



UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA

NR. ÎNREG. 3847/11.03.2019

RAPORT

cu privire la activitatea desfășurată în cadrul
Departamentului de Strategii Academice și de Calitate
în anul 2018

Martie, 2019



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
Bd. Mamaia nr. 124, 900527 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 606407, +4 0241 606467
E-mail: rectorat2@univ-ovidius.ro
Web page: www.univ-ovidius.ro



Director DSAC

Prof. univ. dr. ing. IONELA (CARAZEANU) POPOVICI

Facultatea de Științe Aplicate și Inginerie

Email:icarazeanu@univ-ovidius.ro; carazeanu@yahoo.com

Şef Birou BACIS

Conf. univ. dr. ing. DANIELA JITARIU

Facultatea de Științe ale Naturii și Științe Agricole

Email:danielajitariu13@gmail.com

Şef birou BAFFS

Lect. univ. dr. ing. RITA AVRAM

Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă

Email:avramrita@yahoo.com

Şef birou BSME

Conf. univ. dr. ANDREEA MORARU

Facultatea de Științe Economice

Constanța, Str. Ion Vodă nr.58, Biroul PC 106

E-mail: marketing@univ-ovidius.ro

SECRETARIAT

România, Constanța, B-dul Mamaia, Nr. 124

Cămin nr. 2, Mansardă, Birou nr. 06

Tel/Fax: +(40 241) 611 940

dacis@univ-ovidius.ro; uocdacis@yahoo.com

ALINA LASCU, secretar BACIS

GHIULDAN HOGEA, secretar BAFFS/BSME



CUPRINS

1. PREZENTARE GENERALĂ	3
2. RAPORT cu privire la activitatea desfășurată în cadrul <i>BIROUL DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR (BACIS)</i>	4
A. Planuri de învățământ.....	5
B. State de funcții	5
C. Programe de studii	7
D. Activități pentru îmbunătățirea sistemului de management al calității ...	10
3. RAPORT cu privire la activitatea desfășurată în cadrul <i>BIROU DE ADMITERE ȘI FINALIZARE STUDII (BAFS)</i>	12
A. Activități	12
B. Acte normative elaborate la nivel UOC	13
C. Consultanță și asistență în elaborarea metodologilor la nivelul facultăților	13
4. RAPORT cu privire la activitatea desfășurată în cadrul <i>BIROU DE STRATEGIE ȘI MARKETING EDUCAȚIONAL (BSME)</i>	21
A. Planul anual de promovare	21
A1.Organizarea desfășurării activității departamentului/biroului; colaborarea cu instituții de referință la nivel național și internațional	21
A2. Desfășurare colaborări cu parteneri naționali și internaționali	22
B. Acțiuni și evenimente	22
B1. Programul <i>Caravana Universității "Ovidius" din Constanța</i> pentru promovarea ofertei educaționale 2018	22
B2. Târguri educaționale	22
B3. Elaborarea de materiale de informare și promovare a ofertei educaționale a UOC	22



1. PREZENTARE GENERALĂ

DEPARTAMENTUL DE STRATEGII ACADEMICE ȘI DE CALITATE (DSAC) a fost înființat în *Structura organizatorică tehnico-administrativă și suport educație-cercetare a Universității "Ovidius" din Constanța* în anul 2018 (HS nr. 495/28.06.2018) prin reorganizarea **DEPARTAMENTULUI DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR (DASIC)**, departament ce a funcționat în structura UOC din anul 2007.

Conform Regulamentului de Organizare și Funcționare al Universității "Ovidius" din Constanța, aprobat prin HS 495/28.06.2018, **DEPARTAMENTUL DE STRATEGII ACADEMICE ȘI DE CALITATE (DSAC)** are ca misiune elaborarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea politicilor Universității "Ovidius" din Constanța din domeniul educației și asigurării calității în învățământ, cu precădere privind:

- implementarea și dezvoltarea sistemului de management al calității în învățământ;
- organizarea activității de admitere și finalizare a studiilor;
- implementarea și dezvoltarea sistemului de marketing instituțional;

În vederea exercitării atribuțiilor specifice ce îi revin, **DEPARTAMENTUL DE STRATEGII ACADEMICE ȘI DE CALITATE (DSAC)** are în subordine următoarele substructuri organizatorice:

- a) **BIROU DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR (BACIS)** are ca obiectiv general elaborarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea politicilor UOC din domeniul educației și asigurării calității în învățământ și dezvoltarea sistemului de management al calității în învățământ.
- b) **BIROU DE ADMITERE ȘI FINALIZARE STUDII (BAFS)** are ca obiectiv general organizarea activității de admitere și finalizare a studiilor.
- c) **BIROU DE STRATEGIE ȘI MARKETING EDUCAȚIONAL (BSME)** are ca obiectiv general implementarea și dezvoltarea sistemului de marketing instituțional.

Sistemul de evaluare și asigurare a calității în Universitatea "Ovidius" din Constanța se bazează pe următoarele principii:

- autonomia departamentului responsabil cu evaluarea și asigurarea calității;
- programarea inteligentă și modernizarea activităților didactice;
- stabilirea procedurilor pentru autoevaluarea structurilor organizatorice din UOC
- îmbunătățirea permanentă a strategiei academice și de cercetare;
- evaluarea internă (autoevaluare) și evaluarea externă (națională și internațională);
- implicarea întregii comunități academice și a partenerilor sociali (personal didactic și auxiliar, studenți, administratori, alumni, parteneri sociali, asociații profesionale, experți externi);
- publicarea rapoartelor de autoevaluare și evaluare externă.

Prezentarea și activitățile desfășurate în cadrul **DEPARTAMENTULUI DE STRATEGII ACADEMICE ȘI DE CALITATE (DSAC)** sunt accesibile adresa <http://calitate.univ-ovidius.ro/> în cadrul **Platformei electronice instituționale a CALITĂȚII ȘI INTEGRITĂȚII ACADEMICE – CALIOPE**, platformă înființată în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2018-0495.



2. RAPORT cu privire la activitatea desfășurată în cadrul **BIROUL DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR (BACIS)**

Biroul de Asigurare a Calității Învățământului Superior (BACIS) are ca misiune permanentă dezvoltarea activităților de asigurare a calității prin raportarea la standardele naționale, și internaționale, dezvoltarea unei culturi a calității în rândul cadrelor didactice, al studenților și al personalului nedidactic, prin intergrarea practicilor de asigurare a activității curente.

Pentru atingerea obiectivelor propuse pentru anul 2018, activitățile desfășurate în cadrul biroului s-au axat pe interconectarea tuturor factorilor implicați în asigurarea calității educației din Universitatea „Ovidius” din Constanța, în scopul creării fuxul de informații între toți membrii comunității academice și administrative, precum și realizarea bazelor de date necesare fundamentării deciziilor conducerii universității.

În anul 2018, Biroul de Asigurare a Calității Învățământului Superior (BACIS) a desfășurat activități specifice, în vederea îndeplinirii și implementării criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță ARACIS.

În cadrul BACIS s-au desfășurat activități de diseminare a informațiilor din domeniul asigurării calității în învățământul superior, pe pagina web a departamentului fiind publicate, constant, noutățile legislative în domeniul asigurării calității educației (<http://calitate.univ-ovidius.ro/>), astfel încât întreaga comunitate universitară să poată accesa informațiile.

În perioadele ianuarie – februarie 2018 și octombrie – decembrie 2018 activitățile din cadrul departamentului s-au axat pe actualizarea anuală a bazei de date privind asigurarea calității învățământului superior în universitate, respectiv informații referitoare la:

- ✓ *capacitatea instituțională*;
- ✓ *eficacitatea educațională*;
- ✓ *managementul calității*.

În anul 2018, conducerea BACIS și secretariatul suport au asistat, tehnic și logistic, conducerea facultăților și coordonatorii de program/responsabili de domenii master în derularea acțiunilor specifice sistemului de asigurare internă și externă a calității programelor universitare de studii de licență și masterat și a proceselor de sistem de management al calității.

Pentru buna desfășurare a activităților departamentului, pe parcursul anul 2018, în cadrul BACIS, s-au organizat ședințe de lucru în care s-au constituit:

- *Comisiile de Evaluare Internă* pentru evaluarea rapoartelor de autoevaluare ale programelor de studii universitare de licență și masterat care au necesitat evaluarea externă din partea ARACIS;
- *Comisiile de analiză a planurilor învățământ* valabile începând cu anul universitar 2018 – 2019 din punct de vedere al gradului de acoperire și al respectării standardelor specifice ARACIS.
- *Comisiile de analiză a statelor de funcții* pentru anul universitar 2018 – 2019.



A. PLANURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

În perioada iunie – septembrie 2018 au fost evaluate intern, prin comisiile DSAC/DACIS, planurile de învățământ revizuite pentru **toate programele de studii universitare de licență și masterat** precum și pentru cele **8 domenii de doctorat** din cele 5 școli doctorale, ca urmare apariției OM 3131/2018, ordin care a impus introducerea disciplinei *Etica și integritate academică* precum și ca urmare a modificării/actualizării standardelor specifice ARACIS, valabile începând cu 1 octombrie 2018.

Comisiile de evaluare internă a planurilor de învățământ revizuite au urmărit respectarea hotărârilor Consiliului de Administrație și Senatului UOC precum și respectarea standardelor și indicatorilor ARACIS privind organizarea procesului de învățământ pentru programele universitare de licență și masterat după cum urmează:

- număr minim de ore de activitate didactică pe săptămână din standardele specifice ARACIS;
- ponderea disciplinelor de studiu în funcție de categoria formativă;
- ponderea orelor de activitate didactică în funcție de optionalitatea disciplinelor;
- existența disciplinei *Etică și integritate academică* – disciplină obligatorie pentru programele de studii universitare de masterat și doctorat, respectiv disciplina optională pentru programele de studii universitare de licență;
- existența disciplinelor facultative;
- existența stagior de practică de specialitate și practică pentru elaborarea lucrării de licență/disertație;
- corelarea distribuției disciplinelor pe semestre, pentru același domeniu de studii sau domenii înrudite, în scopul cuplării cursurilor.

Planurile de învățământ revizuite au fost aprobate de Consiliul de Administrație și Senat înainte de a fi declanșat procesul de elaborare a statelor de funcții.

B. STATE DE FUNCȚII

În perioada 5 – 14 septembrie 2017, sub coordonarea DSAC/DACIS și cu participarea DRUS, s-au organizat întâlniri ale Comisiilor de evaluare internă cu reprezentanții departamentelor academice pentru analiza **STATELOR DE FUNCȚII** valabile începând cu anul universitar 2018–2019 (cf. HCA 732/17.07.2018 și 733/17.07.2018). În aceste întâlniri au fost analizate Statele de funcții și documentele anexe pentru:

- 32 Departamente academice din cadrul celor 16 facultăți;
- Centrul ID-IFR;
- ISD.

În analiza **Statelor de funcții**, comisiile de evaluare internă au urmărit asigurarea îndeplinirii criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță ARACIS:

- Constituirea posturilor didactice conform reglementărilor legale în vigoare;
- Număr total posturi (ocupate și vacante);
- Gradul de ocupare (%);
- Numărul de norme didactice acoperite de un cadru didactic cu norma de bază în UOC, din toate statele de funcțiuni (IF, ID și IFR);
- Minim 80% din posturi, constituie conform normelor legale, ocupate cu cadre didactice titularizate în învățământul superior;



- Cel puțin 25% din posturi să fie acoperite de conferențiari și profesori universitari.

În urma analizei s-a constatat că **proiectarea statelor de funcții s-a realizat unitar la nivelul UOC** (cf. *Regulamentul UOC de elaborare și aprobare a statelor de funcții*) respectându-se planul de măsuri aprobat de Consiliul de Administrație și de Senatul UOC:

- 1) Dimensionarea unitară a posturilor didactice
 - a. Posturile didactice ocupate – minim cf. Legii 1/2011 + (3 – 4 ore)
 - b. Posturile vacante – 16 ore (inclusiv în statele de funcții ID-IFR)
- 2) Dimensionarea formațiilor de studii – Cf. Standardele generale și specifice ARACIS
- 3) Normarea activităților didactice pe bază de comenzi între facultăți.

În anul universitar 2018 – 2019, în comparație cu anul universitar 2017-2018, s-a înregistrat o scădere **nesemnificativă** a numărului total de posturi didactice existente în statele de funcții din cele 32 departamente academice din cadrul celor 16 facultăți (Figura 1). Cele 9 posturi reduse în anul universitar 2018-2019 au rezultat ca urmare a scăderii numărului de studenți înmatriculați în 2018.

Ca urmare, gradul de ocupare la nivelul Universității ”Ovidius” din Constanța, în anul universitar 2018-2019 a fost de 55,90% (Figura 2).

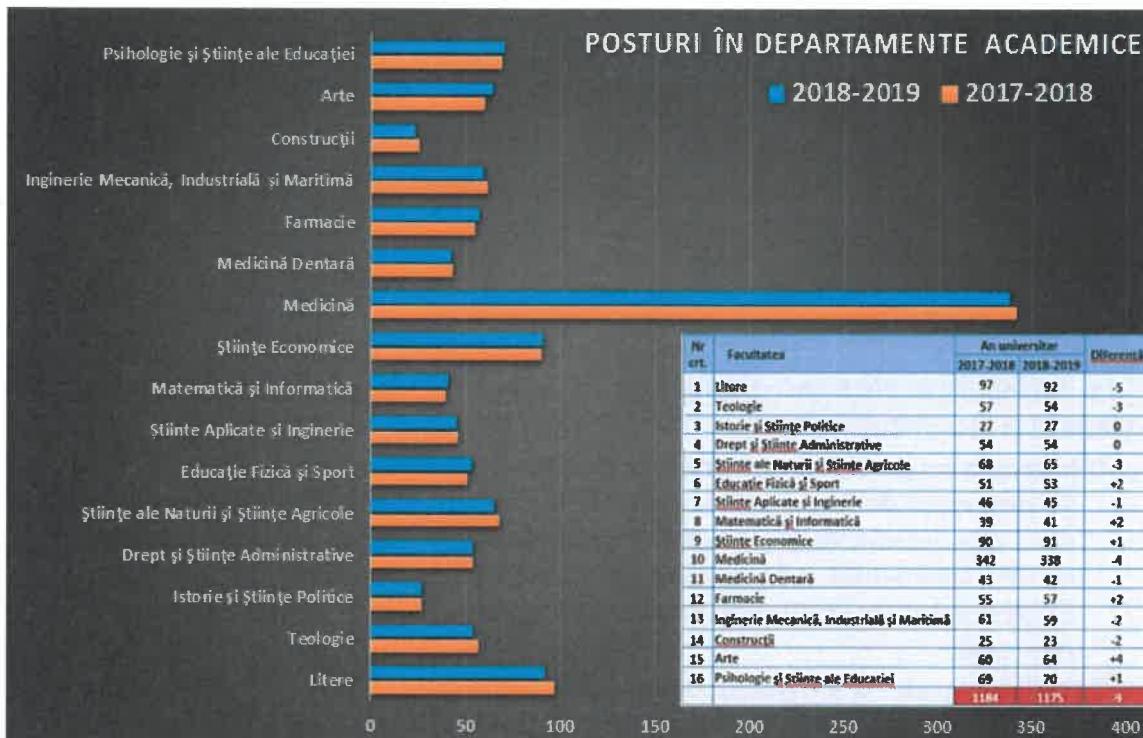


Figura 1 Prezentarea comparativă a numărului total de posturi didactice existente în Statele de funcții ale departamentelor academice din cele 16 facultăți, pentru anii universitari 2017 – 2018 și 2018 – 2019.

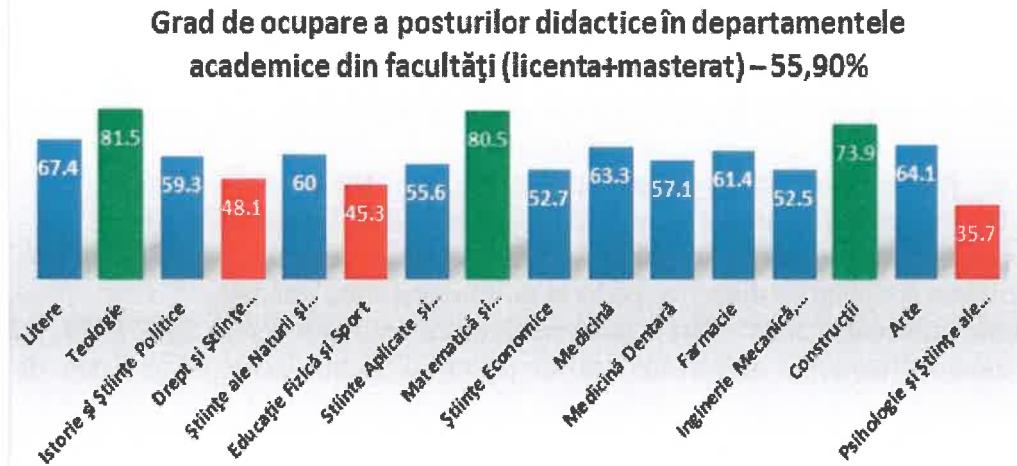


Figura 2 Gradul de ocupare a posturilor didactice în departamentele academice.

Situația gradului de ocupare în cele 16 facultăți este următoarea:

- **3 facultăți au un grad de ocupare de peste 70%** (Teologie - 81,5%, Matematica-Informatică 80,50% și Construcții – 73,90%);
- 5 facultăți au un grad de ocupare peste 60%
- 5 facultăți au un grad de ocupare cuprins în intervalul 50-59%;
- **3 facultăți au un grad de ocupare sub 50%** (Drept și Științe administrative 48,10%, Educație fizică și Sport – 45,30% și Psihologie 35,70%).

C. PROGRAME DE STUDII

La 1 octombrie 2018, în structura UOC, în cele 16 facultăți, funcționează conform HG 691/5.09.2018 și HG 692/5.09.2018):

- **136 programe de studii universitare de licență și masterat:**
 - **78 programe de studii universitare de licență** din care 67 programe de studii universitare de licență la forma de învățământ cu frecvență, 7 programe de studii la forma de învățământ cu frecvență redusă și 4 programe de studii la forma de învățământ la distanță;
 - **58 programe de studii universitare de masterat**, forma de învățământ cu frecvență cu frecvență;
- **5 școli doctorale cu 8 domenii de doctorat.**

În anul 2018 s-a continuat aplicarea procedurii de evaluare internă a programelor de studii universitare de licență și masterat, programe pentru care UOC a solicitat sau urmează să solicite evaluarea externă din partea ARACIS în vederea autorizării provizorii/acreditării/menținerii acreditării. Evaluarea internă a Rapoartelor de autoevaluare și a documentelor anexe s-a desfășurat cu sprijinul Comisiilor de Evaluare Internă, membri acestor structuri fiind cadre didactice – experți ai Registrului Național al Evaluatorilor ARACIS sau colaboratori cu preocupări în domeniul asigurării calității.

În cadrul Comisiilor de Evaluare Internă DACIS, în anul 2018 au fost evaluate intern 26 de programe de studii, în vederea declanșării procedurii de evaluare externă de către ARACIS:



- **15 programe de studii universitare de licență**, forma de învățământ cu frecvență – IF, inclusiv programul de studii *Anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini* (**Tabelul 1**);
- **7 programe de studii universitare de licență**, forma de învățământ fără frecvență (IFR) (**Tabelul 2**);
- **4 programe de studii universitare de masterat**, forma de învățământ cu frecvență – IF (**Tabelul 3**).

Tabelul 1 Programe de studii universitare de licență – IF, evaluate intern în anul 2018 de comisiile DACIS/DSAC

Nr. Crt.	FACULTATE	PROGRAME DE STUDII	Forma de învățământ
1.	Litere	Limba și literatura engleză – O limbă și literatură modernă (germană, turcă, italiană, franceză)	IF
2.		Jurnalism	IF
3.		Studii americane (în limba engleză)	IF
4.		Anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini	IF
5.	Științe Economice	Administrarea afacerilor (în limba engleză) – Business Administration	IF
6.	Psihologie și Științele Educației	Psihologie	IF
7.	Medicină Dentară	Tehnică Dentară	IF
8.	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	IF
9.		Muzică religioasă	IF
10.	Farmacie	Asistență de farmacie	IF
11.	Arte	Muzică	IF
12.	Matematică și Informatică	Informatică (în limba engleză)	IF
13.	Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sportivă	IF
14.		Sport și performanță motrică	IF
15.		Kinetoterapie și motricitate specială	IF

Tabelul 2 Programe de studii universitare de licență - IFR evaluate intern în anul 2018 de comisiile DACIS/DSAC

Nr. Crt.	FACULTATE	PROGRAME DE STUDII	Forma de învățământ
1.	Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sportivă	IFR
2.	Științe ale Naturii și Științe Agricole	Agricultură	IFR
3.	Drept și Științe Administrative	Drept	IFR
4.		Administrație publică	IFR
5.	Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă	Inginerie economică în domeniul mecanic	IFR
6.		Autovehicule rutiere	IFR
7.	Litere	Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (engleză, italiană)	IFR



Tabelul 3 Programe de studii universitare de masterat – IF, evaluate intern în anul 2018 de comisiile DACIS/DSAC

Nr. Crt.	FACULTATE	PROGRAME DE STUDII	Forma de învățământ
1.	Medicină	Biotehnologii medicale	IF
2.	Construcții	Ingineria și managementul proiectelor de construcții	IF
3.		Ingineria structurilor de construcții	IF
4.	Litere	Limbile moderne în dinamică plurilingvă	IF

În anul 2018, din cele 26 programe de studii evaluate intern numai **16 programe de studii** au fost evaluate extern și au primit rezoluție ARACIS (Figura 3), după cum urmează:

- *11 programe de studii universitare de licență*, forma de învățământ IF;
- programul de studii *Anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini*;
- *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică DPPD*;
- *3 programe de studii universitare de masterat*.

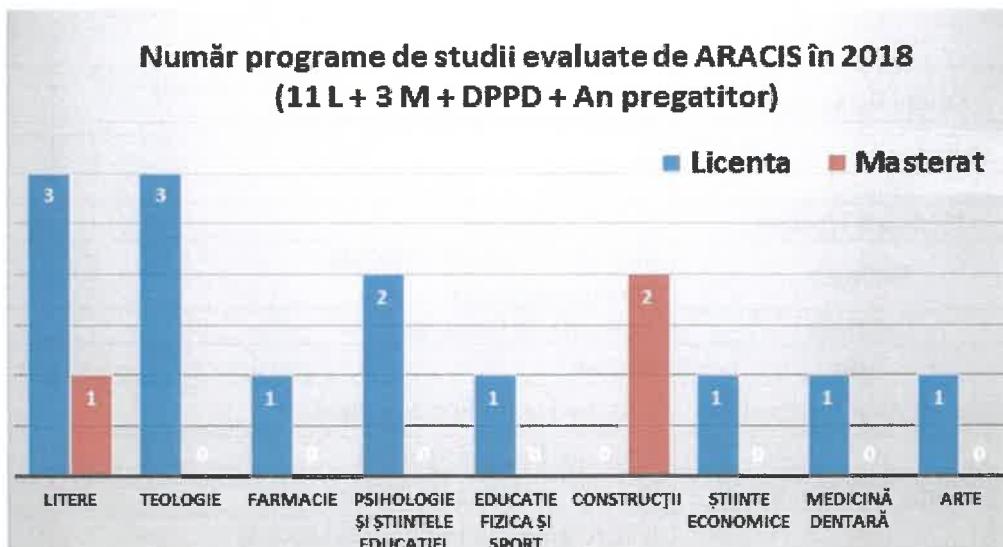


Figura 3 Programe de studii evaluate de ARACIS în anul 2018.

Conform Hotărârilor Consiliului ARACIS, toate cele **16 programe de studii universitare** evaluate extern de către ARACIS pentru autorizare provizorie/acreditare/evaluare periodică au obținut calificativul **"Încredere. Mantinerea acreditării"** (<http://calitate.univ-ovidius.ro/evaluare-aracis/>).

În cele 16 programe de studii evaluate se află:

- un program de studii de licență **nou**, înființat de Facultatea de Științe Economice – *Administrarea afacerilor (în limba engleză) – Business Administration* – program care a obținut **Autorizare de funcționare provizorie**,
- 2 programe de studii de licență care la acreditarea instituțională din 2016 au obținut decizia de *Încredere limitată (28.07.2016) și vizită schimbare calificativ după 2 ani*.
 - *Teologie ortodoxă pastorală* – Facultatea de Teologie;



○ Farmacie – Facultatea de Farmacie.

La evaluarea periodică din 2018 cele două programe de studii de licență au obținut **schimbarea calificativului** în ”**Încredere. Menținerea acreditării**”

- un program pentru *acreditare - Anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini;*
- *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică DPPD* – cu decizia de *Menținerea calității de instituție furnizoare de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, cu creșterea capacitații de școlarizare;*
- **creșterea capacitații de școlarizare**, în urma evaluării ARACIS, s-a realizat pentru 2 programe de studii universitare de licență:
 - *Kinetoterapie și motricitate specială;*
 - *Teologie ortodoxă pastorală.*
- un program de studii nou de masterat încadrat într-un domeniu de masterat existent - *Limbile moderne în dinamică plurilingvă;*
- **două** programe de studii existente în structura UOC, pentru care s-a cerut încadrarea într-un alt domeniu de masterat din structura UOC și modificarea duratei de școlarizare de la 3 semestre (90 credite) la 4 semestre (120 credite):
 - *Ingineria structurilor de construcții;*
 - *Ingineria și managementul proiectelor de construcții.*

D. ACTIVITĂȚI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA SISTEMULUI DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII

În anul 2018, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2018-0495 a fost înființată platforma electronică a calității și integrității CALIOPE. În cadrul acesteia s-au creat trei secțiuni: Calitate, Evaluare didactică și Depozit Digital instituțional.

În cadrul secțiunii *Calitate* în octombrie 2018, DSAC a inițiat constituirea bazei de date privind centralizarea informațiilor într-o arhivă electronică a UOC în care să existe:

- *Planurile de învățământ valabile începând cu anul universitar 2018 – 2019*
- *Fișele disciplinelor* aferente planurilor de învățământ valabile începând cu anul universitar 2018 – 2019.
- *Statele de funcții*

În cadrul secțiunii *Evaluare didactică* s-au creat premisele desfășurării on-line a evaluării periodice anuale a cadrelor didactice prin cele patru tipuri de evaluare: autoevaluare, evaluare colegială, evaluarea cadrelor didactice de către studenți și evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament/decan.

În luna decembrie 2018 DSAC a desfășurat activități de coordonare privind *evaluarea periodică a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic de predare* (autoevaluarea cadrelor didactice, evaluarea colegială, evaluarea de către management și evaluarea cadrelor didactice de către studenți). Fiecare facultate prin CEAC-F a elaborat un raport sintetic, iar DSAC a inițiat constituirea bazei de date privind centralizarea rezultatelor în urma desfășurării evaluării periodice a cadrelor didactice.

În cadrul secțiunii *Depozit Digital instituțional* s-a creat arhiva electronică a UOC cu lucrările de finalizare de studii din sesiunea iulie 2018.



În anul 2018, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2018-0495 comisiile de evaluare internă DACIS/DSAC au desfășurat ample activități în vederea întocmirii/revizuirii și aprobării regulamentelor și procedurilor operaționale formalizate aferente, după cum urmează:

Tabelul 4 Proceduri operaționale revizuite/elaborate de comisiile de evaluare internă DACIS/DSAC în anul 2018

COD PROCEDURĂ	DENUMIRE PROCEDURĂ	MENTIUNI
UOC-PO-02	Procedura operațională privind elaborarea, revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ pentru programele de studii universitare de licență și de masterat și doctorat din UOC	revizuire
UOC-PO-03	Procedura operațională privind monitorizarea, revizuirea și evaluarea periodică a programelor de studii de licență și de masterat din Universitatea „Ovidius” din Constanța	revizuire
UOC-PO-10	Procedura operațională privind elaborarea, actualizarea și aprobarea fișelor disciplinelor pentru programele de studii universitare de licență și masterat, forma de învățământ cu frecvență, aplicată în cadrul universității	inițiere
UOC-PO-11	Procedura operațională privind arhivarea și publicarea în Depozitul Digital Instituțional a lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență, masterat și doctorat - Universitatea „Ovidius” din Constanța -	inițiere
UOC-PO-12	Procedura operațională privind verificarea antiplagiat a lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat - Universitatea „Ovidius” din Constanța	inițiere

În anul 2018, DACIS/DSAC a propus Consiliului de Administrație și Senatului înființarea **Corpului de experți evaluatori studenți** la nivelul Universității ”Ovidius” din Constanța.

În luna noiembrie 2018, DSAC a inițiat, la solicitarea CEAC-UOC, actualizarea comisiilor de asigurare a calității la nivelul facultăților (CEAC-F).

Pe parcursul anului 2018, membrii departamentului au desfășurat activități de documentare în ceea ce privește cerințele OSGG 600/2018. Cu acest prilej s-a identificat necesitatea existenței unui sistem de control intern managerial coerent la nivel de comportament și a modalităților de implementare a cerințelor Standardelor de control intern managerial în practică.

La sfârșitul anului 2018 a fost elaborată și raportată situația specifică Managementului riscului, aferent SCIM.



3. RAPORT

cu privire la activitatea desfășurată în cadrul
DEPARTAMENTUL DE ADMITERE ȘI FINALIZARE STUDII (ianuarie – iunie 2018) /
BIROUL DE ADMITERE ȘI FINALIZARE STUDII (iulie -decembrie 2018)

B. ACTIVITĂȚI

În cursul anului 2018 Departamentul de Admitere și Finalizare Studii/ Biroul de Admitere și Finalizare Studii a desfășurat următoarele **activități**:

- a) Participare la elaborarea Regulamentului de admitere la studii universitare de licență și master.
- b) Participare la elaborarea Metodologiei de admitere la studii universitare de licență și master pentru români de pretutindeni.
- c) Participare la activitatea de colectare, verificare și aprobată a programelor de studii scoase la concurs, taxelor de școlarizare și a condițiilor de admitere la studii universitare de licență și master la nivel de universitate.
- d) Colaborare cu facultățile pentru stabilirea și aprobată calendarului de admitere și a taxele comune (înscriere, înmatriculare, certificat de competență lingvistică, etc).
- e) Participare la completarea chestionarului asupra stadiului de implementare a standardelor de control intern managerial.
- f) Participare la elaborarea Regulamentului de finalizare studii universitare de licență și master.
- g) Participare la elaborarea instrucțiunilor de admitere.
- h) Desfășurare activități de consultanță și asistență pentru facultăți în vederea elaborării metodologiilor proprii de admitere la studii universitare de licență și master.
- i) Desfășurare activități de consultanță pentru facultăți în vederea alcăturirii metodologiilor proprii de finalizare studii universitare de licență și master.
- j) Desfășurare activități de consultanță și asistență pentru candidați cu privire la admitere și înmatriculare la Universitatea “Ovidius” din Constanța.
- k) Comunicare și corespondență cu Ministerul Educației Naționale și misiuni diplomatice ale României în Republica Macedonia și Ucraina cu privire la concursul de admitere pentru candidații romani de pretutindeni.
- l) Colaborare cu comisiile tehnice de admitere ale facultăților în vederea organizării concursului de admitere.
- m) Coordonare și actualizare continuă a paginii web a universității destinate admiterii <http://admitere.univ-ovidius.ro/>.
- n) A colaborat cu toate structurile UOC (DGA, DSS, Secretar Sef UOC, Bibliotecă) în vederea organizării concursului de admitere (platforma online, consumabile, stampile, cartele SIM, declarație RGDP, program casierii, info admitere).
- o) Organizare întâlniri cu secretarii comisiilor de admitere și instruire pentru cadrele didactice care au participat, la supraveghere, la facultățile la care s-au desfășurat probe scrise (11 iunie 2018, la ora 13:00; 27 iunie 2018, ora 15:00, la sala de ședințe CA din bd. Mamaia 124 întâlnire cu DGA Laurențiu Sârbu și Teo Chitic, cu privire la aspecte tehnice și administrative: locații admitere, consumabile, echipamente admitere online, etc. pentru admiterea 2018; 20 iulie – ședință instruire pentru cadrele didactice care au participat, la supraveghere, la facultățile la care s-au desfășurat probe scrise).



- p) Organizare și coordonare a Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master la nivel de universitate.
- q) Desfășurare activități de consultanță și asistență pentru organizarea Concursului de admitere la facultățile la care s-au desfășurat probe scrise.
- r) Participare la acțiuni de promovare a ofertei educaționale a UOC în Republica Moldova.
- s) Participare la realizarea platformei pentru romani de pretutindeni, realizată de S.L. Marian Ciucă (întâlniri: 30 mai 2018; transmitere documente și verificarea acestora pe platformă, asistență continuă pentru candidații români de pretutindeni).

B. ACTE NORMATIVE ELABORATE LA NIVEL UOC

1. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master în Universitatea „Ovidius” din Constanța, în sesiunile iulie și septembrie 2018.
1. METODOLOGIA de admitere a românilor de pretutindeni la studii universitare de licență, master, începând cu anul universitar 2018-2019, la Universitatea „Ovidius” din Constanța.
2. INSTRUCȚIUNI privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master în Universitatea „Ovidius” din Constanța, pentru sesiunile de admitere iulie și septembrie 2018.
3. REGULAMENT privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licență/diplomă și disertație - în cadrul Universității „Ovidius” din Constanța (an univ. 2017-2018).
4. REGULAMENT privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licență/diplomă și disertație - în cadrul Universității „Ovidius” din Constanța (an univ. 2018-2019).

C. CONSULTANȚĂ ȘI ASISTENȚĂ ÎN ELABORAREA METODOLOGIILOR LA NIVELUL FACULTĂȚILOR

- METODOLOGIE proprie privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master la FACULTATEA DE LITERE, în sesiunile iulie și septembrie 2018.
- METODOLOGIE proprie privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și la FACULTATEA DE TEOLOGIE, în sesiunile iulie și septembrie 2018.
- METODOLOGIE proprie privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master la FACULTATEA DE ISTORIE ȘI ȘTIINȚE POLITICE, în sesiunile iulie și septembrie 2018.
- METODOLOGIE proprie privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master la FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE, în sesiunile iulie și septembrie 2018.
- METODOLOGIE proprie privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master la FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE NATURII ȘI ȘTIINȚE AGRICOLE, în sesiunile iulie și septembrie 2018.



- METODOLOGIE proprie privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master la FACULTATEA DE STIINȚE APLICATE SI INGINERIE, în sesiunile iulie și septembrie 2018.
- METODOLOGIE proprie privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master la FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT, în sesiunile iulie și septembrie 2018.
- METODOLOGIE proprie privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master la FACULTATEA DE MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ, în sesiunile iulie și septembrie 2018.
- METODOLOGIE proprie privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master la FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE, în sesiunile iulie și septembrie 2018.
- METODOLOGIE proprie privind desfășurarea Concursului de Admitere la studii de licență în Universitatea “Ovidius” din Constanța, FACULTATEA DE MEDICINĂ, în sesiunile iulie și septembrie 2018.
- METODOLOGIE proprie privind desfășurarea Concursului de Admitere la studii de masterat în Universitatea “Ovidius” din Constanța, FACULTATEA DE MEDICINĂ, în sesiunile iulie și septembrie 2018.
- METODOLOGIE proprie privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență la FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ, în sesiunile iulie și septembrie 2018.
- METODOLOGIE proprie privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență la FACULTATEA DE FARMACIE, în sesiunile iulie și septembrie 2018.
- METODOLOGIE proprie privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master la FACULTATEA DE INGINERIE MECANICĂ, INDUSTRIALĂ ȘI MARITIMĂ, în sesiunile iulie și septembrie 2018.
- METODOLOGIE proprie privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master la FACULTATEA DE CONSTRUCȚII, în sesiunile iulie și septembrie 2018.
- METODOLOGIE proprie privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master la FACULTATEA DE ARTE, în sesiunile iulie și septembrie 2018.
- METODOLOGIE proprie privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master la FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI, în sesiunile iulie și septembrie 2018.
- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licență și disertație - în cadrul Facultății de LITERE.
- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licență și disertație - în cadrul Facultății de TEOLOGIE.
- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licență și disertație - în cadrul Facultății de ISTORIE ȘI ȘTIINȚE POLITICE.



- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licență și disertație - în cadrul Facultății de DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE.
- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licență și disertație - în cadrul Facultății de ȘTIINȚE ALE NATURII ȘI ȘTIINȚE AGRICOLE .
- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licență/diplomă și disertație - în cadrul Facultății de DE ȘTIINȚE APLICATE SI INGINERIE.
- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licență și disertație - în cadrul Facultății de EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT.
- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licență și disertație - în cadrul Facultății de MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ.
- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licență și disertație - în cadrul Facultății de ȘTIINȚE ECONOMICE .
- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licență și disertație - în cadrul Facultății de MEDICINĂ.
- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licență - în cadrul Facultății de MEDICINĂ DENTARĂ.
- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licență - în cadrul Facultății de FARMACIE.
- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de diplomă și disertație - în cadrul Facultății de INGINERIE MECANICĂ, INDUSTRIALĂ ȘI MARITIMĂ.
- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de diplomă și disertație - în cadrul Facultății de CONSTRUCȚII.
- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licență și disertație - în cadrul Facultății de ARTE.
- METODOLOGIE PROPRIE privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licență și disertație - în cadrul Facultății de PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI.

O parte dintre activitățile desfășurate în cadrul Departamentului/Biroului se regăsesc aprobate în următoarele hotărâri ale CA și Senat

Nr. crt.	HCA/HS	Descriere
1.	HCA nr 3/16.01.2018 HS nr. 1/25.01.2018	Criterii de admitere pentru sesiunea 2018 la Facultatea de Medicină Dentară
2.	HCA nr. 11/16.01.2018 HS nr. 2/25.01.2018	Criterii de admitere pentru sesiunea 2018 la Facultatea de Medicina



3.	HCA nr. 41/22.01.2018 HS nr. 3/25.01.2018	Criterii de admitere pentru sesiunea 2018 la Facultatea de Științe Economice
4.	HCA nr. 42/22.01.2018 HS nr. 5/25.01.2018	Criterii de admitere pentru sesiunea 2018 la Facultatea de Istorie și Științe Politice
5.	HCA nr. 43/22.01.2018 HS nr. 6/25.01.2018	Criterii de admitere pentru sesiunea 2018 la Facultatea de Farmacie
6.	HCA nr. 44/22.01.2018 HS nr. 7/25.01.2018	Criterii de admitere pentru sesiunea 2018 la Facultatea de Psihologie și Științele Educației
7.	HCA nr. 45/22.01.2018 HS nr. 8/25.01.2018	Criterii de admitere pentru sesiunea 2018 la Facultatea de Litere
8.	HCA nr. 46/22.01.2018 HS nr. 9/25.01.2018	Criterii de admitere pentru sesiunea 2018 la Facultatea de Educație Fizică și Sport
9.	HCA nr. 47/22.01.2018 HS nr. 10/25.01.2018	Criterii de admitere pentru sesiunea 2018 la Facultatea de Teologie
10.	HCA nr. 48/22.01.2018 HS nr. 11/25.01.2018	Criterii de admitere pentru sesiunea 2018 la Facultatea de Matematică și Informatică
11.	HCA nr. 49/22.01.2018 HS nr. 12/25.01.2018	Criterii de admitere pentru sesiunea 2018 la Facultatea de Științe Aplicate și Inginerie
12.	HCA nr. 50/22.01.2018 HS nr. 13/25.01.2018	Criterii de admitere pentru sesiunea 2018 la Facultatea de Arte
13.	HCA nr. 51/22.01.2018 HS nr. 14/25.01.2018	Criterii de admitere pentru sesiunea 2018 la Facultatea de Științe ale Naturii și Științe Agricole
14.	HCA nr. 52/22.01.2018 HS nr. 15/25.01.2018	Criterii de admitere pentru sesiunea 2018 la Facultatea de Drept și Științe Administrative
15.	HCA nr. 53/22.01.2018 HS nr. 16/25.01.2018	Criterii de admitere pentru sesiunea 2018 la Facultatea de Construcții
16.	HCA nr. 54/22.01.2018 HS nr. 133/22.02.2018	Criterii de admitere pentru sesiunea 2018 la Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă
17.	HCA nr. 106/20.02.2018 HS nr. 132/22.02.2018	Regulamentul privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studiile universitare de licență și masterat în UOC în sesiunile iulie și septembrie 2018
18.	HCA nr. 107/20.02.2018 HS nr. 124/22.02.2018	Calendarul de admitere 2018
19.	HS nr. 135/22.02.2018	Anexa 1 “Condiții de admitere la studiile universitare de licență și masterat“
20.	HCA nr. 208/23.04.2018 HS nr. 210/26.04.2018	Taxe admitere UOC 2018
21.	HCA nr. 209/23.04.2018 HS nr. 211/26.04.2018	Metodologie admitere FL
22.	HCA nr. 210/23.04.2018 HS nr. 212/26.04.2018	Metodologie admitere FT
23.	HCA nr. 211/23.04.2018 HS nr. 213/26.04.2018	Metodologie admitere FISP
24.	HCA nr. 212/23.04.2018 HS nr. 214/26.04.2018	Metodologie admitere FDSA
25.	HCA nr. 213/23.04.2018 HS nr. 215/26.04.2018	Metodologie admitere FSNSA
26.	HCA nr. 214/23.04.2018 HS nr. 216/26.04.2018	Metodologie admitere FEFS



27.	HCA nr. 215/23.04.2018 HS nr. 217/26.04.2018	Metodologie admitere FSAI
28.	HCA nr. 216/23.04.2018 HS nr. 218/26.04.2018	Metodologie admitere FMI
29.	HCA nr. 217/23.04.2018 HS nr. 219/26.04.2018	Metodologie admitere FSE
30.	HCA nr. 218/23.04.2018 HS nr. 220/26.04.2018	Metodologie admitere FM- LICENTA
31.	HCA nr. 219/23.04.2018 HS nr. 221/26.04.2018	Metodologie admitere FM- MASTER
32.	HCA nr. 220/23.04.2018 HS nr. 222/26.04.2018	Metodologie admitere FMD
33.	HCA nr. 221/23.04.2018 HS nr. 223/26.04.2018	Metodologie admitere FF
34.	HCA nr. 222/23.04.2018 HS nr. 224/26.04.2018	Metodologie admitere FIMIM
35.	HCA nr. 223/23.04.2018 HS nr. 225/26.04.2018	Metodologie admitere FC
36.	HCA nr. 224/23.04.2018 HS nr. 226/26.04.2018	Metodologie admitere FA
37.	HCA nr. 225/23.04.2018 HS nr. 227/26.04.2018	Metodologie admitere FPSE
38.	HCA nr. 226/23.04.2018 HS nr. 228/26.04.2018	Calendar admitere 2018 FL
39.	HCA nr. 227/23.04.2018 HS nr. 229/26.04.2018	Calendar admitere 2018 FT
40.	HCA nr. 228/23.04.2018 HS nr. 230/26.04.2018	Calendar admitere 2018 FISP
41.	HCA nr. 229/23.04.2018 HS nr. 231/26.04.2018	Calendar admitere 2018 FDSA
42.	HCA nr. 230/23.04.2018 HS nr. 232/26.04.2018	Calendar admitere 2018 FSNSA
43.	HCA nr. 231/23.04.2018 HS nr. 233/26.04.2018	Calendar admitere 2018 FEFS
44.	HCA nr. 232/23.04.2018 HS nr. 234/26.04.2018	Calendar admitere 2018 FSAI
45.	HCA nr. 233/23.04.2018 HS nr. 235/26.04.2018	Calendar admitere 2018 FMI
46.	HCA nr. 234/23.04.2018 HS nr. 236/26.04.2018	Calendar admitere 2018 FSE
47.	HCA nr. 235/23.04.2018 HS nr. 237/26.04.2018	Calendar admitere 2018 FM
48.	HCA nr. 236/23.04.2018 HS nr. 238/26.04.2018	Calendar admitere 2018 FMD
49.	HCA nr. 237/23.04.2018 HS nr. 239/26.04.2018	Calendar admitere 2018 FF
50.	HCA nr. 238/23.04.2018 HS nr. 240/26.04.2018	Calendar admitere 2018 FIMIM
51.	HCA nr. 239/23.04.2018	Calendar admitere 2018 FC



	HS nr. 418/26.04.2018	
52.	HCA nr. 240/23.04.2018 HS nr. 242/26.04.2018	Calendar admitere 2018 FA
53.	HCA nr. 241/23.04.2018 HS nr. 243/26.04.2018	Calendar admitere 2018 FPSE
54.	HCA nr. 242/23.04.2018 HS nr. 244/26.04.2018	Calendar admitere 2018 STUDENTI STRAINI
55.	HCA nr. 243/23.04.2018 HS nr. 245/26.04.2018	Simulare concurs admitere 2018-2019 FM
56.	HCA nr. 244/23.04.2018 HS nr. 246/26.04.2018	Simulare concurs admitere 2018-2019 FMD
57.	HCA nr. 245/23.04.2018 HS nr. 247/26.04.2018	Simulare concurs admitere 2018-2019 FF
58.	HCA nr. 427/25.05.2018 HS nr. 362/24.05.2018	Comisia tehnică de admitere 2018 FMD
59.	HCA nr. 428/25.05.2018 HS nr. 363/24.05.2018	Comisia tehnică de admitere 2018 FSE
60.	HCA nr. 429/25.05.2018 HS nr. 364/24.05.2018	Comisia tehnică de admitere 2018 FISP
61.	HCA nr. 430/25.05.2018 HS nr. 366/24.05.2018	Comisia tehnică de admitere 2018 FF
62.	HCA nr. 431/25.05.2018 HS nr. 366/24.05.2018	Comisia tehnică de admitere 2018 FM
63.	HCA nr. 432/25.05.2018 HS nr. 367/24.05.2018	Comisia tehnică de admitere 2018 FPSE
64.	HCA nr. 433/25.05.2018 HS nr. 368/24.05.2018	Comisia tehnică de admitere 2018 FL
65.	HCA nr. 434/25.05.2018 HS nr. 369/24.05.2018	Comisia tehnică de admitere 2018 FEFS
66.	HCA nr. 435/25.05.2018 HS nr. 370/24.05.2018	Comisia tehnică de admitere 2018 FT
67.	HCA nr. 436/25.05.2018 HS nr. 371/24.05.2018	Comisia tehnică de admitere 2018 FMI
68.	HCA nr. 437/25.05.2018 HS nr. 372/24.05.2018	Comisia tehnică de admitere 2018 FSAI
69.	HCA nr. 439/25.05.2018 HS nr. 374/24.05.2018	Comisia tehnică de admitere 2018 FSNSA
70.	HCA nr. 440/25.05.2018 HS nr. 375/24.05.2018	Comisia tehnică de admitere 2018 FDSA
71.	HCA nr. 441/25.05.2018 HS nr. 376/24.05.2018	Comisia tehnică de admitere 2018 FC
72.	HCA nr. 442/25.05.2018 HS nr. 377/24.05.2018	Comisia tehnică de admitere 2018 FIMIM
73.	HCA nr. 443/25.05.2018	Documente anexe concurs de admitere, sesiunea 2018
74.	HCA nr. 444/25.05.2018 HS nr. 378/24.05.2018	Metodologie admitere români de pretutindeni 2018-2019 UOC
75.	HCA nr. 445/25.05.2018 HS nr. 379/24.05.2018	Taxe de școlarizare 2018-2019 FMD cf. anexa 1
76.	HCA nr. 446/25.05.2018	Taxe de școlarizare 2018-2019 FSE cf. anexa 1



	HS nr. 380/24.05.2018	
77.	HCA nr. 447/25.05.2018 HS nr. 381/24.05.2018	Taxa de școlarizare 2018-2019 FISP cf. anexa 1
78.	HCA nr. 448/25.05.2018 HS nr. 382/24.05.2018	Taxa de școlarizare 2018-2019 FF cf. anexa 1
79.	HCA nr. 449/25.05.2018 HS nr. 382/24.05.2018	Taxa de școlarizare 2018-2019 FM cf. anexa 1
80.	HCA nr. 450/25.05.2018 HS nr. 383/24.05.2018	Taxa de școlarizare 2018-2019 FPSE cf. anexa 1
81.	HCA nr. 451/25.05.2018 HS nr. 384/24.05.2018	Taxa de școlarizare 2018-2019 FL cf. anexa 1
82.	HCA nr. 452/25.05.2018 HS nr. 385/24.05.2018	Taxa de școlarizare 2018-2019 FEFS cf. anexa 1
83.	HCA nr. 453/25.05.2018 HS nr. 386/24.05.2018	Taxa de școlarizare 2018-2019 FT cf. anexa 1
84.	HCA nr. 454/25.05.2018 HS nr. 387/24.05.2018	Taxa de școlarizare 2018-2019 FMI cf. anexa 1
85.	HCA nr. 455/25.05.2018 HS nr. 388/24.05.2018	Taxa de școlarizare 2018-2019 FSAI cf. anexa 1
86.	HCA nr. 456/25.05.2018 HS nr. 389/24.05.2018	Taxa de școlarizare 2018-2019 FA cf. anexa 1
87.	HCA nr. 457/25.05.2018 HS nr. 390/24.05.2018	Taxa de școlarizare 2018-2019 FSNSA cf. anexa 1
88.	HCA nr. 458/25.05.2018 HS nr. 391/24.05.2018	Taxa de școlarizare 2018-2019 FDFA cf. anexa 1
89.	HCA nr. 459/25.05.2018 HS nr. 392/24.05.2018	Taxa de școlarizare 2018-2019 FC cf. anexa 1
90.	HCA nr. 460/25.05.2018 HS nr. 393/24.05.2018	Taxa de școlarizare 2018-2019 FIMIM cf. anexa 1
91.	HCA nr. 462/25.05.2018 HS nr. 395/24.05.2018	Desfășurarea concursului de admitere 2018 prin intermediul platformei de admitere on-line
92.	HCA nr. 464/25.05.2018	Amendamentele aduse Regulamentului de admitere 2018
93.	HCA nr. 468/25.05.2018 HS nr. 399/24.05.2018	Modificare Calendar de admitere UOC 2018
94.	HCA nr. 560/14.06.2018	Instrucțiunile privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere 2018
95.	HCA nr. 561/14.06.2018	Condiții de admitere pentru candidați străini cu plata taxelor în valută FL
96.	HCA nr. 562/14.06.2018	Condiții de admitere pentru candidați străini cu plata taxelor în valută FT
97.	HCA nr. 563/14.06.2018	Condiții de admitere pentru candidați străini cu plata taxelor în valută FISP
98.	HCA nr. 564/14.06.2018	Condiții de admitere pentru candidați străini cu plata taxelor în valută FDFA
99.	HCA nr. 565/14.06.2018	Condiții de admitere pentru candidați străini cu plata taxelor în valută FSNSA
100.	HCA nr. 566/14.06.2018	Condiții de admitere pentru candidați străini cu plata taxelor în valută FSAI
101.	HCA nr. 567/14.06.2018	Condiții de admitere pentru candidați străini cu plata taxelor în valută FEFS
102.	HCA nr. 568/14.06.2018	Condiții de admitere pentru candidați străini cu plata taxelor în valută FMI



103.	HCA nr. 569/14.06.2018	Condiții de admitere pentru candidați străini cu plata taxelor în valută FSE
104.	HCA nr. 570/14.06.2018	Condiții de admitere pentru candidați străini cu plata taxelor în valută FM
105.	HCA nr. 571/14.06.2018	Condiții de admitere pentru candidați străini cu plata taxelor în valută FMD
106.	HCA nr. 572/14.06.2018	Condiții de admitere pentru candidați străini cu plata taxelor în valută FF
107.	HCA nr. 573/14.06.2018	Condiții de admitere pentru candidați străini cu plata taxelor în valută FIMIM
108.	HCA nr. 574/14.06.2018	Condiții de admitere pentru candidați străini cu plata taxelor în valută FC
109.	HCA nr. 575/14.06.2018	Condiții de admitere pentru candidați străini cu plata taxelor în valută FPSE



4. RAPORT

cu privire la activitatea desfășurată în cadrul DEPARTAMENTUL STRATEGIE ȘI
MARKETING INSTITUȚIONAL (DSMI): ianuarie-iunie 2018 / BIROU DE
STRATEGIE ȘI MARKETING EDUCAȚIONAL (BSME): iulie-decembrie 2018

În perioada ianuarie-decembrie 2018, **BSMI** a desfășurat o serie de activități, în direcția inițierii sau continuării colaborării cu instituții relevante pentru misiunea sa din mediul național și internațional, a organizării de acțiuni și evenimente, precum și a participării la târguri educaționale.

A. PLANUL ANUAL DE PROMOVARE

În urma ședințelor de lucru desfășurate cu reprezentanții Departamentului Imagine Instituțională, a fost elaborat Planul anual de promovare 2018 și a fost supus aprobării CA (februarie 2018).

A1. Organizarea desfășurării activității departamentului/biroului; colaborarea cu instituții de referință la nivel național și internațional

- A fost completat chestionarul de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern managerial, precum și situația sintetică a rezultatelor autoevaluării sistemului de implementare a standardelor de control intern managerial aferente anului 2017 (ianuarie 2018);
- A fost inițiată propunerea de actualizare a componenței Consiliului de promovare (adresa către CA în februarie 2018);
- Directorul DSMI a participat la elaborarea unei propunerii de proiect în cadrul competiției CNFIS FDI (proiect ”Măsuri active pentru internaționalizare în cadrul Universității ”Ovidius“ din Constanța – educație și cercetare fără frontiere” - OVIDIACT); Propunerea a fost aprobată, iar proiectul a fost implementat în perioada mai- decembrie 2018. Directorul DSMI a coordonat activitatea de comunicare, diseminare și promovare a ofertei educaționale a UOC, atât în plan intern, cât și internațional;
- A fost realizată o corespondență extinsă cu diverse organizații relevante pentru activitatea departamentului; au fost analizate propunerile de colaborare cu acestea - Hedu Guide, Norvegia-Keystone, rețeaua EDU, Vivo Constanța, ISJ Constanța;
- A fost continuat programul de voluntariat pentru studenți în vederea promovării studiilor universitare și a prevenirii abandonului școlar și a dezinserției academice (inițiat în octombrie 2017);
- Au fost realizate materiale de informare și promovare a ofertei educaționale a UOC (mape, broșuri, flyere, agende, pliante, prezentări Power Point);
- Au fost organizate întâlniri periodice și a fost coordonată activitatea grupului de lucru de marketing pentru studenți (Marketing Working-Group, înființat în 2014 <http://marketing.univ-ovidius.ro/>);



A2. Desfășurare colaborări cu parteneri naționali și internaționali

Au fost inițiate două proiecte educaționale cu liceele constănțene și au fost semnate protocoale de colaborare cu Colegiul Național de Arte Regina Maria și Liceul Teoretic Traian.

Au fost continuatate colaborările cu instituții externe sau demarate noi colaborări: European Association for International Education, Begin Group Edu Fairs, University Bretagne Loire, Educationworld, Atlantic Language Galway, Border Concepts, Keystone, UK Study Romania, Universiday.

B. ACTIUNI ȘI EVENIMENTE

B1. Programul Caravana Universității "Ovidius" din Constanța pentru promovarea ofertei educaționale 2018

- A fost organizat Programul Caravana Universității "Ovidius" pentru promovarea ofertei educaționale 2017:
 - o DSMI a actualizat Ghidului candidatului la studenției și a elaborat materialele de promovare (mape, flyere, broșuri);
 - o DSMI a elaborat referatele de necesitate pentru desfășurarea programului și documentele suport aferente (liste de prezență, liste de materiale etc);
 - o Cooptarea studenților participanți la program; pregătirea și participarea la întâlniri organizatorice cu aceștia;
 - o Desfășurarea programului: Cernavoda, Fetești, Lehliu;

B2. Târguri educaționale

- DSMI a participat la organizarea și desfășurarea următoarelor evenimente (materiale de informare, materiale de decorare a standului, participarea la târguri):
- Zilele Porților Deschise, UOC, Campus Corp A și Corp B – 18 aprilie 2018;
- Târg educațional Kiev (Ucraina) – 19-21 aprilie 2018;
- EAIE Conference and Exhibition – ediția 30, 11-14 septembrie 2018 –Geneva;
- Campus Roumanie – 18-19 octombrie 2018 - Tunis;
- Târg educațional de promovare a ofertei educaționale Praga – 27 noiembrie 2018;

B3. Elaborarea de materiale de informare și promovare a ofertei educaționale a UOC

DSMI/BSMI a elaborat mapa de prezentare a UOC, care cuprinde diverse materiale de informare și promovare a universității și a programelor de studii (mapă, broșură A4, broșură A5, pliante, agende, diverse materiale promoționale).

