1	1	93
11.	Medicină Dentară	0	0	0
12.	Farmacie	0	0	0
13.	Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă	4	4	96
14.	Construcții	1	4	84
15.	Arte	3	4	84
16.	Psihologie și Științele Educației	2	3	156
TOTAL		31	59	2 303

În anul 2019 BACIS a continuat aplicarea procedurii de evaluare internă a programelor de studii universitare de licență și a domeniilor de studii universitare de masterat, programe/domenii pentru care UOC a solicitat evaluarea externă din partea ARACIS în vederea menținerii acreditării programelor de studii universitare de licență și acreditarea domeniilor de masterat.



Evaluarea internă a programelor de studii și analiza Rapoartelor de autoevaluare și a documentelor anexe s-a desfășurat cu sprijinul Comisiilor de Evaluare Internă, aprobate de Consiliul de administrație și Senat; membri acestor structuri sunt cadre didactice și studenți UOC ce au calitatea de membri ai Registrului Național al Evaluatoarelor ARACIS sau au preocupări în domeniul asigurării calității la nivel UOC. Informații privind planificarea evaluării interne a programelor de studii, comisiile de evaluare internă și rezultatele evaluării interne sunt vizibile la adresa <http://calitate.univ-ovidius.ro/evaluare-interna/>.

În anul 2019 Comisiile de Evaluare Internă au evaluat intern, conform planificării, programe de studii universitare de licență și domenii de studii universitare de masterat, în vederea declanșării procedurii de evaluare externă de către ARACIS după cum urmează:

- 9 programe de studii universitare de licență, forma de învățământ cu frecvență – IF.
- 3 programe de studii universitare de masterat, forma de învățământ cu frecvență – IF în vederea încadrării în domeniu de master acreditat.
- 13 domenii de masterat în care sunt încadrate 30 programe de studii universitare de master, forma de învățământ cu frecvență – IF.
- 8 domenii de doctorat.

Distribuția pe facultăți a programelor de studii universitare de licență și a domeniilor de studii de Masterat, evaluate intern, în cadrul BACIS, în anul 2019, este prezentată în *Figura 2*.

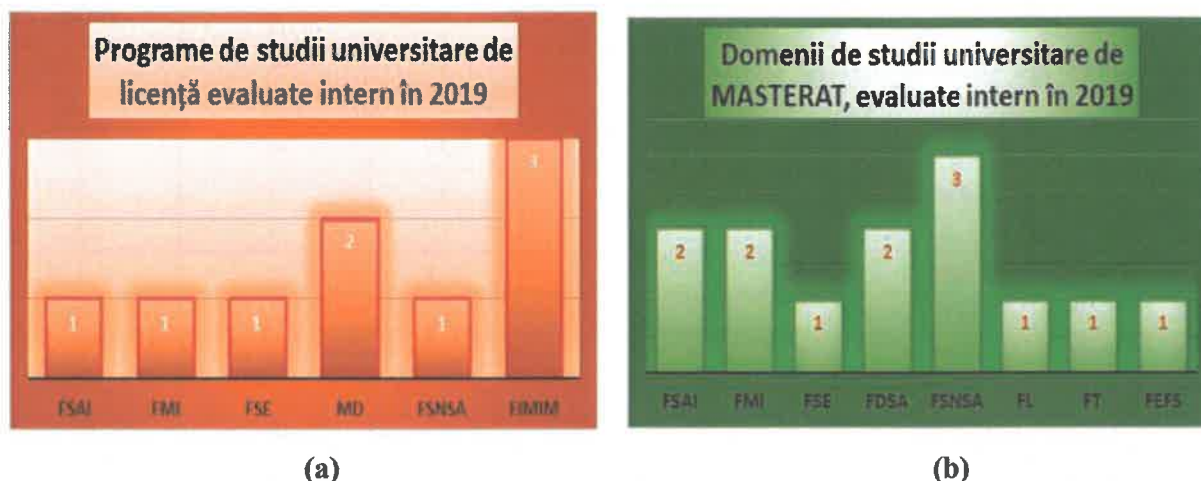


Figura 2. Distribuția pe facultăți a programelor de studii universitare de Licență (a) și a domeniilor de studii de Masterat (b), evaluate intern, în cadrul BACIS, în anul 2019.

În anul 2019 au fost evaluate extern, de către ARACIS, 20 programe de studii universitare de licență și 3 programe de studii universitare de masterat – un program de studii nou/domeniu nou de masterat și două programe de studii pentru care s-a cerut încadrarea în domeniu de masterat acreditat din structura UOC (<http://calitate.univ-ovidius.ro/evaluare-aracis/>).

Conform Hotărârilor Consiliului ARACIS, 95% din programele de studii de licență evaluate extern au obținut calificativul *Încredere/Menținerea acreditării* (19 programe de studii de licență cu calificativul *Încredere/Menținerea acreditării* și un program – Energetică Industrială, cu calificativ *Neîncredere*). A fost acreditat un nou domeniu de masterat *Științe ale comunicării* cu programul de studii *Relații publice și dezvoltare interculturală*. Cele două programe de studii universitare de

masterat pentru care s-a cerut încadrarea într-un domeniu de masterat acreditat din structura UOC au obținut calificativul „**Neîncadrare în domeniu**”.

În urma evaluării externe realizate de către ARACIS în 2019 au fost înregistrate următoarele modificări în statutul programelor de studii evaluate:

- **schimbarea calificativului** din „**Încredere limitată**” în „**Neîncredere**” pentru programul de studii universitare de licență *Energetica industrială*;
- scăderea capacității de școlarizare de la 75 la **50** studenți pentru programul de studii universitare de licență *Sisteme și echipamente navale*.

B. PLANURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

În perioada **iunie – septembrie 2019** au fost evaluate intern, prin comisiile DSAC/DACIS, **planurile de învățământ revizuite pentru 27 de programe de studii universitare de licență și 17 programe de studii universitare de masterat**, precum și pentru cele **8 domenii de doctorat** din cele 5 școli doctorale (**Figura 3**).

Comisiile de evaluare internă a planurilor de învățământ revizuite au urmărit respectarea hotărârilor Consiliului de Administrație și Senatului UOC, precum și respectarea Standardelor și indicatorilor ARACIS privind organizarea procesului de învățământ pentru programele universitare de licență și masterat după cum urmează:

- număr minim de ore de activitate didactică pe săptămână conform standardelor specifice ARACIS;
- ponderea disciplinelor de studiu în funcție de categoria formativă;
- ponderea orelor de activitate didactică în funcție de opționalitatea disciplinelor;
- existența disciplinei *etică și integritate academică* – disciplină obligatorie pentru programele de studii universitare de masterat și doctorat, respectiv disciplina opțională pentru programele de studii universitare de licență;
- existența disciplinelor facultative;
- existența stagiilor de practică de specialitate și practică pentru elaborarea lucrării de licență/disertație;
- corelarea distribuției disciplinelor pe semestre, pentru același domeniu de studii sau domenii înrudite, în scopul cuplării cursurilor.

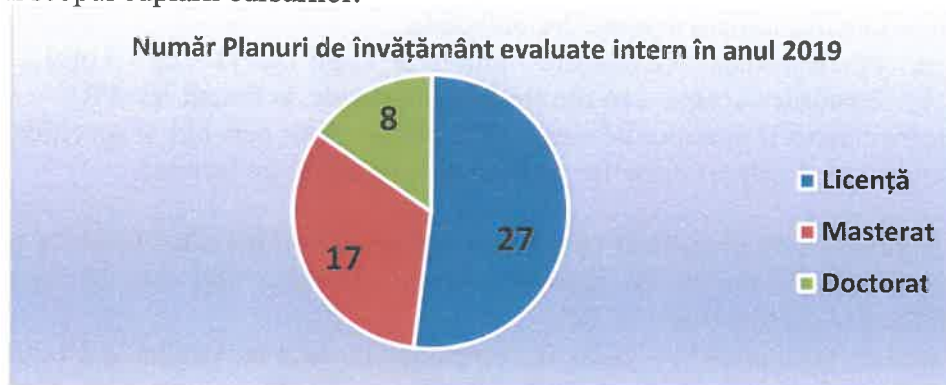


Figura 3. Numărul programelor de studii pentru care au fost revizuite planuri de învățământ în 2019



Planurile de învățământ revizuite, avizate DSAC, au fost aprobate de Consiliul de Administrație și Senat înainte de a fi declanșat procesul de elaborare a statelor de funcții.

C. STATE DE FUNCȚII

În perioada 9 – 13 septembrie 2019, sub coordonarea DSAC/DACIS și cu participarea DRUS, s-au organizat întâlniri ale Comisiilor de evaluare internă, aprobate de CA și Senat, cu reprezentanții departamentelor academice pentru analiza **STATELOR DE FUNCȚII** valabile începând cu anul universitar 2019–2020 (cf. HCA 799 și HCA 800 din 16.07.2019 și HS 557 din 25.07.2019). În aceste întâlniri au fost analizate Statele de funcții și documentele anexe pentru:

- 32 Departamente academice din cadrul celor 16 facultăți;
- Centrul ID-IFR;
- ISD.

În analiza **Statelor de funcții**, comisiile de evaluare internă au urmărit asigurarea îndeplinirii criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță ARACIS:

- Constituirea posturilor didactice conform reglementărilor legale în vigoare;
- Număr total posturi (ocupate și vacante);
- Gradul de ocupare (%);
- Raportul maxim dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice care prestează activități didactice;
- Număr studenți;
- Numărul de norme didactice acoperite de un cadru didactic cu norma de bază în UOC;
- Minim 80% din posturi, constituite conform normelor legale, ocupate cu cadre didactice titularizate în învățământul superior;
- Cel puțin 25% din posturi să fie acoperite de conferențieri și profesori universitari.

În urma analizei s-a constatat că **proiectarea statelor de funcții s-a realizat unitar la nivelul UOC** (cf. *Regulamentului UOC de elaborare și aprobare a statelor de funcții*) respectându-se planul de măsuri aprobat de Consiliul de Administrație și de Senatul UOC:

- 1) Dimensionarea unitară a posturilor didactice;
 - a. Posturile didactice ocupate – minim cf. Legii 1/2011 + (3 – 4 ore)
 - b. Posturile vacante – 16 ore (inclusiv în statele de funcții ID-IFR)
- 2) Dimensionarea formațiilor de studii – Cf. Standardelor generale și specifice ARACIS
- 3) Normarea activităților didactice pe bază de comenzi între facultăți.

În **Figura 4** este prezentată situația comparativă a **numărului total de posturi didactice** existente în Statele de funcții ale departamentelor academice din cele 16 facultăți, pentru anii universitari 2018 – 2019 și 2019 – 2020.

În anul universitar **2019 – 2020**, în comparație cu anul universitar 2018-2019, s-a înregistrat o **creștere** a numărului total de posturi didactice existente în statele de funcții ale celor 32 departamente academice din cadrul celor 16 facultăți. Cele 13 posturi în plus față de anul universitar



2018-2019 au rezultat ca urmare a creșterii numărului de studenți înmatriculați în 2019 dar și a apariției unor program de studii noi în oferta educațională a UOC.

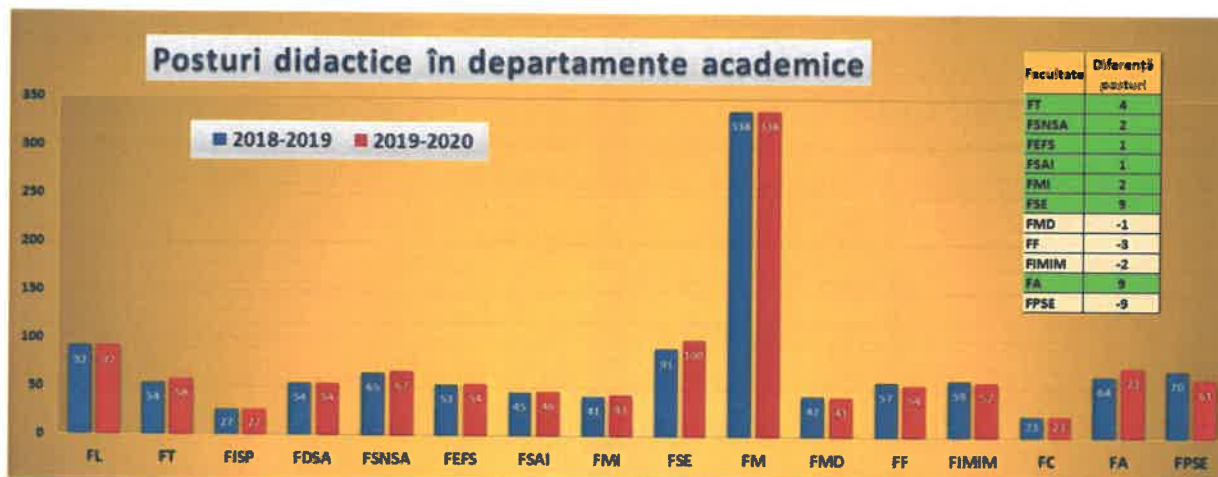


Figura 4. Prezentarea comparativă a numărului total de posturi didactice existente în Statele de funcții ale departamentelor academice din cele 16 facultăți, pentru anii universitari 2018 – 2019 și 2019 – 2020

În Figura 5 este prezentată distribuția valorii gradului de ocupare a posturilor didactice în departamentele academice din cele 16 facultăți ale UOC.

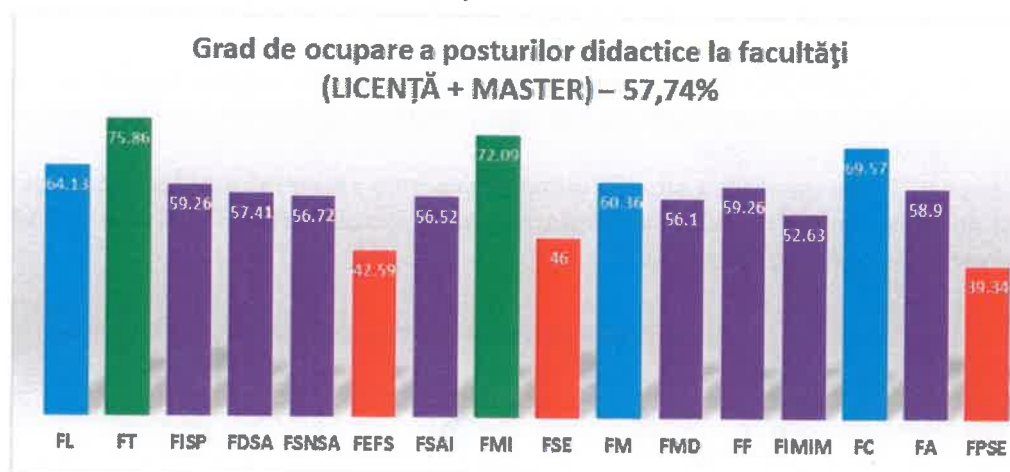


Figura 5. Gradul de ocupare a posturilor didactice în departamentele academice în anul universitar 2019-2020

Situația gradului de ocupare în cele 16 facultăți în anul universitar 2019-2020 este următoarea:

- 2 facultăți au un grad de ocupare de peste 70% (FT - 75,86%, FMI 72,09%);
- 3 facultăți au un grad de ocupare cuprins în intervalul 60 - 70% (Litere 64,13%, Medicină 60,36%, Construcții 69,57%);

- **8 facultăți** au un grad de ocupare cuprins în intervalul **52-59,26%** (FISP, FDSA, FSNSA, FSAI, FMD, FF, FIMIM, FA);
- **3 facultăți** au un grad de ocupare sub **50%** (FSE 46 %, FEFS – 42,59% și FPSE 39,34%).

În concluzie, gradul de ocupare la nivelul Universității ”Ovidius” din Constanța, în anul universitar 2019-2020 este de **57,74%**, sub limita de 70% impusă de ARACIS.

Un alt indicator urmărit în analiza statelor de funcții a fost ponderea posturilor acoperite cu cadre didactice cu grad didactic de conferențiar și profesor universitar. În **Figura 6** este prezentată situația ocupării posturilor didactice în funcție de gradul didactic în cele 16 facultăți ale UOC.

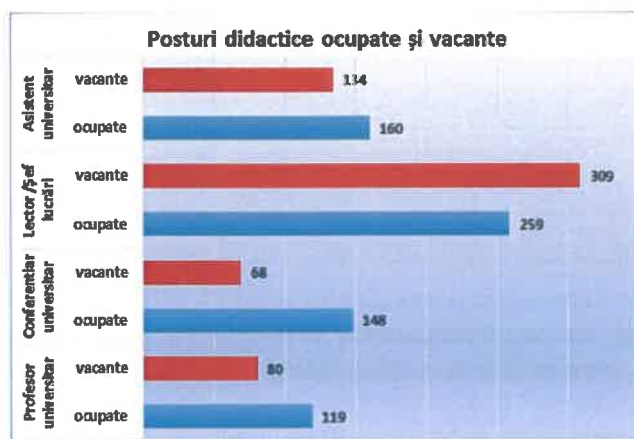


Figura 6. Situația ocupării posturilor didactice în funcție de gradul didactic, în anul universitar 2019-2020

Considerând numărul posturilor acoperite cu cadre didactice cu grad didactic de conferențiar și profesor universitar rezultă pentru acest indicator o valoare de **38,92%**, valoare care corespunde Standardelor ARACIS (peste 25%).

În **Figura 7** este prezentată situația comparativă între **raportul maxim dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice titulare** care prestează activități didactice în UOC (norma de bază) și cerințele standardelor ARACIS.

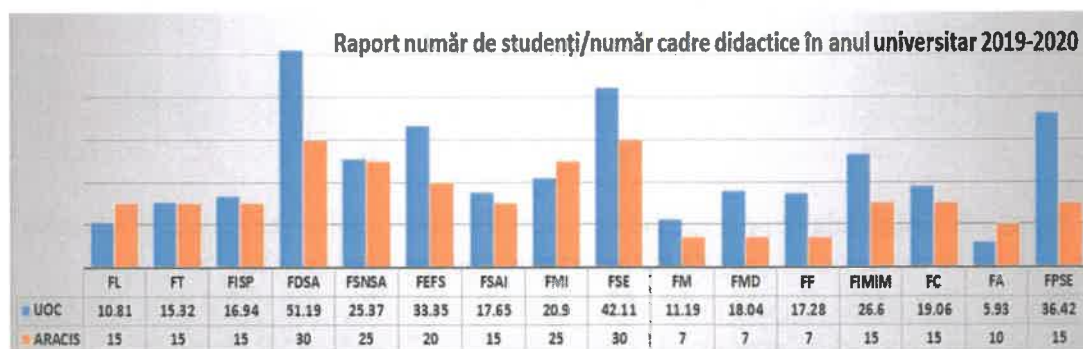


Figura 7. Situație comparativă între raportul maxim dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice titulare care prestează activități didactice la programele de studii de licență și masterat din UOC și cerințele standardelor ARACIS



Analizând valorile din **Figura 7** se constată că există o bună corelare între gradul de ocupare și raportul dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice titulare care prestează activități didactice la programele de studii de licență și masterat. Astfel, se impune ca în continuare să se depună eforturi pentru creșterea gradului de acoperire a posturilor didactice.

D. ACTIVITĂȚI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA SISTEMULUI DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII

Pentru a asigura transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii dar și pentru a facilita, colecta, prelucra și analiza datele și informațiile relevante pentru organizarea și funcționarea eficientă a programelor de studii și a celorlalte activități educaționale și de cercetare DSAC s-a preocupat constant de aplicarea politicilor și strategiilor privind asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității și integrității în UOC.

Astfel, *Platforma electronică instituțională a calității și integrității academice – CALIOPE* și a *Depozitului Digital Instituțional*, înființată în cadrul proiectului de dezvoltare instituțională *CNFIS-FDI-2018-0495*, a fost actualizată prin postarea documentelor cu informațiilor de interes public cu privire la programele de studii, evaluarea internă și externă a acestora, rapoarte anuale de autoevaluare, rapoarte de activitate, evaluarea cadrelor didactice etc.

În luna octombrie 2019, DACIS/DSAC s-a preocupat de actualizarea următoarelor documente:

- lista coordonatorilor programelor de studii universitare de licență și masterat
- lista responsabililor domeniilor de studii universitare de masterat
- lista membrilor comisiilor de asigurare și evaluare a calității la nivelul facultăților (CEAC-F)
- planificarea procesului de evaluare internă a programelor și domeniilor de studii
- lista corpului de experți evaluatori, cadre didactice și studenți.

În anul 2019, în cadrul proiectului de dezvoltare instituțională *CNFIS-FDI-2019-0519 „Calitate și sustenabilitate în Universitatea ”Ovidius” din Constanța. Proiectarea și implementarea unui SISTEM DIGITAL INTEGRAT DE MANAGEMENT al învățării, evaluării și calității academice - DIGITALMENT”*, câștigat competiție națională, au fost derulate activități menite să susțină măsurile de îmbunătățire a calității și integrității în UOC.

Comisiile de evaluare internă DACIS/DSAC au continuat activitățile privind asigurarea și îmbunătățirea calității procesului educațional prin elaborarea/revizuirea și aprobarea regulamentelor/metodologiilor/procedurilor operaționale care să reglementeze intern desfășurarea acestuia. Astfel, în anul 2019 au fost elaborate următoarele documente academice:

- Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile de masterat în cadrul Universității “Ovidius” din Constanța (UOC-PO-31)
- Procedura privind examinarea și notarea studenților de la programele de studii universitare de licență și masterat (IF, ID, IFR) din Universitatea „Ovidius” din Constanța (UOC-PO-32)
- Ghid de elaborare a lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat. Cadru general.

În luna decembrie 2019 DSAC a desfășurat activități de coordonare privind *evaluarea periodică a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic de predare* (autoevaluarea cadrelor didactice, evaluarea colegială, evaluarea de către management și evaluarea





cadrelor didactice de către studenți). Fiecare facultate, prin CEAC-F a elaborat un raport sintetic, iar DSAC a continuat realizarea bazei de date cu rapoartele sintetice elaborate de fiecare CEAC-F în urma desfășurării evaluării periodice a cadrelor didactice pentru anul universitar 2018-2019 <https://www.univ-ovidius.ro/evaluare-didactica>.

În anul 2019, s-a acordat o atenție deosebită **evenimentelor dedicate asigurării calității și integrității academice** în Universitatea „Ovidius” din Constanța (<http://calitate.univ-ovidius.ro/evenimente/>).

În 7 iunie 2019, conducerea DSAC a organizat o *Sesiune de instruire în vederea bunei desfășurări a examenelor de finalizare a studiilor universitare din anul 2018-2019. Arhivarea și publicarea lucrărilor de finalizare studii în Depozitul Digital Instituțional.*

În 11 octombrie 2019, conducerea DSAC a organizat o *Sesiune de Instruire privind Evaluarea externă pentru domeniile de masterat.*

În 29 octombrie 2019, conducerea DSAC a organizat un *eveniment* privind asigurarea calității, și integrității în UOC: *Valorificarea bazei de informare și documentare electronică existentă în Universitatea „Ovidius” din Constanța prin ANELIS PLUS.*

În vederea bunei desfășurări a acestor evenimente, sesiuni de instruire, s-a asigurat suportul tehnic și din partea secretariatului DSAC.

În luna decembrie conducerea DSAC a participat la **Conferința națională cu participare internațională ”Etica cercetării și publicării științifice”** organizată de Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, în cadrul căreia s-au discutat direcțiile viitoare de colaborare în domeniul **ETICII ȘI INTEGRITĂȚII ACADEMICE** și s-a semnat **Protocolul de înființare a rețelei naționale cu rolul de sprijinire și diseminare a bunelor practici privind etica și integritatea în activitatea academică didactică și de cercetare** între cele 10 universități participante.

Pe parcursul anului 2019, membri departamentului au desfășurat activități de documentare în ceea ce privește cerințele OSGG 600/2018. Cu acest prilej s-a identificat necesitatea existenței unui sistem de control intern managerial coerent la nivel de compartiment și a modalităților de implementare a cerințelor Standardelor de control intern managerial în practică.

La sfârșitul anului 2019 a fost elaborată și raportată situația specifică Managementului riscului, aferent SCIM.





2. RAPORT

cu privire la activitatea desfășurată în 2019

în cadrul BIROULUI DE ADMITERE ȘI FINALIZARE STUDII (BAFS)

A. ACTIVITĂȚI

În cursul anului 2019 Departamentul de Admitere și Finalizare Studii/ Biroul de Admitere și Finalizare Studii a desfășurat următoarele **activități**:

- a) Participare la elaborarea Regulamentului de admitere la studii universitare de licență și master.
- b) Participare la elaborarea Metodologiei de admitere la studii universitare de licență și master pentru românii de pretutindeni.
- c) Participare la activitatea de colectare, verificare și aprobare a programelor de studii scoase la concurs, taxelor de școlarizare și a condițiilor de admitere la studii universitare de licență și master la nivel de universitate.
- d) Colaborare cu facultățile pentru stabilirea și aprobarea calendarului de admitere și a taxele comune (înscriere, înmatriculare, certificat de competență lingvistică, etc).
- e) Participare la completarea chestionarului asupra stadiului de implementare a standardelor de control intern managerial.
- f) Participare la elaborarea Regulamentului de finalizare studii universitare de licență și master.
- g) Participare la elaborarea instrucțiunilor de admitere.
- h) Desfășurare activități de consultanță și asistență pentru facultăți în vederea elaborării metodologiilor proprii de admitere la studii universitare de licență și master.
- i) Desfășurare activități de consultanță pentru facultăți în vederea alcătuirii metodologiilor proprii de finalizare studii universitare de licență și master.
- j) Desfășurare activități de consultanță și asistență pentru candidați cu privire la admitere și înmatriculare la Universitatea “Ovidius” din Constanța.
- k) Comunicare și corespondență cu MEN cu privire la concursul de admitere pentru candidații români de pretutindeni.
- l) Colaborare cu comisiile tehnice de admitere ale facultăților în vederea organizării concursului de admitere.
- m) Coordonare și actualizare continuă a paginii web a universității destinată aditerii <http://admitere.univ-ovidius.ro/>.
- n) A colaborat cu toate structurile UOC (DGA, DSS, Secretar Șef UOC, Bibliotecă) în vederea organizării concursului de admitere (platforma online, consumabile, ștampile, cartele SIM, declarație RGDP, program casierii, info admitere).
- o) Organizare întâlniri cu secretarii comisiilor de admitere și instruiți pentru cadrele didactice care au participat, la supraveghere, la facultățile la care s-au desfășurat probe scrise.
- p) Organizare și coordonare a Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master la nivel de universitate.
- q) Desfășurare activități de consultanță și asistență pentru organizarea Concursului de admitere la facultățile la care s-au desfășurat probe scrise.
- r) Participare la realizarea platformei pentru români de pretutindeni.





B. ACTE NORMATIVE ELABORATE LA NIVELUL UOC

1. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master în Universitatea „Ovidius” din Constanța, în sesiunile iulie și septembrie 2019.
1. METODOLOGIA de admitere a românilor de pretutindeni la studii universitare de licență, master, începând cu anul universitar 2019-2020, la Universitatea “Ovidius” din Constanța.
2. INSTRUCȚIUNI privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master în Universitatea „Ovidius” din Constanța, pentru sesiunile de admitere iulie și septembrie 2019.
3. REGULAMENT privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licență/diplomă și disertație - în cadrul Universității „Ovidius” din Constanța (an univ. 2018-2019).

C. CONSULTANȚĂ ȘI ASISTENȚĂ ÎN ELABORAREA METODOLOGIILOR LA NIVELUL FACULTĂȚILOR

- METODOLOGIE proprie privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master la FACULTATEA DE LITERE, în sesiunile iulie și septembrie 2019.
- METODOLOGIE proprie privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și la FACULTATEA DE TEOLOGIE, în sesiunile iulie și septembrie 2019.
- METODOLOGIE proprie privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master la FACULTATEA DE ISTORIE ȘI ȘTIINȚE POLITICE, în sesiunile iulie și septembrie 2019.
- METODOLOGIE proprie privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master la FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE, în sesiunile iulie și septembrie 2019.
- METODOLOGIE proprie privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master la FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE NATURII ȘI ȘTIINȚE AGRICOLE, în sesiunile iulie și septembrie 2019.
- METODOLOGIE proprie privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master la FACULTATEA DE ȘTIINȚE APLICATE ȘI INGINERIE, în sesiunile iulie și septembrie 2019.
- METODOLOGIE proprie privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master la FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT, în sesiunile iulie și septembrie 2019.
- METODOLOGIE proprie privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master la FACULTATEA DE MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ, în sesiunile iulie și septembrie 2019.
- METODOLOGIE proprie privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master la FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE, în sesiunile iulie și septembrie 2019.
- METODOLOGIE proprie privind desfășurarea Concursului de Admitere la studii de licență în Universitatea “Ovidius” din Constanța, FACULTATEA DE MEDICINĂ, în sesiunile iulie și septembrie 2019.





- METODOLOGIE proprie privind desfășurarea Concursului de Admitere la studii de masterat în Universitatea “Ovidius” din Constanța, FACULTATEA DE MEDICINĂ, în sesiunile iulie și septembrie 2019.
- METODOLOGIE proprie privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență la FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ, în sesiunile iulie și septembrie 2019.
- METODOLOGIE proprie privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență la FACULTATEA DE FARMACIE, în sesiunile iulie și septembrie 2019.
- METODOLOGIE proprie privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master la FACULTATEA DE INGINERIE MECANICĂ, INDUSTRIALĂ ȘI MARITIMĂ, în sesiunile iulie și septembrie 2019.
- METODOLOGIE proprie privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master la FACULTATEA DE CONSTRUCȚII, în sesiunile iulie și septembrie 2019.
- METODOLOGIE proprie privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master la FACULTATEA DE ARTE, în sesiunile iulie și septembrie 2019.
- METODOLOGIE proprie privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master la FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI, în sesiunile iulie și septembrie 2019.
- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licență și disertație - în cadrul Facultății de LITERE.
- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licență și disertație - în cadrul Facultății de TEOLOGIE.
- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licență și disertație - în cadrul Facultății de ISTORIE ȘI ȘTIINȚE POLITICE.
- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licență și disertație - în cadrul Facultății de DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE.
- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licență și disertație - în cadrul Facultății de ȘTIINȚE ALE NATURII ȘI ȘTIINȚE AGRICOLE .
- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licență/diplomă și disertație - în cadrul Facultății de DE ȘTIINȚE APLICATE SI INGINERIE.
- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licență și disertație - în cadrul Facultății de EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT.
- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licență și disertație - în cadrul Facultății de MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ.
- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licență și disertație - în cadrul Facultății de ȘTIINȚE ECONOMICE .
- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licență și disertație - în cadrul Facultății de MEDICINĂ.
- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licență - în cadrul Facultății de MEDICINĂ DENTARĂ.





- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licență - în cadrul Facultății de FARMACIE.
- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de diplomă și disertație - în cadrul Facultății de INGINERIE MECANICĂ, INDUSTRIALĂ ȘI MARITIMĂ.
- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de diplomă și disertație - în cadrul Facultății de CONSTRUCȚII.
- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licență și disertație - în cadrul Facultății de ARTE.
- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licență și disertație - în cadrul Facultății de PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI.

O parte dintre activitățile desfășurate în cadrul Departamentului/Biroului se regăsesc aprobate în următoarele hotărâri ale Consiliului de Administrație

1. Aprobare Comisie Centrală de admitere conform H.C.A.nr.580/21.05.2019 și completare prin H.C.A.nr.619/27.05.2019

2. Aprobare Comisii tehnice de admitere, după cum urmează:

Nr. crt.	FACULTATEA DE	Aprobare componență COMISII TEHNICE, Cf. HCA
1	LITERE	320/02.04.2019
2	TEOLOGIE	640/29.05.2019
3	ISTORIE ȘI ȘTIINȚE POLITICE	549/21.05.2019; 661/04.06.2019
4	DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE	692/11.06.2019
5	ȘTIINȚE ALE NATURII ȘI ȘTIINȚE AGRICOLE	318/02.04.2019 Completare HCA 660/04.06.2019 555/21.05.2019
6	ȘTIINȚE APLICATE ȘI INGINERIE	553/21.05.2019
7	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	552/21.05.2019
8	MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ	282/05.03.2019
9	ȘTIINȚE ECONOMICE	548/21.05.2019
10	MEDICINĂ	620/27.05.2019
11	MEDICINĂ DENTARĂ	547/21.05.2019
12	FARMACIE	550/21.05.2019
13	INGINERIE MECANICĂ, INDUSTRIALĂ ȘI MARITIMĂ	557/21.05.2019
14	CONSTRUCȚII	319/02.04.2019
15	ARTE	621/27.05.2019
16	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI	551/21.05.2019





3. RAPORT

cu privire la activitatea desfășurată în 2019 în cadrul BIROULUI DE STRATEGIE ȘI MARKETING INSTITUȚIONAL (BSMI)

În perioada ianuarie-decembrie 2019, Biroul Strategie și Marketing Instituțional (BSMI) a desfășurat o serie de activități, în direcția inițierii sau continuării colaborării cu instituții relevante pentru misiunea sa din mediul național și internațional, a organizării de acțiuni și evenimente, precum și a participării la târguri educaționale.

A. Plan anual de promovare

A1. Organizarea desfășurării activității biroului; colaborarea cu instituții de referință la nivel național și internațional

- A fost completat chestionarul de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern managerial, precum și situația sintetică a rezultatelor autoevaluării sistemului de implementare a standardelor de control intern managerial aferente anului anterior.
- BSMI a elaborat o propunere de proiect în cadrul competiției CNFIS FDI, termen de predare 28 martie 2019, Domeniul 1, titlu proiect CREȘTEREA COMPETITIVITĂȚII TINERILOR PE PIAȚA FORȚEI DE MUNCĂ PRIN ACCES LA STUDII UNIVERSITARE ȘI PREGĂTIRE PROFESIONALĂ CONTINUĂ, Acronim OVID-COMPETE (director proiect Andreea Moraru). Propunerea de proiect a fost aprobată (CNFIS-FDI-2019-0723), iar proiectul a fost implementat în perioada iunie-decembrie 2019. Proiectul a avut ca scop promovarea accesului tinerilor la studii superioare pe de o parte, prin conștientizarea că educația reprezintă singura modalitate durabilă de evoluție la nivel individual, dar și la nivelul societății în ansamblu, iar pe de altă parte susținând principiul egalității de șanse și al nediscriminării. În vederea realizării scopului menționat, proiectul a urmărit o serie de obiective: desfășurarea unei campanii de marketing (județele Constanța, Tulcea, Brăila) pentru a promova accesul tinerilor la studii superioare, pentru a prezenta oportunitățile de studiu oferite de UOC și procedurile de înscriere la facultate; organizarea de seminare de orientare și consiliere profesională pentru elevi; acordarea de sprijin studenților, în principal celor proveniți din medii defavorizate, pentru reducerea abandonului universitar prin participarea la ateliere de dezvoltare personală în vederea inserției pe piața muncii, la seminare de autocunoaștere și la cursuri de pregătire profesională continuă pentru o mai bună adaptare la mediul economico-social; organizarea de workshopuri cu angajatori, studenți, cadre didactice în domenii relevante pentru zona de dezvoltare SE.
- Participarea la implementarea proiectului O-Multicult, CNFIS-FDI-2019-0753, „Inițiative pentru internaționalizare în cadrul Universității „Ovidius” din Constanța - educație și cercetare într-o universitate multiculturală”, activitatea – promovarea ofertei educaționale a UOC.
- A fost realizată o corespondență extinsă cu diverse organizații relevante pentru activitatea departamentului; au fost analizate propuneri de colaborare cu diverse organizații din țară și străinătate (European Association for International Education, Hedu Guide, Norvegia-Keystone, University Bretagne Loire, Educationworld, Atlantic Language Galway, Border Concepts, Keystone, UK Study Romania, Universiday, Studyportals, Chandigarh University, India, Tokat Gaziosmanpasa University, University of London Worldwide, Tbilisi State University, Moscow City University, ESC Amiens School of Business, University of Paderborn, rețeaua EDU, Vivo Constanța) și s-au desfășurat activități comune (ISJ Constanța).





- BSMI a participat la elaborarea Regulamentului de organizare și funcționare a DSAC, disponibil la: https://www.univ-ovidius.ro/images/2019/carta%20si%20regulamentele/ROF_DACIS.pdf
- BSMI a participat la Informal Study visit of the Education Committee, "Transversal Competences for Lifelong Learning" -28.06.2019; șef birou BSMI a prezentat principalele repere ale promovării internaționale ale UOC.

A2.Colaborări cu parteneri naționali și internaționali

- Au fost semnate protocoale de colaborare cu licee din județele Constanța, Tulcea și Brăila, pentru desfășurarea de proiecte educaționale comune.
- Au fost continuate colaborările cu diverse organizații sau demarate noi colaborări: European Association for International Education, Begin Group Edu Fairs, Border Concepts, UK Study Romania, NAFSA: Association of International Educators, Universiday, Chandigarh University, India, Tokat Gaziosmanpasa University, University of London Worldwide, Tbilisi State University, ESC Amiens School of Business.

B. Acțiuni și evenimente

B1. Campania de marketing *Candidat la studenție*

- A fost organizată campania de marketing pentru promovarea ofertei educaționale 2020:
 - o BSMI a elaborat materialele de informare și promovare (flyere, broșuri, materiale pentru copiere pe memory stickuri, pixuri, notebooks) (fotografii în anexă);
 - o BSMI a elaborat documentele suport aferente (liste de prezență, liste de materiale etc.);
 - o Cooptarea studenților participanți la program; pregătirea și participarea la întâlniri organizatorice cu aceștia;
 - o Desfășurarea programului: vizite în licee în județele Constanța, Tulcea, Brăila; peste 1100 de elevi au participat la campanie și au primit materiale de informare și promovare a UOC;
- Ziua Porților Deschise, UOC, Campus Corp A și Corp B – 18 aprilie 2019;

B2.Târguri educaționale

BSMI a participat la organizarea și desfășurarea următoarelor evenimente (participare la întâlniri de lucru în vederea organizării participării UOC la târguri educaționale, elaborare de materiale de informare, pregătire materiale de decorare a standului, organizarea deplasării, transmiterea materialelor și participarea efectivă la evenimente):

- Târgul internațional de universități, Cambridge School, 1 aprilie 2019, organizat de UK Study Romania; peste 1500 de elevi au vizitat târgul de universități; https://www.facebook.com/pg/ukstudyromania/photos/?tab=album&album_id=2464306026952975&tn=-UC-R
- Târgul organizat de ISJ Constanța (Pavilion expozițional) – 12 aprilie 2019;
- NAFSA 2019 Annual Conference and Expo, 26-31 mai 2019, Washington, DC. NAFSA: Association of International Educators este principala organizație dedicată educației internaționale și schimburilor academice, iar scopul său principal este să contribuie la educarea unor cetățeni globali ("global citizens") care să dețină cunoștințe și abilități pentru a obține succesul într-o lume





tot mai dinamică și interconectată. NAFSA numără în prezent 10 000 de membri din peste 3500 de organizații, în peste 150 de țări. Evenimentul NAFSA din luna mai a reprezentat o săptămână dedicată educației, stabilirii de parteneriate între instituții și schimbare pozitivă. Au participat peste 10 000 de persoane din peste 100 de țări pentru a colabora și a contribui la internaționalizarea învățământului. România a participat cu un stand sub egida Study in Romania, iar UOC a fost una dintre cele 24 de universități românești participante. Au fost desfășurate 23 de întâlniri cu universități participante din UE (Franța, Spania, Portugalia, Germania) și non-UE (China, Marea Britanie, Japonia, Australia, Canada, Turcia).

- <https://www.agerpres.ro/educatie-stiinta/2019/06/05/24-de-universitati-romanesti-au-participat-la-targul-international-nafsa-de-la-washington--321466>
- <http://site.anc.edu.ro/news/24-de-universitati-romanesti-au-participat-la-targul-international-nafsa-de-la-washington/>
- <https://uefiscdi.gov.ro/news-studyinromania-si-universitatile-romanesti-se-pregatesc-de-nafsa-2019>
- <https://uefiscdi.gov.ro/news-portalul-study-in-romania-la-eaie-conference-and-exhibition-editia-2019>
- <http://www.cnr-romania.ro/en/study-in-romania-goes-global-nafsa-2019/>
- <https://www.mediafax.ro/social/consiliului-national-al-rectorilor-universitatile-romanesti-fara-promovare-in-afara-tarii-nu-pot-supravietui-18243205>
- EAIE Conference and Exhibition – ediția 31, 23-27 septembrie 2019 – Helsinki. EAIE este centrul european pentru experiență, colaborare și resurse pentru internaționalizarea învățământului superior. Conferința și expoziția anuală EAIE a ajuns în 2019 la cea de a 31-a ediția, a avut cea mai largă participare de până acum, cu peste 6200 de participanți din peste 95 de țări. România a participat cu un stand sub egida Study in Romania, iar UOC a fost una dintre universitățile românești participante. Au fost desfășurate 25 de întâlniri cu universități din țări UE (Franța, Germania, Finlanda, Belgia, Croația, Spania, Italia) și non-UE (Islanda, Marea Britanie, SUA, India, Turcia, Japonia, Georgia, Singapore, Ecuador, Chile), iar ulterior au fost încheiate patru noi acorduri de colaborare cu universități din Georgia, Franța, India și Rusia și a fost realizată extinderea colaborării în cadrul unor parteneriate deja existente (cu parteneri din Franța, Finlanda, Italia). https://uefiscdi.gov.ro/news-portalul-study-in-romania-la-eaie-conference-and-exhibition_1
<https://cnred.edu.ro/sites/default/files/Newsletter/pdf/ianuarie.pdf>
<https://www.eaie.org/past-conferences.html>
- Târg educațional de promovare a ofertei educaționale – 15-16 noiembrie 2019, High School Visits & College Fair in Casablanca, Student Fair in Casablanca, Târgul educațional internațional Fall 2019 Morocco Fair, (Casablanca, Maroc).
- Târg educațional de promovare a ofertei educaționale – 18-19 noiembrie 2019, High School Visits & College Fair in Tanger, Student Fair in Tanger, Târgul educațional internațional Fall 2019 Morocco Fair, (Tanger, Maroc). <https://univ-ovidius.ro/images/-docs/stiri/Comunicat%20de%20pres%C4%83%20-%20Tanger.pdf>

B3. Evenimente și acțiuni cu parteneri UOC

- Pregătirea și efectuarea unei vizite de promovare la Universitatea din Istanbul (10-14 aprilie 2019); au fost pregătite materiale de promovare a UOC, care au fost oferite în cadrul întâlnirilor.





- Organizarea workshop-ului – ”Corelarea planurilor de învățământ și a competențelor absolvenților cu cerințele mediului socio-economic din industria navală și industria onshore – offshore”, AULA A01, B-dul Mamaia nr.124, 28 iunie 2019, cu participarea angajatorilor relevanți pentru domeniu, cadre didactice, studenți – 42 de participanți.
- Organizarea workshop-ului - "Competențe și abilități necesare absolvenților de inginerie chimică în acord cu cerințele mediului socio-economic din domeniu", AULA B1, B-dul Mamaia nr.124, 15 octombrie 2019, cu participarea angajatorilor relevanți pentru domeniu, cadre didactice, studenți – 104 participanți.
- Colaborare la organizarea evenimentului cu participare internațională “Cooperation in higher education in Balkans and the Black Sea Basin - internationalization in a multicultural environment - experiences, challenges, and perspectives”, desfășurat în data de 28.11.2019, Aula B.
- Organizarea workshop-ului - "Corelarea competențelor absolvenților cu cerințele angajatorilor și angajabilitatea absolvenților în domeniul turismului - Provocări și perspective", Sala Senatului, Campus (A), Aleea Universității nr.1, 2 decembrie 2019, cu participarea angajatorilor relevanți pentru domeniu, cadre didactice, studenți – 67 de participanți.

B4. Activități pentru studenții UOC

- A fost continuat programul de voluntariat pentru studenți în vederea promovării studiilor universitare și a prevenirii abandonului școlar și a dezinserției academice (inițiat în octombrie 2017); 20 de studenți UOC au desfășurat activități de voluntariat în baza contractelor de voluntariat încheiate între studenți și UOC. Studenții au desfășurat activități de voluntariat, având ca scop promovarea educației ca modalitate concretă și durabilă prin care o persoană poate evolua la nivel personal și prin care poate contribui la dezvoltarea generală a societății. Activitățile desfășurate de voluntari au vizat: îndrumarea elevilor către învățământul superior și combaterea abandonului școlar; participarea la campanii de promovare a educației realizate în liceele; participarea la campanii de marketing organizate în rândul studenților în vederea combaterii dezinserției academice.
- Au fost organizate întâlniri periodice și a fost coordonată activitatea grupului de lucru de marketing pentru studenți (Marketing Working-Group, înființat în 2014 <http://marketing.univ-ovidius.ro/>).
- Au fost organizate evenimente de informare pentru studenți în vederea promovării unor oportunități pe care aceștia le puteau accesa: ateliere de dezvoltare personală pentru combaterea dezinserției academice și facilitarea integrării pe piața muncii și cursuri de formare care să dezvolte abilitățile personale și competențele transversale. 303 studenți au participat la ateliere de dezvoltare personală. 72 de studenți au participat la cursurile de formare profesională.

Elaborarea de materiale de informare și promovare a ofertei educaționale a UOC

BSMI a produs un videoclip de promovare a UOC (disponibil pe site-ul UOC).

BSMI a elaborat materiale de prezentare a UOC și a programelor de studii (mapă, broșură A4, broșură A5, pliante, agende, memory stickuri, diverse materiale de promovare) (fotografii în anexă).





5. CONCLUZII

În anul 2019 *Departamentul de Strategii Academice și de Calitate* (DACIS/DSAC) a realizat nemijlocit activitățile prevăzute în *Carta UOC* Art. 14 (2), *ROF UOC* Art.12 și *ROF DSAC* cu scopul creșterii capacității instituționale și îmbunătățirii calității activității didactice și a respectării deontologiei și eticii academice. Principalele realizări din perioada de raportare sunt:

- elaborarea anuală a *Raportului anual privind evaluarea internă a calității*;
- analiza anuală a ofertei educaționale a UOC și inventarierea programelor de studii inactive de licență și de master;
- evaluarea internă și avizarea anuală a *Planurilor de învățământ* noi/revizuite în conformitate cu cerințele standardelor ARACIS în vigoare;
- evaluarea internă a *Programelor de studii* și a domeniilor de masterat pentru care s-a solicitat evaluarea externă ARACIS;
- implicarea studenților în procesul de evaluare internă;
- analiza anuală a *Statelor de funcții* ale departamentelor academice;
- colectarea documentelor pentru proiectarea și realizarea *Arhivei instituționale*:
 - o Planuri de învățământ
 - o Fișe disciplină
 - o State de funcții
 - o Formații de studiu;
- elaborarea documentelor de reglementare internă UOC – regulamente, metodologii și proceduri operaționale referitoare la evaluarea, asigurarea și îmbunătățirea calității;
- organizarea de activități de planificare și reglementare internă pentru îmbunătățirea calității activității didactice și a respectării deontologiei și eticii academice;
- realizarea de instruirii și schimburi de experiență în domeniul asigurării și îmbunătățirii calității precum și respectării deontologiei și eticii academice.

PROPUNERI / PERSPECTIVE

Se impune continuarea/finalizarea și inițierea următoarelor activități:

1. Asigurarea unor standarde ridicate de calitate privind capacitatea instituțională și managerială pentru dezvoltarea unui învățământ superior performant în cadrul UOC.
2. Asigurarea unui cadru optim pentru desfășurarea:
 - evaluărilor externe instituționale naționale și internaționale;
 - evaluării externe a programelor de studii de licență/masterat și a domeniilor de studii universitare de masterat în termenul prevăzut de ARACIS.
3. Continuarea procesului de evaluare internă și asigurare a calității activităților de învățământ și cercetare, precum și a activităților complementare acestora.
4. Monitorizarea armonizării programelor de studii și a fișelor disciplinelor cu programe de studii similare din universități europene și cu cerințele pieței muncii.
5. Actualizarea *Manualului calității* prin completarea cu procedurile operaționale aferente activităților din domeniul asigurării calității, precum și respectării deontologiei și eticii academice.
6. Continuarea activităților de diseminare în comunitatea academică a informațiilor privind asigurarea calității și a respectării deontologiei și eticii academice.



