

DOMENIUL B: EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

CRITERIUL B.1 - Conținutul programelor de studiu

❖ STANDARD - Admiterea studenților

◆ Principii ale politicii de recrutare și admitere

Informații despre admitere, actualizate, se pot obține prin Internet la pagina *web* a *Universității „Ovidius” din Constanța*, la secțiunea Admitere - <http://admitere.univ-ovidius.ro/>, dar și pe paginile web ale fiecărei facultăți și prin intermediul altor materiale informative, precum *Ghidul candidatului la studenție* ([ANEXA UOC 54](#)), materiale promoționale: pliante, broșuri, organizarea Caravanei „Ovidius” cu acțiuni de diseminare a ofertei educaționale în liceele din zona Dobrogea și zonele limitrofe.

În vederea recrutării viitorilor candidați la admitere, *Universitatea „Ovidius” din Constanța* organizează *Zilele Porților Deschise*, manifestare ce are drept scop prezentarea ofertei educaționale a instituției furnizoare de educație.

Admiterea în *Universitatea „Ovidius” din Constanța* se derulează după **Metodologie privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii de licență în Universitatea „Ovidius” din Constanța în sesiunile iunie - iulie și septembrie 2013** (http://www.univ-ovidius.ro/images/pdf/regulamente/v3/Metodologie%20organizare%20si%20desfasurare%20admitere%20licenta%202013_SJC.pdf), anunțată public cu șase luni înainte de aplicare.

Metodologia, oferta educațională și alte informații necesare candidaților sunt publicate și pe *site-ul Universității „Ovidius” din Constanța* și pe *paginile web* ale facultăților și sunt făcute publice și cu ocazia *Zilelor Porților Deschise*, prin mass media, afișe, pliante și prin deplasări la principalele licee din oraș și județ.

Facultățile afișează la *Avizierul* dedicat *Admiterii* și pe pagina *web* (<http://www.univ-ovidius.ro/admitere>) informațiile necesare, menționând toate aspectele specifice valabile pentru fiecare facultate, respectiv: tipul de probe și disciplinele, calendarul admiterii, criteriile de selecție pentru absolvenții de liceu, criteriile de departajare pentru candidații cu medie egală pe ultimul loc,

criterii de selecție pentru licențiați, masteranziși doctoranzi, criterii specifice pentru premianții la diverse competiții (olimpiade), criteriile de admitere la studiile de masterat, perioada de înscriere, perioada probelor de concurs, alte condiții specifice.

◆ **Practici de admitere**

Admiterea în învățământul superior de stat se face prin concurs strict în ordinea descrescătoare a mediilor generale obținute de candidați, în funcție de sistemul de selecție și de departajare, de opțiunea candidaților pentru un anumit domeniu sau formă de învățământ și în limita numărului de locuri pentru care se organizează concursul. Concursul de admitere se organizează pe domenii de licență.

În *Universitatea „Ovidius“ din Constanța*, admiterea se realizează pe baza unui set de criterii combinate: media examenului de bacalaureat, media generală a anilor de liceu, media obținută la diferite discipline din liceu, rezultatele la probe scrise, interviuri.

Admiterea la studii de masterat acreditate este deschisă tuturor licențiaților, în limita locurilor și la specializările aprobate de Senatul *Universității „Ovidius“ din Constanța*.

◆ **Structura programelor de studiu**

Structura academică *Universității „Ovidius“ din Constanța* cuprinde 16 facultăți (<http://www.univ-ovidius.ro/pagini/contact>), iar structura administrativă cuprinde direcțiile, structurile, liniile de subordonare și circuitele de luare a deciziilor, descrise în Organigrama instituției.

Durata programelor de studii este în concordanță cu reglementările Procesului Bologna, respectiv 3 ani cu 180 credite pentru domeniile fundamentale de știință, domeniile socio-umane, 4 ani respectiv 240 credite pentru domeniile de inginerie și drept, 5 ani respectiv 300 credite pentru specializarea Farmacie și 6 ani, respectiv 360 credite la domeniu de licență Medicină, domenii reglementate la nivelul Uniunii Europene. Studenții străini pot urma cursurile anului pregătitor pentru învățarea limbii române, pe perioada unui an universitar.

Programele de studii din cadrul *Universității „Ovidius“ din Constanța* cuprind discipline fundamentale, discipline de specialitate și discipline complementare, structurate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative. Acestea sunt detaliate în *Planul de învățământ* al

fiecărui program de studiu într-o succesiune logică, iar fișele disciplinelor definesc și delimitează competențele generale și de specialitate la nivelul studiilor de licență în corelație cu studii universitare de masterat; compatibilitatea reală cu cadrul național de calificări, precum și cu programele de studii similare ale altor facultăți din țară sau din cadrul Uniunii Europene, ponderea disciplinelor fiind exprimată în credite de studii E.C.T.S.

Studiile de licență

În cadrul *Universității „Ovidius” din Constanța*, învățământul este organizat în sistem de *credite transferabile* care asigură, potrivit *Convenției de la Bologna*, un dinamism orizontal și vertical în concordanță cu cerințele Comunității Europene.

Programele de învățământ sunt moderne, adaptate standardelor actuale din învățământul european. Procesul de învățământ este organizat pe cicluri, iar domeniile de specializare sunt, la rândul lor, conforme cu cerințele de pe piața locală și națională a forței de muncă. Pe acest fond, absolvenții Facultăților din cadrul *Universității „Ovidius” din Constanța* sunt pregătiți să facă față unui mediu competitiv, în care reperele sunt: *creativitate, flexibilitate, adaptabilitate, interdisciplinaritate*.

Referitor la **domeniile de licență** aferente programelor de studii în derulare în cadrul *Universității „Ovidius” din Constanța*, instituția pregătește specialiști cu competențe și abilități solide în diverse domenii ale vieții economice și sociale cu un grad ridicat de inserție pe piața muncii.

În prezent, *Universitatea „Ovidius” din Constanța* a făcut opțiunea de a fi o universitate de cercetare și învățământ care prestează servicii educaționale, de cercetare științifică și alte servicii bazate pe știință, care dezvoltă programe de licență masterale, doctorale și accesează fonduri din programe naționale și europene.

Studiile de masterat sunt organizate și se desfășoară în conformitate cu **Metodologia privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de masterat, sesiunile iulie și septembrie 2013 în Universitatea “Ovidius” din Constanța** (http://www.univ-ovidius.ro/images/pdf/regulamente/v3/Metodologie%20organizare%20si%20desfasurare%20admitere%20masterat%202013%20SCJ_v2.pdf) în care sunt stabilite modalitățile, procedurile și alte aspecte legate de masteranzi și competențele asigurate prin fiecare program de studiu acreditat.

Studii doctorale

Universitatea „Ovidius“ din Constanța este instituție de învățământ superior acreditată organizatoare de studii universitare de doctorat, de tip științific, denumită în continuare IOSUD-UOC.

Studiile universitare de doctorat sunt organizate pe domenii de doctorat în cadrul școlilor doctorale autorizate provizoriu să funcționeze sau acreditate. Domeniile de doctorat care se organizează în cadrul IOSUD-UOC sunt: Filologie, Teologie, Biologie, Medicină, Medicină dentară, Istorie, Matematică și Inginerie civilă.

La nivelul IOSUD-UOC funcționează Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat, ca organism de conducere și organizare a studiilor doctorale, fiind condus de un director, care este membru de drept al CSUD, iar funcția este asimilată funcției de prorector.

Începând cu anul universitar 2012-2013, cele 8 domenii de doctorat ale universității sunt administrate și organizate în 4 școli doctorale, aprobate de Senatul UOC, astfel:

- Școala doctorală de Științe umaniste : cu domeniile Filologie și Istorie;
- Școala doctorală de Științe aplicate cu domeniile : Biologie, Matematică și Inginerie civilă;
- Școala doctorală de Medicină cu domeniile: Medicină și Medicină dentară;
- Școala doctorală de Teologie cu domeniul Teologie.

Programele de studii universitare de doctorat se organizează cu : finanțare de la bugetul de stat și în regim cu taxă sau din alte surse legal constituite.

◆ Diferențiere în realizarea programelor de studiu

Programele de studiu sunt alcătuite unitar ca structură, indiferent de forma de învățământ (ZI, ID, FR), dar se desfășoară în mod diferit, conform formei de organizare specifice.

Conținutul programelor de studiu este actualizat în permanență prin introducerea informațiilor noi, rezultate din cercetarea științifică, inclusiv cea proprie, acordându-se importanță standardelor de calitate și **Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii la Universitatea „Ovidius“ din Constanța** ([ANEXA UOC 71](#)).

În cadrul departamentelor se organizează dezbateri pe tema programelor analitice și a metodologiei predării, în scopul corectării deficiențelor și atingerea unor standarde superioare.

◆ Relevanța programelor de studiu

Universitatea „Ovidius“ din Constanța dispune de mecanisme pentru analiza anuală a activității de învățare de către studenți și pentru investigarea schimbărilor care se produc în profilul calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu.

Diversitatea planurilor de învățământ ale Facultăților mențin aspectele pozitive din tradiția învățământului românesc și ale progreselor înregistrate în dinamica procesului educațional în concordanță cu cerințele pieței muncii și Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

- *corespund standardelor naționale și internaționale;*
- *sunt la nivelul actual al științelor studiate;*
- *îmbină aspectele informative cu cele formative în pregătirea studenților;*
- *stabilesc o deplină concordanță între disciplinele studiate, o legătură structurală și de complementaritate a domeniilor abordate;*

Planurile de învățământ sunt revizuite periodic pe baza analizelor la nivel de departament, facultate și universitate împreună cu studenți și în funcție de *feed-back*-ul oferit de absolvenți. De asemenea, criteriile de referință în analiza programelor de studiu sunt reprezentate și de cele ale altor universități de prestigiu din țară și străinătate.

În anul universitar 2012-20113 *Universitatea „Ovidius“ din Constanța*, la data de 10.10.2012, număra 422 de doctoranzi și 669 cursanți înscriși la studii postuniversitare de specialitate – rezidențiat ([ANEXA UOC 51](#)).

CRITERIUL B.2 - Rezultatele învățării**❖ STANDARD - Valorificarea calificării universitare obținute****◆ Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii**

Încadrarea profesională a primelor promoții de absolvenți demonstrează că misiunea științifică și didactică a *Univeristății „Ovidius“ din Constanța* a fost bine formulată. În contextul creării Spațiului European al Învățământului Superior, consilierea și orientarea în carieră a studenților reprezintă un obiectiv important al programului strategic al *Universității „Ovidius“ din Constanța*.

Problema absorbției absolvenților pe piața muncii este o preocupare constantă a instituției. Un alt aspect relevant îl reprezintă completarea unui chestionar cu privire la statutul lor pe piața muncii în momentul în care absolvenții se prezintă să-și ridice actele de studii.

În structura Universității funcționează **Centrul de Consiliere Educațională și Profesională** - direct subordonat Senatului, fiind constituit în vederea asigurării asistenței de specialitate în rândul studenților în domeniul vocațional, al adaptării la exigențele mediului universitar și, într-un plan mai larg, la solicitările specifice vieții.

Centrul de Consiliere Educațională și Profesională se adresează studenților și absolvenților UOC care sunt în căutarea unui loc de muncă sau care au nevoie de consiliere și orientare în carieră, precum și companiilor/instituțiilor interesate să angajeze studenți sau tineri absolvenți. Prin serviciile oferite, Centrul de Consiliere Educațională și Profesională este o interfață între absolvenții Universității și piața muncii.

Centrul de Consiliere Educațională și Profesională (CCEP) este o structură din cadrul *Universității „Ovidius” din Constanța*, înființată în conformitate cu - Legea Educației Naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial nr. 179/18 ianuarie 2011 legile în vigoare privind înființarea Centrelor de Consiliere și Orientare în Carieră.

Centrul de Consiliere Educațională și Profesională (CCEP) oferă studenților și absolvenților *Universității „Ovidius” din Constanța* servicii de informare, consiliere și orientare în carieră pentru integrarea pe piața forței de muncă. Serviciile de consiliere se adresează și viitorilor studenți, candidaților care aleg să studieze la Universitatea Ovidius din Constanța. În contextul schimbărilor de pe piața muncii, luarea unor decizii realiste și bine informate devine extrem de importantă. Prin consilierea în carieră li se oferă tinerilor oportunitatea de a-și asuma responsabilitatea pentru planificarea și dezvoltarea propriei cariere. Serviciile de consiliere în carieră îi ajută pe studenți să înțeleagă importanța unei flexibilități sporite în ceea ce privește tipurile de locuri de muncă și pregătirea necesară de care au nevoie pentru a ocupa un loc de muncă. Serviciile de consiliere sunt gratuite pentru toți studenții, indiferent de forma și nivelul de școlarizare.

În cadrul *Centrului de Consiliere Educațională și Profesională* își desfășoară activitatea un număr de trei psihologi și consilieri în carieră acreditați de Colegiul Psihologilor din România.

Centrul de Consiliere a derulat și finalizat un studiu privind angajabilitatea absolvenților *Universității „Ovidius” Constanța*, cu privire la promoțiile 2010, 2011, 2012. Obținerea datelor

acestui studiu s-a bazat atât pe contactul telefonic sau pe *e-mail* cu absolvenții, cât și pe informațiile furnizate de către secretariatele facultăților. Menționăm că facultățile din structura **Universității „Ovidius” din Constanța** utilizează proceduri proprii de monitorizare a angajării absolvenților.

◆ **Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare**

Rezultatele evaluării inserției profesionale a absolvenților promoției 2012, la un an de la absolvire sunt prezentate în situația privind evaluarea inserției profesionale a absolvenților Universității „Ovidius” din Constanța – promoția 2012 ([ANEXA UOC 72](#)).

Datele studiului menționat indică :

- *rată ridicată a ocupării în muncă încă din timpul studenției-39,56%*
- *procentajul de absolvenți în căutare de loc de muncă după absolvire este de 38,39% „dificultatea în găsirea unui loc de muncă” înseamnă, de fapt, identificarea unui loc de muncă adecvat pregătirii și, mai ales aspirațiilor formulate de absolvenți*
- *rata de inserție de 9,49% a absolvenților pe posturi parțial adecvate pregătirii corelează cu rata celor ce întâmpină dificultăți în accesarea unui loc de muncă*
- *restul, de cca.15% pot manifesta competențe sociale scăzute sau/și inabilități de marketing personal, în ciuda serviciilor de consiliere de care au putut beneficia în mod gratuit pe perioada studiilor din partea colectivului Centrului de Consiliere*
- *rata inserției în muncă în specializarea studiată este, de asemenea, ridicată la scurt timp de la absolvire și demonstrează o eficiență ridicată a programelor de studii*
- *angajarea în specializarea pentru care absolvenții s-au pregătit este în relație pozitivă cu nivelul de adecvare al cunoștințele dobândite în facultate raportat la postul ocupat, dar și cu perspectivele de dezvoltarea a carierei oferite de postul actual de muncă.*

◆ **Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate**

În **Universitatea „Ovidius” din Constanța** există practica utilizării chestionarelor pentru a determina nivelul de satisfacție al studenților atât în raport cu actul didactic, cât și în raport cu dezvoltarea profesională. Prin intermediul instrumentului de evaluare utilizat în cadrul procesului de

evaluare a cursurilor de către studenți se obține și un *feed-back* la nivelul satisfacției studenților asupra disciplinelor predate.

Totodată, din analiza făcută s-a desprins o concluzie relevantă: atât absolvenții, cât și angajatorii au sugerat necesitatea unei îmbinări mai profunde între competențele și abilitățile oferite în plan formativ cu exigențele de pe piața muncii. În urma acestor sesizări, comisiile de specialitate au intervenit în programele de studiu.

◆ **Centrarea pe student a metodelor de învățare**

În cadrul *Universității „Ovidius“ din Constanța*, atât cadrele didactice, cât și studenții sunt familiarizați cu ideea potrivit căreia garanția succesului în procesul de formare al absolventului este *calitatea*. Ca urmare, întreaga activitate este structurată în jurul studenților, împreună cu ei, pentru a edifica viitorul acestora.

Principala responsabilitate a cadrului didactic este promovarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, accentuându-se mai puțin asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. Astfel, de la cursurile predate după metodele clasice s-a trecut la utilizarea noilor tehnologii: pagini personale de web pentru tematică, bibliografie și o serie de materiale auxiliare de comunicare (retroproiector, videoproiector).

Cadrul didactic orientează dezvoltarea intelectuală a studentului dându-i o dimensiune strategică, centrată pe formarea aptitudinilor și competențelor necesare inserției în piața muncii.

Totodată, s-a urmărit de către conducerea facultăților *Universității „Ovidius“ din Constanța* ca programele analitice elaborate de cadrele didactice, titulare de disciplină să corespundă obiectivelor cursului, ca programarea și planificarea acestora să fie făcută cu atenție astfel încât asimilarea cunoștințelor să aibă eficiență, să fie progresivă și în succesiune logică, iar evaluarea studenților să îndeplinească un grad sporit de obiectivitate. **Programele analitice descriu cu claritate contribuția fiecărei discipline din planul de învățământ la formarea competențelor generale și specifice, abilitățile dobândite în ciclul de învățământ pe care-l parcurge. Studenții primesc, astfel, informații despre disciplina respectivă, etapele care se parcurg, modul de apreciere al eforturilor lor.**

Programele de studiu sunt completate cu activități practice, cu studiul individual și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. Cadrele didactice antrenează studenții la activitatea de predare prin dezbateri cu caracter interactiv realizate cu ajutorul schimbului de idei, al

întrebărilor, al exemplificărilor, orientând procesul de predare după ritmul și modul de percepere ale studenților.

În acest sens, relația dintre profesor și student este una de parteneriat, în care fiecare parte își asumă responsabilitatea atingerii obiectivelor învățării. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii pentru realizarea și transmiterea programelor, bibliografiilor, suporturilor de curs și realizarea unui dialog permanent cu studenții.

În cadrul activităților practice de cercetare în vederea întocmirii lucrărilor de licență se elaborează prezentări ale rezultatelor cercetării valorificate în cadrul cercurilor științifice studențești.

◆ **Orientarea în carieră a studenților**

La nivelul *Universității „Ovidius” din Constanța* a fost creat un centru care furnizează servicii de orientare în carieră, denumit **Centrul de Consiliere Educațională și Profesională**. Funcționarea centrului este reglementată prin **Regulamentul privind Organizarea și Funcționarea Centrului de Consiliere Educațională și Profesională** ([ANEXA UOC 61](#)).

Centrul de Consiliere Educațională și Profesională a fost înființat în noiembrie 2003 din dorința de a sprijini absolvenții *Universității „Ovidius” din Constanța* fie în efortul lor de a găsi un loc de muncă adecvat pregătirii, aptitudinilor și aspirațiilor lor, fie în demersurilor acestora de a continua studiile, în țară sau în străinătate, în vederea unei cariere de succes.

Centrul de Consiliere Educațională și Profesională urmărește sistematic constituirea bazei de date privind inserția absolvenților în piața muncii, gradul de angajabilitate al acestora pe locuri de muncă concordante cu domeniul sau specializarea absolvită, precum și gradul de accesibilitate al absolvenților de studii de licență la studiile de masterat și doctorat pe fiecare promoție de absolvenți.

La nivelul fiecărei facultăți și a fiecărui program de studii sunt desemnați coordonatori de program care asigură studenților consultanță nu doar în domeniul educațional, ci și în domeniul vocațional.

Misiunea **Centrului de Consiliere Educațională și Profesională** este de a ajuta studenții să identifice traseul educațional și vocațional cel mai compatibil cu aspirațiile și capacitățile individuale, ca o parte integrată a programului lor academic. În acest scop deviza demersurilor **Centrului de Consiliere Educațională și Profesională** este aceea a nondirectivității, respectiv a

sprijinirii persoanelor consiliate să formuleze, ele însele, opțiuni educaționale și vocaționale pe baza cunoașterii temeinice a potențialului propriu, a motivației lor dominante, în acord cu realitățile economice și sociale, în vederea obținerii la nivel individual a unor rezultate deosebite pe durata formării, la locul de muncă, în familie și în viață, cu repercursiuni pozitive la nivelul societății în ansamblul ei.

În prezent, **Centrul de Consiliere Educațională și Profesională** proiectează un program de formare a unor formatori din rândul studenților care să disemineze printre colegii lor bunele practici de căutare și de ocupare a unui loc de muncă.

CRITERIUL B.3 - Activitatea de cercetare științifică

❖ **STANDARD - Programe de cercetare**

◆ **Programarea cercetării**

Universitatea „Ovidius“ din Constanța consideră dezvoltarea cercetării științifice ca fiind un domeniu prioritar, un pilon al funcționării și performanțelor instituției. În acest sens, prin structuri precum Centre de Cercetare, Școala doctorală și programe postdoctorale, menite să stimuleze crearea și transferul de cunoaștere științifică, în special multidisciplinară, instituția dezvoltă abilități de cercetare studenților și tinerelor cadre didactice.

Referitor la **modalitățile de organizare a activității de cercetare științifică**, s-a constituit Consiliul Științific al *Universității „Ovidius“ din Constanța* format din reprezentanți desemnați al celor 16 facultăți, prezidat de Rector și coordonat de Prorectorul desemnat cu cercetarea științifică aprobat de Consiliul de administrație și validat de Senatul Universității. A fost constituită *Comisia de specialitate cu privire la activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare* la nivelul Senatului Universității. De asemenea, s-a creat, prin HCA și validat de Senatul Universității, **Departamentul de Cercetare Științifică și Management de Proiecte (DCMP)** care asigură conducerea executivă a activității de cercetare științifică, dezvoltare-inovare și relații cu mediul economico-social, prin directorul de departamente și personalul de specialitate care acoperă sarcinile și atribuțiile departamentului.

La activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul *Universității „Ovidius“ din Constanța* participă cadre didactice, alte categorii de angajați, studenți, masteranzi, doctoranzi și

orice alte categorii de cursanți ai universității, în conformitate cu **Regulamentul cercetării științifice** ([ANEXA UOC 30](#)).

◆ Realizarea cercetării

În universitatea noastră activitatea de cercetare se desfășoară în cadrul programelor instituționale de cercetare științifică, pe baza unor planuri elaborate anual la nivelul Universității, de facultăți și/sau de unitățile de cercetare create la nivelul lor, pe baza temelor prioritare, specific instituției, din programele naționale și cele internaționale, precum și pe baza strategiei proprii cu privire la activitatea de cercetare-dezvoltare.

Pentru lista proiectelor de cercetare aflate în derulare din *Universitatea „Ovidius“ din Constanța* se poate consulta [ANEXA UOC 31](#), iar lista publicațiilor se regăsește pe site-ul instituției: <http://www.univ-ovidius.ro/cercetare-uoc/publicatii>.

◆ Valorificarea cercetării

Urmărirea activității de valorificare a cercetării științifice din *Universitatea „Ovidius“ din Constanța* este realizată printr-un set de indici care se referă la:

1. Lista lucrărilor publicate în reviste cu factor de impact calculat și scorul relativ de influență cumulat ([ANEXA UOC 32](#));
2. Lista lucrărilor publicate în reviste cu factor de impact calculat și fără scor relativ de influență cumulat ([ANEXA UOC 33](#));
3. Lista lucrărilor publicate în reviste fără factor de impact calculat (Science și Social Science) ([ANEXA UOC 34](#));
4. Lista lucrărilor publicate în reviste din Arts and Humanities ([ANEXA UOC 35](#));
5. Lista lucrărilor publicate în volume ale conferințelor indexate (ISI Proceedings) ([ANEXA UOC 36](#));
6. Lista articolelor publicate în reviste din străinătate indexate BDI sau în reviste categoria B+ (CNCSIS) ([ANEXA UOC 37](#));
7. Lista articolelor publicate în reviste de specialitate naționale recunoscute CNCSIS (categoria B) ([ANEXA UOC 38](#));
8. Lista cărților, de unic autor sau coordonate, publicate la edituri internaționale ([ANEXA UOC 39](#));

9. Lista cărților, de unic autor sau coordonate, publicate la edituri CNCSIS ([ANEXA UOC 40](#));
10. Lista capitolelor de carte publicate la edituri internaționale ([ANEXA UOC 41](#));
11. Lista capitolelor de carte publicate la edituri naționale recunoscute de CNCSIS ([ANEXA UOC 42](#));
12. Lista unităților proprii de cercetare este prezentată în cadrul [ANEXEI UOC 43](#), iar situația periodicelor științifice este redată în [ANEXA UOC 44](#);
13. Preocupările instituționale privind organizarea de manifestări științifice și cultural artistice în anul 2012 și cele programate pentru anul 2013 sunt centralizate în [ANEXA UOC 45](#) și [ANEXA UOC 46](#).

Angajată puternic în implementarea și aplicarea procesului *Bologna*, în integrarea în Spațiul European al Învățământului Superior, *Universitatea „Ovidius“ din Constanța* desfășoară importante și valoroase activități de cercetare științifică, cu rezultate notabile, concretizate în articolele publicate în reviste de prestigiu.

CRITERIUL B.4 - Activitatea financiară a organizației

❖ **STANDARD - Buget și contabilitate**

◆ **Bugetul de venituri și cheltuieli**

Fundamentarea tehnică și elaborarea bugetului anual de venituri și cheltuieli constituie un instrument de bază al managementului financiar în *Universitatea „Ovidius“ din Constanța*, activitate care intră în atribuțiile **Direcției Contabilitate**, condusă de către directorul economic.

Universitatea „Ovidius“ din Constanța are buget propriu de venituri și cheltuieli ([ANEXA UOC 65](#)) atât pentru activitatea didactică, cât și cea de cercetare constituit din alocațiile Ministerului de resort (respectiv finanțare de bază și complementară) completat cu resurse proprii (venituri din taxele de școlarizare, taxele de înmatriculare, admitere, venituri din cursuri post-universitare, venituri din activitatea de cercetare științifică, donații și sponsorizări).

Bugetul de venituri și cheltuieli al Universității este întocmit și supus aprobării Senatului, iar execuția acestuia este urmărită de către Directorul Economic al instituției. Senatul Universității analizează și aprobă anual execuția Bugetului de Venituri de Cheltuieli. *Universitatea „Ovidius“ din Constanța* dispune de cod fiscal și conturi bancare ([ANEXA UOC 66](#)).

Taxele școlare ale studenților sunt stabilite anual și aprobate de către Senatul Universității în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe anul universitar din învățământul public finanțat de la buget pentru domeniile de licență, de masterat și doctorat, iar studenții sunt informați (prin diferite mijloace de comunicare: afișare la secretariate, casierii și pe *site*-ul Universității) despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor.

Asistență financiară a studenților este prevăzută atât în bugetele de venituri și cheltuieli, în bilanț, cât și în execuția bugetară din fiecare an, se acordă conform **Regulament privind acordarea de burse și alte forme de sprijin material** și se fac publice comunității academice și publicului larg ([ANEXA UOC 60](#)).

Bugetele de venituri și cheltuieli și execuția anuală a acestora relevă și încadrare a execuției în limitele previzionate.

◆ Contabilitate

Universitatea „Ovidius“ Constanța are organizată o contabilitate proprie, atestată de registrul de inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și întocmește periodic rapoarte de gestiune.

Întreaga activitate financiar-contabilă a *Universității „Ovidius“ din Constanța* este informatizată și transparentă, rezultatele financiar-contabile previzionate în bugete și cele realizate fiind aduse la cunoștința comunității academice și publicului larg.

◆ Auditare și răspundere publică

Activitatea **Compartimentului Audit Intern** se desfășoară în conformitate cu dispozițiile legislative privind auditul public intern.

Conducerea compartimentului Audit Intern este asigurată de șeful compartimentului, care se subordonează Rectorului. Compartimentul Audit Intern are următoarele atribuții: elaborează proiectul planului anual de audit public intern și efectuează activității de audit public intern, pentru a evalua dacă sistemele de management financiar și de control sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate și eficacitate.

Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară, integritatea patrimoniului și celelalte rezultate financiare sunt expertizate de auditul intern, consemnate în raportul de audit și supuse analizei Senatului.