

CAPITOLUL I

PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII „OVIDIUS” CONSTANȚA

I. 1. Scurt istoric

Unitate de învățământ superior de stat, reprezentativă în sistemul național de învățământ superior, **Universitatea „Ovidius” Constanța** continuă, din anul 1961, o tradiție a excelenței și inovației în educație și cercetare, prezentându-se astăzi ca o instituție de învățământ superior modernă, aflată într-o fază de renaștere veritabilă, confirmând autentice disponibilități de creație științifică și tehnică, dar și ca unul dintre centrele universitare puternice din România prin dinamismul său în măsură să satisfacă cerințele de educație și specializare a tinerilor la nivel zonal și național, precum și la nivel internațional.

Universitatea „Ovidius” Constanța, integrată rețelei de învățământ superior românesc, a trecut printr-o etapă de transformări, îndeosebi de ordin calitativ, în toate componentele sale, determinate de prefacerile economice, sociale și politice la nivel național și de ridicarea la cerințele învățământului european și mondial.

Necesitatea existenței unei instituții academice pe meleaguri dobrogene a fost relevată de demersurile privind înființarea **Institutului Pedagogic** constănțean, care și-a deschis porțile prin *Ordinul Ministrului Educației și Învățământului Nr. 654/1961*, care inițial a prevăzut înființarea **Institutului Pedagogic de 3 ani**, cu **Facultatea de Filologie**, cu secția de *Limbă și Literatură română*, **Facultatea de Matematică**, cu secția de *Matematică*, **Facultatea de Fizică și Chimie**, cu secția de *Fizică - Chimie și Cunoștințe Industriale teoretice și practice*, și **Facultatea de Științe Naturale** cu secția de *Științe naturale și cunoștințe agricole teoretice și practice*.

După acest prim pas în consolidarea unei instituții furnizoare de educație în zona dintre Dunăre și Mare, în anul 1964, s-a înființat *Secția de Istorie - Geografie*, în cadrul **Facultății de Filologie**, facultate căreia i s-au adăugat, în anul 1971, noi profiluri prin secția *Română - Rusă* și respectiv *Română - Engleză*, căpătând apoi statut universitar cu durată de studii de 4 ani în 1984, prin *Secția de Română - Rusă*. De asemenea, în același an, 1971, a luat ființă **Facultatea de Educație Fizică**. Ulterior, prin *Decretul Consiliului de Stat Nr. 147 din 5 iunie 1974*, **Institutul Pedagogic de 3 ani** a devenit **Institutul Pedagogic Constanța**. Relevant este că în această perioadă conținutul, organizarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ în cadrul Institutului au fost în

deplină corcondanță cu nivelul de performanță atins de învățământul secundar din țara noastră, pregătind, de altfel, profesori pentru școlile generale, în mai multe specialități.

Așadar, această etapă din viața centrului universitar tomitan a însemnat un larg contact cu viața socio-economică a unei întinse arii geografice circumscrise Constanței, prin numeroasele generații de absolvenți care s-au format la **Institutul Pedagogic Constanța**, care și-au adus, ulterior, ca profesori, contribuția la instruirea mai multor generații de elevi în școlile de pe întreg cuprinsul țării.

În anul 1977, prin *Decretul Consiliului de Stat* Nr. 209 din 12 ianuarie, **Institutul Pedagogic** s-a transformat în **Institut de Învățământ Superior**, cu o singură facultate - **Facultatea de Învățământ Tehnic și Pedagogic**, având în componență *Secția de Tehnologia Sudării* - cursuri de zi și cursuri serale, *Secția de Construcții Hidrotehnice* - cursuri de zi și cursuri serale, *Secția Îmbunătățiri Funciare* - cursuri de zi și cursuri serale, *Secția Tehnologia Petrolului și Petrochimie* cursuri serale, la care s-au adaugat secțiile mai vechi cu profil filologic și, respectiv, *Științe ale Naturii*.

Institutul de Învățământ Superior a avut posibilitatea publicării a numeroase cursuri deoarece deținea propriul atelier de multiplicat. În acest context a apărut revista „Ex Ponto“, revistă trimestrială, ce era editată de Asociația studenților din cadrul institutului între anii 1969-1973, studenții fiind sprijiniți de către cadrele didactice în publicarea articolelor, a cercetărilor, relatări ale excursiilor de studii, precum și recenzii critice.

Ulterior, prin *Decretul Consiliului de Stat* Nr. 213, din anul 1984, secțiile cu profil pedagogic s-au desființat, iar **Institutul de Învățământ Superior** a devenit **Institut de Subingineri**.

Interesant este că această a doua etapă din viața instituției a coincis în primii ani cu o reorientare în dezvoltarea bazei materiale a procesului de învățământ, rezultatul firesc al contactului cu viața economică, prin secțiile tehnice, fiind în același timp un important test, acela impus de tehnică și tehnologii, pentru toți cei care și-au adus contribuția la dezvoltarea instituției, deopotrivă, cadre didactice și studenți.

Pe acest fundal, reținem faptul că un element important îl reprezintă și momentul 1990, când învățământul universitar tomitan a renăscut. Desigur, se cuvine a fi amintit, însă, și faptul că pe parcurs au alternat perioade benefice cu cele dificile, în funcție de diversele conjuncturi. Cert este că, odată cu desființarea cursurilor de zi, numărul de studenți a înregistrat o scădere drastică, în

special în intervalul 1987 și 1989, când *Institutul de Subingineri* a fost arondat *Institutului de Construcții București*.

Ca urmare a unei largi inițiative a unor intelectuali de marcă ai Constanței, șansa învățământului universitar tomitan a coincis cu momentul în care *Institutul de Subingineri* s-a transformat în Universitate. Astfel, prin *Hotărârea Guvernului României* Nr. 225 din 7 martie 1990, Institutul s-a transformat în Universitate, cu statut independent. Ulterior, prin *Ordinul Ministrului Învățământului* Nr. 7429 și *Ordinul* Nr. 6429 din 20 martie 1990, s-a înființat, în cadrul structurii *Universității din Constanța*, *Facultatea de Medicină* și, respectiv, *Facultatea de Biologie*, definitivându-se, totodată, structura noului centru universitar după cum urmează: *Facultatea de Litere și Istorie* cu profilul **Filologie - Istorie** având specializările *Limbă și literatură română - o limbă și literatură străină, Limbă și literatură franceză - Limbă și literatură română sau o limbă și literatură străină* și *Istorie - arheologie*; *Facultatea de Științe* cu profilul **Biologie** având specializările *Biologie și Ecologie*, profilul **Matematică** având specializarea *Matematică - Fizică*, profilul **Educație fizică și sport** având specializarea *Educație fizică*, profilul **Economie** având specializările *Relații economice internaționale* și *Turism - servicii*; *Facultatea de Medicină* cu profilul **Medicină** având specializarea *Medicină generală* și profilul **Stomatologie**, având specializarea *Stomatologie*; *Facultatea de Inginerie* cu profilul **Mecanic** având specializarea *Utilajul și tehnologia sudării*, profilul **Construcții și echipamente navale** având specializările *Utilaje și Instalații portuare* și *Echipamente navale*, profilul **Chimie** având specializarea *Tehnologia prelucrării petrolului și petrochimie*, profilul **Construcții** având specializările *Construcții hidrotehnice* și *Îmbunătățiri funciare*.

Prin *ordinul și adresa din 30 martie 1990*, emisă de Ministerul Educației și Învățământului, s-a numit conducerea provizorie a Universității cu următoarea componență: Dr. Adrian Rădulescu - rector, Lector Gavril Rican, Șef lucrări Gheorghe Mihăieși, Conf. Dr. Dumitru Arsenie, Dr. Vasile Sîrbu, Dr. Marin Mincu, Dr. Adrian Bavaru, Conf. Nicolae Moise, Șef lucrări Lucian Băluț și Ioan Popișteanu.

De pildă, în anul universitar 1990-1991, *Universitatea „Ovidius” din Constanța* a scolarizat un număr de 1035 de studenți în cadrul a 4 facultati: *Facultatea de Științe* (cu 6 specializări), *Facultatea de Medicină* (cu 2 specializări), *Facultatea de Litere și Istorie* (cu 3 specializări) și *Facultatea de Inginerie* (cu 6 specializări). La acel moment, numărul cadrelor didactice titulare în instituția noastră era de 150.

Intervalul 1991 - 2006 a fost marcat de mari prefaceri în structura *Universității „Ovidius” din Constanța*, în strânsă corelare cu necesitățile impuse de mediul socio-economic și tendințele actuale de dezvoltare a științei. Tot acum au apărut noi profiluri și domenii precum: **Fizică, Teologie Ortodoxă, Drept, Științe Administrative, Informatică, Farmacie, Agricultură, Geografie, Electronică, Birotică, Profil pedagogic, Psihologie, Asistentă socială, Muzică, Teatru, Arte plastice, Energetică, Contabilitate, Finanțe, Marketing, Horticultură, Științe Politice, Științe ale comunicării**. De asemenea, numărul specializărilor a crescut în mod spectaculos, oferind șanse de instruire pe un spectru deosebit de larg de direcții, sprijinindu-se pe o bază materială în plin proces de extindere și modernizare. În mod corespunzător a crescut numărul facultăților, astfel încât la debutul anului universitar 2005 - 2006, structura *Universității „Ovidius” Constanța* cuprindea facultățile: *Litere; Teologie; Istorie și Științe Politice; Drept și Științe administrative; Științe ale Naturii și Științe Agricole; Educație Fizică și Sport; Fizică, Chimie și Tehnologia Petrolului; Matematică și Informatică; Științe economice; Medicină generală; Medicină dentară și Farmacie; Inginerie mecanică, industrială și maritimă; Construcții; Arte; Psihologie și Științe ale Educației*, precum și *Departamentul pentru pregătirea personalului didactic și Departamentul de limbi moderne pentru facultățile nefilologice*.

Așadar, succint, cadrul juridic și organizatoric al funcționării *Universității „Ovidius” Constanța* (inclusiv ale facultăților și specializărilor) îl constituie următoarele documente oficiale:

- *Ordin al Ministrului Învățământului și Culturii nr. 654 / 3 august 1961* de înființare a Institutului Pedagogic din Constanța ([click UOC 1](#));
- *Decretul Consiliului de Stat nr. 147/1974* care vizează trecerea secției cu profil filologic la durata de 4 ani ([click UOC 2](#));
- *Decretul Consiliului de Stat nr. 209/1977* de transformare a **Institutului Pedagogic** în **Institut de Învățământ Superior** cu o singură facultate de învățământ tehnic și pedagogic ([click UOC 3](#));
- *Decret al Consiliului de Stat nr. 213/1984* care atestă transformarea **Institutului de Învățământ Superior** în **Institut de Subingineri**, cu structura de facultate subordonată **Institutului de Construcții din București** ([click UOC 4](#));
- *H.G. nr. 225 / 27.03.1990* de transformare a **Institutului de Subingineri** în *Universitatea „Ovidius” din Constanța* ([click UOC 5](#));

I. 2. Domeniile de activitate

▪ Învățământ

Cu o paletă largă de specializări oferite, *Universitatea „Ovidius” Constanța* deține, actualmente, una din cele mai extinse oferte de studii la nivel regional, dar și național. În contextul integrării României în Uniunea Europeană și a asumării obiectivelor Procesului Bologna, *Universitatea „Ovidius” Constanța* și-a reconsiderat programele proprii având la bază Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii la Universitatea „Ovidius” Constanța ([click UOC 6](#)) pentru a le compatibiliza și a le sincroniza cu noile exigențe europene. Astfel, pe acest fundal, o diversificare a ofertei educaționale prin noi programe de licență și masterat, a condițiilor de performanță s-a desfășurat programatic și sistematic, cu aprecierea că, totodată, un *feed-back* continuu a devenit constanta propriului management.

Universitatea „Ovidius” Constanța este abilitată să emită diplome de studii pentru toate programele și formele de învățământ organizate în concordanță cu prevederile legale. *Universitatea „Ovidius” Constanța* acordă titlul de *doctor în științe*; de asemenea acordă titlul de *Doctor Honoris Causa, profesor onorific, membru de onoare al Senatului*, unor personalități din țară și străinătate care au contribuții deosebite în viața științifică și culturală a lumii contemporane.

În *Universitatea „Ovidius” Constanța*, concursul de admitere se realizează în baza OMECT și a Regulamentului propriu privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere ([click UOC 7](#)), care cuprinde un set de criterii combinate: media examenului de bacalaureat, media generală a anilor de liceu, media obținută la diferite discipline din liceu, rezultatele la probe scrise, interviuri. Admiterea la studiile de masterat este deschisă tuturor licențiaților, la specializările acreditate în limita locurilor aprobate de Senat.

Universitatea „Ovidius” Constanța dispune de un corp profesoral valoros, cu o pregătire solidă, recunoscut prin performanțele din domeniul educativ, prin activitatea profesională desfășurată în cadrul cursurilor și seminariilor, precum și al lucrărilor practice, și din planul cercetării științifice fundamentale.

Principala responsabilitate a cadrelor didactice de la *Universitatea „Ovidius” Constanța* este proiectarea strategiilor didactice (mijloace, procedee, metode) centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. Relația dintre student și

profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Pe acest fundal, cadrele didactice utilizează resursele noilor tehnologii (*e-mail*, pagina personală de *web* pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții), și materiale auxiliare, de la tăblița de flipchart și videoproiector. Un spațiu de dezbatere studențească oferă și revista „OVIDIANUM“, o publicație lunară realizată de studenți și coordonată de Biroul de presă al instituției, care reprezintă un excelent exercițiu de gândire creativă, de implicare publică și de formare a unei atitudini civice.

Prin procesul de învățământ în derulare în cadrul *Universității „Ovidius” Constanța*, se urmărește ca viitorii absolvenți să aibă cunoștințe temeinice de specialitate, necesare în practicarea diverselor profesii, motiv pentru care planul de învățământ și programele analitice sunt puse în strânsă corelație cu cerințele unui învățământ modern, eficient și de calitate.

Structurat pe cicluri, licență, masterat și doctorat, folosind eficient posibilitățile de cercetare oferite de numeroasele Centre de cercetare științifică existente în instituția furnizoare de educație și beneficiind de largi schimburi pe linia educației și cercetării cu numeroase centre universitare din țară și din străinătate, învățământul la *Universitatea „Ovidius” Constanța* formează astăzi specialiști competitivi pe piața muncii.

În acest sens, pentru a asigura permanent, la un nivel competitiv, dinamic procesul de învățământ, s-a prevăzut, între altele, realizarea unor schimburi de experiență cu cadre din țară și străinătate, invitând personalități din domeniul științei și al culturii pentru a conferenția la *Universitatea „Ovidius” Constanța*, ceea ce răspunde unor necesități speciale de formare a viitorilor absolvenți în diversele domenii de activitate.

Un element foarte important îl reprezintă eforturile conducerii Universității „*Ovidius*” *Constanța* de a stabili legături cu mai mulți agenți din toate domeniile de activitate, pentru a realiza schimburi de experiență, legătura între teorie și practică, între cercetare științifică și posibilitatea aplicării rezultatelor cercetării, dar și pentru a încheia convenții-cadru privind organizarea de baze de practică pentru studenții.

▪ Cercetare științifică și valorificarea rezultatelor cercetării

Asumându-și și misiunea de cercetare științifică, această activitate a devenit un obiectiv prioritar inserat atât în Planurile Strategice, cât și în Planurile Operaționale ale *Universității*

„*Ovidius*” *Constanța*, care să asigure fonduri consistente facultăților și universității din contracte de cercetare sau fonduri structurale, obținute prin competiție și mediu de afaceri.

În acest sens, la nivelul *Universității „Ovidius” Constanța* au fost acreditate C.N.C.S.I.S. 9 Centre de Cercetare.

În concluzie, angajată puternic în aplicarea procesului *Bologna*, în integrarea în spațiul european al învățământului superior, *Universitatea „Ovidius” Constanța* desfășoară importante și valoroase activități de cercetare științifică, cu rezultate notabile, concretizate în articolele publicate în reviste de prestigiu pe plan național și internațional, în aplicații benefice pentru diverse domenii naționale.

Universitatea „Ovidius” Constanța susține un număr de 14 ane, din care 7 recunoscute CNCSIS: 1 – tip A, 2 – tip B+, 2 – tip B, 2 – tip C, iar restul de 7 sunt în proces de evaluare ([click UOC 8](#)). În prezent, sunt în curs de derulare 18 proiecte de cercetare, accesate din fonduri europene FP7 și POSDRU naționale și internaționale.

Universitatea „Ovidius” Constanța a fost acreditată instituțional ca unitate de cercetare științifică de către C.N.C.S.I.S., pentru desfășurarea de activități de tip CDI prin Decizia nr. 9698/23.07.2008 ([click UOC 9](#)) pentru modificarea anexelor la Decizia nr. 9673/17.06.2008 ([click UOC 10](#)).

Angajată puternic în aplicarea procesului *Bologna*, în integrarea în spațiul european al învățământului superior, *Universitatea „Ovidius” Constanța* desfășoară importante și valoroase activități de cercetare științifică, cu rezultate notabile, concretizate în articolele publicate în reviste de prestigiu pe plan național și internațional, în aplicații benefice pentru diverse domenii naționale.

▪ **Asigurarea calității**

Principiile de bază promovate de *Universitatea „Ovidius” Constanța* pentru asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică, structurile operaționale ale asigurării calității, cerințele referitoare la asigurarea capacității instituționale, cele privind asigurarea eficacității educaționale și menținerea conformității sistemul de management al calității cu referențialele sunt definite în Regulamentul privind asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică, aprobat de *Senatul Universității „Ovidius” Constanța*, în ședința din 31.01.2007 ([click UOC 11](#)).

În domeniul asigurării calității, *Universitatea „Ovidius” Constanța* și-a stabilit ca obiective strategice:

- a) promovarea unor sisteme și mecanisme complexe de asigurare a calității educației;
- b) îmbunătățirea continuă a calității și a managementului instituțional;
- c) asigurarea unui nivel de calitate conform cerințelor spațiului european;
- d) îmbunătățirea continuă a calității prin elaborarea, evaluarea, revizuirea și perfecționarea standardelor și indicatorilor de performanță ai calității, concomitent cu corelarea acestora cu cerințele impuse calificărilor;
- e) ridicarea nivelului standardelor de referință și al indicatorilor de performanță, conform misiunii asumate;
- f) racordarea planurilor de învățământ și a programelor de studii la cele de pe plan european, în vederea asigurării comparabilității și compatibilității cu diplomele europene;
- g) întărirea cooperării internaționale, în primul rând europene, pentru realizarea unor programe comune de învățământ și cercetare;

Conducerea *Universității „Ovidius” Constanța* are responsabilitatea actualizării și implementării politicii și obiectivelor referitoare la calitate și a menținerii conformității sistemului de management al calității cu standardele de referință. Rectorul Universității este direct responsabil de calitatea serviciilor educaționale și de cercetare oferite, iar conducerea operativă este asigurată de *C.E.A.C.* și *D.A.C.I.S.* .

La nivelul Universității, Rectorul prezidează *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității*, care urmărește îmbunătățirea planului de asigurare a calității aprobat de Senat.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității propune Senatului Universității strategia și planul de asigurare a calității și vizează menținerea implementării acestuia, monitorizează activitatea în Universitate și semnalează totalitatea problemelor care apar în sistem din perspectiva asigurării calității.

La nivelul Facultății, asigurarea calității este responsabilitatea *decanului*, care conlucrează cu responsabilii pentru fiecare program academic (*coordonatorii de program*).

Implicarea studenților în activitatea educațională se realizează atât din perspectiva de beneficiar, cât și din aceea de partener la actul didactic.

În acest sens, studenții sunt informați în permanență, activității cu privire la obiectivele/cerintele programului de studiu, aspectele asupra cărora să acorde prioritate, posibilitățile de extensie și responsabilitățile ce le revin.

Pe toată perioada derulării programelor, responsabilii de program țin legătura cu studenții prin reprezentanții acestora.

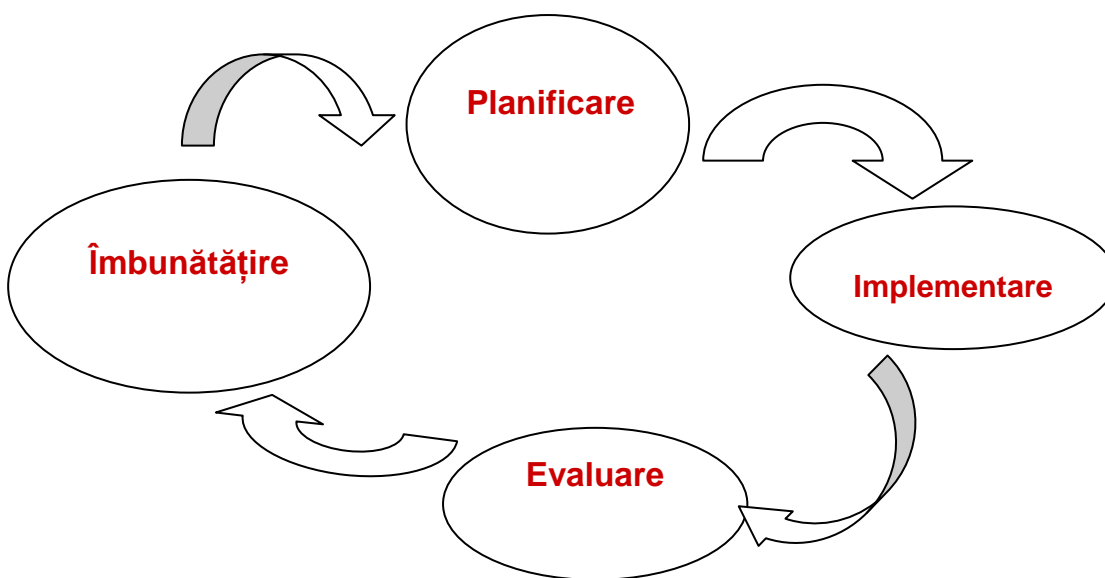
Actualmente, mediul instituțional în care operează, în genere, universitățile, în speță *Universitatea „Ovidius” Constanța*, s-a schimbat fundamental, mutând accentul de la posesia cunoștințelor la exploatarea acestora, managementul performant și controlul calității la nivel procesual: predare, cercetare / creație și servicii academice.

Astfel, problema calității constituie una din sarcinile principale ale învățământului superior, aceasta având un caracter pluridisciplinar, conținând diverse conotații în raport cu multiplele aspecte ale mediului universitar. Esențialmente, *Universitatea „Ovidius” Constanța* este o instituție de învățământ superior orientată către promovarea învățământului de calitate prin stabilirea unor standarde didactice și de cercetare.

Pornind de la premisa că **demersul calitate** în *Universitatea „Ovidius” Constanța* este unul **strategic**, politica instituției *Universității „Ovidius” Constanța* privind asigurarea calității ofertei educaționale propuse mediului regional, național și internațional este **diversificată și ofensivă**, având în vedere faptul că instituția furnizoare de educație își desfășoară activitatea într-un mediu concurențial al serviciilor - învățământ, educație, cercetare, consultanță.

La *Universitatea „Ovidius” Constanța*, *ținta mișcătoare* denumită „cultura calității” converge spre exercitarea unei **misiuni științifice și culturale consecvente**, care se armonizează cu aceea de *educare și formare*, dar și de *dezvoltare* individuală și profesională a viitorilor specialiști.

Interdependența între societate și mediul universitar este asigurată prin procesele educaționale și de cercetare existente și practicate în cadrul *Universității „Ovidius” Constanța*, ceea ce facilitează transpunerea calității învățământului superior într-un factor dinamic al circuitului PLANIFICARE - IMPLEMENTARE - EVALUARE – ÎMBUNĂTĂȚIRE.



1. 3. Activități suport

Universitatea „Ovidius” Constanța oferă un număr important de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți, printre care menționăm: spații de cazare ultramoderne pentru studenții din alte localități, cantină-restaurant, o performantă bază sportivă, servicii de consiliere, cabinet medical, Poliție universitară, altfel spus instituția noastră dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate.

Universitatea „Ovidius” Constanța, prin toate entitățile sale funcționale (Facultăți) și structurale (diversele Departamente) oferă informații, date actuale și corecte despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite tinerilor și despre orice aspect de interes pentru public, în genere, și pentru studenți, în special.

Pornim de la ideea potrivit căreia *Universitatea „Ovidius” Constanța* își confirmă anvergura prin atragerea de studenți, doctoranzi și cursanți, iar în raport cu acest reper, instituția noastră se bucură de o poziție prestigioasă și de o atractivitate în permanentă creștere. Pentru a exemplifica precizăm că numărul studenților cuprinși în toate formele de învățământ ale *Universității* a crescut în mod constant, stabilizându-se în ultimii cinci ani, la cca 18.000-20.000 la toate programele și formele de învățământ oferite.

▪ **Biblioteca universitară**

Biblioteca Centrală Universitară este una din bibliotecile reprezentative din partea de răsărit a României și are un profil enciclopedic, științific și didactic. Biblioteca Centrală Universitară răspunde prin structură, funcționalitate și servicii cerințelor complexe și diverse de informare, studiu și cercetare ale studenților, cadrelor didactice, cercetătorilor și altor categorii socio-profesionale din învățământ.

Biblioteca universitară a fost fondată în anul 1961, concomitent cu deschiderea porților Institutului Pedagogic de 3 ani din Constanța. Actualmente, Biblioteca universitară funcționează în baza *Regulamentului propriu de funcționare* ([click UOC 12](#)).

Fondurile de publicații au cunoscut o creștere ascendentă, ajungând în prezent la peste cinci sute de mii de unități de evidență: cărți, publicații periodice și seriale, lucrări de referință, monografiile, manuscrise, documente audio-vizuale, discuri, CD-Rom-uri și este structurat pe următoarele colecții:

- colecțiile sălilor de lectură: 134.945 titluri;
- colecțiile fondului de împrumut la domiciliu: 178.816 titluri;
- colecțiile publicațiilor periodice și seriale: 91.749 titluri;
- colecțiile fondului de referință: 5.730 titluri;
- colecțiile bibliotecilor filiale: 34.286 titluri;
- colecțiile fondului special (ediții princeps, carte rară, carte veche, cărți cu autograf, manuscrise, albume, hărți, etc.): 40.445 titluri.

Din totalul unităților de evidență peste 50% sunt cursuri și manuale universitare, lucrări practice, lucrări de laborator, culegeri de texte și de probleme, anale, etc.

Dezvoltarea colecțiilor s-a realizat prin achiziții curente cu lucrări din țară și străinătate, prin donații sau transfer, prin multiplicarea și tipărirea de cursuri, lucrări științifice, exegeze ale cadrelor didactice, prin schimb intern și internațional. Valoarea acestora, deja recunoscută, este sporită de multe volume în ediții princeps, cărți rare și cu autograf, manuscrise, fotografii și multe unități bibliofile, care depășesc cifra de 3.000 unități.

Cea mai veche carte românească existentă în biblioteca noastră este „*Cazania lui Varlaam*” – 1643, iar din patrimoniul universal: „*Rerum Ungaricum Decades Qvatvor cum Dimidia de Antonius Bonfinius*” – Frankfurt – 1581.

Biblioteca deține marile enciclopedii ale lumii, unele în mai multe ediții, dicționare universale, în principalele limbi de circulație, valoroase albume de artă, hărți, manuscrise, fotografii. Fondurile colecțiilor speciale s-au îmbogățit an de an prin donații ale profesorilor care au funcționat în acești 45 de ani în Universitatea noastră, dar și prin achiziționarea unor biblioteci aparținând scriitorilor, oamenilor de știință dobrogeni. De asemenea, fondul de publicații a fost sporit cu prețioase donații din partea unor instituții de cultură sau științifice, cât și printr-un efervescent schimb de publicații.

În urmă cu zece ani, biblioteca a intrat într-o nouă fază, cea a bibliotecii informatizate. În acest sens s-a achiziționat, prin firma „Ex Libris”, din Israel, în anul 2000 softul ALEPH 500, căruia i s-a adăugat și un hard pe măsură – (două servere puternice, 150 de calculatoare, imprimante, scanere, CD-writere, etc.).

Biblioteca universitară face parte din acele structuri documentare naționale care, pe lângă sprijinirea procesului de învățământ, participă la diseminarea largă a informației științifice. Este supusă permanent unui proces de înnoire, utilizând programe specializate cu unități similare din țară capabile să permită folosirea în comun a resurselor și să ofere servicii unitare, coerente, eficiente și rapide în perfecționarea procesului de transfer a informației.

Participă la construirea de consorții în sistemul bibliotecar universitar românesc, capabile să impună alinierea bibliotecilor de învățământ la actualele tendințe promovate pe plan mondial care presupune adaptabilitate, flexibilitate, abstractizare și virtualizare globală, informare eficientă a utilizatorilor, promovare de tehnologii moderne, și nu în ultimul rând, reducerea substanțială a costurilor.

Biblioteca Universității are acces la următoarele baze de date:

- „SPRINGER LINK” Database – 1.200 titluri,
- „EMIS” EUROPEAN MATHEMATICAL SOCIETY - 10.000 titluri.

Agenția Națională de Cercetare Științifică a pus la dispoziția noastră, cu titlu de donație următoarele baze de date:

- „SCOPUS” – 15.000 titluri;
- „EMBASE” – 7.000 titluri;
- „PERIODICAL INDEX ONLINE” – 5.720 titluri;
- „CHADWYCK HEALEY” – LITERATURE ONLINE – 454 titluri;

- „MODERN LANGUAGE ASSOCIATION INTERNATIONAL BIOGRAPHY” – 4.400 titluri.
- „PRO-QUEST” – 10.000 titluri,
- „MEDLINE WITH FULL TEXT” – 1.200 titluri cu peste 1.400.000 articole full-text,
- BUSINESS SOURCE PREMIER – 9.200 titluri.

Biblioteca Centrală funcționează într-un corpus construit în anul 1933, inițial cu destinația de școală generală, situat pe B-dul Mamaia la nr. 126 și care însumează o suprafață de aproape 1.500 mp și cuprinde spații de depozitare (10), săli de lectură cu o capacitate de 500 de locuri, servicii tehnice (3), spații expoziții (3), cabinete individuale de studiu (9), săli cataloage (2), la care se adaugă 4 filiale cu o capacitate de 250 de locuri în sălile de lectură în alte locații.

În prezent, spațiile bibliotecii se extind cu un nou modul în suprafață construită de peste 1.500 mp, care va încorpora noi săli de lectură informatizate cu peste 500 locuri, o modernă aulă cu 400 locuri, dotată cu aparatură de transmisie simultană.

Editura Universității, „Ovidius University Press”, împreună cu tipografia care o deservește, va beneficia de spații adecvate în același corpus. În cadrul Bibliotecii *Universității „Ovidius” Constanța* funcționează un **Birou de presă** care editează revista *Ovidianum*, în care se regăsesc publicate materiale elaborate de studenți și de cadre didactice din cadrul instituției.

▪ **Centrul de Consiliere Educațională și Profesională**

Centrul de Consiliere Educațională și Profesională al *Universitatea „Ovidius” Constanța* a fost înființat în noiembrie 2003 cu intenția de a sprijini proprii absolvenți fie în efortul lor de a găsi un loc de muncă adecvat pregătirii, aptitudinilor și aspirațiilor lor, fie în demersurile acestora de a continua studiile, în țară sau în străinătate, în vederea unei cariere de succes. Funcționarea centrului este reglementată prin *Regulamentul propriu de funcționare* ([click UOC 13](#)).

Centrul este fondat pe bazele **Centrul de Consiliere Educațională și Profesională**, înființat încă din 1993 în colaborare cu **Comisia Fulbright de la București**, și se dezvoltă prin promovarea unor servicii noi în domeniul consilierii profesionale.

Centrul de Consiliere Educațională și Profesională este afiliat Departamentului de Stat al SUA, care furnizează, prin Ambasada de la București tot fondul de carte și materialele de pregătire pentru teste și este supervizat de **Comisia Fulbright de la București**. Serviciile oferite în mod gratuit includ informarea studenților interesați în legătură cu oportunitățile educaționale din sistemul

de învățământ superior american, punerea la dispoziție a infrastructurii pentru pregătirea în vederea testelor, consiliere în privința alcătuirii dosarului de candidatură, etc. Centrul are în structura bazei materiale o bibliotecă cu lucrări de referință, cataloage ale universităților, materiale de pregătire pentru teste, calculatoare conectate permanent la internet în vederea căutării și pregătirii testelor.

Consilierea profesională se realizează, în principal, prin eforturile cadrelor didactice din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, care pun la dispoziție laboratoarele facultății pentru testarea personalității, descoperirea aptitudinilor și clarificarea țăelurilor personale. Centrul furnizează servicii de consultanță psihologică prin intermediul a trei angajați cu studii superioare de specialitate, atestați de Colegiul Psihologilor din România.

Centrul are legături cu Camera de Comerț, Industrie și Navigație Constanța, cu reprezentanții locali ai Ministerului Muncii și Protecției Sociale, cu societăți comerciale din regiune, cu instituții implicate în activitatea de cercetare, contribuind la crearea de baze de date pentru potențialii angajați și angajatori.

Centrul de Consiliere Educațională și Profesională urmărește sistematic constituirea bazei de date privind inserția absolvenților în piața muncii, gradul de angajabilitate al acestora pe locuri de muncă concordante cu domeniul sau specializarea absolvită, precum și gradul de accesibilitate al absolvenților de studii de licență la studiile de masterat și doctorat pe fiecare promoție de absolvenți.

▪ **Relații internaționale universitare și internaționalizare academică**

Universitatea „Ovidius” Constanța a promovat extinderea relațiilor interuniversitare la nivel european și mondial, încheind protocoale în care sunt implicate toate facultățile instituției, pe domenii educaționale, cercetare științifică și mobilități de profesori invitați pe domenii specifice fiecărei facultăți.

Începând cu anul 1992, *Universitatea „Ovidius” Constanța* a fost cooptată ca partener în proiectele europene TEMPUS, vizând mobilități de cadre didactice și studenți, precum și de creare a unor instituții (Centre de Cercetare) cu aplicanți din majoritatea statelor Uniunii Europene. Ulterior, *Universitatea „Ovidius” Constanța* a aplicat în cadrul aceluiași program TEMPUS, obținând, în competiție internațională, șapte proiecte TEMPUS, cu parteneri, de asemenea, din Uniunea Europeană.

Concomitent, au fost încheiate protocoale și convenții de colaborare pe diferite domenii educaționale și de cercetare științifică în număr de 64, cu universități din 24 de țări ale lumii. Au fost încheiate acorduri și în cadrul programelor ERASMUS și SOCRATES, în număr de 200.

În ultimii ani, relațiile interuniversitare internaționale s-au diversificat cu parteneri tradiționali din acordurile anterioare, creându-se două masterate cu dublă diplomare, organizate în comun cu universități din Franța (Universitatea din Lille și Universitatea D’Auverne-Clermont Ferrand).

Pentru contribuția semnificativă a unor personalități, cu recunoaștere internațională, de la universități prestigioase cu care *Universitatea „Ovidius” Constanța* a colaborat, au fost acordate o serie de titluri de *Doctor Honoris Causa* ([click UOC 14](#)).

Menționăm că *Universitatea „Ovidius” Constanța* a deținut președinția, iar în prezent găzduiește Secretariatul *Rețelei Universităților de la Marea Neagră*, întregind, astfel, procesul de internaționalizare academică a instituției noastre (<http://www.bsun.org/>).