

DOMENIUL B: EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

CRITERIUL B.1 - Conținutul programelor de studiu

❖ STANDARD - Admiterea studenților

◆ Principii ale politicii de recrutare și admitere

Informații despre admitere, actualizate, se pot obține prin Internet la pagina *web* a *Universității „Ovidius“ Constanța*, la secțiunea Admitere - <http://www.univ-ovidius.ro/admitere>, dar și pe paginile *web* ale fiecărei facultăți și prin intermediul altor materiale informative, precum *Ghidul candidatului la studenție* ([click UOC 41](#)) materiale promoționale: pliante, broșuri, organizarea Caravanei „Ovidius” 2011 cu acțiuni de diseminare a ofertei educaționale în liceele din zona Dobrogea.

În vederea recrutării viitorilor candidați la admitere, *Universitatea „Ovidius“ Constanța* organizează *Zilele Porților Deschise*, manifestare ce are drept scop prezentarea ofertei educaționale a instituției furnizoare de educație.

Admiterea în *Universitatea „Ovidius“ Constanța* se derulează după *Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de licență 2011* care este aprobată de Senat și care garantează corectitudinea și caracterul lipsit de discriminări al procesului de admitere ([click UOC 12](#)). Acesta este actualizat anual, iar pe baza sa, facultățile își elaborează propriile regulamente.

Facultățile, părți componente ale *Universității „Ovidius“ Constanța*, promovează propria politică de admitere a studenților, asigurând cu rigurozitate respectarea principiului egalității șanselor tuturor candidaților.

Admiterea respectă principiile *Bologna* și se realizează în conformitate cu prevederile *Legii Educației Naționale*.

Metodologia de admitere este anunțată public cu șase luni înainte de aplicare, promovând și furnizând informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.

Metodologia, oferta educațională și alte informații necesare candidaților sunt publicate și pe site-ul *Universității „Ovidius” Constanța* și pe paginile web ale facultăților și sunt făcute publice și cu ocazia *Zilelor Porților Deschise*, prin mass media, afișe, pliante și prin deplasări la principalele licee din oraș și județ.

Facultățile afișează la *Avizierul* dedicat *Admiterii* și pe pagina web (<http://www.univ-ovidius.ro/admitere>) informațiile necesare, menționând toate aspectele specifice valabile pentru fiecare facultate, respectiv: tipul de probe și disciplinele, calendarul admiterii, criteriile de selecție pentru absolvenții de liceu, criteriile de departajare pentru candidații cu medie egală pe ultimul loc, criteriile de selecție pentru licențiați, masteranziși doctoranzi, criteriile specifice pentru premianții la diverse competiții (olimpiade), criteriile de admitere la studiile de masterat, perioada de înscriere, perioada probelor de concurs, alte condiții specifice.

În fiecare facultate, sub autoritatea decanului, se constituie *Comisia de admitere*, în componența căreia se regăsesc reprezentanți ai tuturor specializărilor din facultăți (în vederea lămuririi concrete a candidaților), un secretar, un informatician pentru prelucrarea datelor și un casier. Facultățile se încadrează în limitele de timp hotărâte de Senatul Universității pentru înscrieri și afișarea rezultatelor. Comisiile de admitere ale facultăților sunt subordonate Comisiei Centrale de Admitere constituită la nivelul *Universității „Ovidius” Constanța*.

◆ **Practici de admitere**

Admiterea în învățământul superior de stat se face prin concurs strict în ordinea descrescătoare a mediilor generale obținute de candidați, în funcție de sistemul de selecție și de departajare, de opțiunea candidaților pentru un anumit domeniu sau formă de învățământ și în limita numărului de locuri pentru care se organizează concursul. Concursul de admitere se organizează pe domenii de licență.

În *Universitatea „Ovidius” Constanța*, admiterea se realizează pe baza unui set de criterii combinate: media examenului de bacalaureat, media generală a anilor de liceu, media obținută la diferite discipline din liceu, rezultatele la probe scrise, interviuri.

Admiterea la studii de masterat acreditate este deschisă tuturor licențiaților, în limita locurilor și la specializările aprobate de Senatul *Universității „Ovidius” Constanța*.

Ca element de îmbinare între activitatea didactică și cea de cercetare în viziunea procesului *Bologna*, începând cu anul universitar 2005-2006, Senatul *Universității „Ovidius“ Constanța* a aprobat *Regulament privind organizarea studiilor universitare de doctorat* ([click UOC 14](#)).

◆ **Structura programelor de studiu**

Structura *Universității Ovidius din Constanța* cuprinde 16 facultăți (<http://www.univ-ovidius.ro/pagini/contact>):

- ◆ Facultatea de Medicină Dentară
- ◆ Facultatea de Științe Economice
- ◆ Facultatea de Istorie și Științe Politice
- ◆ Facultatea de Farmacie
- ◆ Facultatea de Medicină
- ◆ Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- ◆ Facultatea de Litere
- ◆ Facultatea de Educație fizică și Sport
- ◆ Facultatea de Teologie
- ◆ Facultatea de Matematică și Informatică
- ◆ Facultatea de Fizică, Chimie, Electronică și Tehnologia Petrolului
- ◆ Facultatea de Arte
- ◆ Facultatea de Științe ale Naturii și Științe Agricole
- ◆ Facultatea de Drept, Științe administrative și Sociologie
- ◆ Facultatea de Construcții
- ◆ Facultatea de Inginerie mecanică, industrială și maritimă.

Structura administrativă cuprinde direcțiile, structurile, liniile de subordonare și circuitele de luare a deciziilor, descrise în Organigrama *Universității „Ovidius“ Constanța*.

Astfel, în anul universitar 2011-2012, în cadrul *Universității „Ovidius“ Constanța* funcționează 16 facultăți (cu 48 domenii de licență, 78 programe de studii de licență la forma de învățământ ZI, 87 programe studii de masterat și 7 școlii doctorale).

Durata programelor de studii este în concordanță cu reglementările Procesului Bologna, respectiv 3 ani cu 180 credite pentru domeniile fundamentale de știință, domeniile socio-umane, 4

ani respectiv 240 credite pentru domeniile de inginerie și drept, 5 ani respectiv 300 credite pentru specializarea Farmacie și 6 ani, respectiv 360 credite la domeniu de licență Medicină, domenii reglementate la nivelul Uniunii Europene.

Programele de studii au ca limba de predare limba română, excepție făcând cele organizate la *Facultatea de Litere*. Studenții străini pot urma cursurile anului pregătitor pentru învățarea limbii române, pe perioada unui an universitar.

În cadrul *Universității „Ovidius” Constanța* funcționează și programe de studii acreditate și autorizate, în conformitatea cu legislația în vigoare, organizate în colaborare cu centre universitare prestigioase din străinătate, cu scopul integrării complexe în circuitul internațional al valorilor culturale și științifice. Absolvenții acestor programe primesc dublă diplomare, atât din partea *Universității „Ovidius” Constanța*, cât și din partea universității partenere.

Programele de studii din cadrul *Universității „Ovidius” Constanța* cuprind discipline fundamentale, discipline de specialitate și discipline complementare, structurate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative. Acestea sunt detaliate în *Planul de învățământ* al fiecărui program de studiu într-o succesiune logică, iar fișele disciplinelor definesc și delimitează competențele generale și de specialitate la nivelul studiilor de licență în corelație cu studii universitare de masterat; compatibilitatea reală cu cadrul național de calificări, precum și cu programele de studii similare ale altor facultăți din țară sau din cadrul Uniunii Europene, ponderea disciplinelor fiind exprimată în credite de studii E.C.T.S.

Studiile de licență

În cadrul *Universității „Ovidius” Constanța*, învățământul este organizat în sistem de *credite transferabile* care asigură, potrivit *Convenției de la Bologna*, un dinamism orizontal și vertical în concordanță cu cerințele Comunității Europene. În cadrul Universității se derulează în prezent 78 de programe de licență structurate pe 48 de domenii de licență.

Programele de învățământ sunt moderne, adaptate standardelor actuale din învățământul european. Procesul de învățământ este organizat pe cicluri, iar domeniile de specializare sunt, la rândul lor, foarte actuale, conforme cu cerințele de pe piața locală și națională a forței de muncă. Pe acest fond, absolvenții Facultăților din cadrul *Universității „Ovidius” Constanța* sunt pregătiți să

facă față unui mediu competitiv, în care reperatele sunt: *creativitate, flexibilitate, adaptabilitate, interdisciplinaritate*.

Referitor la **domeniile de licență** aferente programelor de studii în derulare în cadrul *Universității „Ovidius” Constanța*, instituția pregătește specialiști cu competențe și abilități solide în diverse domenii ale vieții economice și sociale cu un grad ridicat de inserție pe piața muncii.

În prezent *Universitatea „Ovidius” Constanța* a făcut opțiunea de a fi o Universitate de cercetare și învățământ care prestează servicii educaționale, de cercetare științifică și alte servicii bazate pe știință, care dezvoltă programe de licență masterale, doctorale și accesează fonduri din programe naționale și europene.

Studiile de masterat sunt organizate și se desfășoară în conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat* ([click UOC 13](#)) în care sunt stabilite modalitățile, procedurile și alte aspecte legate de masteranzi și competențele asigurate prin fiecare program de studiu acreditat.

Studiile masterale oferite de *Universitatea „Ovidius” Constanța* cuprind în anul universitar 2011-2012 un număr total de 87 programe de studii.

Studii doctorale

Ca element de îmbinare între activitatea didactică și cea de cercetare în viziunea procesului Bologna, începând cu anul universitar 2005-2006, Senatul *Universității „Ovidius” Constanța* a aprobat *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat* ([click UOC 14](#)).

În cadrul I.O.S.U.D. funcționează șapte Școli Doctorale, cu un număr total 56 profesori conducători de doctorat la care se adaugă 7 cadre didactice titulare ale *Universității „Ovidius” Constanța* care sunt conducători în alte universități din țară ([click UOC 40](#)).

În anul universitar 2010-2011 în cadrul școlilor doctorale ale *Universității „Ovidius” Constanța* studiază 594 doctoranzi ([click Anexa 3 la fișa vizitei - licență, masterat, doctorat, rezidențiat](#)).

Menționăm că peste 50% din formele de evaluare ale disciplinelor de studiu prevăzute în Planul de învățământ al diverselor specializări sunt examene.

Ponderea disciplinelor din punct de vedere *organizațional*: obligatorii (75-85%), opționale(10-15%) , facultative (5-10%).

Ponderea disciplinelor din punct de vedere al *conținutului*: fundamentale (30-40%), de specialitate (50-60%), complementare (5-10%).

Această structură a programelor de studiu permite fiecărui student să opteze pentru un traseu propriu de învățare potrivit intereselor și aptitudinilor sale.

Prin structura planurilor de învățământ și prin conținutul programelor analitice ale tuturor disciplinelor de studii se urmărește formarea competențelor teoretice și practice, generale și specifice necesare pregătirii specialiștilor, absolvenți de învățământ universitar cu licență și de învățământ masteral.

În anul universitar 2011-2012 *Universitatea „Ovidius” Constanța* are un număr de **18.352** studenți înmatriculați la studii de licență (14.250), masterat (2.844), doctorat (594) și studii postuniversitare de specialitate – rezidențiat (664) - la toate formele de învățământ (ZI, FR, ID, alte forme-an pregătitor) – [click Anexa 3 la fișa vizitei - studenți](#).

◆ Diferențiere în realizarea programelor de studiu

Programele de studiu sunt alcătuite unitar ca structură, indiferent de forma de învățământ (ZI, ID, FR), dar se desfășoară în mod diferit, conform formei de organizare specifice.

Conținutul programelor de studiu este actualizat în permanență prin introducerea informațiilor noi, rezultate din cercetarea științifică, inclusiv cea proprie, acordându-se importanță standardelor de calitate și *Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii la Universitatea „Ovidius” Constanța* ([click UOC 42](#)).

În cadrul catedrelor se organizează dezbateri pe tema programelor analitice și a metodologiei predării, în scopul corectării deficiențelor și atingerea unor standarde superioare.

◆ Relevanța programelor de studiu

Universitatea „Ovidius” Constanța dispune de mecanisme pentru analiza anuală a activității de învățare de către studenți și pentru investigarea schimbărilor care se produc în profilul calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu.

Diversitatea planurilor de învățământ ale Facultăților *Universității „Ovidius” Constanța* mențin aspectele pozitive din tradiția învățământului românesc și ale progreselor înregistrate în dinamica procesului educațional în concordanță cu cerințele pieții muncii și Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

- *corespund standardelor naționale și internaționale;*
- *sunt la nivelul actual al științelor studiate;*
- *îmbină aspectele informative cu cele formative în pregătirea studenților;*
- *stabilesc o deplină concordanță între disciplinele studiate, o legătură structurală și de complementaritate a domeniilor abordate;*

Planurile de învățământ sunt revizuite periodic pe baza analizelor la nivel de catedră, facultate și universitate împreună cu studenți și în funcție de *feed-back*-ul oferit de absolvenți ([click UOC 42](#)).

De asemenea, criteriile de referință în analiza programelor de studiu sunt reprezentate și de cele ale altor universități de prestigiu din țară și străinătate.

CRITERIUL B.2 - Rezultatele învățării

❖ **STANDARD - Valorificarea calificării universitare obținute**

◆ **Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii**

Încadrarea profesională a primelor promoții de absolvenți demonstrează că misiunea științifică și didactică a *Universității „Ovidius” Constanța* a fost bine formulată.

Problema absorbției absolvenților pe piața muncii este o preocupare constantă a **Comisiei pentru Evaluare și Asigurare a Calității** din cadrul *Universității „Ovidius” Constanța*. Un alt aspect relevant îl reprezintă completarea unui chestionar cu privire la statutul lor pe piața muncii în momentul în care absolvenții se prezintă să-și ridice actele de studii.

În structura *Universității „Ovidius” Constanța* funcționează **Centrul de Consiliere Educațională și Profesională** - direct subordonat Senatului, fiind constituit în vederea asigurării asistenței de specialitate în rândul studenților în domeniul vocațional, al adaptării la exigențele mediului universitar și, într-un plan mai larg, la solicitările specifice vieții.

Centrul de Consiliere a derulat și finalizat un studiu privind angajabilitatea absolvenților *Universității „Ovidius” Constanța*, cu privire la promoțiile 2009 ([click UOC 43](#)), 2010 ([click UOC 44](#)), 2011 ([click UOC 45](#)). Obținerea datelor acestui studiu s-a bazat atât pe contactul telefonic sau pe *e-mail* cu absolvenții, cât și pe informațiile furnizate de către secretariatele facultăților. Menționăm că facultățile din structura *Universității „Ovidius” Constanța* utilizează proceduri

proprii de monitorizare a angajării absolvenților. Exemplificăm cu Facultatea de Arte, Facultatea de Medicină Dentară, Facultatea de Farmacie, Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă, Facultatea de Fizică, Facultatea de Științele Naturii și Științe Agricole, Facultatea de Psihologie și altele care au furnizat centrului date complete privind monitorizarea angajabilității absolvenților la nivelul celor trei promoții.

◆ **Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare**

Datele studiului menționat indică faptul că la nivelul promoției 2007, peste 28,8% dintre absolvenți urmează studii universitare de masterat.

Menționăm că la unele facultăți, ca de exemplu Facultatea de Științe Ecomice, Facultatea de Istorie și Științe Politice, Facultatea de Litere, procentajele absolvenților înscriși la masterat sunt de peste 50%. Odată cu creșterea numărului programelor de masterat în cadrul *Universității „Ovidius” Constanța*, în anul 2008, s-a observat o creștere a procentajului absolvenților care urmează această formă de pregătire.

◆ **Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate**

În *Universitatea „Ovidius” Constanța* există practica utilizării chestionarelor pentru a determina nivelul de satisfacție al studenților atât în raport cu actul didactic, cât și în raport cu dezvoltarea profesională ([click UOC 46](#)). Prin intermediul instrumentului de evaluare utilizat în cadrul procesului de evaluare a cursurilor de către studenți se obține și un *feed-back* la nivelul satisfacției studenților asupra disciplinelor predate.

Centrul de Consiliere Educațională și Profesională a desfășurat în anul 2009 un studiu pe baza de chestionar, privind percepția absolvenților 2008 și 2009 cu privire la calitatea programelor de studii absolvite și la dificultățile întâmpinate în cursul identificării și ocupării locurilor de muncă. Până în prezent, a fost finalizată faza studiului pilot realizat pe absolvenții Facultății de Psihologie și Științele Educației. Rezultatele acestei faze au fost prezentate Senatului Universității, în ședința din 17.06.2009. Datele acestui studiu indică un nivel de satisfacție de peste 70% cu privire la mediul de învățare-dezvoltare oferit studenților de către Universitate și la propriul lor traseu de învățare. Astfel, chestionați cu privire la probabilitatea repetării aceluiași traseu de studii, 72,73% dintre

respondenți au apreciat-o ca fiind ridicată (12,12%) și foarte ridicată (60,61%). De asemenea, probabilitatea înscrierii la aceeași instituție de învățământ superior se încadrează în aceeași marjă.

Totodată, din analiza făcută s-a desprins o concluzie relevantă: atât absolvenții, cât și angajatorii au sugerat necesitatea unei îmbinări mai profunde între competențele și abilitățile oferite în plan formativ cu exigențele de pe piața muncii. În urma acestor sesizări, comisiile de specialitate au intervenit în programele de studiu.

◆ **Centrarea pe student a metodelor de învățare**

În cadrul *Universității „Ovidius” Constanța*, atât cadrele didactice, cât și studenții sunt familiarizați cu ideea potrivit căreia garanția succesului în procesul de formare al absolventului este *calitatea*. Ca urmare, întreaga activitate este structurată în jurul studenților, împreună cu ei, pentru a edifica viitorul acestora.

Principala responsabilitate a cadrului didactic este promovarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, accentuându-se mai puțin asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. Astfel, de la cursurile predate după metodele clasice s-a trecut la utilizarea noilor tehnologii: pagini personale de web pentru tematică, bibliografie și o serie de materiale auxiliare de comunicare (retroproiector, videoproiector).

Cadrul didactic orientează dezvoltarea intelectuală a studentului dându-i o dimensiune strategică, centrată pe formarea aptitudinilor și competențelor necesare inserției în piața muncii.

Totodată, s-a urmărit de către conducerea facultăților *Universității „Ovidius” Constanța* ca programele analitice elaborate de cadrele didactice, titulare de disciplină să corespundă obiectivelor cursului, ca programarea și planificarea acestora să fie făcută cu atenție astfel încât asimilarea cunoștințelor să aibă eficiență, să fie progresivă și în succesiune logică, iar evaluarea studenților să îndeplinească un grad sporit de obiectivitate. **Programele analitice descriu cu claritate contribuția fiecărei discipline din planul de învățământ la formarea competențelor generale și specifice, abilitățile dobândite în ciclul de învățământ pe care-l parcurge. Studenții primesc, astfel, informații despre disciplina respectivă, etapele care se parcurg, modul de apreciere al eforturilor lor.**

Programele de studiu sunt completate cu activități practice, cu studiul individual și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. Cadrele didactice antrenează studenții la activitatea de predare prin dezbateri cu caracter interactiv realizate cu ajutorul schimbului de idei, al

întrebărilor, al exemplificărilor, orientând procesul de predare după ritmul și modul de percepere ale studenților.

În acest sens, relația dintre profesor și student este una de parteneriat, în care fiecare parte își asumă responsabilitatea atingerii obiectivelor învățării. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii pentru realizarea și transmiterea programelor, bibliografiilor, suporturilor de curs și realizarea unui dialog permanent cu studenții.

În cadrul activităților practice de cercetare în vederea întocmirii lucrărilor de licență se elaborează prezentări ale rezultatelor cercetării valorificate în cadrul cercurilor științifice studențești.

◆ **Orientarea în carieră a studenților**

La nivelul *Universității „Ovidius” Constanța* a fost creat un centru care furnizează servicii de orientare în carieră, denumit **Centrul de Consiliere Educațională și Profesională**. Funcționarea centrului este reglementată prin *Regulamentul propriu de funcționare* ([click UOC 47](#)).

Centrul de Consiliere Educațională și Profesională a fost înființat în noiembrie 2003 din dorința de a sprijini absolvenții *Universității „Ovidius” Constanța* fie în efortul lor de a găsi un loc de muncă adecvat pregătirii, aptitudinilor și aspirațiilor lor, fie în demersurilor acestora de a continua studiile, în țară sau în străinătate, în vederea unei cariere de succes.

Centrul de Consiliere Educațională și Profesională urmărește sistematic constituirea bazei de date privind inserția absolvenților în piața muncii, gradul de angajabilitate al acestora pe locuri de muncă concordante cu domeniul sau specializarea absolvită, precum și gradul de accesibilitate al absolvenților de studii de licență la studiile de masterat și doctorat pe fiecare promoție de absolvenți.

La nivelul fiecărei facultăți și a fiecărui program de studii sunt desemnați coordonatori de program care asigură studenților consultanță nu doar în domeniul educațional ci și în domeniul vocațional.

Misiunea **Centrului de Consiliere Educațională și Profesională** este de a ajuta studenții să identifice traseul educațional și vocațional cel mai compatibil cu aspirațiile și capacitățile individuale, ca o parte integrată a programului lor academic. În acest scop deviza demersurilor **Centrului de Consiliere Educațională și Profesională** este aceea a nondirectivității, respectiv a sprijinirii persoanelor consiliate să formuleze, ele însele, opțiuni educaționale și vocaționale pe baza

cunoașterii temeinice a potențialului propriu, a motivației lor dominante, în acord cu realitățile economice și sociale, în vederea obținerii la nivel individual a unor rezultate deosebite pe durata formării, la locul de muncă, în familie și în viață, cu repercursiuni pozitive la nivelul societății în ansamblul ei.

În prezent, **Centrul de Consiliere Educațională și Profesională** proiectează un program de formare a unor formatori din rândul studenților care să disemineze printre colegii lor bunele practici de căutare și de ocupare a unui loc de muncă.

Consilierea profesională se face, în principal, prin eforturile cadrelor didactice din cadrul **Facultății de Psihologie și Științele Educației**, care pun la dispoziție laboratoarele facultății pentru testarea personalității, descoperirea aptitudinilor și clarificarea țăelurilor personale.

Centrul de Consiliere Educațională și Profesională furnizează servicii de consultanță psihologică prin intermediul a doi angajați cu studii superioare de specialitate, atestați de Colegiul Psihologilor din România. Centrul are legături cu Camera de Comerț, Industrie și Navigație, cu reprezentanții locali ai Ministerului Muncii și Protecției Sociale, cu societăți comerciale din regiune, cu instituții implicate în activitatea de cercetare dezvoltând raporturi de colaborare/parteneriat.

Centrul de Consiliere Educațională și Profesională participă la proiectul **Absolvenții și Piața Muncii** (<http://www.absolvent-univ.ro/126/section.aspx/562>).

CRITERIUL B.3 - Activitatea de cercetare științifică

❖ STANDARD - Programe de cercetare

◆ Programarea cercetării

Definirea strategiei cercetării pleacă de la misiunea și rolul *Universității „Ovidius” Constanța*, acela de pregătire a cadrelor necesare societății, economiei de piață, prin activități didactice, *de cercetare științifică fundamentală și aplicativă*, de educație permanentă, cooperare interuniversitară, de dezvoltare și modernizare a bazei materiale. Ținând cont de strategia națională de cercetare, dezvoltare și inovare 2007 – 2013 a ANCS, documentele de politică a cercetării elaborate de Comisia Europeană, centrate pe realizarea Ariei Europene a Cercetării, strategia *Universității „Ovidius” Constanța* în ceea ce privește cercetarea științifică este de a *promova și a participa la dezvoltarea științei în spiritul valorilor democrației, al libertății academice și*

deschiderii spre integrare în comunitatea științifică internațională și în spațiul de cultură și civilizație europeană, cu respectarea identității naționale.

Această strategie oferă un cadru general prin care **Universitatea „Ovidius” Constanța** își va îndeplini misiunea și obiectivele privind cercetarea științifică, în vederea dezvoltării sale ca o entitate cu vizibilitate națională și internațională pe planul cercetării competitive, transferului de cunoaștere și oferirii suportului pentru construirea unui sistem funcțional care să asigure atragerea, formarea și păstrarea resurselor umane de înaltă calitate, competență și responsabilitate.

Pentru a-și îndeplini misiunea, **Universitatea „Ovidius” Constanța** și-a elaborat obiective strategice pentru perioada 2008 – 2012, ce au fost definite având în vedere principalele aspecte ce caracterizează cercetarea științifică de excelență, pe plan național și internațional, în privința tendințelor, cerințelor, oportunităților și exigențelor, cu luarea în considerare a dinamicii economice a Zonei de Sud-Est; acestea constau în:

- 1. Creșterea calității cercetării în UOC prin stabilirea unor indicatori de performanță în cercetare, congruenți cu setul de standarde internaționale;*
- 2. Abordarea în cercetarea constanțeană a unor direcții pe domenii strategice de cercetare cu specific local și național;*
- 3. Extinderea internațională și îmbunătățirea infrastructurii de cercetare;*
- 4. Creșterea performanței resurselor umane pe planul cercetării științifice,*
- 5. Recunoașterea națională și internațională a activității de cercetare din universitate,*
- 6. Dezvoltarea de parteneriate naționale și internaționale;*
- 7. Profesionalizarea serviciilor de management al cercetării,*

Modul de realizare a acestor obiective este specificat în Strategia Cercetării **Universității „Ovidius” Constanța** prezentată în [click UOC 31](#). Activitatea de cercetare-dezvoltare în instituție este coordonată de Consiliul cercetării științifice ([click UOC 32](#)), care funcționează în baza Regulamentului de organizare și funcționare al Consiliului Cercetării Științifice ([click UOC 33](#)).

Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Senat și Consiliile facultăților, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare a resurselor de realizare și a modalităților de valorificare. În acest sens, cadrele didactice sunt stimulate să manifeste o preocupare permanentă în ceea ce privește accesarea de noi proiecte de cercetare, pe măsura lansării competițiilor la nivel național și internațional, lucru care reiese și din *Planul Operațional pentru anul 2011 și din Planul Strategic 2008-2012.*

◆ Realizarea cercetării

Cercetarea științifică a reprezentat o preocupare esențială în strategia *Universității „Ovidius” Constanța*, concretizată în realizarea a numeroase manifestări științifice, cu o largă participare a specialiștilor români și străini (<http://www.univ-ovidius.ro/manifestari-stiintifice>).

Există un climat și o cultură academică puternic centrate pe cercetare, atestate de numărul granturilor de cercetare, de publicații și de transferul cognitiv și tehnologic prin consultanți și parcuri științifice. Cercetarea în *Universitatea „Ovidius” Constanța* se desfășoară în toate direcțiile de specializare abordate în tehnică, precum și în domenii/zone interdisciplinare.

Câștigarea unor proiecte având sume importante la capitolul investiții, cât și politica recentă a Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului de a finanța crearea unor laboratoare noi, a permis demararea unei activități de dotare corespunzătoare activității de cercetare, cât și a celei didactice îmbinate cu cercetarea.

Cercetarea dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse. Universitatea are o dotare modernă, cu echipamente specifice pentru învățământul superior și pentru cercetare, rețele moderne de calculatoare și biblioteci dotate corespunzător în majoritatea domeniilor de specializare.

Politica de resurse umane a Universității „Ovidius” Constanța este una flexibilă, de atragere spre universitate a cadrelor didactice și de cercetare. În același timp, au fost atrași spre universitate o serie de absolvenți care au fost îndrumați să-și continue studiile prin forme masterale și doctorale. Din acest motiv, oferta de studii masterale din *Universitatea „Ovidius” Constanța* cuprinde în anul universitar 2011-2012 un număr de 87 programe de studii de masterat și 7 școlii doctorale.

Integrarea în rețele de cercetare naționale și internaționale prin participare în proiecte europene – ERA-NET, a constituit o cale de recunoaștere a activității desfășurate astfel că, *Universității „Ovidius” Constanța* îi sunt recunoscute competențele în diferite domenii.

Prin implicarea continuă în programele europene a diverșilor actori instituționali, internaționali, regionali sau naționali, *Universitatea „Ovidius” Constanța* este capabilă să atragă interesul comunității academice internaționale și totodată să se integreze în activități comune împreună cu parteneri internaționali.

Alinierea *Universității „Ovidius” Constanța* la cerințele europene de educație superioară și cercetare este redată/reflectată de o serie de convenții internaționale în care este parte componentă și de o gamă variată de programe europene cu specific educațional, cum sunt: **Lilefong Learning**

Program (cu programele sectoriale Erasmus, Leonardo, Comenius, Jean Monnet), Tempus și Erasmus Mundus. Începând cu anul 1992, *Universitatea „Ovidius” Constanța* a fost cooptată ca partener în proiectele europene TEMPUS, vizând mobilități de cadre didactice și studenți, precum și de creare a unor instituții (Centre de Cercetare) cu aplicanți din majoritatea statelor Uniunii Europene. Ulterior, *Universitatea „Ovidius” Constanța* a aplicat în cadrul aceluiași program TEMPUS, obținând, în competiție internațională, șapte proiecte TEMPUS, cu parteneri, de asemenea, din Uniunea Europeană.

Activitatea de cercetare științifică este coordonată de prorectorul cu cercetarea științifică din *Universitatea „Ovidius” Constanța*, cu ramura sa executivă, Departamentul de Cercetare, condus de un director. În perioada 2008-2012 s-a pus accent foarte mare pe crearea unei baze de date a întregii activități de cercetare științifică astfel încât în prezent există o evidență clară a întregii activități de cercetare științifică ([click Anexa 4 la fișa vizitei](#)). Mai mult, activitatea de cercetare științifică a *Universității „Ovidius” Constanța* este transparentă, multe din rezultate putând fi cunoscute pe pagina de web: <http://www.univ-ovidius.ro/cercetare/index.htm>, pagină actualizată periodic de către Departamentul de Cercetare.

◆ Valorificarea cercetării

Cercetarea se află la baza instruirii. Activitatea proprie de cercetare științifică reprezintă criteriul fundamental de evaluare a calificării și performanței academice.

Cercetarea științifică desfășurată de cadrele didactice, cercetătorii și studenții *Universității „Ovidius” din Constanța* contribuie în mare măsură pe de o parte la dezvoltarea cunoașterii, iar pe de altă parte la rezolvarea cu profesionalism, operativitate și promptitudine a problemelor complexe ale economiei locale și naționale.

Activitatea de cercetare științifică din *Universitatea „Ovidius” Constanța* acoperă trei componente:

- (1) *cercetarea fundamentală și aplicativă;*
 - (2) *dezvoltarea (generarea prin cercetare de produse și servicii prototip inovative) și*
 - (3) *inovarea (implementarea în mediul socio-economic a serviciilor și produselor inovative)*
- și se desfășoară pe teme de cercetare specifice domeniilor fiecărei facultăți în parte.

Cadrele didactice din universitate au manifestat preocupări intense pentru recunoașterea activității de cercetare și prin acceptarea ca membrii în societăți științifice de prestigiu internaționale

și naționale sau ca membrii în colectivele redacționale ale unor reviste de prestigiu din lume și din țară.

Universitatea, prin caracterul său deschis, ia cunoștință de activitățile și performanțele altor universități și centre de cercetare științifică și adaptează experiența acestora și sugestiile viabile și eficiente, în vederea ameliorării continue a activităților și performanțelor proprii.

CRITERIUL B.4 - Activitatea financiară a organizației

❖ **STANDARD - Buget și contabilitate**

◆ **Bugetul de venituri și cheltuieli**

Universitatea „Ovidius” Constanța întocmește anual bugetul de venituri și cheltuieli al instituției, care este aprobat de Senat și respectat în mod riguros.

Instituția dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli care este aprobat de Senat și respectat în mod riguros.

Taxele școlare ale studenților sunt stabilite anual și aprobate de către Senatul Universității în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe anul universitar din învățământul public finanțat de la buget pentru domeniile de licență, de masterat și doctorat, iar studenții sunt informați (prin diferite mijloace de comunicare: afișare la secretariate, casierii și pe *site-ul* Universității) despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor.

Asistență financiară a studenților este prevăzută atât în bugetele de venituri și cheltuieli, în bilanț, cât și în execuția bugetară din fiecare an, se acordă conform *Normelor cu privire la acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții și cursanții din învățământul superior de stat, cursuri de zi, studii fără taxă și studii cu taxă* și se fac publice comunității academice și publicului larg.

Bugetele de venituri și cheltuieli și execuția anuală a acestora relevă și încadrare a execuției în limitele previzionate.

◆ **Contabilitate**

Universitatea „Ovidius” Constanța are organizată o contabilitate proprie, atestată de registrul de inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și întocmește periodic rapoarte de gestiune.

Întreaga activitate financiar-contabilă a *Universității „Ovidius” Constanța* este informatizată și transparentă, rezultatele financiar-contabile previzionate în bugete și cele realizate fiind aduse la cunoștința comunității academice și publicului larg.

◆ **Auditare și răspundere publică**

Activitatea **Compartimentului Audit Intern** se desfășoară în conformitate cu dispozițiile *Legii nr. 672/2002* privind auditul public intern, cu modificările și completările ulterioare, ale *Ordinului* ministrului finanțelor publice nr. 38/2003 pentru aprobarea *Normelor generale privind exercitarea activității de audit public intern*, cu modificările și completările ulterioare.

Conducerea compartimentului Audit Intern este asigurată de șeful compartimentului, care se subordonează Rectorului *Universității „Ovidius” Constanța*.

Compartimentul Audit Intern are următoarele atribuții: elaborează proiectul planului anual de audit public intern și efectuează activității de audit public intern, pentru a evalua dacă sistemele de management financiar și de control sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate și eficacitate.

Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară, integritatea patrimoniului și celelalte rezultate financiare sunt expertizate de auditul intern, consemnate în raportul de audit și supuse analizei Senatului.

Annual, Curtea de Conturi - **care în anul 2004 exercita și atribuții de audit extern al situațiilor financiare** - efectuează verificarea activității financiar-contabile a instituției. Raportul întocmit de Curtea de Conturi este, de asemenea, analizat în Senat și făcut public comunității academice și persoanelor interesate.