

DOMENIUL B: EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

CRITERIUL B.1 - Conținutul programelor de studiu

❖ STANDARD - Admiterea studenților

◆ Principii ale politicii de recrutare și admitere

Informații despre admitere, actualizate, se pot obține prin Internet la pagina *web* a *Universității „Ovidius” Constanța*, <http://www.univ-ovidius.ro/> paginile web ale fiecărei facultăți și prin intermediul altor materiale informative, precum *Ghidul candidatului la studenție* ([click UOC 54](#)) materiale promoționale: pliante, broșuri, organizarea Caravanei „Ovidius” 2009 cu acțiuni de diseminare a ofertei educaționale în liceele din zona Dobrogea.

În vederea recrutării viitorilor candidați la admitere, *Universitatea „Ovidius” Constanța* organizează *Zilele Porților Deschise*, manifestare ce are drept scop prezentarea ofertei educaționale a instituției furnizoare de educație.

Admiterea în *Universitatea „Ovidius” Constanța* se derulează după un *Regulament propriu privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere* care este aprobat de Senat și care garantează corectitudinea și caracterul lipsit de discriminări al procesului de admitere ([click UOC 7](#)). Acesta este actualizat anual, iar pe baza sa, facultățile își elaborează propriile regulamente.

Facultățile, părți componente ale *Universității „Ovidius” Constanța*, promovează propria politică de admitere a studenților, asigurând cu rigurozitate respectarea principiului egalității șanselor tuturor candidaților.

Admiterea respectă principiile *Bologna* și se realizează în conformitate cu prevederile *Legii învățământului nr. 84/1995*, republicată cu *Hotărârea de Guvern nr. 88/10.02.2005*, a Ordinului ministrului Educației și Cercetării nr. 3295/21.02.2005.

Metodologia de admitere este anunțată public cu șase luni înainte de aplicare, promovând și furnizând informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.

Metodologia, oferta educațională și alte informații necesare candidaților sunt publicate și pe site-ul *Universității „Ovidius” Constanța* și pe paginile web ale facultăților și sunt făcute publice și cu ocazia *Zilelor Porților Deschise*, prin mass media, afișe, pliante și prin deplasări la principalele licee din oraș și județ.

Facultățile afișează la *Avizierul* dedicat *Admiterii* și pe pagina web (<http://www.univ-ovidius.ro/>) informațiile necesare, menționând toate aspectele specifice valabile pentru fiecare facultate, respectiv: tipul de probe și disciplinele, calendarul admiterii, criteriile de selecție pentru absolvenții de liceu, criterii de departajare pentru candidații cu medie egală pe ultimul loc, criterii de selecție pentru licențiați, masteranzi și doctoranzi, criterii specifice pentru premianții la diverse competiții (olimpiade), criteriile de admitere la studiile de masterat, perioada de înscriere, perioada probelor de concurs, alte condiții specifice.

În fiecare facultate, sub autoritatea decanului, se constituie *Comisia de admitere*, în componența căreia se regăsesc reprezentanți ai tuturor specializărilor din facultăți (în vederea lămuririi concrete a candidaților), un secretar, un informatician pentru prelucrarea datelor și un casier. Facultățile se încadrează în limitele de timp hotărâte de Senatul *Universității* pentru înscrieri și afișarea rezultatelor. Comisiile de admitere ale facultăților sunt subordonate Comisiei Centrale de Admitere constituită la nivelul *Universității „Ovidius” Constanța*.

◆ **Practici de admitere**

Admiterea în învățământul superior de stat se face prin concurs strict în ordinea descrescătoare a mediilor generale obținute de candidați, în funcție de sistemul de selecție și de departajare, de opțiunea candidaților pentru un anumit domeniu sau formă de învățământ și în limita numărului de locuri pentru care se organizează concursul. Concursul de admitere se organizează pe domenii de licență.

În *Universitatea „Ovidius” Constanța*, admiterea se realizează pe baza unui set de criterii combinate: media examenului de bacalaureat, media generală a anilor de liceu, media obținută la diferite discipline din liceu, rezultatele la probe scrise, interviuri.

Admiterea la studii de masterat acreditate este deschisă tuturor licențiaților, în limita locurilor și la specializările aprobate de Senatul *Universității „Ovidius” Constanța*.

Ca element de îmbinare între activitatea didactică și cea de cercetare în viziunea procesului *Bologna*, începând cu anul universitar 2005-2006, Senatul *Universității „Ovidius” Constanța* a

aprobat Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat ([click UOC 24](#)), regulament elaborat în conformitate cu *H.G. nr. 567/15.06.2005* și *O.M.E.C. nr. 4491/2005*.

◆ Structura programelor de studiu

Conform *Nomenclatorului domeniilor și a programelor de studii universitare de licență* ([click UOC 80](#) – *HG 749/2009*) și *Ordinului Ministrului 4666/2009* ([click UOC 81](#)), structura academică a Universității „Ovidius” Constanța se prezintă astfel:

- **Facultatea de LITERE** cu 4 domenii de Licență, în cadrul cărora sunt organizate 9 programe de licență A/AP, 1 program de licență la forma de învățământ FR; cu 4 programe de Masterat în cadrul domeniilor de licență acreditate și o școală doctorală.
- **Facultatea de TEOLOGIE** cu 1 domeniu de Licență, în cadrul cărora sunt organizate 4 programe de licență A/AP; cu 8 programe de Masterat în cadrul domeniilor de licență acreditate și o școală doctorală.
- **Facultatea de ISTORIE ȘI ȘTIINȚE POLITICE** cu 3 domenii de Licență, în cadrul cărora sunt organizate 4 programe de licență A/AP, 1 program de licență la forma de învățământ FR; cu 4 programe de Masterat în cadrul domeniilor de licență acreditate și o școală doctorală.
- **Facultatea de DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE** cu 3 domenii de Licență, în cadrul cărora sunt organizate 5 programe de licență A/AP, 2 programe de licență la forma de învățământ FR; cu 7 programe de Masterat în cadrul domeniilor de licență acreditate.
- **Facultatea de ȘTIINȚE ALE NATURII ȘI ȘTIINȚE AGRICOLE** cu 5 domenii de Licență, în cadrul cărora sunt organizate 5 programe de licență A/AP, 1 program de licență la forma de învățământ FR; cu 7 programe de Masterat în cadrul domeniilor de licență acreditate și o școală doctorală.
- **Facultatea de EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT** cu 1 domeniu de Licență, în cadrul cărora sunt organizate 2 programe de licență A/AP, 1 program de licență la forma de învățământ FR; cu 2 programe de Masterat în cadrul domeniilor de licență acreditate.
- **Facultatea de FIZICĂ, CHIMIE, ELECTRONICĂ ȘI TEHNOLOGIA PETROLULUI** cu 6 domenii de Licență, în cadrul cărora sunt organizate 7 programe de licență A/AP; cu 3 programe de Masterat în cadrul domeniilor de licență acreditate.

- **Facultatea de MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ** cu 2 domenii de Licență, în cadrul cărora sunt organizate 4 programe de licență A/AP, 1 program de licență la forma de învățământ FR; cu 4 programe de Masterat în cadrul domeniilor de licență acreditate și o școală doctorală.
- **Facultatea de ȘTIINȚE ECONOMICE** cu 6 domenii de Licență, în cadrul cărora sunt organizate 6 programe de licență A/AP, 4 program de licență la forma de învățământ FR; cu 8 programe de Masterat în cadrul domeniilor de licență acreditate.
- **Facultatea de MEDICINĂ** cu 1 domenii de Licență, în cadrul cărora sunt organizate 5 programe de licență A/AP și o școală doctorală.
- **Facultatea de MEDICINĂ DENTARĂ** cu 1 domeniu de Licență, în cadrul cărora sunt organizate 4 programe de licență A/AP.
- **Facultatea de FARMACIE** cu 1 domeniu de Licență, în cadrul cărora sunt organizate 2 programe de licență A/AP.
- **Facultatea de INGINERIE MECANICĂ, INDUSTRIALĂ ȘI MARITIMĂ** cu 6 domenii de Licență, în cadrul cărora sunt organizate 6 programe de licență A/AP, 2 programe de licență la forma de învățământ FR; cu 4 programe de Masterat în cadrul domeniilor de licență acreditate.
- **Facultatea de CONSTRUCȚII** cu 3 domenii de Licență, în cadrul cărora sunt organizate 7 programe de licență A/AP; cu 4 programe de Masterat în cadrul domeniilor de licență acreditate și o școală doctorală.
- **Facultatea de ARTE** cu 3 domenii de Licență, în cadrul cărora sunt organizate 5 programe de licență A/AP; cu 1 program de Masterat în cadrul domeniilor de licență acreditate.
- **Facultatea de PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI** cu 3 domenii de Licență, în cadrul cărora sunt organizate 4 programe de licență A/AP, 1 program de licență la forma de învățământ FR; cu 11 programe de Masterat în cadrul domeniilor de licență acreditate.
- **Departamentul D.P.P.D.**
- **Departamentul de Limbi Neofilologice.**

Astfel, în anul universitar 2009-2010, în cadrul **Universității „Ovidius” Constanța** funcționează 16 facultăți și 2 departamente (cu 49 domenii de licență, 79 programe de studii de licență, 67 programe studii de masterat și 7 școlii doctorale - [click UOC 82](#)).

Durata programelor de studii este în concordanță cu reglementările Procesului Bologna, respectiv 3 ani cu 180 credite pentru domeniile fundamentale de știință, domeniile socio-umane, 4 ani respectiv 240 credite pentru domeniile de inginerie și drept, 5 ani respectiv 300 credite pentru specializarea Farmacie și 6 ani, respectiv 360 credite la domeniu de licență Medicină, domenii reglementate la nivelul Uniunii Europene.

Programele de studii au ca limba de predare limba română, excepție făcând cele organizate la *Facultatea de Litere*. Studenții străini pot urma cursurile anului pregătitor pentru învățarea limbii române, pe perioada unui an universitar.

În cadrul *Universității „Ovidius” Constanța* funcționează și programe de studii acreditate și autorizate, în conformitatea cu legislația în vigoare, organizate în colaborare cu centre universitare prestigioase din străinătate, cu scopul integrării complexe în circuitul internațional al valorilor culturale și științifice. Absolvenții acestor programe primesc dublă diplomare, atât din partea *Universității „Ovidius” Constanța*, cât și din partea universității partenere.

Programele de studii din cadrul *Universității „Ovidius” Constanța* cuprind discipline fundamentale, discipline de specialitate și discipline complementare, structurate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative. Acestea sunt detaliate în *Planul de învățământ* al fiecărui program de studiu într-o succesiune logică, iar fișele disciplinelor definesc și delimitează competențele generale și de specialitate la nivelul studiilor de licență în corelație cu studii universitare de masterat; compatibilitatea reală cu cadrul național de calificări, precum și cu programele de studii similare ale altor facultăți din țară sau din cadrul Uniunii Europene, ponderea disciplinelor fiind exprimată în credite de studii E.C.T.S.

Studiile de licență

În cadrul *Universității „Ovidius” Constanța*, învățământul este organizat în sistem de *credite transferabile* care asigură, potrivit *Convenției de la Bologna*, un dinamism orizontal și vertical în concordanță cu cerințele Comunității Europene. În cadrul Universității se derulează în prezent 79 de programe de licență structurate pe 49 de domenii de licență.

Programele de învățământ sunt moderne, adaptate standardelor actuale din învățământul european. Procesul de învățământ este organizat pe cicluri, iar domeniile de specializare sunt, la rândul lor, foarte actuale, conforme cu cerințele de pe piața locală și națională a forței de muncă. Pe

acest fond, absolvenții Facultăților din cadrul *Universității „Ovidius” Constanța* sunt pregătiți să facă față unui mediu competitiv, în care reperele sunt: *creativitate, flexibilitate, adaptabilitate, interdisciplinaritate*.

Referitor la **domeniile de licență** aferente programelor de studii în derulare în cadrul *Universității „Ovidius” Constanța*, instituția pregătește specialiști cu competențe și abilități solide în diverse domenii ale vieții economice și sociale cu un grad ridicat de inserție pe piața muncii.

În prezent *Universitatea „Ovidius” Constanța* a făcut opțiunea de a fi o Universitate de învățământ și cercetare care prestează servicii educaționale, de cercetare științifică și alte servicii bazate pe știință, care dezvoltă programe de licență masterale, doctorale și accesează fonduri din programe naționale și europene.

Studiile de masterat sunt organizate și se desfășoară în conformitate cu *Regulamentul pentru organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat* ([click UOC 23](#)) în care sunt stabilite modalitățile, procedurile și alte aspecte legate de masteranzi și competențele asigurate prin fiecare program de studiu acreditat.

Studiile masterale oferite de *Universitatea „Ovidius” Constanța* cuprind în anul universitar 2009-2010 un număr total de 67 programe conform *Ordinului Ministrului 4666/03.08.2009* ([click UOC 81](#)).

Studii doctorale

Ca element de îmbinare între activitatea didactică și cea de cercetare în viziunea procesului Bologna, începând cu anul universitar 2005-2006, Senatul *Universității „Ovidius” Constanța* a aprobat *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat* ([click UOC 24](#)), regulament elaborat în conformitate cu *H.G. nr. 567/15.06.2005* și *O.M.E.C. nr. 4491/2005*.

În cadrul I.O.S.U.D. funcționează șapte Școli Doctorale, cu un număr total 57 profesori conducători de doctorat la care se adaugă 7 cadre didactice titulare ai *Universității „Ovidius” Constanța* care sunt conducători în alte universități din țară ([click UOC 36](#)).

În anul universitar 2009-2010 în cadrul școlilor doctorale ale *Universității „Ovidius” Constanța* studiază 777 doctoranzi ([click Anexa 3 la fișa vizitei - licență, masterat, doctorat, rezidențiat](#)).

Stagiile de practică specifice domeniilor de licență și masterat ale facultăților din cadrul *Universității „Ovidius” Constanța* se desfășoară în instituții de profil din zonă și din țară în conformitate cu prevederile *Ordinului MECT nr. 3955/9 mai 2008*. În concordanță cu prevederile legale, *Universitatea „Ovidius” Constanța* se preocupă de organizarea și desfășurarea practicii de specialitate, a încheiat Convenții-Cadru cu 353 de instituții locale, centrale și din alte zone ale țării, ca locații pentru desfășurarea stagiilor de practică ([click UOC 83](#)). Fiecare convenție cadru ([click UOC 84](#)) este însoțită de portofoliul de practică ([click UOC 85](#)) prin care se definesc drepturile și responsabilitățile persoanelor implicate în desfășurarea stagiilor de practică (practicant, supervisor, tutore), competențele dobândite și calificativul obținut în urma evaluării practicantului.

Menționăm că peste 50% din formele de evaluare ale disciplinelor de studiu prevăzute în Planul de învățământ al diverselor specializări sunt examene.

Ponderea disciplinelor din punct de vedere *organizațional*: obligatorii (75-85%), opționale(10-15%) , facultative (5-10%).

Ponderea disciplinelor din punct de vedere al *conținutului*: fundamentale (30-40%), de specialitate (50-60%), complementare (5-10%).

Această structură a programelor de studiu permite fiecărui student să opteze pentru un traseu propriu de învățare potrivit intereselor și aptitudinilor sale.

Prin structura planurilor de învățământ și prin conținutul programelor analitice ale tuturor disciplinelor de studii se urmărește formarea competențelor teoretice și practice, generale și specifice necesare pregătirii specialiștilor, absolvenți de învățământ universitar cu licență și de învățământ masteral.

◆ **Diferențiere în realizarea programelor de studiu**

Programele de studiu sunt alcătuite unitar ca structură, indiferent de forma de învățământ (ZI, ID, FR), dar se desfășoară în mod diferit, conform formei de organizare specifice.

Conținutul programelor de studiu este actualizat în permanență prin introducerea informațiilor noi, rezultate din cercetarea științifică, inclusiv cea proprie, acordându-se importanță standardelor de calitate și *Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii la Universitatea „Ovidius” Constanța* ([click UOC 6](#)).

În cadrul catedrelor se organizează dezbateri pe tema programelor analitice și a metodologiei predării, în scopul corectării deficiențelor și atingerea unor standarde superioare.

◆ Relevanța programelor de studiu

Universitatea „Ovidius“ Constanța dispune de mecanisme pentru analiza anuală a activității de învățare de către studenți și pentru investigarea schimbărilor care se produc în profilul calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu.

Diversitatea planurilor de învățământ ale Facultăților *Universității „Ovidius“ Constanța* mențin aspectele pozitive din tradiția învățământului românesc și ale progreselor înregistrate în dinamica procesului educațional în concordanță cu cerințele pieții muncii și Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

- *corespund standardelor naționale și internaționale;*
- *sunt la nivelul actual al științelor studiate;*
- *îmbină aspectele informative cu cele formative în pregătirea studenților;*
- *stabilesc o deplină concordanță între disciplinele studiate, o legătură structurală și de complementaritate a domeniilor abordate;*

Planurile de învățământ sunt revizuite periodic pe baza analizelor la nivel de catedră, facultate și universitate împreună cu studenți și în funcție de *feed-back*-ul oferit de absolvenți ([click UOC 6](#)).

De asemenea, criteriile de referință în analiza programelor de studiu sunt reprezentate și de cele ale altor universități de prestigiu din țară și străinătate.

CRITERIUL B.2 - Rezultatele învățării**❖ STANDARD - Valorificarea calificării universitare obținute****◆ Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii**

Încadrarea profesională a primelor promoții de absolvenți demonstrează că misiunea științifică și didactică a *Universității „Ovidius“ Constanța* a fost bine formulată.

Problema absorbției absolvenților pe piața muncii este o preocupare constantă a **Comisiei pentru Evaluare și Asigurare a Calității** din cadrul *Universității „Ovidius“ Constanța*.

Un alt aspect relevat îl reprezintă completarea unui chestionar cu privire la statutul lor pe piața muncii în momentul în care absolvenții se prezintă să-și ridice actele de studii.

În structura *Universității „Ovidius” Constanța* funcționează **Centrul de Consiliere Educațională și Profesională** - direct subordonat Senatului, fiind constituit în vederea asigurării asistenței de specialitate în rândul studenților în domeniul vocațional, al adaptării la exigențele mediului universitar și, într-un plan mai larg, la solicitările specifice vieții.

În perioada iunie-iulie anul curent, **Centrul de Consiliere** a derulat și finalizat un studiu privind angajabilitatea absolvenților *Universității „Ovidius” Constanța*, cu privire la promoțiile 2006, 2007, 2008. Obținerea datelor acestui studiu s-a bazat atât pe contactul telefonic sau pe *e-mail* cu absolvenții, cât și pe informațiile furnizate de către secretariatele facultăților. Menționăm că facultățile din structura *Universității „Ovidius” Constanța* utilizează proceduri proprii de monitorizare a angajarii absolvenților. Exemplificăm cu Facultatea de Arte, Facultatea de Medicină Dentară, Facultatea de Farmacie, Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă, Facultatea de Fizică, Facultatea de Științele Naturii și Științe Agricole, Facultatea de Psihologie și altele care au furnizat centrului date complete privind monitorizarea angajabilității absolvenților la nivelul celor trei promoții.

Rezultatele acestui studiu sunt cuprinse într-un raport-dosar care a fost înaintat conducerii Universității. Acest dosar cuprinde un tabel de sinteză, structurat pe facultăți, specializări și promoții, împreună cu procentajele ocupării în muncă ale absolvenților la nivelul fiecăreia dintre promoțiile 2006, 2007, 2008 ([click UOC 86](#)).

Pentru promoția 2007 se înregistrează un procentaj de angajare de 51.79%, față de 50.42% în cazul promoției 2006 și de 45.11% în cazul promoției 2008.

Constatăm că în cadrul unor facultăți și specializări procentajul de angajare în muncă depășește 70%. Astfel, un total de optsprezece specializări întrunesc un procentaj de angajare pe piața muncii cuprins între 71% și 100%.

Exemplificăm cu specializarea Matematică Informatică (procentaj de ocupare 100%).

◆ **Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare**

Datele studiului menționat indică faptul că la nivelul promoției 2007, peste 28,8% dintre absolvenți urmează studii universitare de masterat.

Menționăm că la unele facultăți, ca de exemplu Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Istorie și Științe Politice, Facultatea de Litere, procentajele absolvenților înscriși la masterat sunt de peste 50%.

Odată cu creșterea numărului programelor de masterat în cadrul *Universității „Ovidius” Constanța*, în anul 2008, se observă o creștere a procentajului absolvenților care urmează această formă de pregătire.

◆ **Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate**

În *Universitatea „Ovidius” Constanța* există practica utilizării chestionarelor pentru a determina nivelul de satisfacție al studenților atât în raport cu actul didactic, cât și în raport cu dezvoltarea profesională ([click UOC 87](#)). Prin intermediul instrumentului de evaluare utilizat în cadrul procesului de evaluare a cursurilor de către studenți se obține și un *feed-back* la nivelul satisfacției studenților asupra disciplinelor predate.

Centrul de Consiliere Educațională și Profesională desfasoară, în prezent, un studiu pe baza de chestionar, privind percepția absolvenților 2008 cu privire la calitatea programelor de studii absolvite și la dificultățile întâmpinate în cursul identificării și ocupării locurilor de muncă. Până în prezent, a fost finalizată faza studiului pilot realizat pe absolvenții Facultății de Psihologie și Științele Educației. Rezultatele acestei faze au fost prezentate Senatului Universității, în ședința din 17-06.2009.

Datele acestui studiu indică un nivel de satisfacție de peste 70% cu privire la mediul de învățare-dezvoltare oferit studenților de către Universitate și la propriul lor traseu de învățare. Astfel, chestionați cu privire la probabilitatea repetării aceluiași traseu de studii, 72,73% dintre respondenți au apreciat-o ca fiind ridicată (12,12%) și foarte ridicată (60,61%). De asemenea, probabilitatea înscrierii la aceeași instituție de învățământ superior se încadrează în aceeași marjă.

Totodată, din analiza făcută s-a desprins o concluzie relevantă: atât absolvenții, cât și angajatorii au sugerat necesitatea unei îmbinări mai profunde între competențele și abilitățile oferite în plan formativ cu exigențele de pe piața muncii. În urma acestor sesizări, comisiile de specialitate au intervenit în programele de studiu.

◆ **Centrarea pe student a metodelor de învățare**

În cadrul *Universității „Ovidius” Constanța*, atât cadrele didactice, cât și studenții sunt familiarizați cu ideea potrivit căreia garanția succesului în procesul de formare al absolventului este

calitatea. Ca urmare, întreaga activitate este structurată în jurul studenților, împreună cu ei, pentru a edifica viitorul acestora.

Principala responsabilitate a cadrului didactic este promovarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, accentuându-se mai puțin asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. Astfel, de la cursurile predate după metodele clasice s-a trecut la utilizarea noilor tehnologii: pagini personale de web pentru tematică, bibliografie și o serie de materiale auxiliare de comunicare (retroproiector, videoproiector).

Cadrul didactic orientează dezvoltarea intelectuală a studentului dându-i o dimensiune strategică, centrată pe formarea aptitudinilor și competențelor necesare inserției în piața muncii.

Totodată, s-a urmărit de către conducerea facultăților *„Ovidius” Constanța* ca programele analitice elaborate de cadrele didactice, titulare de disciplină să corespundă obiectivelor cursului, ca programarea și planificarea acestora să fie făcută cu atenție astfel încât asimilarea cunoștințelor să aibă eficiență, să fie progresivă și în succesiune logică, iar evaluarea studenților să îndeplinească un grad sporit de obiectivitate. **Programele analitice descriu cu claritate contribuția fiecărei discipline din planul de învățământ la formarea competențelor generale și specifice, abilitățile dobândite în ciclul de învățământ pe care-l parcurge. Studenții primesc, astfel, informații despre disciplina respectivă, etapele care se parcurg, modul de apreciere al eforturilor lor.**

Programele de studiu sunt completate cu activități practice, cu studiul individual și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. Cadrele didactice antrenează studenții la activitatea de predare prin dezbateri cu caracter interactiv realizate cu ajutorul schimbului de idei, al întrebărilor, al exemplificărilor, orientând procesul de predare după ritmul și modul de percepere ale studenților.

În acest sens, relația dintre profesor și student este una de parteneriat, în care fiecare parte își asumă responsabilitatea atingerii obiectivelor învățării. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii pentru realizarea și transmiterea programelor, bibliografiilor, suporturilor de curs și realizarea unui dialog permanent cu studenții.

În cadrul activităților practice de cercetare în vederea întocmirii lucrărilor de licență se elaborează prezentări ale rezultatelor cercetării valorificate în cadrul cercurilor științifice studențești.

◆ Orientarea în carieră a studenților

La nivelul *Universității „Ovidius” Constanța* a fost creat un centru care furnizează servicii de orientare în carieră, denumit **Centrul de Consiliere Educațională și Profesională**. Funcționarea centrului este reglementată prin *Regulamentul propriu de funcționare* ([click UOC 13](#)).

Centrul de Consiliere Educațională și Profesională a fost înființat în noiembrie 2003 din dorința de a sprijini absolvenții *Universității „Ovidius” Constanța* fie în efortul lor de a găsi un loc de muncă adecvat pregătirii, aptitudinilor și aspirațiilor lor, fie în demersurilor acestora de a continua studiile, în țară sau în străinătate, în vederea unei cariere de succes.

Centrul de Consiliere Educațională și Profesională urmărește sistematic constituirea bazei de date privind inserția absolvenților în piața muncii, gradul de angajabilitate al acestora pe locuri de muncă concordante cu domeniul sau specializarea absolvită, precum și gradul de accesibilitate al absolvenților de studii de licență la studiile de masterat și doctorat pe fiecare promoție de absolvenți.

La nivelul fiecărei facultăți și a fiecărui program de studii sunt desemnați coordonatori de program care asigură studenților consultanță nu doar în domeniul educațional ci și în domeniul vocațional

Misiunea **Centrului de Consiliere Educațională și Profesională** este de a ajuta studenții să identifice traseul educațional și vocațional cel mai compatibil cu aspirațiile și capacitățile individuale, ca o parte integrată a programului lor academic. În acest scop deviza demersurilor **Centrului de Consiliere Educațională și Profesională** este aceea a nondirectivității, respectiv a sprijinirii persoanelor consiliate să formuleze, ele însele, opțiuni educaționale și vocaționale pe baza cunoașterii temeinice a potențialului propriu, a motivației lor dominante, în acord cu realitățile economice și sociale, în vederea obținerii la nivel individual a unor rezultate deosebite pe durata formării, la locul de muncă, în familie și în viață, cu repercursiuni pozitive la nivelul societății în ansamblul ei.

În prezent, **Centrul de Consiliere Educațională și Profesională** proiectează un program de formare a unor formatori din rândul studenților care să disemineze printre colegii lor bunele practici de căutare și de ocupare a unui loc de muncă.

Consilierea profesională se face, în principal, prin eforturile cadrelor didactice din cadrul **Facultății de Psihologie și Științele Educației**, care pun la dispoziție laboratoarele facultății pentru testarea personalității, descoperirea aptitudinilor și clarificarea Țelurilor personale.

Centrul de Consiliere Educațională și Profesională furnizează servicii de consultanță psihologică prin intermediul a doi angajați cu studii superioare de specialitate, atestați de Colegiul Psihologilor din România. Centrul are legături cu Camera de Comerț, Industrie și Navigație, cu reprezentanții locali ai Ministerului Muncii și Protecției Sociale, cu societăți comerciale din regiune, cu instituții implicate în activitatea de cercetare dezvoltând raporturi de colaborare/parteneriat.

CRITERIUL B.3 - Activitatea de cercetare științifică

❖ **STANDARD - Programe de cercetare**

◆ **Programarea cercetării**

Definirea strategiei cercetării pleacă de la misiunea și rolul *Universității „Ovidius” Constanța*, acela de pregătire a cadrelor necesare societății, economiei de piață, prin activități didactice, *de cercetare științifică fundamentală și aplicativă*, de educație permanentă, cooperare interuniversitară, de dezvoltare și modernizare a bazei materiale ([click UOC 19](#)). Ținând cont de strategia națională de cercetare, dezvoltare și inovare 2007 – 2013 a ANCS, documentele de politică a cercetării elaborate de Comisia Europeană, centrate pe realizarea Ariei Europene a Cercetării, strategia *Universității „Ovidius” Constanța* în ceea ce privește cercetarea științifică este de a *promova și a participa la dezvoltarea științei în spiritul valorilor democrației, al libertății academice și deschiderii spre integrare în comunitatea științifică internațională și în spațiul de cultură și civilizație europeană, cu respectarea identității naționale*.

Această strategie oferă un cadru general prin care *Universitatea „Ovidius” Constanța* își va îndeplini misiunea și obiectivele privind cercetarea științifică, în vederea dezvoltării sale ca o entitate cu vizibilitate națională și internațională pe planul cercetării competitive, transferului de cunoaștere și oferirii suportului pentru construirea unui sistem funcțional care să asigure atragerea, formarea și păstrarea resurselor umane de înaltă calitate, competență și responsabilitate.

Pentru a-și îndeplini misiunea, *Universitatea „Ovidius” Constanța* și-a elaborat obiective strategice pentru perioada 2008 – 2012, ce au fost definite având în vedere principalele aspecte ce caracterizează cercetarea științifică de excelență, pe plan național și internațional, în privința

tendințelor, cerințelor, oportunităților și exigențelor, cu luarea în considerare a dinamicii economice a Zonei de Sud-Est; acestea constau în:

1. *Creșterea calității cercetării în UOC prin stabilirea unor indicatori de performanță în cercetare, congruenți cu setul de standarde internaționale;*
2. *Abordarea în cercetarea constanțeană a unor direcții pe domenii strategice de cercetare cu specific local și național;*
3. *Extinderea internațională și îmbunătățirea infrastructurii de cercetare;*
4. *Creșterea performanței resurselor umane pe planul cercetării științifice,*
5. *Recunoașterea națională și internațională a activității de cercetare din universitate,*
6. *Dezvoltarea de parteneriate naționale și internaționale;*
7. *Profesionalizarea serviciilor de management al cercetării,*

Modul de realizare a acestor obiective este specificat în Strategia Cercetării **Universității „Ovidius” Constanța** prezentată în [click UOC 59](#). Activitatea de cercetare-dezvoltare în instituție este coordonată de Consiliul cercetării științifice ([click UOC 60](#)), care funcționează în baza Regulamentului de organizare și funcționare al Consiliului Cercetării Științifice ([click UOC 61](#)).

Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Senat și Consiliile facultăților, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare a resurselor de realizare și a modalităților de valorificare. În acest sens, cadrele didactice sunt stimulate să manifeste o preocupare permanentă în ceea ce privește accesarea de noi proiecte de cercetare, pe măsura lansării competițiilor la nivel național și internațional, lucru care reiese și din Planul Operațional pentru anul 2009 ([click UOC 18](#)) și din Planul Strategic 2008-2012 ([click UOC 17](#)).

◆ Realizarea cercetării

Activitatea de cercetare științifică se desfășoară în conformitate cu strategia enunțată anterior, în baza Regulamentului de Cercetare ([click UOC 88](#)), cu respectarea legislației în vigoare cu privire la activitatea de cercetare. În anul 2008, **Universitatea „Ovidius” Constanța** a fost acreditată pentru desfășurarea de activități de tip CDI prin Decizia nr. 9698/23.07.2008 ([click UOC 9](#)) pentru modificarea anexelor la Decizia nr. 9673/17.06.2008 ([click UOC 10](#)), în conformitate cu HG nr.551/2007 ([click UOC 89](#)).

Realizarea cercetării a urmărit îndeplinirea obiectivele enunțate în strategia cercetării și prezentate în capitolul anterior.

Obiectivul 1. Pentru creșterea calității cercetării în UOC s-au stabilit o serie de indici de performanță care sunt prezentați detaliat în capitolul referitor la valorificarea cercetării. Acești indicatori urmăresc în principal numărul de lucrări/articole științifice publicate în reviste de specialitate, numărul de cărți editate, proiecte de cercetare câștigate sau încheiate cu agenți economici, brevete și premii obținute, etc. ([click UOC 90](#))

Cercetarea științifică a reprezentat o preocupare esențială în strategia *Universității „Ovidius” Constanța*, concretizată în realizarea a numeroase manifestări științifice, cu o largă participare a specialiștilor români și străini ([click UOC 91](#)).

Obiectivul 2. Abordarea în cercetarea constanțeană a unor direcții pe domenii strategice de cercetare

Există un climat și o cultură academică puternic centrate pe cercetare, atestate de numărul granturilor de cercetare, de publicații și de transferul cognitiv și tehnologic prin consultanți și parcuri științifice. Cercetarea în *Universitatea „Ovidius” Constanța* se desfășoară în toate direcțiile de specializare abordate în tehnică, precum și în domenii/zone interdisciplinare.

Obiectivul 3. Îmbunătățirea infrastructurii de cercetare

Câștigarea unor proiecte având sume importante la capitolul investiții, cât și politica recentă a M.E.C.I. de a finanța crearea unor laboratoare noi, a permis demararea unei activități de dotare corespunzătoare activității de cercetare, cât și a celei didactice îmbinate cu cercetarea ([click Anexa 2 la fișa vizitei](#)).

Cercetarea dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse. Universitatea are o dotare modernă, cu echipamente specifice pentru învățământul superior și pentru cercetare, rețele moderne de calculatoare și biblioteci dotate corespunzător în majoritatea domeniilor de specializare ([click UOC 92](#)).

Obiectivul 4. Creșterea performanței resurselor umane pe planul cercetării științifice

Pentru îndeplinirea obiectivului enunțat în capitolul anterior, politica de resurse umane a UOC este una flexibilă, de atragere spre universitate a cadrelor didactice și de cercetare.

Referitor la personalul implicat în activitatea de cercetare s-a observat că în universitate, în ultimii 5 ani (2004-2008), au participat la activități de cercetare o medie de 519 persoane din totalul

cadrelor didactice (fig. 1), la care se adaugă doctoranzii și personalul auxiliar angajat. Dinamica pe această perioadă prezentată în fig. 1.

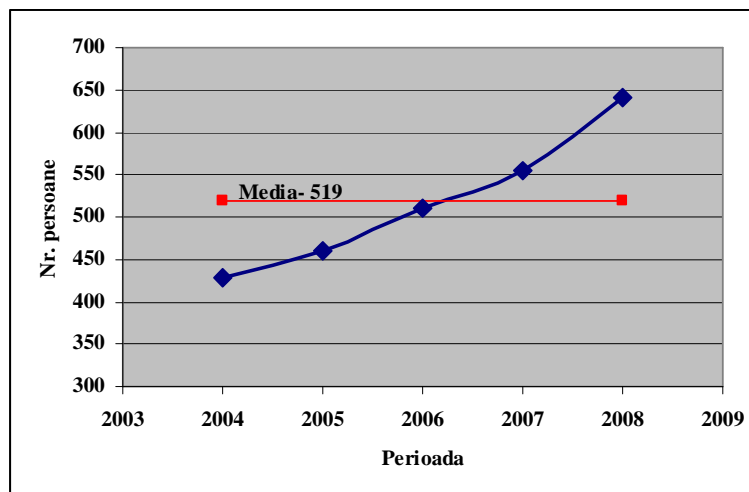


Fig. 1. Dinamica personalului didactic implicat în cercetare

În același timp, au fost atrași spre universitate o serie de absolvenți care au fost îndrumați să-și continue studiile prin forme masterale și doctorale. Din acest motiv, oferta de studii masterale din *Universitatea „Ovidius” Constanța* cuprinde în anul universitar 2008-2009 un număr de 67 programe studii de masterat și 7 școlii doctorale ([click UOC 82](#)).

În același timp, *Universitatea „Ovidius” Constanța* este instituție organizatoare de studii universitare de doctorat (I.O.S.U.D.). În cadrul I.O.S.U.D. *Universitatea „Ovidius” Constanța* funcționează șapte Școli doctorale, cu un număr total de 57 de profesori conducători de doctorat dintre profesorii cu largă deschidere națională și internațională ([click UOC 36](#)) și cu un număr de 777 doctoranzi ([click Anexa 3 la fișa vizitei - licență, masterat, doctorat, rezidențiat](#)).

Obiectivul 5. Recunoașterea națională și internațională a activității de cercetare din universitate

În ceea ce privește recunoașterea internațională a activității științifice din *Universitatea „Ovidius” Constanța*, trebuie subliniată situarea pe poziții meritorii în clasamentul Ad Astra, care este, de altfel, singurul operabil în România. Acest clasament se bazează pe numărul de articole publicate în reviste aflate în baze de date ISI, care în prezent este administrat de Thomson Reuters. *Universitatea „Ovidius” Constanța* s-a situat pe locul 15 în 2006 ([click UOC 94](#)), și pe locul 16 în 2007 ([click UOC 95](#)). Conform metodologiei Shanghai, *Universitatea „Ovidius” Constanța* s-a situat pe locul 13 în topul universităților românești în 2006 ([click UOC 96](#)).

La acestea se adaugă și premiile naționale ([click UOC 97](#)) și internaționale ([click UOC 98](#)) obținute și prezentate în capitolul 3, valorificarea cercetării. Acceptarea cadrelor didactice din *Universitatea „Ovidius” Constanța* ca membrii în colective redacționale ale unor reviste ([click UOC 99](#)) sau ca membrii în societăți științifice de prestigiu ([click UOC 100](#)) converge tot către o recunoaștere a valorii cercetării științifice.

Integrarea în rețele de cercetare naționale și internaționale prin participare în proiecte europene – ERA-NET, a constituit o cale de recunoaștere a activității desfășurate astfel că, UOC se găsește pe o serie de site-uri, fiindu-i cunoscute competențele în diferite domenii.

Obiectivul 6. Dezvoltarea de parteneriate naționale și internaționale

Prin implicarea continuă în programele europene a diverșilor actori instituționali, internaționali, regionali sau naționali, UOC este capabilă să atragă interesul comunității academice internaționale și totodată să se integreze în activități comune împreună cu parteneri internaționali. Alinierea *Universității „Ovidius” Constanța* la cerințele europene de educație superioară și cercetare este redată/reflectată de o serie de convenții internaționale în care este parte componentă și de o gamă variată de programe europene cu specific educațional, cum sunt: **Lilefong Learning Program (cu programele sectoriale Erasmus, Leonardo, Comenius, Jean Monnet), Tempus și Erasmus Mundus**. Începând cu anul 1992, *Universitatea „Ovidius” Constanța* a fost cooptată ca partener în proiectele europene TEMPUS, vizând mobilități de cadre didactice și studenți, precum și de creare a unor instituții (Centre de Cercetare) cu aplicanți din majoritatea statelor Uniunii Europene. Ulterior, *Universitatea „Ovidius” Constanța* a aplicat în cadrul aceluiași program TEMPUS, obținând, în competiție internațională, șapte proiecte TEMPUS, cu parteneri, de asemenea, din Uniunea Europeană.

Concomitent, au fost încheiate protocoale și convenții de colaborare pe diferite domenii educaționale și de cercetare științifică, precum și acorduri în cadrul programelor ERASMUS și SOCRATES, în număr de 200 ([click UOC 101](#)). Universitatea prin **Facultatea de Fizică, Chimie și Tehnologia Petrolului și Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă** este implicată în programul CEEPUS ([click UOC 135](#)).

În prezent, se poate afirma că *Universitatea „Ovidius” Constanța* s-a dovedit un partener credibil la nivel național și internațional, fapt atestat prin stabilirea unor acorduri bilaterale. În prezent, instituția are încheiate astfel de acorduri cu 48 de universități din lume ([click UOC 102](#)). Pe parcursul anului universitar 2008-2009 au fost stabilite o serie de 18 noi astfel de acorduri ([click](#)

[UOC 103](#)). Totodată, președinția Uniunii Balcanice de Fizică este deținută de un cadru didactic de la *Universitatea „Ovidius” Constanța*.

Obiectivul 7. Profesionalizarea serviciilor de management al cercetării

Activitatea de cercetare științifică este coordonată de prorectorul cu cercetarea științifică din *Universitatea „Ovidius” Constanța*, cu ramura sa executivă, Departamentul de Cercetare, condus de un director. În perioada 2004-2008 s-a pus accent foarte mare pe crearea unei baze de date a întregii activități de cercetare științifică astfel încât în prezent există o evidență clară a întregii activități de cercetare științifică. Mai mult, activitatea de cercetare științifică a *Universității „Ovidius” Constanța* este transparentă, multe din rezultate putând fi cunoscute pe pagina de web: <http://www.univ-ovidius.ro/cercetare/index.htm>, pagină actualizată periodic de către Departamentul de Cercetare.

O preocupare continuă a fost promovarea periodicelor editate în universitate. Ca urmare, tipografia universității editează un număr de 14 periodice. Toate periodicele sunt cotate CNCSIS ([click UOC 8](#)) după cum urmează: Analele Științifice ale *Universității „Ovidius” Constanța*, seria Matematică (ISI), Analele Științifice ale *Universității „Ovidius” Constanța*, seria Inginerie Mecanică, seria Chimie și Oral Health în the Black Sea Countries (B+), celelalte fiind cotate C sau aflate în proces de evaluare.

Universitatea pune accent pe îndeplinirea unor standarde de calitate și excelență în cercetarea științifică, din punctul de vedere al organizării și desfășurării proiectelor de cercetare, urmărindu-se eliminarea practicilor neconforme cu etica (reproducerea fără permisiune a rezultatelor obținute de alți cercetători, plagiat, nerespectarea normelor de bioetică, etc.). Din acest motiv, la nivelul universității, activitatea de cercetare se desfășoară în conformitate cu Codul de etică universitară ([click UOC 62](#)) și este monitorizată și de **Comisia de Etică** ([click UOC 63](#)). În același timp, fiecare proiect de cercetare este avizat intern de către o comisie ai cărei membri nu fac parte din echipa de proiect și care depun declarații de imparțialitate la autoritatea contractantă. Comisiile de avizare sunt aprobate prin Hotărâre de Birou de Senat pentru fiecare proiect în parte.

◆ Valorificarea cercetării

Cercetarea se află la baza instruirii. Activitatea proprie de cercetare științifică reprezintă criteriul fundamental de evaluare a calificării și performanței academice.

Cercetarea științifică desfășurată de cadrele didactice, cercetătorii și studenții *Universității „Ovidius” din Constanța* contribuie în mare măsură pe de o parte la dezvoltarea cunoașterii, iar pe de altă parte la rezolvarea cu profesionalism, operativitate și promptitudine a problemelor complexe ale economiei locale și naționale.

Activitatea de cercetare științifică din *Universitatea „Ovidius” Constanța* acoperă trei componente:

- (1) *cercetarea fundamentală și aplicativă;*
- (2) *dezvoltarea (generarea prin cercetare de produse și servicii prototip inovative) și*
- (3) *inovarea (implementarea în mediul socio-economic a serviciilor și produselor inovative)*

și se desfășoară pe teme de cercetare specifice domeniilor fiecărei facultăți în parte.

Urmărirea activității de valorificare a cercetării științifice din UOC este realizată printr-un set de indici care se referă la:

1. Numărul de lucrări științifice/tehnice publicate în reviste de specialitate cotate
2. Numărul de citări în reviste de specialitatea cotate
3. Numărul de manifestări științifice desfășurate în universitate
4. Numărul de centre de cercetare
5. Numărul de proiecte câștigate prin competiții sau cu agenți economici
6. Numărul de cărți/studii de specialitate publicate
7. Numărul de produse noi
8. Numărul de modele fizice, experimentale și funcționale, de prototipuri, normative, proceduri, metodologii, reglementări și planuri tehnice rezultate din activitatea de cercetare
9. Premii internaționale obținute printr-un process de selecție
10. Premii naționale ale Academiei Române
11. Brevete
12. Alte activități științifice

1. Numărul de lucrări științifice/tehnice publicate în reviste de specialitate

În perioada 2004-2008 numărul de lucrări științifice/tehnice publicate în reviste de specialitate este de **3996** defalcate pe următoarele categorii: articole ISI, articole în reviste recunoscute CNCSIS, articole publicate în volumele unor conferințe științifice. Ponderea de articole ISI din total este de

aproximativ 9%, ponderea majoritară (57%) fiind deținută de articolele publicate în reviste cotate CNCSIS.

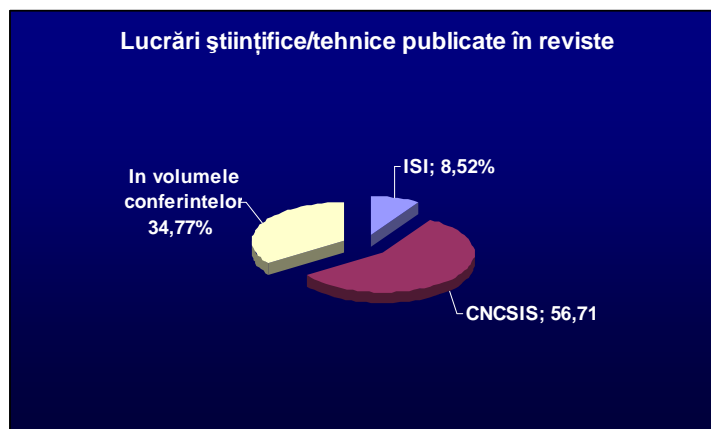


Fig. 2. Distribuția lucrărilor științifice/tehnice publicate pe categorii

În perioada 2004-2008 au fost publicate un număr de **358** de articole ISI, cu o medie de aproximativ 60 de articole ISI pe an (20%). Distribuția publicațiilor ISI, în procente, este prezentată în fig. 2. Se observă o tendință crescătoare a numărului de publicații ISI începând din anul 2004, astfel încât în 2008, numărul de astfel de publicații a ajuns la 98 (28,99%). Situația articolelor ISI este prezentată în anexa [click UOC 105](#).

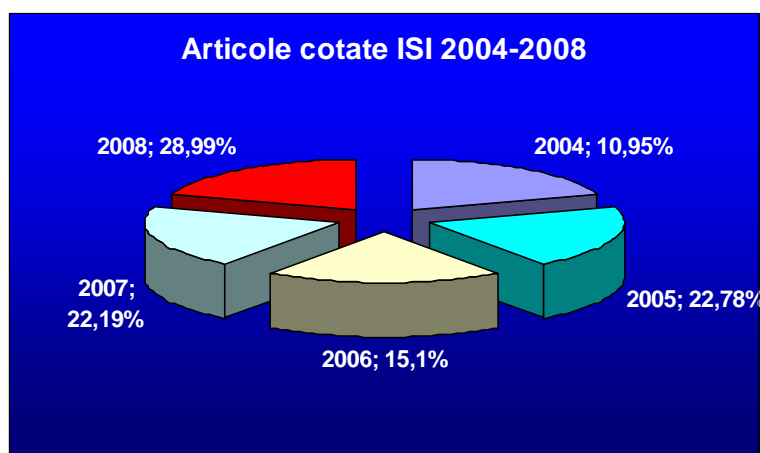


Fig. 3. Articole cotate ISI în perioada 2004-2008

În perioada 2004-2008, numărul de articole publicate în reviste cotate CNCSIS este de **2309** articole. Distribuția publicațiilor în reviste cotate CNCSIS, în procente, este prezentată în fig. 3. Se observă o tendință crescătoare a numărului de publicații începând din anul 2004, astfel încât în

2006, numărul de astfel de publicații a ajuns la 631 (28 %). Situația articolelor publicate în reviste cotate CNCSIS este prezentată în anexa [click UOC 106](#).

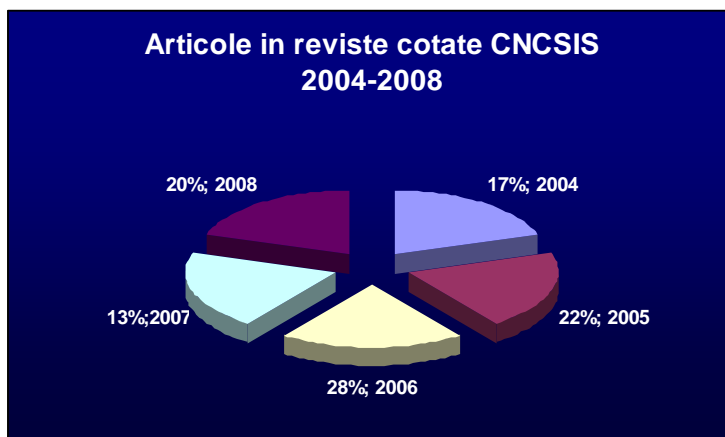


Fig. 4. Articole publicate în reviste cotate CNCSIS în perioada 2004-2008

În perioada 2004-2008, numărul de articole publicate în volume ale conferințelor este de **1.397** articole. Distribuția publicațiilor în volume ale conferințelor, în procente, este prezentată în fig. 5. Situația articolelor publicate în volume ale conferințelor este prezentată în anexa [click UOC 107](#).

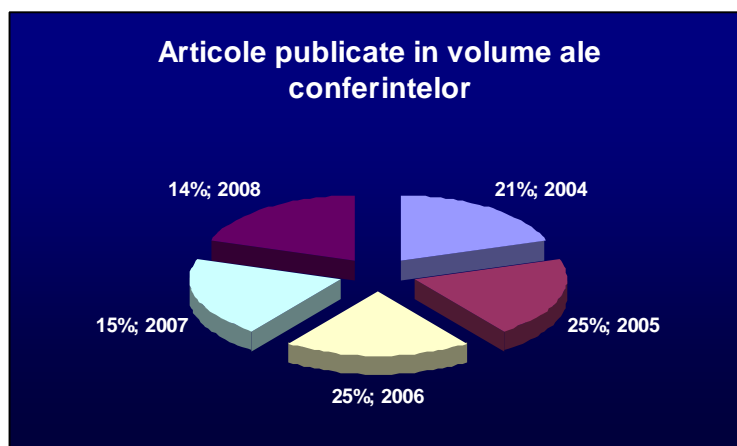


Fig. 5. Articole publicate în volume ale conferințelor în perioada 2004-2008

Deși se observă o oarecare scădere a acestor publicații în perioada 2007-2008 sub media de 279 de articole pe an (cu aproximativ 80 de articole), trebuie să se țină cont de faptul că numărul celorlalte tipuri de articole raportate la aceeași perioadă a crescut.

2. Numărul de citări în reviste de specialitatea cotate ISI

- 2004 – 105
- 2005 – 237

- 2006 – 175
- 2007 – 80

3. Numărul de manifestări științifice desfășurate în universitate

Cercetarea științifică a reprezentat o preocupare esențială a cadrelor didactice și cercetătorilor din UOC. În intervalul 2004-2008 performanțele științifice ale cadrelor didactice și cercetătorilor instituției noastre s-au fructificat datorită organizării unor conferințe naționale și internaționale la nivelul Universității și mai multor acțiuni la nivelul facultăților. În intervalul 2004-2008 au fost organizate peste 300 de manifestări științifice ([click UOC 108](#)), din care 80 cu participare internațională ([click UOC 109](#)).

4. Numărul de centre de cercetare

5. În prezent sunt recunoscute de către CNCSIS 9 centre de cercetare, care funcționează în cadrul *Universității „Ovidius” Constanța*, și au fost înființate și funcționează, cu aprobarea Senatului, alte 14 centre de cercetare ([click UOC 110](#)).

6. Numărul de proiecte câștigate prin competiții sau cu agenți economici

Prin eforturile susținute ale cadrelor didactice și ale cercetătorilor din *Universitatea „Ovidius” Constanța*, în perioada analizată s-au derulat numeroase granturi, contracte naționale și internaționale.

Tot prin intermediul granturilor s-a facilitat participarea activă la o serie de evenimente științifice naționale și internaționale și stabilirea unor relații de perspectivă cu parteneri interni și externi.

Rezultatele practice ale activității de cercetare sunt reflectate de numeroase contracte și proiecte cu finanțare internă și internațională, dintre care cele mai importante sunt:

a) Competiții naționale: CNCSIS, CEEEX, MENER, AMTRANS, VIASAN, RELANSIN, INVENT, CALIST, INFRAS, BIOTECH, INFOSOC, MATNANTECH, CERES, CORINT, Academia Română etc.

b) Competiții internaționale: PC7, ERASMUS, LEONARDO DA VINCI, PHARE, NATO, COST.

Activitatea de cercetare finanțată prin programe de cercetare naționale și internaționale desfășurată în *Universitatea Ovidius” Constanța* este prezentată în anexa [click UOC 111](#). Aceasta cuprinde 199 proiecte CEEEX, 81 de proiecte CNCSIS și 108 proiecte finanțate prin programe

internaționale. Prin cercetare finanțată, *Universitatea „Ovidius” Constanța* aduce la bugetul propriu suma de **33.065.626 RON** și **2.850.720 EURO**.

Distribuția proiectelor de cercetare, în procente, este prezentată în fig. 6.

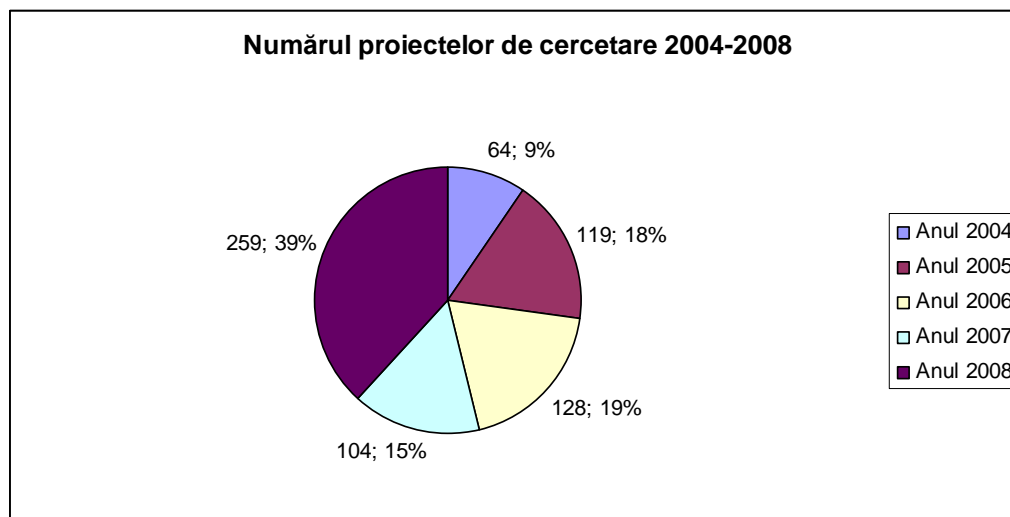


Fig. 6. Distribuția proiectelor de cercetare în perioada 2004-2008

7. Numărul de cărți/studii de specialitate publicate

Rezultate ale activității de cercetare științifică sau rezultate ale experiențelor didactice au fost concretizate în editarea unui număr de 796 de cărți/studii de specialitate, din care 42 în edituri internaționale ([click UOC 112](#)), restul în edituri naționale recunoscute ([click UOC 113](#)) (fig. 7).

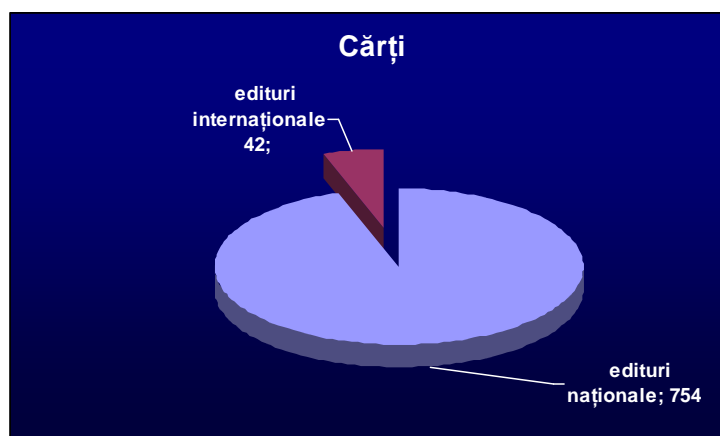


Fig. 7. Distribuția cărților editate de cade didactice din universitate

8. Numărul de produse noi ([click UOC 114](#))

- 2004 – 3

- 2005 – 9
- 2006 – 7
- 2007 – 10
- 2008 – 3

9. Modele fizice, experimentale și funcționale, prototipuri, normative, proceduri, metodologii, reglementări, planuri tehnice ([click UOC 115](#))

- 2004 – 3
- 2005 – 4
- 2006 – 5
- 2007 – 3
- 2008 - 1

10. Premii internaționale obținute printr-un proces de selecție

În perioada 2004-2008, rezultatelor deosebite în activitatea științifică și didactică obținute de cadrele didactice din *Universitatea „Ovidius” Constanța* au fost recunoscute la nivel intrnațional prin obținerea un număr de 25 de premii internaționale ([click UOC 98](#)). Distribuția acestora pe anii perioadei considerate este prezentată în fig. 8.

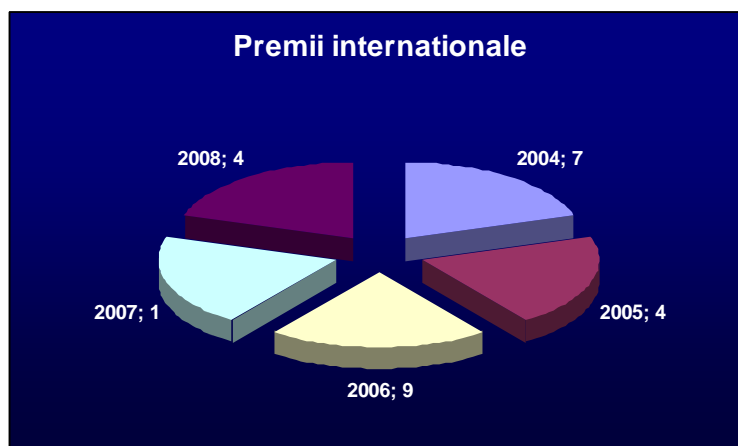


Fig. 8. Premii internaționale obținute în perioada 2004-2008

11. Premii naționale ale Academiei Române sau Academia Oamenilor de Știință

Recunoașterea pe plan național a personalului didactic din universitate s-a concretizat în obținerea a 8 premii ale Academiei Române sau ale Academiei Oamenilor de Știință în intervalul 2004-2008 ([click UOC 97](#)).

12. Brevete

În perioada 2004-2008, s-au obținut un număr total de 44 de brevete ([click UOC 116](#)), cele mai multe obținându-se în anul 2005 (16) și 2008 (10), așa cum reiese din fig. 9.

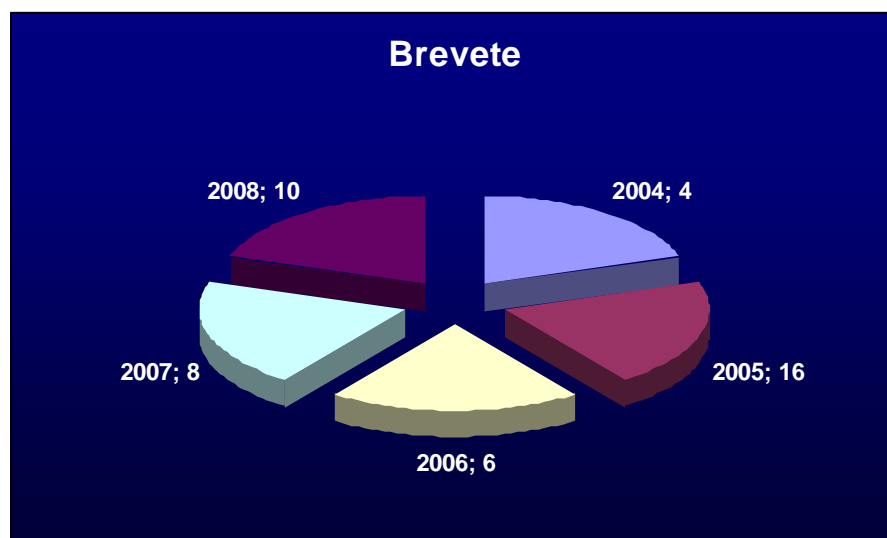


Fig. 9. Brevete obținute în perioada 2004-2008

13. Alte activități

Cadrele didactice din universitate au manifestat preocupări intense pentru recunoașterea activității de cercetare și prin acceptarea ca membrii în societăți științifice de prestigiu internaționale și naționale sau ca membrii în colectivele redacționale ale unor reviste de prestigiu din lume și din țară. Ca urmare a acestei preocupări continue, la nivelul anului 2008 există 579 cadre didactice, din comunitatea academică a universității, membri ai societăților științifice internaționale și naționale ([click UOC 100](#)) și 55 membri în colective redacționale ([click UOC 99](#)).

În baza rezultatelor obținute în activitatea de cercetare științifică desfășurată în perioada 2004-2008 putem afirma că *Universitatea „Ovidius” Constanța* se prezintă astăzi ca o instituție de învățământ superior modernă, aflată într-o fază de impetuoasă dezvoltare, axată pe instruirea și formarea tinerilor în spiritul profesionalismului și creativității, confirmând autentice disponibilități de creație științifică și tehnică.

Universitatea, prin caracterul său deschis, ia cunoștință de activitățile și performanțele altor universități și centre de cercetare științifică și adaptează experiența acestora și sugestiile viabile și eficiente, în vederea ameliorării continue a activităților și performanțelor proprii.

CRITERIUL B.4 - Activitatea financiară a organizației❖ **STANDARD - Buget și contabilitate**◆ **Bugetul de venituri și cheltuieli**

Universitatea „Ovidius” Constanța întocmește anual bugetul de venituri și cheltuieli al instituției, care este aprobat de Senat și respectat în mod riguros. Astfel, în anul 2008 au fost previzionate venituri în valoare de 143.454.099 lei din care finanțarea de bază și complementară reprezintă 81.394.878 lei, adică 56,74%, iar resursele proprii în sumă de (taxe, cercetare științifică) 62.059.221 lei, reprezentând 43, 26%.

În execuție, se constată că previzionarea a fost corectă, veniturile totale realizate fiind de 133.297.186 lei, reprezentând 92,86% din cele previzionate.

Sub aspectul cheltuielilor previzionate în buget, în același an, acestea au fost în sumă de 143.454.099 lei (relevând echilibrarea bugetului), iar cele realizate s-au situat la suma de 129.676.149 lei, reprezentând 90,4 % din cheltuielile previzionate în buget.

Din totalul cheltuielilor realizate în 2008, cele de personal în sumă de 66.510.871 lei reprezintă 48,98% din total cheltuieli, iar cele de capital în valoare de 40.430.704 lei reprezintă 31,18% (Anexele buget de venituri și cheltuieli, bilant contabil și executia de buget 2008).

Bugetul de venituri și cheltuieli aferent anului 2009 estimează venituri în sumă de 109.965.716 lei, din care finanțare MECI 54.744.699, adică 49,78%, restul provenind din resurse proprii. Cheltuielile previzionate pe total și destinații în valoare de 109.965.716 sunt în concordanță cu veniturile previzionate, bugetul fiind echilibrat.

Din total cheltuieli, cele de personal reprezintă 61,46 %, iar cele de capital 13,7%; ponderea mai redusă a cheltuielilor de capital previzionate se datorează faptului că obiectivele aflate în construcție sunt în stadiul de finalizare ([click UOC 43](#)).

Instituția dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli care este aprobat de Senat și respectat în mod riguros. Bugetul de venituri și cheltuieli pe anul 2009 demonstrează că în cadrul *Universității „Ovidius” Constanța* veniturile și cheltuielile previzionate asigură o funcționare sustenabilă.

Taxele școlare ale studenților sunt stabilite anual și aprobate de către Senatul Universității în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe anul universitar din învățământul public finanțat de

la buget pentru domeniile de licență, de masterat și doctorat, iar studenții sunt informați (prin diferite mijloace de comunicare: afișare la secretariate, casierii și pe *site-ul* Universității) despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor ([click UOC 51](#)).

Asistență financiară a studenților este prevăzută atât în bugetele de venituri și cheltuieli, în bilanț, cât și în execuția bugetară din fiecare an, se acordă conform *Normelor cu privire la acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții și cursanții din învățământul superior de stat, cursuri de zi, studii fără taxă și studii cu taxă pe anul universitar 2009 – 2010* ([click UOC 52](#)) și se fac publice comunității academice și publicului larg.

Bugetele de venituri și cheltuieli și execuția anuală a acestora relevă și încadrare a execuției în limitele previzionate ([click UOC 44](#), [click UOC 45](#), [click UOC 46](#)).

◆ Contabilitate

Universitatea „Ovidius” Constanța are organizată o contabilitate proprie, atestată de registrul de inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și întocmește periodic rapoarte de gestiune.

Întreaga activitate financiar-contabilă a *Universității „Ovidius” Constanța* este informatizată și transparentă, rezultatele financiar-contabile previzionate în bugete și cele realizate fiind aduse la cunoștința comunității academice și publicului larg.

◆ Auditare și răspundere publică

Activitatea **Compartimentului Audit Intern** se desfășoară în conformitate cu dispozițiile *Legii nr. 672/2002* privind auditul public intern, cu modificările și completările ulterioare, ale *Ordinului ministrului finanțelor publice nr. 38/2003* pentru aprobarea *Normelor generale privind exercitarea activității de audit public intern*, cu modificările și completările ulterioare.

Conducerea compartimentului Audit Intern este asigurată de șeful compartimentului, care se subordonează Rectorului *Universității „Ovidius” Constanța*.

Compartimentul Audit Intern are următoarele atribuții: elaborează proiectul planului anual de audit public intern ([click UOC 104](#)) și efectuează activității de audit public intern ([click UOC 117](#)), pentru a evalua dacă sistemele de management financiar și de control sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate și eficacitate.

Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară, integritatea patrimoniului și celelalte rezultate financiare sunt expertizate de auditul intern, consemnate în raportul de audit și supuse analizei Senatului ([click UOC 117](#)).

Annual, Curtea de Conturi - **care în anul 2004 exercita și atribuții de audit extern al situațiilor financiare** - efectuează verificarea activității financiar-contabile a instituției. Raportul întocmit de Curtea de Conturi este, de asemenea, analizat în Senat și făcut public comunității academice și persoanelor interesate.