

Universitatea „Ovidius” din Constanța	Agencia Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior
Nr. înregistrare	Nr. înregistrare

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ INSTITUȚIONALĂ

Persoana de contact:

Prof.univ.dr.ing. Carmen MAFTEI

Tel. 0748885377

Acest *Raport* a fost aprobat de Consiliul de Administrație al Universității „Ovidius” din Constanța pe baza aplicării procedurii de *evaluare internă instituțională*.

Datele cuprinse în *Raport* sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii universitare.

Rector,

Prof.univ.dr. Sorin RUGINĂ

Comisia de redactare a Raportului de evaluare internă instituțională:

NUME ȘI PRENUME	FUNCȚIA/SECTOR ACTIVITATE	SEMNĂTURA
Prof.univ.dr.ing. Carmen Maftei	Responsabil DACIS	
Prof.univ.dr. Tofan Lucica	Prorector, Învățământ și asigurarea calității	
Conf.univ.dr. Greti-Mihaela Chițu	Responsabil Comisie evaluare internă nr.1	
Prof.univ.dr. Ionela Popovici	Responsabil Comisie evaluare internă nr.3	
Conf.univ.dr. Melat Bormambet	Responsabil Comisie evaluare internă nr.2	
Prof.univ.dr. Mariana Jugănar	Responsabil Comisie evaluare internă nr.4	
Prof.univ.dr. Adriana Manea	Responsabil Comisie evaluare internă nr.5	
Prof.univ.dr. Popa Constantin	Prorector, Cercetare științifică și informatizare	
Conf. univ.dr. Irina Dumitru	Director Departament Cercetare	
Prof.univ.dr. Circo Eduard	Prorector, Relații cu studenții, absolvenții și formarea continuă	
Conf.univ.dr. Alin Larion	Facultatea de Educație Fizică și Sport	
Prof.univ.dr. Vancea Diane Corina Paula	Prorector, Dezvoltarea instituțională, relația cu mediul economic și comunitatea locală	
Prof.univ.dr. Gîrțu Mihai	Prorector, Relații internaționale și imagine instituțională	
ing. Laurențiu Sîrbu	Director, Direcția General-Administrativă	
Ec. Maria Atanasie	Director, Direcția Economică	
Rodica Carmen Banu	Secretar Șef Universitate	
Ionela-Alina Lascu	Secretar, Departamentul de Asigurare a Calității Învățământului Superior (DACIS)	

CUPRINS

		Pag.
I	INTRODUCERE	4
	Cadrul Juridic de Organizare și Funcționare. Misiune. Strategie. Obiective	4
	Scurt istoric	4
	Activitatea Managerială și Structurile Instituționale	5
II.	DINAMICA UNIVERSITĂȚII DE LA ULTIMA EVALUARE	5
III.	ÎNDEPLINIREA CERINȚELOR NORMATIVE OBLIGATORII	23
3.1	Statutul juridic	23
3.2	Carta universitară și regulamentele specificate prin Cartă	24
3.3	Conducerea instituției, structuri manageriale	24
3.4.	Personalul didactic	25
3.5	Baza materială	27
3.6	Activitatea financiară	28
3.7	Studenții	29
3.8.	Activitatea de cercetare	30
4.	NIVELUL STANDARDELOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ	31
	A. Capacitate instituțională	31
	B. Eficacitate educațională	37
	C. Managementul calității	42
5.	IMPLEMENTAREA MĂSURILOR REZULTATE ÎN URMA RECOMANDĂRILOR EVALUĂRILOR ANTERIOARE	48
	5.1.Evaluarea externă EUA	48
	5.1.1Confirmări	48
	5.1.2. Recomandări	48
	5.2.Evaluare externă MECS	49
	5.2.1. Constatări	49
	5.2.2 Măsurile	50
6.	ANALIZA SWOT	51
7.	LISTĂ ANEXE	54

I. Introducere

1. Cadrul Juridic de Organizare și Funcționare. Misiune. Strategie. Obiective

Universitatea „Ovidius“ din Constanța (UOC) este o instituție publică de învățământ superior, cu personalitate juridică, parte componentă a sistemului de învățământ de stat din România, autonomă, cu caracter deschis. De la înființarea sa în 1961 (Institut Pedagogic de 3 ani) aceasta a funcționat neîntrerupt și subdenumirea de Institut Pedagogic Constanța ([ANEXA UOC 01](#)), Institutul de Învățământ Superior ([ANEXA UOC 02](#)), Institut de Subingineri ([ANEXA UOC 03](#)). Noua denumire datează din 1990 ([ANEXA UOC 04](#)), iar structura actuală este reglementată prin HG 575/2015 și HG 595/2015 ([ANEXA UOC 05](#)).

În conformitate cu „Carta Universității „Ovidius“ din Constanța” ([ANEXA UOC 06](#)), **misiunea** asumată „este de a dezvolta un mediu competitiv și colaborativ de educație și cercetare menit să creeze, să mențină și să distribuie cunoștințe către societate”. Pentru îndeplinirea misiunii asumate, **Universitatea „Ovidius“ din Constanța** își desfășoară activitatea conform *Strategiei de dezvoltare instituțională* ([ANEXA UOC 07](#)) și *Planurilor operaționale anuale* ([ANEXA UOC 08](#)). Acestea sunt documente publice, cunoscute de comunitatea academică, fiind accesibile pe web-site-ul **Universității „Ovidius“ din Constanța**, la secțiunea *Despre UOC, Documente oficiale* (<http://www.univ-ovidius.ro/>). Universitatea își asumă ca elemente fundamentale ale misiunii sale un set de 6 obiective principale (art. 11 Carta - [ANEXA UOC 06](#)).

Universitatea „Ovidius“ din Constanța respectă *The Lima Declaration on Academic Freedom and Autonomy of Institutions of Higher Education* (1988), aderă la *The Magna Charta of European Universities* (Bologna, 1988) și la *Declarația de la Bologna* privind aria europeană a învățământului superior (1999).

2. Scurt istoric

Universitatea „Ovidius“ din Constanța este o instituție de învățământ superior publică, fondată în 1961, devenită, în 1990, o universitate multidisciplinară, cu programe de studii de licență, masterat și doctorat. Universitatea poartă numele poetului roman Publius Ovidius Naso, care a trăit ultima parte a vieții sale la Tomis, colonia grecească, premergătoare orașului Constanța. Patronul spiritual al universității a lăsat o moștenire culturală întregii umanități, transmițând generațiilor ce vin, prin miturile antice din „*Metamorfoze*“, un mesaj despre pasiune și dăruire, despre puterea dragostei, despre creație, evoluție și transformare. În 1961 a fost înființat *Institutul Pedagogic din Constanța* ([ANEXA UOC 01](#)), care a funcționat sub acest nume până în 1977. La acel moment funcționau următoarele facultăți:

- Facultatea de Matematică cu specializarea Matematică
- Facultatea de Fizică-Chimie cu două specializări și anume: Fizică-Chimie și Cunoștințe industriale, teoretice și practice
- Facultatea de Științe Naturale cu două specializări: Științe Naturale, Cunoștințe agricole,

teoretice și practice.

În anul 1977, instituția își schimbă denumirea în Institutul de *Învățământ Superior din Constanța* ([ANEXA UOC 02](#)), care are în componența sa 6 profiluri: **Mecanică** (Construcții de Mașini), **Construcții** (Construcții Hidrotehnice și Îmbunătățiri Funciare), **Chimie** (Tehnologia Prelucrării Petrolului și Petrochimie), **Biologie** (Științe Naturale și Agricole), **Educație Fizică** (Educație Fizică), **Filologie** (Limbi și literaturi străine). Din anul 1984 instituția de învățământ superior din Constanța este cunoscută sub numele de *Institutul de Subingineri din Constanța*, iar din 1990 sub denumirea de *Universitatea „Ovidius” din Constanța* ([ANEXA UOC 04](#)), care are astăzi în componență 16 facultăți și 170 programe universitare de studii.

3. Activitatea Managerială și Structurile Instituționale

Universitatea „Ovidius” din Constanța are, în prezent, un sistem de conducere coerent, integrat și transparent, adaptat strategiei, misiunii și obiectivelor asumate, ales pe principiul reprezentativității, și care, susținut fiind de o administrație eficientă și de mecanisme financiare adecvate, funcționează în conformitate cu legislația în vigoare.

Structurile de conducere ale UOC sunt: Senatul și Consiliul de Administrație.

Senatul reprezintă comunitatea academică, garantează libertatea și autonomia universitară, fiind cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul **Universității „Ovidius” din Constanța**. Senatul își desfășoară activitatea conform legislației în vigoare, a prevederilor Legii Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare, conform cu “Carta Universității „Ovidius” din Constanța” și în baza unui Regulament ([ANEXA UOC 09](#)). Senatul este condus de un președinte, ales în baza legislației mai sus amintite.

Consiliul de Administrație asigură conducerea operativă în **Universitatea „Ovidius” din Constanța** și aplică deciziile strategice ale senatului universitar, funcționând în baza unui Regulament ([ANEXA UOC 10](#)). Consiliul de Administrație este condus de către Rector, confirmat de către Ministerul Educației Naționale prin Ordinul nr. 288 din 18.06.2014 ([ANEXA UOC 11](#)), care reprezintă acest for în raport cu Senatul.

Elementele structurale componente ale **Universității „Ovidius” din Constanța** sunt cuprinse, din punct de vedere managerial în organigrama universității: *Structura academică și de cercetare* și *Structura tehnico-administrativă* ([ANEXA UOC 12](#)), parte integrantă a Cartei aprobată de Senat.

Prin HG 575/2015 și HG 595/2015 ([ANEXA UOC 05](#)), în **Universitatea „Ovidius” din Constanța** funcționează 16 facultăți (<http://www.univ-ovidius.ro/educatie/facultati>). Structura programelor de studiu organizate la nivelul facultăților cuprinde actualmente 86 programe de studii pentru licență și 76 programe pentru master.

2. DINAMICA UNIVERSITĂȚII DE LA ULTIMA EVALUARE

Universitatea „Ovidius” din Constanța este o universitate acreditată. În 2009, universitatea a parcurs etapele acreditării instituționale și a obținut certificarea A.R.A.C.I.S. cu grad de încredere ridicat

(<http://calitate.univ-ovidius.ro/evaluare-aracis/>). În urma evaluării efectuate de Ministerul Educației și Cercetării Științifice, în 2011, **Universitatea „Ovidius“ din Constanța** a fost clasată ca instituție de educație și cercetare științifică. În anul următor, 2012, universitatea a parcurs etapele evaluării și a obținut din partea TÜV Austria certificarea EN ISO 9001:2008. Evaluarea efectuată de experți ai European University Association (E.U.A.), în 2013 (<http://calitate.univ-ovidius.ro/evaluare-eua/>), a reconfirmat standardele de calitate ale activităților de educație, cercetare științifică și creație artistică desfășurate în universitate și a formulat recomandări care au permis conducerii actuale promovarea unei strategii instituționale ancorată în realitățile economico-sociale.

2.1. Dinamica activității didactice

În anul universitar 2015-2016, la **Universitatea „Ovidius“ din Constanța** există 170 de programe de studii de licență, masterat și doctorat, autorizate în conformitate cu reglementările în vigoare, cărora li se adaugă și alte forme de educație, pregătire și formare.

În **Universitatea „Ovidius“ din Constanța**, activitatea educațională desfășurată la formele de învățământ la distanță și fără frecvență (ID-IFR) este administrată de *Centrul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă* (<http://idifr.univ-ovidius.ro/>), care funcționează în baza unui Regulament propriu (**ANEXA UOC 16**). **Universitatea „Ovidius“ din Constanța** este instituție de învățământ organizatoare de studii universitare de doctorat, de tip științific (<http://www.univ-ovidius.ro/educatie/doctorat>).

Dinamica programelor de studii universitare (licență, masterat, doctorat) desfășurate la formele de învățământ cu frecvență (cursuri de zi), fără frecvență sau învățământ la distanță, este ilustrată în Tabelul nr. 1 (**ANEXA UOC 15**).

Tabelul nr. 1. Evoluția numărului de programe studii în intervalul 2009–2016

CATEGORII	LICENȚĂ		MASTER		DOCTORAT	
	IF	ID-IFR	IF	ID-IFR	ZI (CF)	FF/FR
2009-2010	81	12	67		8 domenii de doctorat	8 domenii de doctorat
2010-2011	82	12	73		8 domenii de doctorat	8 domenii de doctorat
2011-2012	79	12	81		8 domenii de doctorat	-
2012-2013	79	12	82		8 domenii de doctorat, în cadrul a 4 școli doctorale	-
2013-2014	77	11	83		8 domenii de doctorat, în cadrul a 4 școli doctorale	-
2014-2015	77	11	76		8 domenii de doctorat, în cadrul a 4 școli doctorale	-
2015/2016	75	11	76		8 domenii de doctorat, în cadrul a 4 școli doctorale	8 domenii de doctorat, în cadrul a 4 școli doctorale

Din tabelul de mai sus se observă intenția conducerii universității de a reduce numărul de programe de studii de licență și masterat de la 173 de programe, în 2012-2013, la 162, în anul universitar 2015-2016, prin păstrarea acelor programe performante care să îndeplinească două condiții principale de sustenabilitate: financiară și atractivitate. În anul universitar 2014-2015 s-a desfășurat un amplu proces de evaluare internă a programelor de studii din UOC care va continua și în anul următor și care are ca obiectiv principal identificarea acelor programe neperformante și găsirea de soluții care să corespundă pieții aflate în continuă mișcare.

Cu prilejul acreditării instituționale, desfășurată în 11-13 noiembrie 2009, Comisia de Evaluare constata că "Universitatea „Ovidius“ din Constanța avea, pentru anul universitar 2009-2010, „1350 de posturi didactice, acoperite cu 756 cadre didactice titularizate în învățământul superior, din care 736 (97,35%) cadre didactice cu norma de bază în instituție. În universitate desfășoară activități didactice și 81 de specialiști care provin din mediul de afaceri (instituții/întreprinderi). Alături de personalul didactic propriu titularizat în învățământul superior, se adaugă un număr de 248 personal didactic și de cercetare auxiliar și 206 personal administrativ, de întreținere și operațional”.

În anul universitar 2015-2016, la **Universitatea „Ovidius“ din Constanța** există 1388 de posturi didactice (inclusiv cele aflate în structura școlilor doctorale, DPPD-ului și a centrului ID-IFRce totalizează aproximativ 100 de posturi), acoperite cu 697 cadre didactice titularizate în învățământul superior, din care 634 (90,96%) cadre didactice cu norma de bază în instituție. Alături de personalul didactic își desfășoară activitatea un număr de 225 personal didactic auxiliar și de cercetare auxiliar și 81 personal administrativ, de întreținere și operațional ([ANEXA UOC 14](#)). Statele de funcții sunt elaborate în baza unui Regulament ([ANEXA UOC 13](#)).

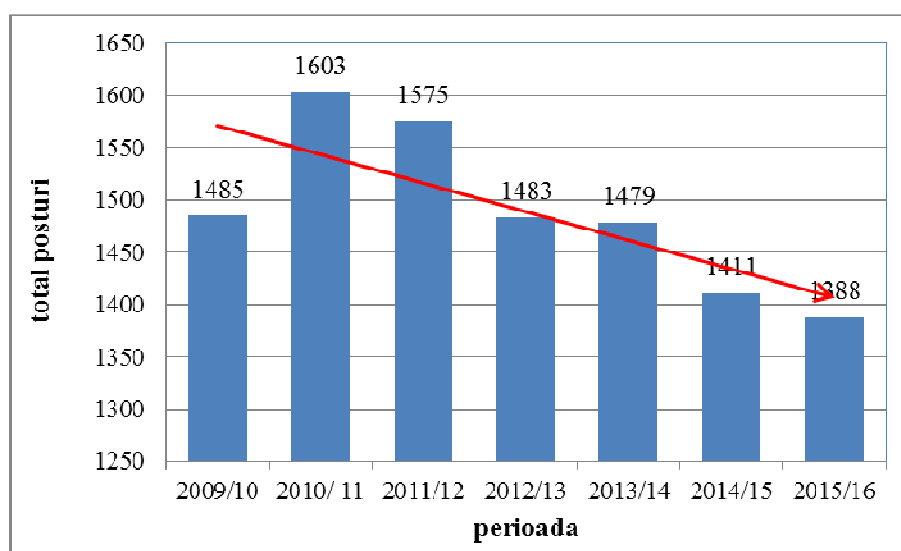


Fig. 1. Evoluția posturilor în perioada de la ultima acreditare

Evoluția posturilor didactice este prezentată în fig. 1. Trebuie menționat că în totalul de posturi prezentat în fig. 1 intră și cele cuprinse în structura școlilor doctorale, DPPD-ului și a centrului ID-IFR. Așa cum se poate observa în fig. 1., există o preocupare generală de reducere a numărului de posturi, pentru a păstra cheltuielile de personal în marja de 65%, dar și pentru o îmbunătățire continuă a

indicatorilor de calitate. În anul universitar 2015/2016 s-a redus numărul de posturi cu 215 față de anul universitar 2010/2011 (fig. 1). Gradul de acoperire a crescut în anul 2015-2016 cu 4,22% față de anul anterior și 6,86% față de anul universitar 2010-2011. Luând în considerare doar posturile care deservește programele de licență și masterat, la nivelul anului 2015-2016, numărul de posturi constituite sunt 1302, ceea ce ar conduce la un grad de acoperire cu norme de bază de 53,53%. În ceea ce privește procentul de profesori și conferențieri din numărul total de cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, acesta se situează în jurul mediei de 36,%, calculată pe perioada de la ultima evaluare.

Calitatea profesională a cadrelor didactice titulare, angajate la Universitatea „Ovidius” din Constanța cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată, este atestată prin CV-uri și Listele de lucrări care subliniază faptul că acestea au pregătirea inițială, sunt doctori/doctoranzi și cercetează în domeniul în care se includ disciplinele din postul/posturile didactice ocupate. Un număr mare de cadre didactice fac parte, ca membri fondatori și/sau membri activi, din societăți științifice, asociații profesionale și artistice, iar multora li s-au decernat premii științifice și/sau decorații.

În condițiile generate de contextul economico-social provocat de criza financiară mondială, de dinamica populației școlare și a numărului de absolvenți de liceu cu Diplomă de Bacalaureat, numărul de studenți înmatriculați la **Universitatea „Ovidius” din Constanța** a cunoscut, în ultimii 7 ani, o dinamică descendentă prezentată în fig. 2 ([ANEXA UOC 23](#)). Cea mai drastică scădere s-a înregistrat la doctorat, ca urmare și a clasificării din anul 2011 ([ANEXA UOC 24](#)). În anul 2015-2016, s-au reluat studiile doctorale la două domenii: *matematică* și *inginerie civilă*, motiv pentru care credem că această formă de studii universitare se va revigora în viitor.

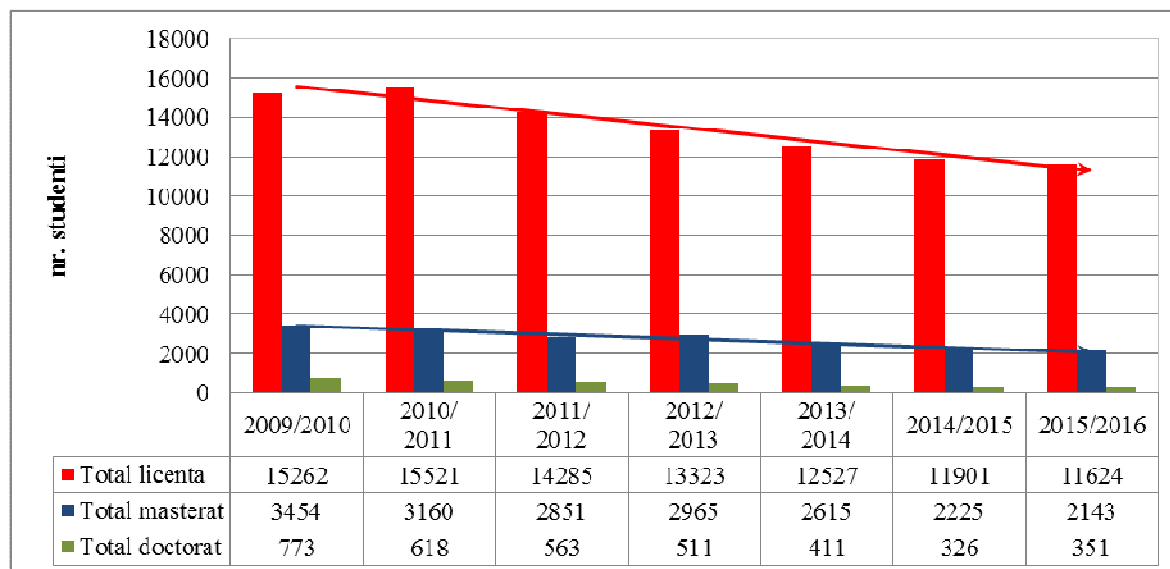


Fig .2. Evoluția studenților pe perioada analizată

În prezent, la **Universitatea „Ovidius” din Constanța** studiază 15660 studenți din care 11624 la licență, 2143 la masterat, 351 la doctorat și 1542 la alte forme (an pregătitor, DPPD și rezidențiat) pentru care această universitate reprezintă o experiență unică din punct de vedere educațional, conturată de o mare diversitate și flexibilitate a programelor de studii oferite, o calitate a serviciilor educaționale complementare și a consilierii educaționale și profesionale, a ofertei de burse de studii interne și

internaționale și a pachetelor de incluziune socială.

Pentru buna desfășurare a tuturor activităților care vizează studenții și pentru soluționarea rapidă și eficientă a tuturor problemelor care îi implică pe studenți, **Universitatea „Ovidius“ din Constanța**, pune la dispoziția studenților activitatea desfășurată în 3 departamente: Centrul de Consiliere Educațională și Profesională (<http://consiliere.univ-ovidius.ro/>); Centrul de Excelență pentru Studenți (<http://ces.univ-ovidius.ro/>); Centrul de Formare și Dezvoltare Profesională Continuă (<http://cfdpco.univ-ovidius.ro/>).

Centrul de Consiliere Educațională și Profesională desfășoară o amplă activitate de analiză a rezultatelor evaluării inserției profesionale a absolvenților și a intenției acestora de a urma studii universitare de master ([ANEXA UOC 55](#)). Metodologia utilizată în această activitate este cea a chestionarului. Asemenea analize se fac în fiecare an, constituindu-se un eșantion din absolvenții tuturor specializărilor. Spre exemplificare, în anul 2015 au fost chestionate 2282 de persoane, din care 93,91% au frecventat cursuri la zi și 6,09% au frecventat cursuri ID/IFR în anul 2013. Din analiza realizată reiese că 40% dintre absolvenți urmează programe de master, din care 82,42% la Universitatea „Ovidius” din Constanța. În ceea ce privește rata angajabilității, aceasta se situează la peste 50% din care 34,84% sunt angajați după absolvire, iar 25,99% încă din timpul studenției. Rata inserției în muncă în specializarea studiată este, de asemenea, ridicată la scurt timp de la absolvire și demonstrează o eficiență ridicată a programelor de studii. Angajarea în specializarea pentru care absolvenții s-au pregătit, 60,01%, este în relație pozitivă cu nivelul de adecvare al cunostințelor dobândite în facultate raportat la postul ocupat, 58%, dar și cu perspectivele de dezvoltare a carierei oferite de postul actual de muncă, 61%.

Biroul de marketing universitar (BMU) din cadrul UOC își propune să determine cadrul optim pentru definirea și implementarea politicilor de marketing universitar la nivel instituțional. În acest scop, BMU a realizat, în perioada noiembrie 2014–decembrie 2015, o cercetare sociologică pe un număr de 483 de subiecți prin metoda chestionarului ([ANEXA UOC 43](#)). La acest studiu au participat studenți UOC din toți anii de studii ai fiecărui program de studii de licență. În studiu, au fost analizate un set de 9 elemente dintre care amintim: (i) *determinarea principalelor obiective care au stat la baza alegerii UOC de către studenți*; (ii) *inventarierea surselor utilizate în vederea obținerii de informații despre facultatea/programul de studii pe care îl urmează în prezent*; (iii) *motivele ce i-au determinat să aleagă programul pe care îl urmează în prezent*; (iv) *aprecierea imaginii UOC în acest moment și descrierea universității în viziunea studenților*.

În ceea ce privește principalul motiv pentru care au ales UOC, 38% din subiecți au fost determinați în alegerea lor de calitatea serviciilor educaționale, iar 28% de proximitatea față de locuință. Recomadarea familiei și a celor apropiați se regăsește pe locul III cu 18,3% din totalul de respondenți. Din acest studiu se observă că cea mai importantă sursă de informare este site-ul UOC (58%) sau site-urile facultăților (42%). Evenimentul ”Zilele Porților Deschise” ar putea beneficia de o vizibilitate crescută dacă ar fi promovat la licee. Elementele ce definesc o universitate de top în opinia respondenților sunt: *seriozitatea, profesionalismul, competența și dotările materiale*.

Activitatea desfășurată în domeniul **studenților străini** este coordonată de Departamentul pentru

Studenți Străini (DSS), constituit de noua conducere a universității prin Hotărârea Consiliului de Administrație al UOC nr. 983 din 28.10.2014, aprobată prin Hotărârea Senatului UOC nr. 1398 din 13.11.2014. DSS are ca misiune elaborarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea politicilor universității privind studenții străini, cu precădere i) *desfășurarea procesului de admitere pentru studenți străini* și ii) *oferirea de servicii, consiliere și asistență în soluționarea problemelor de ordin social ale studenților străini*. Departamentul pentru Studenți Străini este structurat în două birouri: Biroul de Admitere a Studenților Străini și Biroul de Servicii Sociale pentru Studenții Străini.

Cei peste 1 200 de studenți străini, dintr-un total de peste 15 000 de studenți, conduc la o pondere de circa 8%, ceea ce plasează UOC semnificativ peste media națională de 4%. Numărul total al studenților străini a cunoscut unele fluctuații de-a lungul anilor, așa cum se poate vedea din fig.3. Ponderea cea mai mare o au studenții școlarizați pe cont propriu valutar (CPV), urmați de bursierii Guvernului României (BGR). Ponderi mai mici au studenții pe cont propriu în lei (CPL) și cei care beneficiază din partea Guvernului de subvenție pentru taxa de școlarizare, dar nu și de bursă (SGR sau CPNV, cont propriu nevalutar).

Analiza DSS a avut în vedere trei indicatori: (i) *numărul studenților străini bursieri sau care beneficiază de subvenție din partea statului Român*; (ii) *numărul studenților străini ce provin din țări ale UE sau SEE*; (iii) *distribuția studenților străini în funcție de țara de origine pentru cei ce nu fac parte din UE sau SEE*.

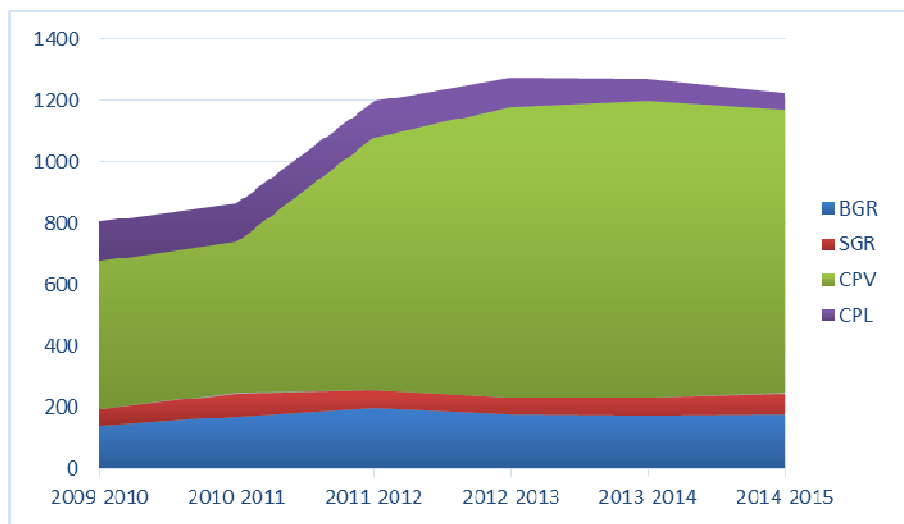


Fig. 3. Ponderea studenților străini în funcție de modul de finanțare

În ceea ce privește numărul studenților străini bursieri sau care beneficiază de subvenție din partea statului Român, se poate observa, în mod constant și destul de detașat, că cei mai mulți studenți din această categorie provin din Republica Moldova. Următoarele țări de origine sunt Albania, Macedonia și Bulgaria, state cu relativ numeroși etnici români. Distribuția după țara de origine a studenților străini ce provin din țări ale UE sau SEE înmatriculați la UOC este dominată de Grecia, studenții greci fiind motivați de costurile competitive și de poziția geografică a orașului. Bine reprezentate sunt și țări precum Marea Britanie, Bulgaria, Franța etc. Ponderea cea mai însemnată din categoria a treia, non UE sau SEE,

o au studenții străini ce provin din Turcia, Israel și Republica Moldova. Acestea conduc detașat, cu un număr constant de peste 100 de studenți. Alte țări de origine cu pondere însemnată, de peste 20 de studenți, sunt Maroc, Albania, India, Macedonia, Nigeria, Siria și Iordania.

Pentru a aprecia care sunt domeniile de studiu de interes pentru studenții străini, este prezentată, în continuare, distribuția studenților străini pe facultăți în anii universitari 2012-2013 și 2013-2014. Cei mai mulți studenți străini sunt înmatriculați în programele de studii din domeniul sănătății. Facultatea de Medicină este lider detașat și datorită existenței programului de studii în limba engleză, care atrage studenți din Israel, Turcia și Grecia. Urmează Facultatea de Farmacie și cea de Medicină Dentară, cu studenți străini, majoritatea din afara UE, ce studiază în limba română. Facultatea de Litere are un număr mare de studenți străini atât datorită programului pregătit de un an pentru studenții ce doresc să urmeze studii universitare în limba română la alte discipline, cât și datorită studenților din Turcia, înmatriculați în programul de studii de licență Engleză-Turcă. O bună parte dintre studenții străini de la celelalte facultăți fie sunt bursieri, fie se bucură de subvenții din partea statului român.

Tabel nr. 2. Distribuția studenților străini pe facultăți pentru perioada 2012-2015

Facultate	2012	2013	2014	2015
Medicină	712	789	807	785
Litere	126	92	123	126
Farmacie	146	190	158	122
Științe Economice	56	42	32	51
Medicină Dentară	44	50	51	43
Drept și Științe Administrative	21	27	27	27
Istorie și Științe Politice	25	18	17	19
Matematică și Informatică	7	7	8	13
Construcții	14	14	13	11
Teologie	18	11	12	9
Inginerie mecanică, industrială și maritimă	13	9	8	5
Științe Aplicate și Inginerie	6	3	3	2
Educație Fizică și Sport	3	3	2	1
Științe ale Naturii și Științe Agricole	1	4	1	1
Arte	1	1	1	0
Psihologie și Științele Educației	3	1	1	0
Institutul Școlilor Doctorale	0	9	4	8
Total UOC	1196	1270	1268	1223

2.3. Dinamica cercetării științifice

Universitatea „Ovidius“ din Constanța are ca al doilea pilon principal al misiunii sale activitatea de cercetare științifică – dezvoltare – inovare (C-D-I).

Cu prilejul acreditării instituționale, desfășurată în 11-13 noiembrie 2009, Comisia de Evaluare constata că la Universitatea „Ovidius“ din Constanța „rezultatele cercetării științifice din ultimii 4 ani s-au concretizat prin obținerea prin competiții a 107 proiecte internaționale, 506 proiecte naționale, 66 de proiecte cu mediul de afaceri. Au fost publicate 358 lucrări în reviste cotate ISI, s-au realizat 44 de invenții brevetate, 32 de tehnologii, au fost publicate în edituri internaționale 43 de cărți și au fost obținute 8 premii ale Academiei Române și ale Academiei oamenilor de Știință.”

În 2011, în cadrul procesului național pentru clasificarea universităților, coordonat de MECTS, rezultatele cercetării științifice pe perioada analizată au dat UOC posibilitatea să fie clasată ca universitate de categoria B (de educație și cercetare științifică), fiind la acel moment a doua clasată în această categorie și a 12-a universitate din țară.

În urma evaluării independente (Exercițiul Național de Evaluare a Cercetării, ENEC), condusă de UEFISCDI, prin intermediul unui proiect finanțat din fonduri structurale, **Universitatea „Ovidius“ din Constanța** a obținut rezultate meritorii în evaluarea programelor de cercetare și doctorale (1 domeniu pe locul II, 3 domenii pe locul III, 3 domenii pe locul IV, etc- fig. 4).

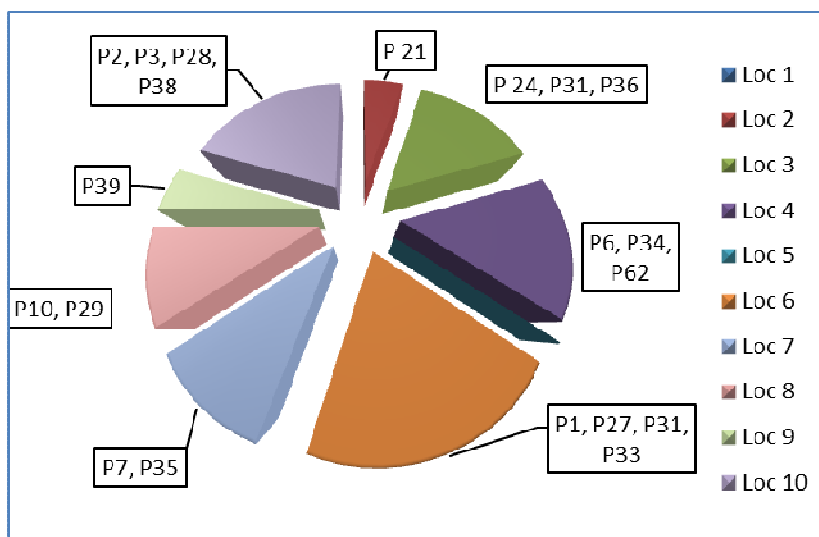


Fig. 4 Clasarea domeniilor în cadrul ENEC

Pornind de la Planul managerial al Rectorului Universității „Ovidius“ din Constanța, în care dezvoltarea activității de cercetare - inovare se înscrie ca și prioritate referențială, a fost reasezată structura organizatorică a activității de cercetare științifică s-au elaborat noile reglementări în domeniu, astfel: s-au constituit Consiliul Științific al Universității „Ovidius“ din Constanța, Comisia de specialitate cu privire la activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare la nivelul Senatului Universității, Departamentul de Cercetare Științifică și Management de Proiecte (DCMP) - [ANEXA UOC 47](#).

În perioada 2010-2015, cercetarea științifică din Universitatea „Ovidius“ din Constanța a cunoscut o evoluție care a urmărit direcțiile strategice de cercetare științifică. Dinamica evoluției cercetării în UOC, pe baza unor indicatori stabiliți încă din 2009, este prezentată în tabelul nr. 3. În conformitate cu datele prezentate, cadrele didactice și de cercetare au publicat, în perioada analizată 826 articole ISI cu factor de impact și scor relativ de influență (328 în ultimii 2 ani), 522 articole ISI proceedings (293, ceea ce înseamnă mai mult de jumătate, în ultimii 2 ani), 1802 articole în reviste cotate B⁺ sau indexate în baze de date internaționale) și 289 articole publicate în reviste recunoscute CNCSIS. Au fost, de asemenea, publicate 1 295 de cărți în edituri naționale, recunoscute CNCSIS și 190 de volume în edituri internaționale.

Pentru stimularea performanței în cercetare, începând cu anul universitar 2014-2015, în cadrul UOC, s-a inițiat o competiție privind desemnarea câte unui câștigător la nivelul fiecărei facultăți, după o

Metodologie elaborată în acest sens - *Metodologia de selecție și ierarhizare a performanțelor cadrelor didactice în funcție de articole publicate în reviste ISI sau echivalent* (ANEXA UOC 69). Câștigătorii la nivel de facultăți, relativ la activitatea științifică de performanță în anul calendaristic 2014 au fost premiați la Festivitatea de Premiere a Cercetării de Performanță (26.02.2015) - <http://www.univ-ovidius.ro/stiri/496-gala-de-premiere-a-cercetarii-de-performanta-si-a-colectivelor-editoriale-ale-revistelor-de-top-din-universitatea-ovidius-din-constantia>.

În perioada 2008-2009 au fost contractate o serie de proiecte a căror finalizare s-a realizat în anii 2010-2011. Este vorba de 21 de proiecte a căror sumă totalizează 4525792.04 lei. În cea mai mare parte sursa acestor proiecte este programul PNCDI.

Tabelul nr.3. Dinamica indicatorilor de performanță referitori la cercetare

Rezultate		2010	2011	2012	2013	2014	2015
Nr. Articole publicate	ISI	154	117	126	101	186	142
	ISI Proceedings	75	45	61	48	155	161
	Indexate BDI	432	327	340	266	276	156
	Reviste românești recunoscute CNCS (cat.B)	95	32	40	49	38	35
Nr. Cărți publicate	Edituri naționale	248	359	232	130	171	155
	Edituri internaționale	33	28	44	18	32	35
Centre de cercetare		33	33	27	27	28	28
Cereri de brevet (din care obținute)		0 (0)	5 (0)	1 (1)	1 (6)	1(1)	1 (0)
Premii ale Academiei Române (alte Academii)		0 (0)	0 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Reviste, buletine ale Universității „Ovidius” din Constanța	ISI	1	1	1	1	1	1
	Indexate BDI	7	7	10	10	11	11
	altele	8	8	12	12	15	15

Cele 240 de granturi naționale și 51 de granturi internaționale, precum și contractele de colaborare aflate în implementare în această perioadă, în valoare de peste 245.550.302 mil. lei, respectiv 25.339.543 mil. lei, au contribuit la creșterea veniturilor universității (Tabel nr. 4).

Tabelul nr.4. Dinamica evoluției proiectelor

Rezultate	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Număr și valoare proiecte internaționale	11	15	11	8	3	3
[echivalent lei]	7062908	7734583	5061835	3915077	253420	1311720
Număr și valoare proiecte naționale	74	50	27	28	27	34
[echivalent lei]	44570623	37092428	33589162	32831969	46849022	50617098

În UOC, s-a derulat un important număr de programe cu finanțare din fonduri structurale. Este vorba de 43 programe POSDRU și 4 programe POSCCE. Beneficiind de poziționarea sa în regiunea de SE a României, UOC a putut accesa și proiecte din cadrul Programului Operațional de Cooperare Transfrontalieră, în special cele destinate cooperării la granița România-Bulgaria. În perioada 2010-2015 au fost desfășurate 12 programe de acest gen, în calitate de partener sau ca lider.

UOC este, de asemenea, beneficiara proiectului RINNO, „a model for enhancing the benefits of Romania-Bulgaria cross - border region cooperation by using R&D&”, făcând parte din cei 41 de membri ai Consiliului RINNO. În această calitate, a participat la dezvoltarea strategiilor, planurilor și priorităților pentru dezvoltarea economică, socială și a activităților de cercetare-dezvoltare a regiunii transfrontaliere România-Bulgaria. UOC va fi, totodată, beneficiara bazei de date a proiectului RINNO. Această bază de date va reuni rezultatele cercetării universităților, institutelor de cercetare și a altor entități ce desfășoară activități de cercetare-inovare-dezvoltare.

În urma procesului de reorganizare a cercetării științifice pe facultăți, departamente și la nivel de Universitate, au fost instituționalizate, prin definire sau redefinire a structurilor inițiale, 30 de centre de cercetare științifică/laboratoare/creație artistică/performance sportive. Dintre acestea, cele mai importante sunt:

- Centrul de Cercetare și Dezvoltare Pentru Studiul Morfologic și Genetic în Patologia Malignă (CEDMOG) (2015).
- Institutul pentru Nanotehnologii și Surse Alternative de Energie (INSAE).
- Institutul de Știință Cultură și Civilizație Dobrogeană (2015).

De regulă, centrele de cercetare sunt afiliate departamentelor facultăților, iar CEDMOG, INSAE și Institutul de Știință Cultură și Civilizație Dobrogeană s-au creat la nivel de Universitate. Principiul de bază de la care s-a pornit în configurarea arhitecturală a centrelor de cercetare a fost acela de a acoperi, prin planurile de cercetare, aria științifică a programelor de licență, masterat și doctorate coordonate de departamente/facultăți/școli doctorale.

O importanță deosebită s-a acordat creșterii valorii revistelor științifice publicate de editura Ovidius University Press, astfel încât în momentul acesta există o revistă recunoscută ISI și 11 reviste ce se regăsesc în diverse baze de date internaționale.

În perioada raportată, atât cadrele didactice, cât și studenții Universității „Ovidius” din Constanța s-au remarcat în diverse competiții naționale și internaționale, primind numeroase premii și medalii. Astfel, cadrele didactice au înregistrat un număr de 86 de premii naționale și 16 premii internaționale, în timp ce studenții au înregistrat un număr de 287 premii naționale și 90 de premii internaționale, crescând astfel prestigiul național și internațional al universității. Dintre cele mai prestigioase premii obținute de Universitatea „Ovidius” din Constanța se remarcă:

2014 – “Trofeul Creativității”, acordat de Camera de Comerț, Industrie, Navigație și Agricultură (CCINA) Constanța, prin Centrul Regional de Promovare a Proprietății Intelectuale, în colaborare cu Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci București în cadrul Festivității “Trofeul Creativității”.

2015 – Locul II pentru cercetare acordat de Camera de Comerț, Industrie, Navigație și Agricultură (CCINA) Constanța, prin Centrul Regional de Promovare a Proprietății Intelectuale, în colaborare cu Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci București în cadrul Festivității “Trofeul Creativității”.

2015 – Premiul RINNO pentru „The entire innovative activity for enhancing the benefits of Romania - Bulgaria Cross Border Cooperation” – 30 octombrie 2015.

2015 – în cadrul competiției „RINNO – Model for maximizing the benefits of cross-border cooperation between Romania and Bulgaria through R & D investments”, în data de 26 iunie 2015 s-a desfășurat la Grand Hotel Riga, din Ruse, Ceremonia Anuală de decernare a premiilor RINNO, pentru proiectele transfrontaliere România - Bulgaria.

- Premiul pentru cel mai inovativ parteneriat între universități, întreprinderi mici și mijlocii și autoritățile locale „Cross-Border University Network for Intercultural Communication (CUNIC)”, cod MIS ETC 795, proiect derulat la Facultatea de Litere, coordonator instituțional prof.univ.dr. Adina Ciugureanu.

- Premiul pentru cooperare interuniversitară; „Cross Border Oenology and Viticulture Centre „Danube Terraces”, cod MIS ETC 600, proiect derulat la Facultatea de Științe ale Naturii și Științe Agricole, coordonator instituțional prof.univ.dr. Georgeta Beleniuc.

-Premiul pentru parteneriat public - privat; „TRANS-TOUR-NET: Creation and Marketing of Pilot Cross-Border Tourist Products in Dobrudzha”, cod MIS ETC 37, proiect derulat la Facultatea de Științe Economice, coordonator proiect lect.univ.dr. Andreea Moraru.

În cadrul **Universității „Ovidius“ Constanța** au luat ființă: (i) Academia Oamenilor de Știință, filiala Constanța; (ii) Academia Germano – Română, filiala Constanța și este în curs de constituire Academia de Științe Medicale, filiala Constanța. Printre membrii acestora se regăsesc profesori de azi și de ieri cum ar fi: Prof.univ.dr. Sorin Rugină – Rector, Prof.univ.dr. Mariana Așchie – Director Școala Doctorală, Prof.univ.dr. Teodosie Petrescu, Prof.univ.dr. Roșoiu Natalia, Prof.univ.dr. Vasile Sârbu, Prof.univ.dr. Victor Ciupină, Prof.univ.dr.Adrian Bavaru, Prof.univ.dr. Nicolae Dură.

Tabelul nr.5. Evoluția titlurilor de doctor acordate prin OM în perioada 2009-2015

Anul absolvirii	Total	Domeniul de doctorat							
		Biologie	Filologie	Ing.Civilă	Istorie	Matematică	Medicină	Med.Dentară	Teologie
2009/2010	75	10	8	5	9	4	21	0	18
2010/2011	76	8	9	3	6	1	25	0	24
2011/2012	120	13	19	1	13	3	39	2	30
2012/2013	75	7	16	2	13	2	18	0	17
2013/2014	92	6	19	3	8	4	20	0	32
2014/2015	55	1	8	0	3	1	10	1	31
	493	45	79	14	52	15	133	3	152

Universitatea „Ovidius“ din Constanța este, de asemenea, instituție ce acordă titluri de abilitare. Domeniile sunt: Biologie, Filologie, Istorie, Inginerie civilă și instalații, Matematică, Medicină, Medicină dentară și Teologie.

2.4. Dinamica performanțelor relațiilor internaționale

Universitatea este angajată în cooperarea regională și internațională prin intermediul asociațiilor internaționale de învățământ superior. UOC este membru fondator al Rețelei Universităților de la Marea Neagră (BSUN), căreia îi găzduiește secretariatul general încă din 1998, și a Asociației Universităților Balcanice (BUA), din 2014. Din noiembrie 2015, UOC a fost primită și în Conferința Rectorilor Universităților Dunărene (DRC), dată fiind implicarea sa în proiecte ce țin de zona Dunării și a Mării Negre. În plus, universitatea este membră a diverselor asociații internaționale, prin care asigură consultanță pentru propria dezvoltare, dar și implicarea în progresul învățământului superior la nivel global. În prezent, UOC este membră a următoarelor organisme și organizații academice internaționale: EUA – European Association of Universities; EURASHE – European Association of Institutions in Higher Education; AUF – Agence Universitaire de la Francophonie; BSUN – Black Sea Universities Network; BUA – Balkan Universities Association; DRC – Danube Rectors' Conference.

Activitatea desfășurată în domeniul **relațiilor internaționale** este coordonată de Departamentul de Relații Internaționale (DRI), constituit de noua conducere a universității prin Hotărârea Consiliului de Administrație al UOC nr. 983 din 28.10.2014, aprobată prin Hotărârea Senatului UOC nr. 1398 din 13.11.2014. DRI are ca misiune elaborarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea politicilor universității din domeniul relațiilor internaționale, cu precădere privind *i) stabilirea de parteneriate internaționale cu instituții de învățământ superior și de cercetare din străinătate, cu organizații și asociații internaționale ce activează în domeniul educației și/sau cercetării științifice și ii) participarea în programe ale Uniunii Europene din domeniul educației și formării profesionale*. Departamentul de Relații Internaționale este structurat în două birouri: Biroul de Parteneriate Internaționale (BPI) și Biroul pentru Programul Erasmus Plus (BE) - [ANEXA UOC 43](#).

În ceea ce privește vizibilitatea pe plan internațional a universității constănțene, aceasta este demonstrată de clasarea, în mod constant, pe un loc onorant în categoria universităților de educație și cercetare.

Clasamentele internaționale plasează Universitatea „Ovidius“ din Constanța printre primele universități din țară; ierarhia SIR (SCImago Institutions Rankings 2012 World Report) plasează Universitatea „Ovidius“ din Constanța printre primele 17 universități din țară (din circa 120), printre primele 187 instituții de cercetare din Europa de Est și printre primele 2979 pe plan mondial. În clasamentele SCIMAGO Institutions Rankings – SIR, **Universitatea „Ovidius“ din Constanța** figurează, în mod constant, pe locul 17 dintre universitățile din România, primele 150 din Europa de Est și primele 2500 din lume (fig. 5).

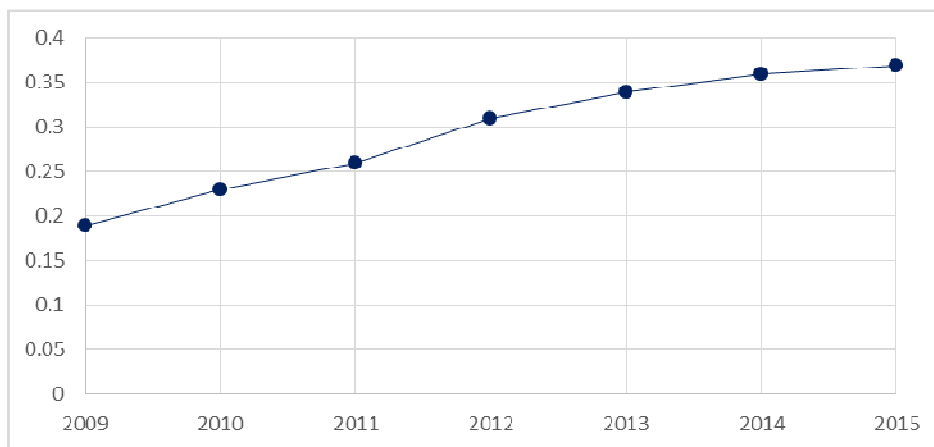


Fig. 5. Punctaj obținut de UOC în SCIMAGO -SIR

Pe lângă cele șase direcții ale Procesului Bologna, **Universitatea „Ovidius“ din Constanța** acordă prioritate internaționalizării studiilor, cu accent semnificativ pe schimbul de studenți, cadre didactice și personal administrativ cu universitățile din străinătate.

În ceea ce privește internaționalizarea studiilor, UOC are astăzi 3 programe de studii de licență în limba engleză. Programe de studii în limbi străine, în afara celor de la Facultatea de Litere, sunt cele în limba engleză: Medicină, Informatică și Studii Americane.

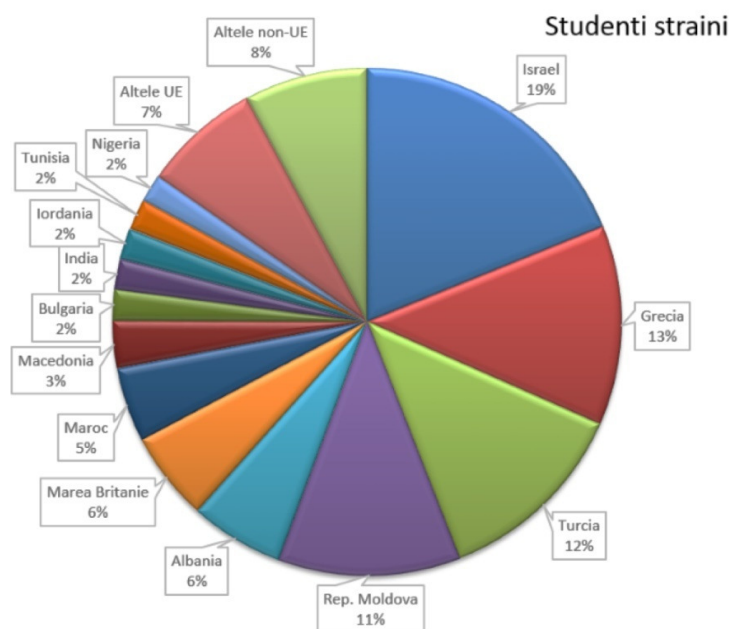


Fig. 6. Ponderea studenților străini în funcție de țara de proveniență

Universitatea intenționează, conform strategiei sale de internaționalizare, să extindă programele de studii în limba engleză și în alte domenii ale cunoașterii. În plus, programul de studiu pregător în limba română pentru studenți străini este dintre cele mai căutate programe de acest tip din universitățile românești. An după an, mai mult de o sută de studenți parcurg, cu succes, aceste cursuri de pregătire datorită calității predării, experienței internaționale foarte diverse, activităților extra-curriculare, etc. Ca urmare a politicii UOC, exprimată în strategia de internaționalizare, instituția are peste 1100 studenți

străini, dintre care circa 28% din state ale Uniunii Europene și ale Spațiului Economic European. Studenții noștri provin din întreaga lume, din Statele Unite ale Americii și Canada până în China. Regiunile de proveniență sunt Europa, cu circa 49% dintre studenți, Orientul mijlociu, cu 40%, Orientul îndepărtat și Africa, cu câte 5%. Țările de origine cele mai importante sunt Israel, Grecia, Turcia și Republica Moldova (fig. 6).

Universitatea „Ovidius“ din Constanța a beneficiat, în perioada 2010 – 2015, de finanțare din fondurile Uniunii Europene pentru realizarea de mobilități pentru studenți, cadre didactice și personal nedidactic prin programele LLP Erasmus (2010-2014) și Erasmus Plus (începând cu 1 ianuarie 2014).

În perioada 2010 – 2014, prin programul LLP Erasmus, universitatea a beneficiat de mobilități studențești de studiu și de mobilități de predare și de formare pentru personalul instituției. Începând cu anul universitar 2014-2015, în cadrul programului Erasmus Plus, universitatea a aplicat, cu succes, pentru un nou tip de mobilități, mobilitățile de practică, și a derulat pentru prima dată astfel de mobilități.

Universitatea „Ovidius“ din Constanța și-a îmbunătățit permanent portofoliul de acorduri bilaterale ce stau la baza realizării mobilităților studențești și a celor de predare și formare. Dacă în anul universitar 2009-2010 instituția era parteneră în 106 acorduri bilaterale, în anul universitar 2014-2015 numărul acestor acorduri a ajuns la 264, cu parteneri din majoritatea țărilor participante la program ([ANEXA UOC 43](#)).

Suma utilizată pentru finanțarea mobilităților de predare și de formare a crescut de la 10 788 euro, în anul universitar 2011-2012, la 20 715 euro, în anul universitar 2014-2015 (fig. 7).

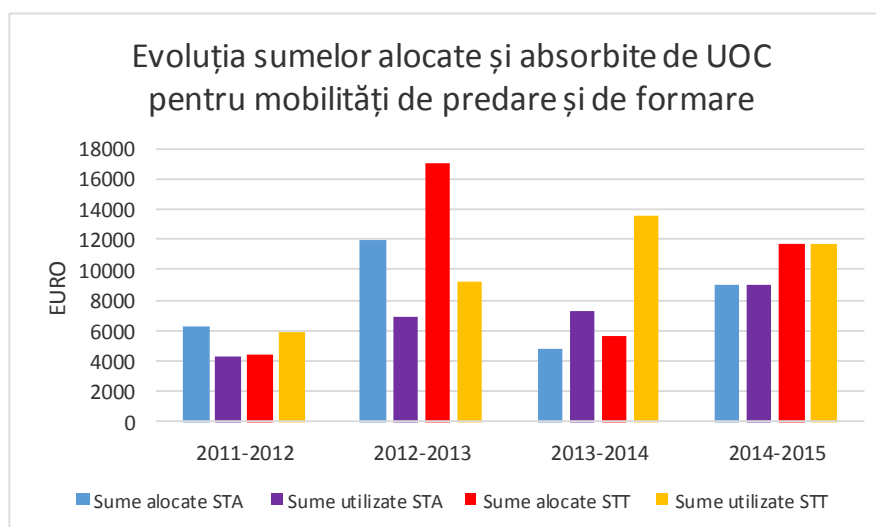


Fig. 7. Evoluția sumelor alocate și absorbite de UOC în perioada 2010-2015 (Sursă: prelucrare date BEP)

Analiza activității de organizare și finanțare de mobilități prin programul LLP Erasmus și prin programul Erasmus Plus pentru perioada 2010 – 2015 este organizată pe mai multe direcții:

1. Mobilitățile studențești outgoing pentru studiu și practică
2. Mobilitățile de predare și de formare pentru personal didactic și nedidactic
3. Mobilitățile studențești incoming de studiu
4. Mobilități incoming pentru cadre didactice și personal nedidactic.

Așa cum se poate remarca din fig. 8, evoluția numărului anual de mobilități ”Outgoing” nu a fost una

liniară, înregistrându-se o creștere continuă a acestuia până în anul 2012-2013, o scădere în anul universitar 2013-2014 și o revenire în primul an de implementare a programului Erasmus Plus. În ceea ce privește mobilitățile de tip ”Incoming”, în perioada 2010-2015, **Universitatea „Ovidius” din Constanța** a fost preferată de 182 de studenți pentru a studia un semestru sau un an universitar. Evoluția numărului anual de mobilități (fig. 8) arată că, în fiecare an universitar din perioada analizată, numărul de mobilități incoming de studiu a fost sensibil egal. În anul universitar 2015-2016, se preconizează că acest număr va crește, deoarece numai pentru semestrul întâi al anului universitar sunt veniți la studiu 31 de studenți.

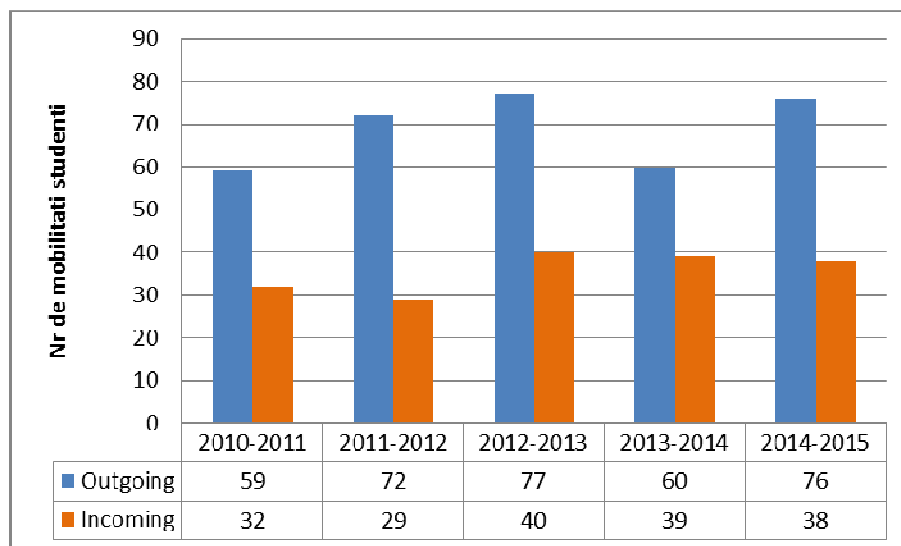


Fig. 8. Evoluția numărului de mobilități pe perioada analizată (Sursă: prelucrare date BEP)

Analiza distribuției pe țări de origine a studenților incoming arată că cei mai mulți provin din Turcia (72), pe locul doi se situează Italia (39), iar pe locul 3 Spania și Franța, cu 12 mobilități fiecare.

În perioada 2010 -2015, în cadrul **Universității „Ovidius” din Constanța** s-au desfășurat 103 mobilități destinate cadrelor didactice și personalului nedidactic. Din acestea, 56 au fost mobilități de predare și 47 au fost mobilități de formare.

În perioada 2010-2015, în Universitatea „Ovidius” din Constanța au venit pe mobilități de predare și de formare un număr de 27 de cadre didactice și personal nedidactic: 21 mobilități de predare și 6 mobilități de formare. Analiza a fost realizată numai pe baza datelor aferente perioadei 2012 – 2015, deoarece pentru perioada 2010 – 2012 nu există date disponibile.

Universității „Ovidius” din Constanța are o serie de acorduri de colaborare cu numeroase universități din lume. Universitatea are în derulare 59 de acorduri de colaborare funcționale cu instituții de învățământ superior sau cercetare din străinătate sau cu institute culturale ale altor state. În plus, față de mobilitățile Erasmus, facultățile au raportat pentru ultimii trei ani 26 mobilități individuale prin stagii de cadru didactic/cercetător invitat în țări precum Franța, Belgia, Spania, Germania, Ungaria, Grecia, Italia, Norvegia, Serbia, Turcia, Olanda, SUA, Canada, Japonia, Cehia, Elveția, Australia, Argentina, Mexic și Pakistan.

Parteneriatul cu Departamentul de Stat al S.U.A., prin Comisia Fulbright RO-SUA, a continuat, Centrul American Corner fiind foarte activ pe întreg parcursul anului. Au continuat, de asemenea, relațiile

strânse cu British Council, cu Agenția Universitară a Francofoniei, cu Institutul Goethe și cu Institutul Cervantes. În acest moment, suntem pe punctul de a înființa un centru de studii în colaborare cu Consulatul Republicii Turcia.

În cadrul manifestărilor dedicate aniversării a 50 de ani de existență a Universității „Ovidius” din Constanța, care s-au desfășurat în 2011, a fost inaugurată Clasa Confucius pentru limbă și cultură chineză. Clasa Confucius (pentru limbă și cultură chineză) din cadrul **Universității „Ovidius” din Constanța** beneficiază, pe de o parte, de prezența profesorilor chinezi, iar pe de altă parte, de o strânsă colaborare cu Institutul Confucius din cadrul Universității «Lucian Blaga» din Sibiu. Această instituție din cadrul **Universității „Ovidius” din Constanța** (<https://confuciusclassovidius.wordpress.com/>) are ca principal obiectiv predarea limbii chineze, la cele mai înalte standarde, de către cadre didactice universitare chineze, folosind cele mai moderne mijloace. În afară de cursurile de predare, se mai desfășoară următoarele activități: (i) cursuri de perfecționare pentru profesorii români de limbă chineză; (ii) cunoașterea istoriei și culturii chineze; (iii) acțiuni științifice naționale și internaționale (conferințe, simpozioane, forumuri etc.); (iv) schimburi științifice și culturale între România și R.P.Chineză; (v) acțiuni culturale. În cei patru ani de activitate, Clasa Confucius a avut circa 550 de cursanți. Unii din ei au participat la Școala de Vară din China. În acest an universitar, sunt 220 de cursanți. La examenele de nivel de limbă chineză (HSK), recunoscute internațional, au participat peste 100 de cursanți. Cei mai buni din ei au obținut burse internaționale Confucius pentru a studia limba chineză, timp de un an de zile, la cele mai prestigioase universități din Beijing și Shanghai. Clasa Confucius a încheiat Acorduri de colaborare cu Liceul teoretic “George Călinescu”, Colegiul Național “Mircea cel Bătrân” și Liceul Teoretic “Traian”.

Vizita delegației Universității „Ovidius” din Constanța, condusă de dl. Rector, prof. univ. dr. Sorin Rugină, la universități din Beijing (18-25 mai 2015) și vizita Excelenței Sale, Xu Feihong, ambasador al R.P.Chineze în România, la universitatea noastră (10 septembrie 2015) au marcat momente importante în relațiile româno-chineze.

American Corner Constanța (https://www.facebook.com/American-Corner-Constanta-Romania-176101622416090/timeline?ref=page_internal) a fost creat ca un parteneriat între Ambasada SUA din București și **Universitatea „Ovidius” din Constanța** și reprezintă, în primul rând, un centru de informare și de resurse deschis celor interesați de viața și cultura SUA, precum și o platformă pentru programe comune. American Corner Constanța oferă o colecție de materiale pe teme care acoperă aspecte referitoare la cultura, stilul de viață, și al valorilor SUA, atât ca evoluție istorică, cât și ca parte a societății americane contemporane. American Corner este interesat în interacțiunea directă cu publicul, prin utilizarea resurselor sale în desfășurarea programelor de formare de dezvoltare profesională, inclusiv consiliere a studenților, precum și în realizarea de expoziții de artă și alte activități culturale.

2.5. Dinamica performanțelor în domeniul activității economico-financiare

Suprafața utilă, destinată efectiv activităților didactice (săli de curs, săli de seminar, laboratoare și săli lectură) este, în prezent, de peste 23000 mp. Suprafața totală desfășurată a căminelor studențești însumează 25868 mp, cu capacitatea de 1398 locuri de cazare, iar a altor spații: bibliotecă, cantină, baza

nautică etc. de peste 13000 mp. Clădirile din patrimoniul **Universității „Ovidius“ din Constanța** sunt în număr de 23 și sunt edificate pe terenuri aflate în proprietatea privată a instituției, iar două cămine studențești sunt construite pe un teren ce este deținut în administrare pe toată durata de existență a construcțiilor. Dintre acestea 15 sunt clădiri vechi, la care au fost executate lucrări de consolidare și modernizare, reparații capitale și extinderi, în ultimii 15 ani, iar 8 sunt clădiri nou construite, în ultimii 20 ani. Finanțarea lucrărilor de consolidare, reparații capitale, reabilitare, modernizare, extindere și lucrări pentru construcții noi, a fost realizată din surse de la bugetul de stat, din venituri proprii ale universității, din fonduri Phare și din fonduri nerambursabile de la Banca Europeană de Investiții.

Proiectele de investiții ale universității pentru viitorul apropiat au în vedere construirea, pe o suprafață totală de 10.200 mp, a unor noi spații de învățământ, incluzând o sală de sport polivalentă, însoțită de un corp administrativ.

Încă de la înființare, baza materială a **Universității „Ovidius“ din Constanța** a cunoscut un permanent proces de consolidare și înnoire, pentru a răspunde nevoilor unui învățământ superior de înaltă performanță. Sălile de curs și pentru activități de seminar dispun de echipamente tehnice de predare care facilitează o relație de comunicare activă între cadrele didactice și studenți, iar laboratoarele didactice au o dotare tehnică corespunzătoare formării și dezvoltării abilităților și competențelor profesionale ale studenților ([ANEXA UOC 28](#)).

Universitatea „Ovidius“ din Constanța are la dispoziție un buget propriu de venituri și cheltuieli care constituie un instrument de bază al managementului financiar. Fundamentarea tehnică și elaborarea bugetului anual de venituri și cheltuieli este realizată în corelație cu prevederile legale în vigoare și cu principiul descentralizării și autonomiei financiare ([ANEXA UOC 30](#)).

În gestionarea resurselor bugetare și extrabugetare, universitatea dispune de un buget unic, acesta fiind instrumentul financiar de operaționalizare anuală a obiectivelor strategice asumate de comunitatea academică. Acest buget este defalcat pe facultăți, iar metodele de gestiune financiară asigură transparența și informarea în timp real, urmărirea execuției bugetului realizându-se cu ajutorul sistemului informatic integrat ce permite ca în orice moment să fie cunoscute sumele ce mai pot fi angajate și din ce surse de finanțare. În ultimii ani, bugetul de venituri și cheltuieli al **Universității „Ovidius“ din Constanța**, a fost unul auster, dar echilibrat, așa cum rezultă din Tabelul nr. 6.

Tabel nr. 6. Evoluția veniturilor și cheltuielilor în bugetul UOC

ANUL BUGETAR	VENITURI [lei]	CHELTUIELI [lei]
2015	120.061.789	122.117.985
2014	96 115 519	96 730 570
2013	98 672 869	99 472 869
2012	107.494.970	107.494.970
2011	104.091.322	104.091.322
2010	115.766.195	115.466.195
2009	108.727.524	108.727.524

Politica economico-financiară a universității a urmărit stabilizarea și consolidarea situației financiare, concretizată în acumularea unor sume importante la finalul anilor bugetari (fig. 9 în roșu). Prin

realizarea acestor fonduri (notate în fig. 9, cu sold inițial) s-au acoperit costurile necesare pentru desfășurarea activităților în condiții de echilibru bugetar, ceea ce a condus la dezvoltarea universității, chiar și în condiții de subfinanțare (fig. 9 - venituri din finanțarea de bază). Dealtminteri, procentul veniturilor din finanțarea de bază din total venituri a scăzut de la 55% în anul 2009 la aproximativ 43% în anul 2014 (fig. 9).

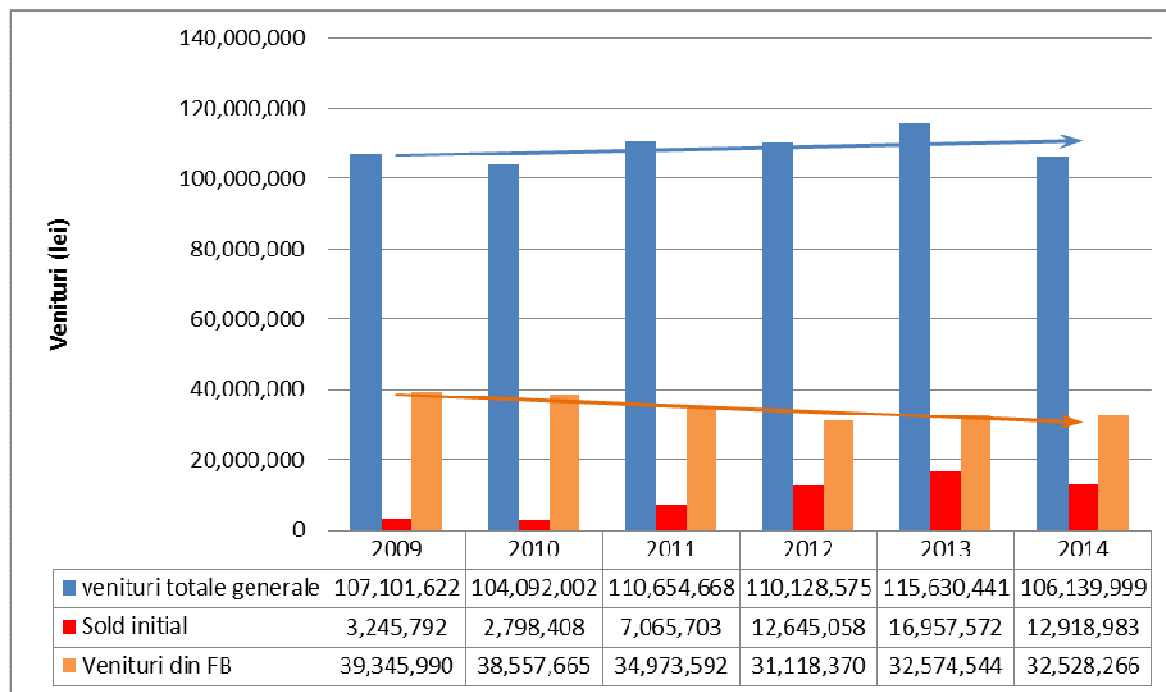


Fig .9. Evoluția veniturilor pentru perioada 2009-2014

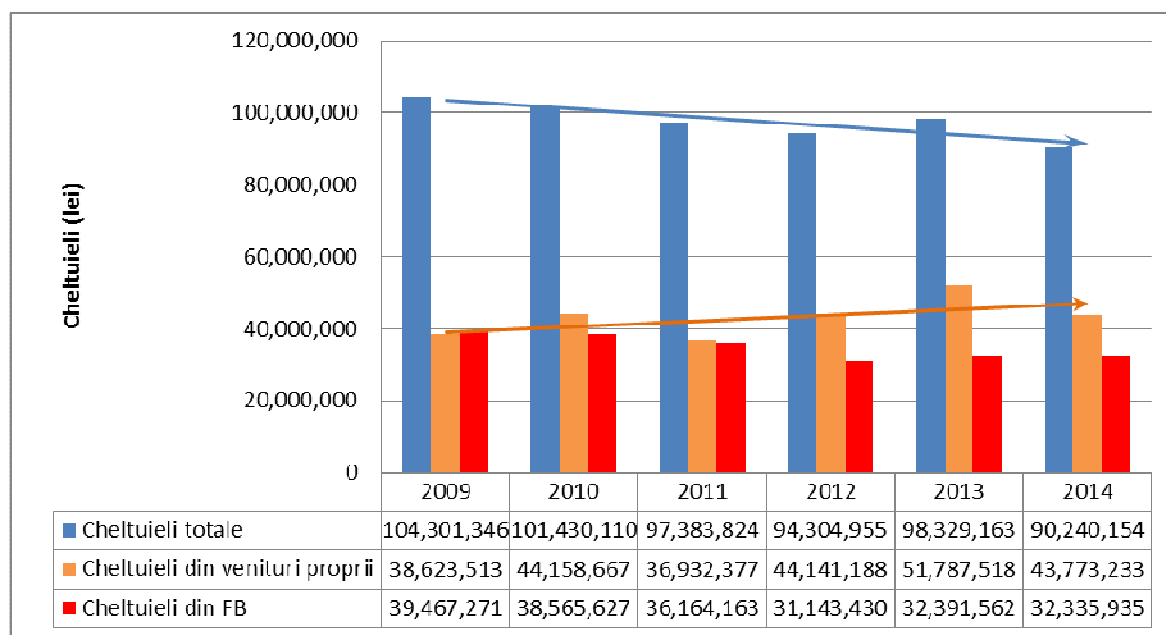


Fig .10. Evoluția cheltuielilor pentru perioada 2009-2014

În aceste condiții, o mare parte a cheltuielilor sunt suportate din venituri proprii (fig. 10). Ponderea cheltuielilor din finanțarea de bază în total costuri reprezintă 84.34 %, în anul 2014, față de

85.61 % cât era în anul 2013. Procentul cheltuielilor de personal în total costuri se situează la valoarea medie de 63% pe perioada analizată.

Solvabilitatea reprezintă capacitatea unei instituții de a-și acoperi datoriile totale. Un nivel bun al ratei solvabilității depășește 0.5; din tabelul nr. 7 se observă că rata solvabilității are valori cuprinse între 0.85 în 2011 și 0.93 în anul 2014.

Tabel nr. 7. Calculul indicatorilor pe baza datelor din bilanț:

Indicator	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Solvabilitate patrimonială=capitaluri proprii/active totale	0,87	0,85	0,85	0,89	0,90	0,93
Lichiditate generală=active curente/datorii curente	1,43	1,37	1,50	1,59	1,84	2,56

Rata lichidității generale (reprezentând capacitatea instituției de a-și onora obligațiile), conform aprecierilor generale ar trebui să aibă un nivel asigurator de 1.5. Din tabelul nr. 7 se observă că acest indicator a crescut la nivelul anului 2014 la valoarea de 2.56.

3. ÎNDEPLINIREA CERINȚELOR NORMATIVE OBLIGATORII

3.1. Statutul juridic

Universitatea „Ovidius“ din Constanța este o instituție publică de învățământ superior, cu personalitate juridică, parte componentă a sistemului de învățământ de stat din România, autonomă, cu caracter deschis, fondată în 1961 și devenită, din 1990, o universitate pluridisciplinară, care asigură pregătirea studenților prin programe ce acoperă integral structura studiilor universitare, (licență, masterat și doctorat) și cărora li se adaugă diverse alte forme de educație, pregătire și formare.

Detalii privind evoluția istorică a universității și documentele oficiale referitoare la cadrul juridic și organizatoric al funcționării Universității „Ovidius“ din Constanța se găsesc în capitolul 2.

3.1.1. Conform art. 2. din Carta Universității „Ovidius“ din Constanța (<http://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/509>), identitatea acesteia este statuată prin:

- a) nume: Universitatea „Ovidius“ din Constanța, cu acronimul UOC, iar la nivel internațional Ovidius University of Constanța;
- b) emblemă, drapel și sigiliu, stabilite de Senat (conform Anexei 1 din Carta);
- c) ziua Universității - 20 martie;
- d) sediul Rectoratului: Bulevardul Mamaia, nr. 124, cod 900527, Constanța, e-mail: rectorat@univ-ovidius.ro; rectorat2@univ-ovidius.ro; telefon/fax: +40 241 606467; +40 241 606407; +40 241619040; +40 241 618372 ;
- e) sediul Senatului Aleea Universității, nr.1, Campus, Corp A, etajul 1, cod 900470, Constanța, e-mail: senat@univ-ovidius.ro; tel/fax: +40 241 511512; tel: +40723151222”

3.1.2. În conformitate cu „Carta Universității „Ovidius“ din Constanța” ([ANEXA UOC 06](#)) misiunea asumată „este de a dezvolta un mediu competitiv și colaborativ de educație și cercetare menit să creeze,

să mențină și să distribuie cunoștințe către societate”. „Universitatea „Ovidius“ din Constanța își asumă ca elemente fundamentale ale misiunii sale următoarele obiective: a) generarea și transferul de cunoștințe către societate prin educație și cercetare științifică; b) formarea inițială și continuă la nivel superior a specialiștilor capabili să satisfacă, prin inserție profesională, nevoile de competență ale mediului socio-economic; c) formarea inițială și continuă a personalului didactic; d) contribuția la progresul științelor fundamentale și aplicative prin cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic; e) dezvoltarea personală a cursanților în spiritul creației individuale și colective; f) promovarea schimbului liber de opinii și a gândirii critice; g) promovarea valorilor naționale și europene în domeniile științific, cultural și educațional, prin cooperare academică internațională.”

3.2. Carta universitară și regulamentele specificate prin cartă

„Carta Universității „Ovidius“ din Constanța” ([ANEXA UOC 06](#)), aprobată în 2014, respectă reglementările legale în vigoare.

3.2.1. Aceasta este însoțită de o serie de regulamente care sunt elaborate și permanent actualizate potrivit prevederilor legale în vigoare, sunt cunoscute și supuse dezbatelor deschise întregii comunități academice, sunt documente publice, fiind accesibile pe web-site-ul Universității „Ovidius“ din Constanța (<http://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii>).

3.2.2. Procedurile și prescripțiile generale după care se desfășoară activitatea în universitate sunt înscrise în “Regulamentul Intern al Universității „Ovidius“ din Constanța” ([ANEXA UOC 44](#)), elaborat cu respectarea tuturor prevederilor legale în vigoare, aprobat în ședința Consiliului de Administrație din data de 29.05.2013 și validat în ședința Senatului Universității „Ovidius“ din Constanța din data de 11.06.2013, modificat și completat prin HCA nr. 911/14.10.2014, aprobată prin HS nr. 1253/23.10.2014 și Regulamentul de organizare și funcționare al Universității ([ANEXA UOC 42](#)).

3.2.3. Activitatea profesională a studenților este reglementată prin “Regulamentul privind activitatea profesională a studenților” ([ANEXA UOC 45](#)) care, cu respectarea tuturor prevederilor legale în vigoare, cuprinde un set de norme care se aplică tuturor categoriilor de studenți, la toate formele de învățământ, în baza Sistemului European de Credite Transferabile. Regulamentul a fost aprobat în Ședința Senatului Universității “Ovidius” din Constanța din 30.07.2015, dată începând cu care a fost abrogat regulamentul aprobat prin HS nr. 910/31.07.2014 și orice prevedere contrară din conținutul regulamentelor, metodologiilor, procedurilor etc.

3.3. Conducerea instituției, structuri manageriale

Universitatea „Ovidius“ din Constanța are astăzi, un sistem de conducere coerent, integrat și transparent, adaptat strategiei, misiunii și obiectivelor asumate, ales pe principiul reprezentativității, și care, susținut fiind de o administrație eficientă și de mecanisme financiare adecvate, funcționează în conformitate cu legislația în vigoare. În UOC, au fost respectate dispozițiile legale pentru alegerea organelor colective de conducere (Consiliile facultăților, Consiliile Departamentelor și Senat), precum și a funcțiilor de conducere: <http://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii>, categoria *ALEGERI ACADEMICE*. Informații justificative se găsesc în următoarele documente:

- ✓ *Metodologia de organizare a referendumului pentru alegerea modalității de desemnare a rectorului Universității „Ovidius” din Constanța* ([ANEXA UOC 56](#)).
- ✓ *Metodologia de organizare a alegerilor pentru funcția de rector al Universității „Ovidius” din Constanța* ([ANEXA UOC 57](#)).
- ✓ *Metodologia de organizare a alegerilor la nivelul Senatului Universității „Ovidius” din Constanța* ([ANEXA UOC 58](#)).
- ✓ *Metodologia de selectare și numire a decanilor facultăților din Universitatea „Ovidius” din Constanța* ([ANEXA UOC 59](#)).
- ✓ *Norme metodologice pentru alegerea structurilor de conducere și ocuparea funcțiilor de conducere în cadrul IOSUD-UOC* ([ANEXA UOC 60](#)).
- ✓ *Regulament de alegere a reprezentanților studenților în structurile de conducere ale Universității „Ovidius” din Constanța* ([ANEXA UOC 61](#)).
- ✓ *Metodologie pentru alegerea directorilor de departament și a membrilor în consiliile departamentelor* ([ANEXA UOC 62](#)).

Rectorul a fost confirmat de Ministerul Educației Naționale prin Ordinul Ministrului nr.288/18.06.2014 ([ANEXA UOC 11](#)).

3.3.1. **Conducerea Universității „Ovidius” din Constanța** este asigurată de Rector – **Prof.univ.dr. Sorin Rugină**; Prorector Învățământ și Asigurarea Calității – **Prof.univ.dr. Lucica Tofan**; Prorector Cercetare Științifică și Informatizare – **Prof.univ.dr. Constantin Popa**; Prorector Relații Internaționale și Imagine Instituțională – **Prof.univ.dr. Mihai Gîrțu**; Prorector Relații cu Studenții, Absolvenții și Formarea Continuă – **Prof.univ.dr. Eduard Circo**; Prorector Dezvoltarea Instituțională, Relația cu Mediul Economic și Comunitatea locală – **Prof.univ.dr. Diane Corina Paula Vancea**. Aceștia sunt cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în instituție, sunt profesori universitari titulari și nu se află în condiții de rezervare a postului.

3.3.2. **Universitatea „Ovidius” din Constanța** are atât o structură academică și de cercetare cât și o structură tehnico-administrativă, prezentate pe web-site-ul instituției ([ANEXA UOC 12](#)). Personalul angajat cu normă de bază la Universitatea „Ovidius” din Constanța corespunde, din punct de vedere al calificării profesionale, condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor prevăzute de organigramele universității, cerință certificată de Departamentul RU al instituției ([ANEXA 1 la fișa vizitei](#)).

Există state de funcțiuni atât pentru personalul didactic cât și pentru personalul administrativ ([ANEXA UOC 46](#)).

3.3.3. Biblioteca universității este încadrată cu personal cu studii superioare inițiale sau postuniversitare de biblioteconomie sau filologie ([ANEXA UOC 51](#)).

3.4. Personalul didactic

3.4.1. Marea majoritate a posturilor sunt încadrate cu personal propriu, care corespunde din punct de vedere al calificării profesionale condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor prevăzute în statele de funcțiuni ([ANEXA 5 la fișa vizitei](#)).

Condițiile legale de ocupare a posturilor sunt îndeplinite după cum urmează:

- publicarea posturilor cu aprobarea ministerului:

<http://jobs.edu.ro>

<http://www.univ-ovidius.ro/uoc/concursuri-angajare>

- desfășurarea concursului conform prevederilor legale și procedurilor proprii:
 - ✓ *Metodologia de ocupare a posturilor didactice și de cercetare pe perioadă nedeterminată în Universitatea „Ovidius“ din Constanța (ANEXA UOC 63).*
 - ✓ *Metodologie privind ocuparea posturilor de asistent universitar pe perioadă determinată (ANEXA UOC 64).*
 - ✓ *Metodologia privind ocuparea și salarizarea posturilor didactice vacante, temporar vacante sau rezervate din statele de funcții ale departamentelor din cadrul Universității „Ovidius“ din Constanța prin plata cu ora/cumul la licență și master, forma de învățământ cu frecvență (ANEXA UOC 65).*

3.4.2. În perioada 2014-2015 au fost verificate dosarele concursurilor cadrelor didactice ce au participat la concursurile de ocupare a posturilor didactice ce s-au desfășurat în perioada 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015. Verificarea s-a realizat atât de o comisie numită de Rector prin decizia nr. 22/28.07.2014, cât și de o comisie permanentă a senatului de evaluare a activității didactice/cercetare și de ocupare a posturilor didactice/cercetare numită prin HS nr. 587/14.05.2015. Rapoartele sintetice ale celor două comisii se regăsesc în rapoartele de etapă transmise către minister în perioada 2014-2015.

3.4.3. Personalul didactic titularizat în universitate acoperă într-un an universitar cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ superior în care își desfășoară activitatea ([ANEXA 6 la fișa vizitei](#)).

3.4.4. Personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, și care desfășoară activități didactice în calitate de cadru didactic asociat, acoperă cel mult o normă didactică în universitate ([ANEXA 6 la fișa vizitei](#)).

3.4.5. În cadrul fiecărei structuri UOC, pentru fiecare program din ciclul de licență care duce la o calificare universitară distinctă, cel puțin 70% din totalul posturilor din statul de funcții, constituite conform normativelor legale, sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale, iar dintre acestea cel puțin 25% sunt profesori și conferențieri universitari, dar nu mai mult de 50%. Acest fapt este confirmat în dosarele celor 21 programe de studiu evaluate (a se vedea anexa privind gradul de acoperire la nivel de facultate)

3.4.6. Personalul didactic asociat care nu este titularizat în învățământul superior satisface condițiile legale pentru ocuparea posturilor.

3.4.7. Cadrele didactice asociate au făcut cunoscut prin declarație scrisă conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celui la care sunt asociate și au obținut aprobare, pentru numărul de ore prestate prin asociere. Se poate verifica în anexele celor 21 de programe aflate în evaluare.

3.4.8. Titularii de disciplină au titlul de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat. Titularii de aplicații sunt doctori sau doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat sau au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei din postul ocupat ([Anexa 1 fișa vizitei](#)).

3.4.9. Cadrele didactice care ocupă posturi de preparatori și asistenți au pregătire pedagogică atestată sau sunt în curs de finalizare a acestui modul de pregătire ([Anexa 1 fișa vizitei](#)).

3.4.10. Titularii de curs/disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ care acoperă problematica disciplinei respective, prevăzută în programa analitică (Anexa 5 la fișa vizitei de la facultăți).

3.4.11. UOC asigură acoperirea pe cel puțin un ciclu de licență activitățile prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, cu cadre didactice competente.

3.5. Baza materială

Universitatea dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ și cercetare științifică de calitate, în concordanță cu misiunea și obiectivele universității ([ANEXA UOC 28a](#)).

3.5.1. La **Universitatea „Ovidius“ din Constanța**, numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărirea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.) conform normativelor stabilite de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice și incluse în “Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior” ([ANEXA UOC 28b](#)).

3.5.2. La **Universitatea „Ovidius“ din Constanța**, desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ în laboratoare dotate cu tehnică de calcul este asigurată respectarea cerințelor care impun ca, la nivelul unei formații de studiu, să existe un calculator la cel mult 2 studenți pentru studiile universitare de licență ([ANEXA UOC 28b](#)).

3.5.3. Biblioteca Universitară „Ioan Popișteanu” (<http://biblioteca.univ-ovidius.ro/>) este o bibliotecă de tip universitar, parte integrantă a sistemului național de învățământ care participă la procesul de instruire, formare și educare și la activități de cercetare, deservind prioritar studenții, cadrele didactice și cercetătorii din universitate.

3.5.4. Biblioteca Universitară „Ioan Popișteanu” este alcătuită din 8 compartimente specializate, aflate în Unitatea Centrală și din 3 biblioteci filiale.

Unitatea Centrală a **Bibliotecii Universității „Ovidius“ din Constanța** funcționează în corpul de clădire situat pe B-dul Mamaia nr. 126 și cuprinde: 3 săli de lectură cu cca 100 locuri și Biblioteca digitală, amplasată la etajul noului corp al Bibliotecii, bibliotecă conectată la publicații științifice internaționale și interconectată cu sistemul de management al studenților UMS cu 60 de locuri. În cadrul Unității Centrale funcționează și Biblioteca AMERICAN CORNER, cu o capacitate de 30 de locuri.

Bibliotecile filiale sunt următoarele: Biblioteca din Campus Corpul A, cu sediul în Aleea Universității nr. 1, Biblioteca Facultății de Medicină și Biblioteca Facultății de Științe Economice.

Prin intermediul Bibliotecii Virtuale, **Universitatea „Ovidius“ din Constanța** asigură accesul la o serie de baze de date utile pentru informarea cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților (<http://biblioteca.univ-ovidius.ro/documente/Informatii%20Baze%20de%20date-Biblioteca%20Universitatii%20OVIDIUS.pdf>). Prin Proiectul ANELIS se asigură accesul la peste 1 893 de reviste de specialitate în text integral, de la numărul curent și arhiva pe ultimii 4 ani, din platforma de cercetare ScienceDirect. De asemenea, se asigură accesul la peste 1 907 de reviste cu text integral de la

numărul curent și arhiva până în 1997, în funcție de apariția jurnalelor, pentru resursa electronică oferită de SpringerLink.

3.5.5. Biblioteca Universitară „Ioan Popișteanu” dispune de un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii(lor) asumate, fapt ce poate fi constatat accesând site-ul (<http://biblioteca.univ-ovidius.ro/periodice.php>).

3.5.6. Numărul de spații destinat sălilor de lectură este de 49 totalizând 2710,7 mp ([ANEXA 2A](#), [ANEXA 28c](#), [ANEXA 28d](#)). Platforma e_learning <http://e-learning.univ-ovidius.ro> vine să întregască sistemele informaționale în scopul alinierii strategice a acestora cu noile evoluții din domeniu și cu exigențele derulării unui învățământ performant. Prin specificul web al aplicației și datorită optimizărilor și testelor efectuate, aplicația permite acces simultan pentru un număr mare atât de cadre didactice, cât și de studenți. Accesul la resursele de învățare este securizat, se face doar utilizând conturi de acces individuale, iar link-urile spre resursele de învățare sunt dinamice.

3.5.7. UOC dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu licențe de utilizare.

La nivelul universității, există software-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ.

3.5.8. Editura **Universității „Ovidius” din Constanța**, „Ovidius University Press” (<http://editura.univ-ovidius.ro/>) este inclusă în Catalogul editorilor și distribuitorilor de carte din România și membră a Asociației Editorilor din România. Scopul principal al Editurii este sprijinirea activității didactice, de cercetare științifică și de creație artistică desfășurată în Universitatea „Ovidius” din Constanța de cadrele didactice și de studenți. Editura „Ovidius University Press” publică manuale, cursuri, cărți, periodice de specialitate, albume, tratate, îndrumare, caiete de program și alte materiale de promovare în formă tipărită sau în formă electronică (online, CD,e-book-uri) în limba română sau în altă limbă de circulație internațională.

Pe site-ul Editurii „Ovidius University Press” (<http://editura.univ-ovidius.ro/category/catalog-carti-aparute/>) sunt prezentați autorii, cadre didactice ale universității care au publicat cărți, cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ.

3.5.9. Laboratoarele didactice au o dotare corespunzătoare disciplinelor obligatorii din planurile de învățământ care au prevăzute prin programa analitică activității de acest gen ([Anexa UOC 28b](#)).

După o funcționare neîntreruptă de peste 50 de ani, universitatea dispune în proprietate de 100% din spațiile de învățământ cu toate dotările necesare ([ANEXA UOC 28a](#) și [ANEXA UOC 28e](#)).

3.6. Activitatea financiară

3.6.1. Pentru încadrarea cu personal calificat a compartimentelor financiar-contabile au fost respectate condițiile legale, iar directorul economic are studii economice superioare ([ANEXA UOC 52](#)).

3.6.2. **Universitatea „Ovidius” din Constanța** are la dispoziție un buget propriu de venituri și cheltuieli, care constituie un instrument de bază al managementului financiar ([ANEXA UOC 30a](#)). Fundamentarea tehnică și elaborarea bugetului anual de venituri și cheltuieli este realizată în deplină corelație cu prevederile legale în vigoare și cu principiul descentralizării și autonomiei financiare. UOC dispune de

cod fiscal și cont la bancă ([ANEXA UOC 48](#)).

3.6.3. Universitatea și-a organizat contabilitate proprie, întocmește bilanț contabil ([ANEXA UOC 30b](#)), cont de execuție bugetară ([ANEXA UOC 30c](#)), din care rezultă că cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor, precum și caracterul non-profit al instituției.

3.6.4. Taxele școlare ale studenților sunt stabilite la nivel de facultate și sunt făcute publice pe site-urile facultăților, al CSUD, la avizierele facultăților, pe pliante, broșuri, la secretariatele facultăților <http://www.univ-ovidius.ro/>

3.6.5. În **Universitatea „Ovidius“ din Constanța**, studenții tuturor formelor de învățământ universitar (licență, masterat și doctorat) beneficiază de burse de merit, de studii și sociale precum și de o serie de ajutoare sociale pentru studenți și doctoranzi, managementul universitar asigurându-se, anual, de existența fondurilor necesare. Studenții sunt informați prin anunțuri afișate la avizierele facultăților și prin postarea informațiilor de natură publică pe paginile web ale facultăților și universității. Astfel, “Regulamentul privind acordarea de burse și alte forme de sprijin material” (<http://www.univ-ovidius.ro/images/-docs/regulamente/v4/Regulament%20Burse.pdf>), aprobat în ședința Senatului Universității „Ovidius“ din Constanța din 22.10.2015, este vizibil pe pagina web a UOC ([ANEXA UOC 53](#)).

3.6.6. Audit financiar de către firma externă. Periodic, activitatea financiară este supusă unei verificări de către Curtea de Conturi a României.

În același timp, activitatea universității, inclusiv activitatea financiară este supusă unui audit intern. Planul de audit intern pe perioada analizată se regăsește în [ANEXA UOC 34](#).

Rezultatele auditului financiar intern ([ANEXA UOC 34a](#)), împreună cu analiza anuală a execuției bugetului de venituri sunt dezbătute de senatul universității și date publicității.

3.7. Studenții

Pentru buna desfășurare a tuturor activităților care vizează studenții și pentru soluționarea rapidă și eficientă a tuturor problemelor care îi implică pe studenți, **Universitatea „Ovidius“ din Constanța**, pune la dispoziția studenților activitatea desfășurată în 4 departamente: Centrul de Consiliere Educațională și Profesională; Centrul de Excelență pentru Studenți; Centrul de Formare și Dezvoltare Profesională Continuă; Departamentul Servicii pentru Studenți.

3.7.1. În **Universitatea „Ovidius“ din Constanța**, este promovată o politică transparentă de recrutare și selecție a studenților, concursul de admitere pentru studiile universitare și a celorlalte forme de educație, pregătire și formare fiind organizat în parametrii legislativi stabiliți de Legea Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare, de Ordinele emise de Ministerul Educației și Cercetării Științifice, de Regulamentele proprii privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere pentru toate nivelele de studii universitare (licență, masterat și doctorat) ([ANEXA UOC 18](#)) ([ANEXA UOC 19](#)) ([ANEXA UOC 20](#), [ANEXA UOC 25](#)) sau vizibile pe pagina web a UOC.

Universitatea „Ovidius“ din Constanța are reglementată procedura de promovare a studenților dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate, precum și procedura de promovare a doi ani de studiu într-un singur an. Aceste prevederi se regăsesc în: “Regulamentul privind

activitatea profesională a studenților” ([ANEXA UOC 45](#)), “Regulamentul de evaluare a cunoștințelor și competențelor studenților” ([ANEXA UOC 26](#)).

3.7.2. Transferul studenților între instituții de învățământ superior, facultăți și specializări se face cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare, fiind reglementat prin regulamente interne și nu s-a efectuat pe parcursul anului de învățământ (vezi “Procedura privind transferul studenților la Universitatea „Ovidius” din Constanța” – [ANEXA UOC 27](#)).

3.7.3. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate de Suplimentul la Diplomă ([ANEXA UOC 41](#)).

3.7.4. Conferirea certificatelor și a diplomelor de studii respectă, de asemenea, legislația în vigoare. Ele se acordă pe temeiul că universitatea este acreditată și că programele de studiu sunt autorizate provizoriu/acreditate în urma evaluării externe de către ARACIS, prin Hotărâre de Guvern (programele universitare de licență), acreditate prin Ordin al Ministrului Educației (programele și domeniile universitare de master) ([ANEXA UOC 05](#)).

3.8. Activitatea de cercetare

Universitatea „Ovidius” din Constanța are ca al doilea pilon principal al misiunii sale, activitatea de cercetare științifică – dezvoltare tehnologică – inovare (C-D-I). Activitatea de cercetare științifică desfășurată în Universitatea „Ovidius” din Constanța este susținută de 3 departamente: Departamentul de Cercetare ([ANEXA UOC 35](#)); Direcția Editorială, Carte Universitară și Relații Publice; Departamentul Tehnologiei Informaționale și Comunicații.

3.8.1. Activitatea de cercetare științifică a devenit un obiectiv prioritar inserat atât în Planul Strategic ([ANEXA UOC 07](#)), cât și în Planurile Operaționale ([ANEXA UOC 08](#)) ale Universității „Ovidius” din Constanța și Planurile de cercetare ([ANEXA UOC 47](#)).

Planurile strategice ale fiecărei facultăți în parte sunt în conformitate cu Strategia de cercetare științifică a universității, fundamentată pe baza programelor strategice naționale și internaționale care privesc cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică, inovarea, creația artistică și performanța sportivă.

3.8.2. Temele de cercetare cuprinse în planuri se înscriu în ariile științifice ale domeniilor de licență și/sau masterat ([ANEXA 4 la fișa vizitei](#)). În viitor, ca urmare a constituirii Institutului de Cercetări Avansate în Biotehnologie (ICAB), cele mai multe teme de cercetare vor fi centrate pe domeniile biotehnologie, bioenergie, biomateriale, biodiversitate etc.

3.8.3. Angajată puternic în aplicarea procesului Bologna, în integrarea în spațiul european al învățământului superior, **Universitatea „Ovidius” din Constanța** desfășoară importante și valoroase activități de cercetare științifică, cu rezultate notabile, concretizate în proiecte de cercetare științifică internaționale și naționale ([ANEXA 4 la fișa vizitei](#)), articole publicate în reviste de prestigiu pe plan național și internațional, în brevete, tehnologii și aplicații benefice pentru diverse domenii de interes (tabelul nr. 3).

Activitatea de cercetare reprezintă o prioritate managerială la nivelul fiecărei facultăți și ea se desfășoară în cadrul unor Centre de cercetare afiliate acestora ([ANEXA UOC 47](#)). Aceste centre sunt

dotate cu echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor, personalul de cercetare fiind format din cadre didactice, doctoranzi, masteranzi, studenți și personal auxiliar.

Printre acestea se remarcă trei Centre de cercetare-dezvoltare cu impact național și internațional, care contribuie la creșterea prestigiului Universității prin activitatea inovativă și de înaltă ținută științifică.

- Centru de Cercetare și Dezvoltare Pentru Studiul Morfologic și Genetic în Patologia Malignă (CEDMOG) din cadrul Facultății de Medicină.
- Institutul pentru Nanotehnologii și Surse Alternative de Energie din cadrul Facultății de Științe Aplicate și Inginerie.
- Institutul de Știință Culturală și Civilizație Dobrogeană.

De asemenea, cu rol în creșterea competitivității la nivel de facultăți, dar și la nivel de Universitate, precum și a realizării transferului tehnologic către mediul privat, în luna august 2015, s-a constituit un Cluster, în care pilonul principal este Universitatea „Ovidius” din Constanța, iar parteneri sunt spitalele regionale, sanatoriile balneare, clinici medicale private, diferite instituții regionale de cercetare (din Regiunea de Sud-Est), IMM-uri, precum și Academia Română. În baza constituirii acestui Cluster a fost depus un proiect de cercetare POR, Axa A1.1.1F, cu rol în înființarea unui Institut de Cercetări Avansate în Biotehnologie (ICAB), singurul de acest gen din țară, dotat cu aparatură de înaltă tehnologie, care să asigure în viitor accesul fiecărui centru de cercetare din cadrul Universității la Competiții de Cercetare, Dezvoltare și Inovare, precum Horizon 2020.

3.9.3 În universitate se organizează periodic, cu cadrele didactice, cercetătorii și absolvenții, sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în buletine științifice, cotate ISBN sau ISSN sau în reviste dedicate activității organizate. Acest fapt a fost confirmat de fiecare dată cu ocazia evaluărilor interne și externe a programelor de studii și este confirmat și acum în dosarele celor 21 programe de studiu evaluate ([ANEXA UOC 47](#)).

4. NIVELUL STANDARDELOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ

A.1.1.1. Misiune și obiective Universitatea „Ovidius” din Constanța este o instituție publică de învățământ superior, cu personalitate juridică, parte componentă a sistemului de învățământ de stat din România, autonomă, cu caracter deschis. Este organizată și funcționează cu respectarea Constituției României, a reglementărilor legale în domeniu, a Cartei universitare, sunt cunoscute de membrii comunității universitare.

Misiunea și obiectivele asumate de UOC o individualizează în sistemul național de învățământ superior și a spațiului european al învățământului superior prin claritate, distincție și specificitate ([ANEXA UOC 06](#)).

A.1.1.2. Integritate academică

Min. UOC are un Cod al eticii și deontologiei profesionale ([ANEXA UOC 39](#)) prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului. Acest cod face parte integrantă din Carta universitară.

Ref. 1. Conform acestui cod, la nivelul universității există o Comisie de etică și deontologie profesională

universitară ([ANEXA UOC 40](#)), alcătuită din 7 membri (din care un student). Hotărârile acestei comisii sunt avizate de către consilierul juridic al universității și sunt făcute cunoscute părților în termen de 48 de ore de la emiterea vizei de legalitate.

Rapoartele anuale ale Comisiei de etică sunt publice pe pagina web a universității: <http://cde.univ-ovidius.ro/rapoarte-de-activitate/>.

A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică

Min. UOC dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a Compartimentului de Audit Public Intern ([ANEXA UOC 49](#)).

Ref. 1. Există un plan anual de audit intern ([ANEXA UOC 34](#)).

Ref. 2. Universitatea și-a dezvoltat structuri și instrumente specifice controlului managerial, conform Ordinului ministrului finanțelor publice nr. 946/2005 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial, cu modificările ulterioare. Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control managerial.

În Universitatea „Ovidius“ din Constanța implementarea sistemului de control intern managerial este monitorizată și coordonată, în prezent, de o Comisie constituită prin decizia nr. 351/03.10.2014, emisă de Rectorul Universității. Această comisie a constatat că, în Universitatea „Ovidius“ din Constanța, sistemul de control intern managerial este în curs de implementare, așa cum reiese și din situația sintetică a rezultatelor autoevaluării gradului de implementare a standardelor de control intern managerial.

Precizăm faptul că în cadrul procesului de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a implementării și dezvoltării sistemului de control intern/managerial atât în actuala structură, cât și precedentă structură, respectiv Grupul de lucru înființat prin decizia Rectorului nr. 477/27.12.2010, au desfășurat activități care au ca rezultat un grad de implementare al SCIM care asigură utilizarea economică, eficientă și eficace a resurselor financiare, umane și materiale.

Totodată, menționăm că activitatea *Comisiei de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a implementării și dezvoltării sistemului de control intern/managerial* se desfășoară în concordanță cu *Departamentul de Asigurare a Calității Învățământului Superior* având în vedere zona mare de interferență a sferelor de activitate a celor două structuri.

A.1.2. Conducere și administrație

A.1.2.1. Sistemul de conducere

Min. UOC are un sistem de conducere și un regulament de funcționare internă ([ANEXA UOC 42](#)) care respectă reglementările legale în vigoare. Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, senat și alte structuri este clar descris în Carta Universitară și în regulamentele interne ([ANEXA UOC 06](#)).

La nivelul UOC, structurile de conducere sunt: Senatul și Consiliul de Administrație. Aceste două structuri sunt organizate și funcționează în baza a două regulamente ([ANEXA UOC 09](#)) ([ANEXA UOC 10](#)), postate, de altfel, și pe pagina web a universității: <http://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii>.

La nivelul facultăților, structurile de conducere sunt: Consiliul Facultății și Consiliul Departamentului. Atribuțiile acestor structuri, precum și modalitatea lor de alegere sunt clar menționate în Carta universitară ([ANEXA UOC 06](#)), precum și într-o serie de regulamente și proceduri.

Ref. 1. În UOC funcționează un sistem eficient și de comunicare a deciziilor strategice și operative, informațiile fiind difuzate prin mijloace moderne: internet, pe pagina web a universității, newsletter, dar și prin cele clasice: afișare, comunicare telefonică sau prin organizarea unor întâlniri periodice.

A.1.2.2. Management strategic

Min. Dezvoltarea UOC se bazează pe un plan strategic cu un orizont de patru ani ([ANEXA UOC 07](#)), precum și planuri operaționale anuale ([ANEXA UOC 08](#)). Aceste documente sunt publice și se pot regăsi pe pagina web a universității la adresa <http://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii>.

Ref. 1. Ca urmare a alegerii noului Rector, în 2014, și a asumării de către comunitatea academică, prin votul acordat, a planului său managerial, planul strategic a fost revizuit, actualizat și aprobat în 2015.

Ref. 2. Anual, se prezintă un raport cu privire la stadiul de îndeplinire a Planului operațional al universității pentru anul respectiv și se elaborează raportul de activitate al Rectorului ([ANEXA UOC 50](#)), care se prezintă public în Senat și care este postat pe pagina web a universității la adresa: <http://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/rapoartele-anuale-ale-rectorului>.

A.1.2.3. Administrație eficientă

Min. Universitatea dispune de o administrație care respectă reglementările legale în vigoare, este eficientă în privința organizării, numărului și calificării personalului și funcționează riguros prin serviciile oferite comunității universitare.

Organigrama universității ([ANEXA UOC 12](#)), postată și pe pagina web a UOC, este adaptată/revizuită periodic, pentru a asigura un management performant. Activitățile suport pentru procesul de învățământ se desfășoară în cadrul direcțiilor administrative și sunt organizate pe servicii, birouri, compartimente și ateliere, în conformitate cu organigrama Universității „Ovidius” din Constanța și a statelor proprii de funcții. În cadrul acestora funcționează un număr de 180 angajați, cu pregătire profesională corespunzătoare postului pe care îl ocupă fiecare, astfel: Direcția Economică -22 angajați ([ANEXA UOC 46a](#)); Direcția General Administrativă – 145 angajați ([ANEXA UOC 46b](#)); Direcția Resurse Umane – 13 angajați ([ANEXA UOC 46c](#)).

Ref. 1. Universitatea „Ovidius” din Constanța dispune de o administrație eficientă și riguroasă și are mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor administrației.

Activitățile personalului din administrație se desfășoară pe baza legislației în vigoare și a regulamentelor și procedurilor operaționale proprii, având întocmite și actualizate permanent registre ale riscurilor pe fiecare structură în parte.

În acest mod, este asigurată utilizarea eficientă și controlată a resurselor financiare alocate prin bugetul consolidat al Universității „Ovidius” din Constanța și prin bugetele fiecărei structuri organizatorice în parte.

Dezvoltarea permanentă a performanțelor este reflectată în rezultatele înscrise în execuția bugetară ce

constă în tendința de scădere a cheltuielilor materiale și a cheltuielilor cu utilitățile, în condițiile creșterii calității actului administrativ și a asigurării tuturor condițiilor pentru un proces de învățământ superior de calitate.

De asemenea, UOC dispune de practici de auditare internă ([ANEXA UOC 34](#)).

Ref. 2. Nivelul de informatizare al administrației Universității „Ovidius“ din Constanța este ridicat și, în același timp, compatibil cu cel din spațiul european al învățământului superior, ca urmare a utilizării computerelor și aplicațiilor informatice în toate activitățile desfășurate.

Asfel, instituția noastră are implementat un sistem informatic integrat dedicat gestionării fluxurilor operaționale și activității economico-financiare din mediul universitar. Funcțiunile sistemului transpun și respectă criteriile minimale privind programele informatice utilizate în activitatea financiar-contabilă. În cadrul acestui system - EMSYS - Sistem informatic de gestiune economico-financiară -a fost transpusă legislația europeană și adaptată la mediul economic românesc.

Sistemul informatic permite o analiză permanentă a execuției bugetului de venituri și cheltuieli, urmărind realizarea acestuia pe fiecare centru de cost în parte (evidența este organizată pe facultăți, departamente, programe de cercetare, activitate cămine-cantină), având la îndemână un instrument de control permanent, în vederea luării celor mai bune decizii (ordonatorul de credite cunoaște, în orice moment ce sume mai pot fi angajate în limita bugetului aprobat).

De asemenea, în vederea gestionării situației școlare a studenților, la nivelul secretariatelor facultăților, la secretarul șef, la birourile financiar, contabilitate și taxe, interferat cu sistemul EMSYS, este implementat sistemul informatic UMS – Sistem informatic de management universitar, ce permite ca toate informațiile ce țin de activitatea didactică să fie prelucrate informatizat. Totodată, se permite studenților să își vizualizeze atât situația școlară, cât și situația debitelor pe care le înregistrează din taxele de școlarizare și din regia de cămin, plățile efectuate pentru stingerea debitelor la contractele de școlarizare și de cazare.

Plata tuturor taxelor din Universitatea „Ovidius“ din Constanța se înregistrează în cele două aplicații în sistem integrat. Ulterior implementării celor două sisteme prezentate mai sus, au fost dezvoltate mai multe module ale acestora, dar și aplicații pentru transferul de date între cele două sisteme.

Activitățile ce se desfășoară cu ajutorul modulelor dezvoltate ulterior sunt:

- Gestionarea situației școlare a studenților la formele de învățământ ID și IFR cu ajutorul modulului ACADEMIS;
- Înscrierea online la admitere;
- Depunerea online a cererilor de cazare;
- Atribuirea locurilor de cazare pe baza performanței la învățătură;
- Gestionarea locurilor în camine și afișarea acestora pe site-ul instituției;
- Accesul controlat prin carduri în căminele studentești.

De asemenea, biblioteca universității este informatizată, acest fapt constând în implementarea modului Aleph pentru gestionarea tuturor publicațiilor din bibliotecă, studenții și cadrele didactice având posibilitatea să vizualizeze și să solicite împrumutul, și modulul Magnon pentru biblioteca virtuală, care permite vizualizarea publicațiilor din bibliotecile virtuale internaționale.

În cadrul fiecărei structuri administrative este liber accesul personalului angajat la informațiile din domeniul legislativ, prin intermediul aplicației Lex Expert.

Direcția Resurse Umane utilizează aplicația Multisoft pentru gestionarea drepturilor salariale și elaborarea statelor de plată, dar și pentru gestionarea contractelor de muncă prin programul național REVISAL.

Accesul la informație este asigurat și prin organizarea unor zone wi-fi în toate locațiile în care se desfășoară activitate de învățământ și cazare.

A. 2 - Baza materială

A.2.1. Patrimoniul, dotare, resurse financiare alocate

A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Min. Universitatea asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Capacitatea totală de cazare a celor patru cămine (dintre care două sunt noi - construite în ultimii 15 ani și două vechi, dar modernizate în aceeași perioadă cu construirea celor două noi) este de 1420 locuri în camere de 3 și 4 paturi, din care pentru studenți 1327 locuri, iar pentru cadre didactice și personal angajat al Universității „Ovidius” din Constanța 93 de locuri în camere de două paturi ([ANEXA UOC 28-Anexa 2 la fișa vizitei](#), [ANEXA 2A](#)).

Ref. 1. În perioada 2009-2015, prioritățile au fost reabilitarea și modernizarea bazei materiale existente și a patrimoniului universității astfel: 15 clădiri vechi, la care au fost executate lucrări de consolidare și modernizare, reparații capitale și extinderi, iar 8 sunt clădiri nou construite, în ultimii 20 ani.

Pentru fiecare complex de cazare sunt asigurate cabinete medicale și un cabinet stomatologic complet utilizate, deservite de personal de specialitate, pus la dispoziție de Direcția de Sănătate Publică.

Toate camerele din cămine sunt dotate cu mobilier nou, grup sanitar propriu, internet, TV prin cablu, recepție și pază permanentă.

La subsolurile căminelor studențești sunt amenajate spații pentru mașini de spălat rufe și uscătoare. Studenții căminiști beneficiază de locuri de parcare auto, dar și parcare pentru biciclete, dintre care un număr corespunzător de locuri de parcare sunt rezervate și semnalizate pentru persoane cu dizabilități locomotorii. La parterul căminelor sunt organizate 8 camere speciale pentru persoanele cu dizabilități locomotorii.

În luna octombrie a anului curent, a fost pus în funcțiune un Centru de Cercetare-Dezvoltare pentru Studiul Morfologic și Genetic în Patologia Malignă - CEDMOG, cu valoarea totală a investiției de 20,700,000.00 lei, din care fonduri nerambursabile 16,800,000.00 lei și contribuție proprie a Universității „Ovidius” din Constanța de 3,900,000.00 lei. Pentru înființarea acestui centru, clădirea a fost edificată în cursul anilor 2014-2015, pe un teren în suprafață de 780 mp, deținut de Universitatea „Ovidius” din Constanța în concesiune pe 49 ani, situat în imediata apropiere a Spitalului Clinic Județean de Urgență Constanța. În urma investiției, construcția centrului CEDMOG are o suprafață construită de 230 mp, respectiv o suprafață desfășurată de 570 mp, în regim de P+1E+1E (retras) ([ANEXA UOC 28-Anexa 2 la fișa vizitei](#), [ANEXA 2A](#)).

Ref. 2. Universitatea dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții realiste, dependente de veniturile previzionate ([ANEXA 28f](#)).

Planul de dezvoltare al Universității „Ovidius“ din Constanța mai cuprinde:

1. continuarea lucrărilor și finalizarea acestora la sfârșitul anului 2016 pentru Modulul 3 Spații de Învățământ în suprafață de 6200 mp, ce cuprinde 15 laboratoare pentru Facultatea de Farmacie, 5 laboratoare pentru Facultatea de Medicină Dentară, în prima etapă, și 6 laboratoare pentru Facultatea de Farmacie și patru săli comune de curs, cu 120 de locuri, în cea de a doua etapă.
2. realizarea unei Săli de Sport polivalentă cu corp administrativ în suprafață totală de 4000 m
3. o capelă cu scop didactic care să constituie baza materială pentru activitățile de învățământ ale Facultății de Teologie, dar să satisfacă și nevoile spirituale ale tuturor studenților și cadrelor didactice din Universitatea „Ovidius“ din Constanța.
4. cantina universității va fi modernizată, lucrările fiind începute în decembrie 2015, urmând a fi terminate în decembrie 2016.

A.2.1.2. Dotare

Min. Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student; laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor minime ([ANEXA 2A](#), [ANEXA UOC 28b](#)).

Ref. 1. Dotarea sălilor de curs/ seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale.

Astfel, toate aulele, amfiteatrele, sălile de curs și seminar sunt dotate cu rețele de internet, videoproiector cu ecran, table magnetice și, partial, table inteligente, instalații de sonorizare, iar în două din amfiteatre instalații de traducere simultană. În cadrul corpului B Campus (Modul laboratoare pentru Facultatea de Medicină, Facultatea de Farmacie, Facultatea de Medicină Dentară și Facultatea de Științe ale Naturii și Științe Agricole) este implementat un sistem de vizionare la distanță a lucrărilor practice. Vizionarea este posibilă atât în spațiile din clădire (chiar și cele comune), cât și la distanță, prin intermediul conexiunilor de internet.

Baza materială a Facultății de Educație Fizică și Sport este formată din patru terenuri de tenis de câmp, două terenuri de fotbal, un teren multidisciplinar (volei, baschet etc.), pista de alergare, sala de gimnastică, sala de forță, vestiare, tribune, dar și ambarcațiuni de mici dimensiuni (în colaborare cu Clubul Sportiv Știința Constanța) și ponton de lansare a acestora la apa.

Dotarea cu aparatură și echipamente de cercetare din centrul CEDMOG are ca scop asigurarea unei baze materiale de vârf tehnologic în domeniul cercetării medicale, necesară colectivului de cercetători în domeniul disciplinei de Anatomie Patologică din cadrul Facultății de Medicină. Enunțăm, în continuare, câteva din echipamentele cu care este dotat centrul: microscop electronic de transmisie, platforma microarray; sistem secvențiere ADN, sistem de secvențiere next generation; aparatură diversă de laborator, de decontaminare, sterilizare, refrigerare; mobilier și echipamente IT. Valoarea dotărilor din

centrul CEDMOG este de 11,764,986.00 lei ([ANEXA UOC 28](#), [Anexa 2 la fișa vizitei](#), [ANEXA 2A](#), [ANEXA UOC 28b](#)).

A.2.1.3. Resurse financiare

Min. Instituția demonstrează că dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă (pentru minimum trei/patru ani succesivi), pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele pe care și le-a fixat. Instituția dispune de un buget anual realist și de un buget pe trei/patru ani, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară ([ANEXA UOC 30a](#), [ANEXA 30b](#), [ANEXA 30c](#) și Tabel nr. 5).

Ref.1. Pe lângă asigurarea necesarului curent, Universitatea „Ovidius” din Constanța dispune de rezerve financiare consistente și de surse diversificate de finanțare. În fiecare an, UOC are un sold inițial care îi permite o rigoare în planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară ([ANEXA 30d](#)).

Comunitatea academică a UOC este preocupată de scrierea de proiecte pentru atragerea de resurse financiare suplimentare. Un exemplu de bune practici este centrul CEDMOG, unde valoarea totală a investiției este de 20,700,000.00 lei, din care fonduri nerambursabile 16,800,000.00 lei și contribuție proprie a Universității „Ovidius” din Constanța de 3,900,000.00 lei.

A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

Min. UOC are un Regulament de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material ([ANEXA UOC 53](#)) pentru studenți, pe care îl aplică în mod consecvent. Bursele sunt acordate din alocații de la bugetul de stat și din resurse proprii. Reprezentanți ai studenților fac parte din comisiile facultăților care decid alocarea burselor sau a altor forme de sprijin.

Ref. 1. În buget sunt prevăzute resurse pentru acordarea de premii pentru studenții ce participă la diverse concursuri studentești. Începând cu anul 2014 s-au acordat burse pentru studenții doctoranzi prin proiectele POSDRU.

B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B.1. Conținutul programelor de studiu

B.1.1. Admiterea studenților

B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție

Min. În Universitatea „Ovidius” din Constanța, se respectă cerințele normative obligatorii cu privire la studenți: recrutarea studenților se face prin proceduri proprii de admitere, afișate cu cel puțin 6 luni înainte de data concursului ([ANEXA UOC 25](#)). Biroul de admitere și finalizare studii are ca preocupare permanentă îmbunătățirea regulamentelor și procedurilor privind admiterea ([ANEXA UOC 17](#), [ANEXA UOC 18](#), [ANEXA UOC 19](#), [ANEXA UOC 20](#), [ANEXA UOC 22](#)).

Ref. 1. Departamentul de Imagine și Comunicare este structurat în două birouri: Biroul de Presă și Biroul de Marketing Universitar. În anul 2014, biroul de presă a organizat trei conferințe de presă, a transmis peste 190 de comunicate de presă și a întocmit zilnic revista presei. Biroul de Presă a organizat festivitățile de decernare a titlului de Doctor Honoris Causa, a menținut la zi pagina web a universității, contul de Facebook al UOC, a participat la organizarea manifestărilor de tip Porți Deschise și la caravana de prezentare a ofertei educaționale, la târgul

Ofertelor Educaționale, ediția a II-a, eveniment inițiat de Inspectoratul Școlar Județean Constanța alături de Biroul de Marketing Universitar.

Biroul de Marketing Universitar (BMU) a elaborat pagina web și contul de Facebook ale biroului pentru promovarea în cadrul rețelei de socializare a acțiunilor și a evenimentelor organizate. A fost inițiat un grup de lucru de marketing și au fost organizate întâlniri de lucru cu responsabilii cu activitățile de promovare din partea facultăților. De asemenea, BMU a pregătit protocoale de colaborare cu Liceul Teoretic „Ovidius” și cu Liceul Teoretic ”Lucian Blaga” din Constanța și a elaborat o primă versiune a Strategiei de marketing a universității.

La finele anului biroul a organizat o cercetare privind imaginea UOC ([ANEXA UOC 43](#)), perspectivele de promovare și nevoile de comunicare în cadrul universității, vizând două categorii de public – studenții și cadrele didactice; în rândul studenților, cercetarea s-a realizat utilizând un chestionar cu 16 întrebări; cercetarea s-a realizat asupra unui eșantion de 483 de studenți, din toți anii de studiu ai fiecărui program de studii de licență, utilizându-se eșantionarea stratificată proporțional, componentele eșantionului fiind extrase din fiecare substrat proporțional cu mărimea relativă a populației acestora în totalul populației de studenți ai UOC; cercetarea în rândul cadrelor didactice s-a realizat prin intermediul unor interviuri semi-structurate cu grupuri de cadre didactice desemnate de conducerea facultăților, cadrele didactice participante fiind anterior implicate în activități de promovare la nivelul facultății. Există facultăți care au protocoale semnate cu Inspectoratul Școlar Județean prin care desfășoară activități în comun cu diverse licee din Constanța.

Ref. 2. Începând cu anul universitar 2014-2015 la o serie de facultăți admiterea s-a desfășurat on-line prin programul ACADEMIS: <http://admitere.univ-ovidius.ro/>.

B.1.1.2. Practici de admitere

Min: Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face numai pe baza diplomei de studii precedente, ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire.

Ref.1. Admiterea la studii se bazează pe un set de criterii combinate: <http://admitere.univ-ovidius.ro/> ([ANEXA UOC 18](#), [ANEXA UOC 19](#), [ANEXA UOC 20](#)).

Ref.2: Școlarizarea studenților străini s-a făcut cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare. Pe pagina web a UOC <http://admitere.univ-ovidius.ro/admitere/> sunt postate detalii cu privire la admiterea studenților străini, pe categorii.

B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studiu

B.1.2.1. Structura programelor de studiu

Min. Fiecare program universitar de studiu/specializare din cadrul universității se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare și calificarea universitară. Un program de studiu este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: (i) *obiectivele generale și specifice ale programului*; (ii) *planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare*; (iii) *programele analitice ale disciplinelor incluse în planul de învățământ*; respectiv; (iv) *rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice care sunt realizate de o disciplină*. Procedura de elaborare a planurilor de învățământ ([ANEXA UOC 21](#)) prevede, în mod expres, includerea în aceste documente a rezultatelor învățării.

Modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, ținând cont de rezultatele planificate; modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor

cognitive și profesionale care corespund calificării universitare. Procedura de examinare și notare a studenților prevede, în mod explicit, modul în care se verifică competențele studentului ([ANEXA UOC 26](#)).

B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studiu

Min: Programele de studiu sunt unitare ca structură, indiferent de forma de învățământ (la zi, la seral, cu frecvență redusă și la distanță), dar se diferențiază în realizare în funcție de mijloacele utilizate în forma de învățământ. În universitate, în afara formei de învățământ la zi, mai există programe de licență la formele ID/IFR neexistând diferențe de conținut între structurile celor două forme de învățământ ([ANEXA UOC 21](#)).

B.1.2.3. Relevanța programelor de studiu

Min. Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Universitatea dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu.

Ref. 1. La nivelul fiecărui program de studii, prin intermediul coordonatorilor de programe de studii, numiți de Consiliile facultăților, se realizează o monitorizare permanentă a relevanței programelor de studii. În acest sens, se desfășoară analize în cadrul departamentelor și la nivelul facultăților, în cadrul comisiilor didactice, care au ca rol verificarea intercorelațiilor dintre discipline și relevanța acestora în cadrul programului de studii ([ANEXA UOC 32](#), [ANEXA UOC 33](#)).

B.2. Rezultatele învățării

B.2.1. Valorificarea calificării universitare obținute

B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Min. Cel puțin 50% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare. Prin intermediul Centrului de Consiliere se fac, anual, sondaje care atestă acest lucru ([ANEXA UOC 55](#)). Încadrarea profesională a promoțiilor de absolvenți demonstrează că misiunea științifică și didactică a Universității „Ovidius” din Constanța a fost bine formulată.

Problema absorbției absolvenților pe piața muncii este o preocupare constantă a instituției. În structura Universității funcționează Centrul de Consiliere Educațională și Profesională (C.C.E.P.). Centrul de Consiliere Educațională și Profesională se adresează studenților și absolvenților UOC care sunt în căutarea unui loc de muncă sau care au nevoie de consiliere și orientare în carieră, precum și companiilor/instituțiilor interesate să angajeze studenți sau tineri absolvenți. Prin serviciile oferite, Centrul de Consiliere Educațională și Profesională este o interfață între absolvenții Universității și piața muncii.

În ceea ce privește rata angajabilității, aceasta se situează la peste 50% din care 34,84% sunt angajați după absolvire, iar 25,99% încă din timpul studenției. Rata inserției în muncă în specializarea studiată este, de asemenea, ridicată la scurt timp de la absolvire și demonstrează o eficiență ridicată a programelor de studii ([ANEXA UOC 55](#)).

B.2.1.2 Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Min: Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu. Centrul de Consiliere a derulat și finalizat diverse studii

privind continuarea studiilor universitare și angajabilitatea absolvenților Universității „Ovidius” din Constanța, rezultatele acestora fiind sintetizate în [ANEXA UOC 55](#). Obținerea datelor pentru întocmirea studiilor s-a bazat atât pe contactul telefonic sau pe e-mail cu absolvenții, cât și pe informațiile furnizate de către secretariatele facultăților. Unele facultăți au și informații de la angajatorii tradiționali. Spre exemplificare, în anul 2015 au fost chestionate 2282 de persoane, din care 93,91% au frecventat cursuri la zi și 6,09% au frecventat cursuri ID/IFR în anul 2013. Din analiza realizată reiese că 40% dintre absolvenți urmează studii universitare de masterat, din care 82,42% la Universitatea „Ovidius” din Constanța.

B.2.1.3 Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

Min: Mai mult de 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/ dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare.

Din studiile efectuate de Centrul de Consiliere Educațională și Profesională, rezultă că 60,01% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/ dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare ([ANEXA UOC 55](#)).

B.2.1.4 Centrarea pe student a metodelor de învățare

Min: Principala responsabilitate a cadrelor didactice din UOC este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student în sensul promovării unui învățământ superior de profil larg, plurivalent, flexibil, interactiv și continuu, conform cu exigențele învățământului european și mondial, conservând tradițiile academice naționale.

Conținutul procesului de învățământ se supune cerințelor reglementate oficial prin planurile de învățământ, însoțite de fișele disciplinelor ([ANEXA UOC 21](#)).

Planurile de învățământ sunt proiectate, în conformitate cu cerințele legale stabilite la nivel național și sub auspiciile autonomiei universitare, de către departamentele coordonatoare, discutate în consiliile facultăților de profil, avizate de decanii acestora și aprobate de rectorul Universității „Ovidius” din Constanța.

Fișele disciplinelor sunt proiectate de către titularii disciplinelor, discutate în ședința departamentelor coordonatoare ale programelor de studii universitare și aprobate de directorii acestora. Fișele disciplinelor sunt corelate între ele, astfel încât să fie excluse suprapunerile de tematică, iar conținutul disciplinelor să exprime legătura cu realitatea profesională și relevanța pentru dezvoltarea plurivalentă a studenților. Fișele disciplinelor cuprind informații referitoare la: obiectivele disciplinei și încadrarea ei în configurația planului de învățământ; fondul de ore afectat disciplinei; conținutul tematic de bază, corespunzător competențelor induse de disciplină; forma de evaluare a însușirii cunoștințelor și formării deprinderilor practic-aplicative aferente disciplinei; recomandări bibliografice selective; indicații metodice pentru desfășurarea activităților didactice, sublinierea resurselor noilor tehnologii care susțin tematica lucrărilor practice de laborator, tematica activităților de cercetare, a temelor de curs, a proiectelor de curs etc.

Planurile de învățământ și fișele disciplinelor sunt supuse unui proces continuu de perfecționare și actualizare (de la o serie de școlarizare la alta), în consens cu progresul înregistrat de domeniile respective.

B.2.1.5 Orientarea în cariera a studenților

Min. Profesorii au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului.

Ref. 1. Programele de tutoriat aplicate de toate facultățile componente UOC evidențiază un parteneriat activ între

studenți și cadrele didactice, fiecare contribuind la atingerea obiectivelor procesului de educație. Programele de tutoriat aplicate la nivelul facultăților sunt susținute de activitatea Centrului de Consiliere Educațională și Profesională din cadrul UOC ([ANEXA UOC 54](#), [ANEXA UOC 55](#)).

B. 3. Activitatea de cercetare științifică

B.3.1. Programe de cercetare

B.3.1.1. Programarea cercetării

Min. Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt aprobate de Consiliul de Administrație și avizate de Senat, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și a modalităților de valorificare ([ANEXA UOC 07](#), [ANEXA UOC 08](#)).

Ref. 1. Programarea cercetării ține cont de domeniile declarate prioritare în strategia națională de cercetare - dezvoltare punându-se accent pe acelea în care UOC este cel mai bine reprezentată și se realizează în cadrul național și internațional. La creșterea prestigiului Universității prin activitatea inovativă și de înaltă ținută științifică contribuie centrele de cercetare dezvoltare cu impact național și internațional: Institutul pentru Nanotehnologii și Surse Alternative de Energie (<http://uni-v-ovidius.ro/insae>), Centrul de Cercetare și Dezvoltare Pentru Studiul Morfologic și Genetic în Patologia Malignă (CEDMOG).

B.3.1.2. Realizarea cercetării

Min. Cercetarea dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse. ([ANEXA UOC 47](#)).

Ref. 1. Există un climat și o cultură academică puternic centrate pe cercetare, atestate de numărul granturilor de cercetare, de publicații și de transferul cognitiv și tehnologic prin consultanță. (tabel nr. 3, tabel nr. 4, [ANEXA UOC 47](#), [ANEXA 4 la fișa vizitei](#)).

B.3.1.3. Valorificarea cercetării

Min: Cercetarea este valorificată prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi etc. Fiecare cadru didactic și cercetător are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică ([ANEXA UOC 47](#)).

Ref.1: Rezultatele cercetării sunt apreciate la nivel național prin premii, citări, cotări, etc. Publicațiile, patentele, lucrările de anvergură etc. sunt menționate în baze de date internaționale.

Ref. 2. Pentru a stimula valorificarea cercetării prin articole ISI, s-a constituit premiul cercetării ([ANEXA UOC 47](#)).

B.4 – Activitatea financiară a organizației

B.4.1. Buget și contabilitate

B.4.1.1. Bugetul de venituri și cheltuieli

Fundamentarea tehnică și elaborarea bugetului anual de venituri și cheltuieli constituie un instrument de bază al managementului financiar în Universitatea „Ovidius” din Constanța, activitate care intră în atribuțiile Direcției Contabilitate, condusă de către directorul economic. **Universitatea „Ovidius” din Constanța** are la dispoziție un buget propriu de venituri și cheltuieli care constituie un instrument de bază al managementului financiar. Fundamentarea tehnică și elaborarea bugetului anual de venituri și cheltuieli

este realizată în corelație cu prevederile legale în vigoare și cu principiul descentralizării și autonomiei financiare ([ANEXA UOC 30a](#)).

În gestionarea resurselor bugetare și extrabugetare, universitatea dispune de un buget unic, acesta fiind instrumentul financiar de operaționalizare anuală a obiectivelor strategice asumate de comunitatea academică. Acest buget este defalcat pe facultăți, iar metodele de gestiune financiară asigură transparența și informarea în timp real, urmărirea execuției bugetului realizându-se cu ajutorul sistemului informatic integrat ce permite ca în orice moment să fie cunoscute sumele ce mai pot fi angajate și din ce surse de finanțare.

B.4.1.2. Contabilitate

Universitatea „Ovidius“ din Constanța are organizată o contabilitate proprie, atestată de registrul de inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și întocmește periodic rapoarte de gestiune ([ANEXA UOC 30](#)).

Întreaga activitate financiar-contabilă a Universității „Ovidius“ din Constanța este informatizată și transparentă, rezultatele financiar-contabile previzionate în bugete și cele realizate fiind aduse la cunoștința comunității academice și publicului larg: <http://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/rapoarte-economice>.

B.4.1.3. Auditare și răspundere publică

UOC dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a Compartimentului de Audit Public Intern ([ANEXA UOC 49](#)). Există și un plan anual de audit intern ([ANEXA UOC 34](#)). Universitatea și-a dezvoltat structuri și instrumente specifice controlului managerial, conform Ordinului ministrului finanțelor publice nr. 946/2005 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial, cu modificările ulterioare. Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control managerial.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

C. 1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

Min. În instituție există o comisie centrală și comisii pe programe de studii care lucrează în mod integrat. În universitate funcționează Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității (CEAC) ([ANEXA UOC 31](#)) care funcționează în baza unui Regulament ([ANEXA UOC 32](#)), cărora li se subordonează Comisiile de Evaluare și Asigurarea Calității de la nivelul facultăților.

Ref. 1. Senatul, prin comisiile permanente, controlează calitatea activității conducerii executive a instituției. În cadrul Senatului Universității „Ovidius“ din Constanța își desfășoară activitatea: Comisia pentru Învățământ și formare continuă; Comisia pentru Cercetarea științifică și informatizare; Comisia pentru Relații Internaționale și imagine instituțională; Comisia pentru Relația cu studenții și absolvenții; Comisia pentru Dezvoltarea instituțională, asigurarea calității și relația cu mediul economic și comunitatea locală; Comisia pentru Evaluarea activității didactice/cercetare și de ocupare a posturilor didactice/cercetare; Comisia pentru Acordarea titlurilor științifice și onorifice ([ANEXA UOC 66](#)).

C.1.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității

Min. În cadrul **Universității „Ovidius“ din Constanța** s-au elaborat și implementat structuri, politici și strategii menite să asigure dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate. Activitatea de evaluare internă, asigurare, control și îmbunătățire a calității se realizează în Universitatea „Ovidius“ din Constanța prin Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), care își desfășoară activitatea prin Departamentul de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, DACIS ([ANEXA UOC 33](#)) și a Comisiilor de Asigurare a Calității constituite la nivelul tuturor facultăților.

Ref. 1: Fiecărei politici îi corespund strategii de realizare cu prevederi clare și concludente care se găsesc în Strategia de Dezvoltare Instituțională a Universității „Ovidius“ din Constanța, Cap.VII ([ANEXA UOC 07](#)).

Ref. 2: Politicile și strategiile sunt activate în fiecare compartiment, departament, facultate și stimulează participarea fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților. Monitorizarea, evaluarea și îmbunătățirea rezultatelor proceselor didactice și de cercetare științifică se realizează, potrivit documentației sistemului de management al calității, prin: monitorizarea și evaluarea proceselor didactice și de cercetare științifică (derulate la nivelul fiecărei facultăți); evaluarea satisfacției angajatorilor și beneficiarilor de serviciile educaționale și de cercetare științifică (prin Centrul de Consiliere Educațională și Profesională); auditul intern al sistemului de management al calității; acțiuni preventive și corective și vizând îmbunătățirea continuă a rezultatelor (prin DACIS, CEAC și Comisiile de Asigurarea Calității de la nivelul facultăților).

C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică

a programelor și activităților desfășurate

C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu

și diplomelor ce corespund calificărilor

C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu

Min: Regulamentul există și se aplică

Ref. 1: Regulamentul este asociat cu un sistem de monitorizare a programelor de studiu, pe bază de informații și date ([ANEXA UOC 67](#)). Actualmente, regulamentul se află în procedură de revizuire și reaprobare.

C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

Min: Planurile de învățământ specifice programelor de studiu și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare ([ANEXA UOC 21](#)).

Ref. 1: Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale ([ANEXA UOC 67](#)).

C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

C.3.1. Evaluarea studenților

C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent

Min. Există un regulament de evaluare a cunoștințelor și competențelor studenților, precum și proceduri specifice de

cunoaștere și aplicare consecventă de către titularii de cursuri și studenți. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate

Ref. 1. Regulamentul conține o serie de procedee detaliate de aplicare sub forma unui pachet de metode de examinare a studenților, care sunt aduse, în mod consecvent, la cunoștința tuturor celor implicați, prin includerea lor în conținutul fișelor disciplinelor ([ANEXA UOC 26](#)).

C. 3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu

Min. Prin conținutul fișelor disciplinelor, fiecare curs este proiectat astfel încât se îmbină predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt prezentate în fișa disciplinei și sunt orientate pe evidențierea rezultatelor învățării, fiind comunicate studenților la debutul fiecărui curs.

Ref. 1: Evaluarea, detaliată în fișa disciplinei, este structurată astfel încât asigură continuitatea și consecvența în învățare.

Ref. 2: În fișa disciplinei, formele de evaluare subliniază cerința impusă studenților de a realiza proiecte, referate, lucrări independente bazate pe cunoștințele dobândite, ceea ce conduce la stimularea studenților pentru învățarea creative.

C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare

C.4.1.1. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Acoperirea disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii din UOC cu cadre didactice titulare sau asociate se realizează cu respectarea procedurilor legale, pe criterii de competență, prin aplicarea metodologiilor proprii privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare ([ANEXA UOC 63](#), [Anexa UOC 64](#), [Anexa UOC 65](#)).

Min: Conducerea universității urmărește realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați pentru fiecare program de studii, prin realizarea echilibrului între stabilirea cifrei de școlarizare și politica adecvată a resursei umane cu menținerea unui raport comparabil cu cel al universităților similare din țară și UE.

În anul universitar 2015-2016 raportul nr. cadre didactice/studenți este cuprins între 1/5 și 1/15.

C. 4.1.2. Evaluarea colegială

Min.: În Universitatea „Ovidius” din Constanța există “Procedura de evaluare colegială a personalului didactic”, aplicată anual, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale.

Ref. 1: Evaluarea colegială în Universitatea „Ovidius” din Constanța este obligatorie. Prin decizie a consiliul facultății, la nivelul fiecărui departament se numește, anual, o comisie de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare ale fiecărui cadru didactic/cercetător și se emite un raport privind calitatea personalului didactic și de cercetare ([ANEXA UOC 68](#)).

C. 4.1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Min.: Există “Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți”, care conține un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică opțional după

fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil doar decanului, rectorului și persoanei evaluate.

Ref. 1: Evaluarea de către studenți este obligatorie, rezultatele evaluării sunt discutate, prelucrate statistic, și analizate la nivel de department, facultate și universitate în vederea asigurării transparenței și a formulării și îmbunătățirii politicilor privind calitatea instruirii ([ANEXA UOC 38](#)).

C.4.1.4. Evaluarea de către managementul universității

Min: Prin “Regulamentul privind evaluarea performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului didactic de predare”, cadrele didactice se autoevaluează și sunt evaluate anual de directorul de departament.

Ref. 1: Regulamentul menționat conține un formular de evaluare anuală multicriterială și un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. Autoevaluarea, este însoțită și de rezultatele evaluării colegiale și ale celei realizate de studenți ([ANEXA UOC 36](#), [ANEXA UOC 37](#)).

C. 5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

C.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești

C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare

Min: Editura Universității „Ovidius” din Constanța, „Ovidius University Press” (<http://editura.univ-ovidius.ro/>) este inclusă în Catalogul editorilor și distribuitorilor de carte din România și membră a Asociației Editorilor din România. Editura publică manuale, cursuri, cărți, periodice de specialitate, albume, tratate, îndrumare, caiete de program și alte materiale de promovare în formă tipărită sau în formă electronică (online, CD, e-book-uri) în limba română sau în altă limbă de circulație internațională. Biblioteca Universitară „Ioan Popișteanu” (<http://biblioteca.univ-ovidius.ro/>) este o bibliotecă de tip universitar, asigură suportul info-documentar al tuturor disciplinelor predate în învățământul superior și al domeniilor de cercetare științifică, achiziționând periodic cele mai importante și necesare documente (indiferent de suport) și baze de date științifice. În bibliotecă există 597 850 publicații, repartizate pe domenii: sănătate, artă, științe exacte, etc. ([ANEXA UOC 29](#)).

Ref. 1: Numărul de locuri asigurate în bibliotecă asigură un raport între resursele de învățare disponibile și studenți. Se asigură acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu ([ANEXA UOC 28](#)).

C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării

Min: Prin “Regulamentul de elaborare, revizuire și aprobare a planurilor de învățământ” se reglementează dinamica planurilor de învățământ. Anual, fiecare cadru didactic include în fișele disciplinelor, strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu evoluția programului de studiu, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite ([ANEXA UOC 21](#)).

Ref. 1: În Universitatea „Ovidius” din Constanța este constituită Comisia de Evaluare și Asigurarea calității (CEAC) ca instrument de evaluare internă, asigurare, control și îmbunătățire a calității în instituția de învățământ superior, în activitatea sa fiind implicați, pe lângă cadre didactice, studenți și reprezentanți ai angajatorilor ([ANEXA UOC 31](#)). Instituțional, activitatea CEAC ([ANEXA UOC 32](#)) se

desfășoară prin Departamentul de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (DACIS), ca departament de analiză, cercetare și formulare de strategii novatoare de predare/învățare ([ANEXA UOC 33](#)).

C. 5.1.3. Programe de stimulare și recuperare

Min: În universitate sunt derulate programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. Trebuie menționate programele de mobilități studentești, sistemul de burse (sociale, de studiu și de merit), promovarea sistemului de burse private, premiarea studenților performanți ([ANEXA UOC 53](#)).

Ref. 1: În universitate sunt organizate la nivelul facultăților, pentru fiecare an de studiu, programe de tutoriat oferite de toate cadrele didactice implicate în programul de studiu respectiv ([ANEXA UOC 54](#)).

Universitatea „Ovidius“ din Constanța organizează frecvent întâlniri cu reprezentanții mediului economic, în vederea prezentării potențialilor angajatori, aducându-se, cu acest prilej, la cunoștința studenților, condițiile în care pot obține burse private sau joburi part-time.

C.5.1.4 Servicii studentești

Min: Universitatea dispune de un număr de un număr însemnat de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți cum sunt: spații de cazare, bază sportivă, săli de lectură, rețele de calculatoare, centre de informare, diferite servicii de consiliere, care au o administrație eficientă ([ANEXA UOC 28](#) - [Anexa 2 la fișa vizitei](#)).

Ref. 1: Universitatea oferă servicii variate studenților și dispune de programe pentru asigurarea unei vieți studentești de calitate (ex. tabere studentesti - <http://www.univ-ovidius.ro/studenti/tabere-studentesti>, transport gratuit - <http://www.univ-ovidius.ro/studenti/transport-studenti>). Este o practică obișnuită, în Universitatea „Ovidius“ din Constanța, ca manifestările științifice studentești (sesiunile de comunicări științifice ale studenților, doctoranzilor și tinerilor cercetători) să fie sponsorizate de reprezentanții mediului economic, care premiază cele mai valoroase realizări. Este o preocupare permanentă acțiunea de implicarea studenților în organizații profesionale/culturale/sportive.

C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

C.6.1. Sisteme de informații

C.6.1.1. Baze de date și informații

Min: Instituția are un sistem informatic, „University Management System - UMS”, menit să asigure gestionarea proceselor didactice și financiare din cadrul universității. Constituit din 14 module interconectate, sistemul UMS asigură gestionarea procesului de școlaritate, a efectivelor de studenți, a cadrelor didactice, a taxelor școlare, admiterea, finalizarea studiilor, bursele, cazările, diplomele de absolvire etc. - http://www.univ-ovidius.ro/ums/do/secure/inregistrare_user

Ref. 1: Abordarea națională și europeană a educației și a cercetării științifice, precum și modalitățile prin care o universitate participă la viața academică națională și internațională, la cooperarea în programe și proiecte de educație și cercetare, la manifestări științifice, la programele de mobilitate a studenților și cadrelor didactice sunt criterii importante de apreciere a calității unei instituții de învățământ superior. Racordarea Universității „Ovidius“ din Constanța la realitățile academic naționale este asigurată prin

Departamentul Strategie și Dezvoltare Instituțională și prin Departamentul Relații cu Instituțiile Publice și Private. Departamentul de Relații Internaționale are în vedere internaționalizarea și dimensiunea externă ca și componente esențiale ale întregului proces didactic și de cercetare științifică din Universitatea „Ovidius” din Constanța.

C. 7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

C.7.1. Informație publică

C.7.1.1. Oferta de informații publice

Min: Universitatea și toate facultățile ei asigură permanent transparența publică a datelor și informațiilor, în formă tipărită (prin afișaje la avizierele facultăților) și în formă electronică (pe paginile web ale universității și facultăților), care se referă la toate calificările și programele de studiu; diplome; personal didactic; facilități oferite studenților; orice alte aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special: <http://www.univ-ovidius.ro/>.

C. 8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent

C.8.1.1. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității

Min: Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate de DACIS și CEAC și aprobate de Senatul universitar. Comisia elaborează raportul anual de evaluare internă și îl face public prin afișare sau publicare, inclusiv în format electronic, și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației: <http://calitate.univ-ovidius.ro/rapoarte-de-autoevaluare/>.

Ref. 1: Instituția implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de comisie și colaborează cu alte universități din țară sau din străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate ([ANEXA UOC 32](#), [ANEXA UOC 33](#)).

Măsurile de asigurare a acurateței, caracterului complet și de încredere al informațiilor diseminate de către instituție

Raportul de Evaluare Internă Instituțională a fost realizat în conformitate cu Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a ARACIS din 2006, Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, Partea III – a Evaluarea externă a calității academice din instituțiile de învățământ superior acreditate (evaluarea externă instituțională din decembrie 2006), cu toate modificările.

Toate informațiile au fost solicitate, în mod oficial, de la conducerile facultăților, direcțiilor, serviciilor, compartimentelor, birourilor etc., conform alocării responsabilităților în domeniul calității. Aceste informații au fost centralizate, în mod unitar, la sediul DACIS, unde au fost analizate, prelucrate și sintetizate de către membrii unei comisii de elaborare a Raportului de evaluare internă instituțională și avizate de CEAC.

O primă formă a Raportului a fost supusă analizei interne de către o comisie propusă de CEAC formată din membrii conducerii executive a universității, iar raportul acesteia a fost aprobat în plenum Consiliului de Administrație al universității în ședința din data de 24 noiembrie 2015 (HCA nr. 1219).

5. IMPLEMENTAREA MĂSURILOR REZULTATE ÎN URMA RECOMANDĂRILOR EVALUĂRILOR ANTERIOARE

5.1.EVALUAREA EXTERNĂ EUA

În contextul Legii nr. 1/2011 și a HG 789/2011, în cursul anului 2013, UOC a fost evaluată extern instituțional de către European University Association (EUA), prin intermediul EUA Institutional Evaluation Programme (IEP), beneficiind de suportul proiectului „Performanță în Cercetare, Performanță în Predare - Calitate, Diversitate și Inovatie în Universitățile din România“, care a vizat consolidarea autonomiei și competențelor administrative, prin îmbunătățirea asigurării calității și competenței manageriale.

Raportul realizat de către acest organism reflectă rezultatele diverselor evaluări externe naționale precedente, iar pe de altă parte, prin măsurile propuse, ajută la îmbunătățirea managementului calității în universitate. În urma acestei evaluări, o serie de confirmări și recomandări au putut fi stabilite.

5.1.1.CONFIRMĂRI:

1. UOC este o universitate de educație și cercetare științifică.
2. Autonomia universitară depinde de reglementările guvernamentale, în special cele referitoare la numărul de studenți, angajarea de personal, etc.
3. Schimbările frecvente ale legislației și subfinanțarea provoacă instabilitate și reducerea/scăderea resurselor financiare.
4. UOC a introdus structurile promovate de Procesul de la Bologna. A fost introdus sistemul ECTS, și toate diplomele oferite de universitate au fost adaptate la modelul de licență-masterat-doctorat.
5. UOC a dezvoltat bune relații cu comunitatea locală și societățile comerciale din zonă.
6. A fost introdus sistemul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și de către structurile de management, iar rezultatele evaluărilor sunt, sporadic, folosite în îmbunătățirea activității.
7. UOC a inițiat formarea organizației Alumni pentru a păstra o legătură cu absolvenții.
8. Reducerea finanțării cercetării.
9. Există un număr redus al școlilor doctorale.
10. Există preocupări pentru urmărirea inserției profesionale a absolvenților.
11. Există preocupări pentru dezvoltarea unui sistem de asigurare al calității în UOC.
12. Există, în prezent, foarte puține cursuri sau programe de studiu în limba engleză.

5.1.2.RECOMANDĂRI:

1. Rectorul nu trebuie să aibă drept de vot în Senat.
2. Includerea în misiunea universității a elementelor ce țin de rolul său în regiune.
3. Părțile externe interesate ar trebui să fie incluse în Senatul universității.
4. OUC ar trebui să analizeze reducerea numărului de facultăți, prin combinarea unora în facultăți mai mari.
5. Consiliul de administrație, prezidat de rector, trebuie să pregătească un plan strategic detaliat și să monitorizeze punerea sa în aplicare.
6. Universitatea ar trebui să actualizeze și să standardizeze chestionarul de evaluare a cadrelor didactice

pentru a colecta informații relevante privind conținutul cursului, volumul de muncă, precum și metodele de predare din perspectiva studenților.

7. Universitatea trebuie să creeze un birou specializat în orientarea în carieră care să aibă ca obiectiv sistematizarea colaborării cu partenerii externi prin: (i) stabilirea unui forum de discuții regulat cu angajatorii locali și (ii) o articulare mai strânsă între formarea studenților și nevoile angajatorilor din regiune.
8. Organizarea școlii doctorale în așa fel încât să încurajeze interdisciplinaritatea și mărirea numărului școlilor doctorale
9. Universitatea trebuie să aibă o politică explicită privind cercetarea și să creeze o strategie globală pentru a construi baza de cercetare a universității.
10. Universitatea trebuie să aibă o politică explicită privind internaționalizarea și un plan de internaționalizare coerent.
11. Prorectorul ce se ocupă de managementul calității, ar trebui să organizeze și să supravegheze noile proceduri operaționale pentru asigurarea calității.

5.2.EVALUAREA EXTERNĂ A MECS 09.09.2013-4.10.2013

5.2.1.CONSTATĂRI:

1. Reanalizarea Cartei, modificarea acesteia cu respectarea prevederilor legale în vigoare și retransmiterea acesteia la MENCS.
2. Metodologia proprie a universității de ocupare a posturilor didactice este realizată și adusă la cunoștința celor interesați în mod diferit, incomplet și, uneori, contradictoriu. Reanalizarea regulamentului și întocmirea acestuia cu respectarea prevederilor legale în vigoare.
3. Admiterea la studii universitare în UOC nu s-a efectuat după o procedură comună; nu există metodologii proprii la fiecare facultate componentă a UOC.
4. Realizarea și punerea în aplicare a unei proceduri aplicabile la nivelul universității referitoare la modul de propunere, elaborare a subiectelor pentru concursul de admitere și reglementări cu privire la responsabilitatea membrilor comisiilor de admitere în vederea extragerii subiectelor.
5. Luarea de măsuri privind: actualizarea procedurilor de completare și arhivarea registrelor matricole, desfășurarea activității de secretariat, completarea și gestionarea cataloagelor.
6. Facultățile nu dispun de metodologii proprii privind transferarea studenților și de echivalare a creditelor studenților transferați.
7. Gradul de ocupare al posturilor legal constituite este sub procentul de 50% și a procentului de profesori și conferențieri este sub 20%.
8. Reanalizarea metodologiilor de admitere și finalizare a studiilor în concordanță cu legislația în vigoare.

5.2.2.MĂSURI

Pentru toate aceste constatări Senatul UOC și Consiliul de administrație au realizat o serie de rapoarte de etapă transmise către Minister, după cum urmează:

7536/21.07.2014 și 10332/23.09.2014

- Măsuri rapide cu privire la implementarea deficiențelor semnalate în raportul comisiei de control a MEN și în special cu privire la admiterea 2014/2015

13047/10.11.2014

- ✓ Raportul comisiei Senatului de învățământ și formare continuă
- ✓ Raportul comisiei Senatului pentru cercetare dezvoltare inovare și relații cu mediul economico-social
- ✓ Raportul comisiei Senatului pentru relații internaționale și imagine instituțională
- ✓ Raportul comisiei Senatului pentru dezvoltare instituțională, asigurarea calității și relațiile cu mediul economic și comunitatea locală.

Ca urmare a analizei efectuate, s-au realizat și aprobat următoarele metodologii/proceduri/regulamente:

- ✓ Carta UOC aprobată în 1.09.2014 și transmisă către Minister.
- ✓ Metodologia privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență în Universitatea „Ovidius” din Constanța în sesiunile iulie și septembrie 2014.
- ✓ Procedura de stabilire și distribuie a subiectelor de tip grilă pentru concursul de admitere la studii universitare de licență, pentru sesiunile iulie, septembrie 2014.
- ✓ Procedura de corectare a tezelor de tip grilă pentru concursul de admitere la studii universitare de licență, pentru sesiunile iulie, septembrie 2014.
- ✓ Procedura de stabilire, distribuie și evaluare a subiectelor scrise pentru concursul de admitere la studii universitare de licență, pentru sesiunile iulie, septembrie 2014.
- ✓ Regulament privind activitatea profesională a studenților.
- ✓ Regulament de evaluare a cunoștințelor și competențelor studenților.
- ✓ Procedură privind transferul studenților la Universitatea “Ovidius” din Constanța.
- ✓ Regulament privind procedura de întocmire a proceselor verbale de ședință a consiliilor facultăților/departamentelor din cadrul Universității „Ovidius” din Constanța.
- ✓ Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității „Ovidius” din Constanța.
- ✓ Regulament de elaborare, revizuire și aprobare a planurilor de învățământ.
- ✓ Metodologia de ocupare a posturilor didactice și de cercetare pe perioadă nedeterminată în Universitatea “Ovidius” din Constanța.

8363/09.07/2015

- Raportul comisiei permanente cu privire la evaluarea activității didactice/cercetare, aprobat prin HS 653/18.06.2015.
- Raportul comisiei permanente a Senatului cu privire la relația cu studenții și absolvenții, aprobat prin HS 654/18.06.2015.

1274/16.04.2015 cu privire la analiza contractelor de consultanță

Toate aceste regulamente/proceduri/metodologii/instrucțiuni aprobate de CA și avizate de Senatul UOC se regăsesc pe site-ul UOC la adresa: <http://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii>.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- ✚ Promovarea unor strategii pe termen mediu și scurt ce asigură continuitatea activităților de educație și cercetare;
- ✚ Administrația din UOC respectă cadrul legal, desfășoară o activitate eficientă, dispune de mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor sale;
- ✚ Universitatea are regulamente bine articulate pentru toate activitățile vieții academice;
- ✚ UOC dispune de resurse financiare suficiente și un sold inițial anual ce contribuie la realizarea misiunii și obiectivelor asumate;
- ✚ UOC dovedește responsabilitate publică prin aplicarea de practici de auditare internă pentru principalele domenii ale activității universitare;
- ✚ Existența unor programe de promovare a excelenței atât a cadrelor didactice, cât și a studenților;
- ✚ Rezultatele cercetării științifice sunt valorificate în special prin publicații pentru scopuri didactice și publicații științifice, sunt apreciate la nivel național și indexate în baze de date internaționale;
- ✚ Existența unui număr semnificativ de centre de cercetare recunoscute pe plan național și internațional;
- ✚ Organizarea de evenimente și manifestări științifice cu relevanță internațională;
- ✚ Existența Centrului de Consiliere Educațională și Profesională și care are ca scop realizarea de sondaje în rândul absolvenților;
- ✚ Existența Departamentului de Imagine și Comunicare care are ca scop creșterea vizibilității, promovării UOC la nivel național;
- ✚ Existența unei biblioteci virtuale cu acces la baze de date internaționale;
- ✚ Realizarea în format electronic a evidențelor de bibliotecă, prin utilizarea soft-ului Aleph;
- ✚ Existența unei edituri și tipografii proprii, dotate la standarde moderne;
- ✚ Existența platformei e-learning;
- ✚ UOC a inițiat formarea organizației Alumni pentru a păstra o legătură cu absolvenții;
- ✚ În UOC există o comisie centrală de asigurare a calității și comisii la nivelul fiecărei facultăți, care lucrează în mod integrat pentru a promova în instituție o cultură a calității;

PUNCTE SLABE

- ✚ Universitatea dispune de sisteme informatice adecvate activităților ce se desfășoară în administrație, sectorul financiar/contabil, de monitorizare a activității didactice și de cercetare, dar acestea nu sunt integrate în totalitate și nu facilitează colectarea, prelucrarea și analiza informațiilor relevante;
- ✚ Spațiu limitat pentru birourile cadrelor didactice și pentru o parte a serviciilor administrative;
- ✚ Implicare insuficientă a studenților în unele activități ale universității, care îi vizează în mod direct.
- ✚ Lipsa unei cantine în Campusul din Alea Universității;
- ✚ Numărul insuficient de programe cu predare în limbi străine;
- ✚ Numărul redus de doctorate organizate în cotutelă;
- ✚ Există un număr redus al școlilor doctorale;
- ✚ Bugetul redus destinat internaționalizării;
- ✚ Includerea în misiunea universității a elementelor ce țin de rolul său în regiune;
- ✚ Părțile externe interesate ar trebui să fie incluse în Senatul universității;
- ✚ Restructurarea universității prin reducerea numărului de programe.

<ul style="list-style-type: none"> ✚ Corp profesoral valoros, cu înalte competențe de specialitate, deținător a titlului științific de doctor în științe, inclusiv membri ai Academiei Oamenilor de Știință, ai numeroase societăți științifice românești și străine; ✚ Creșterea semnificativă a mobilității studenților și personalului academic în stagii de studiu/practică/cercetare; ✚ Un campus universitar modern, cu acces la internet, supraveghere video, sistem de control al accesului în căminele studențești, cantină studențească, bază sportivă pentru studenți și cadre didactice, etc.; ✚ Oferta educațională este adaptată periodic prin raportare la standardele europene; ✚ Existența Clasei Confucius pentru limbă și cultură chineză care organizează examene de nivel de limba chineză, Școala de Vară în China și oferă burse de studiu în China; ✚ Relații instituționale cu diverse instituții strategice (Consulate, Ambasade, reprezentanțe diplomatice, etc.) ✚ Deținem secretariatul Rețelei Universităților de la Marea Neagră - BSUN; ✚ Implicarea mediului economic în activitățile vieții academice. 	
<p><i>OPORTUNITĂȚI</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Poziționarea UOC la Marea Neagră ca unică instituție de învățământ superior multidisciplinară din zona Dobrogea este o oportunitate pentru promovarea unui învățământ universitar plurivalent; ✚ Plurivalența este o oportunitate, UOC răspunzând nevoilor educaționale ale unei populații școlare diverse, urbană și rurală, având capacitatea de a atrage studenți din toate zonele țării, inclusiv din străinătate; ✚ Dezvoltarea de parteneriate complexe de practică profesională, cu mediul de afaceri; ✚ Creșterea numărului de programe post-universitare în direcții impuse de piața muncii; ✚ Extinderea parteneriatelor în direcția asigurării unei mai bune inserții a studenților și absolvenților pe piața muncii. ✚ Integrarea UOC în Sistemul European al Învățământului Superior și în Spațiul European al cercetării; ✚ Creșterea vizibilității internaționale prin 	<p><i>AMENINȚĂRI</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Plurivalența poate fi și o amenințare. Diversificarea exagerată a programelor, dacă nu este controlată, poate conduce la disiparea potențialului de cadre didactice, pot apărea programe cu cadre didactice titulare puține, rapoartele cadre didactice/student pot fi afectate negativ; ✚ Construcția unor programe de nișă, care răspund unor cerințe limitate pe piața forței de muncă, riscă să epuizeze nejustificat resursele umane și financiare ale UOC, pentru prea puțini studenți și pentru o perioadă scurtă de timp (programele de nișă pot fi organizate pe foarte puține promoții, maxim 2-3); ✚ Scăderea demografică a populației tinere, ceea ce duce la scăderea numărului de studenți; ✚ Scăderea nivelului de pregătire al absolvenților de liceu; ✚ Dificultatea atragerii de studenți străini, prin limitarea capacității de școlarizare; ✚ Scăderea locurilor bugetate duce la reducerea

<p>mobilitatea cadrelor didactice și a studenților.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Constituirea CEAC în care sunt implicați reprezenanți ai studenților și reprezentanți ai angajatorilor reprezintă o oportunitate pentru promovarea unor politici active, deschise și constructive a unui proces educațional centrat pe nevoile studenților și care să răspundă nevoilor angajatorilor. 	<p>fondurilor universității și la limitarea accesului la studii a absolvenților de liceu care provin din mediul rural și celor care provin din familii cu venituri reduse;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Concurența din partea universităților particulare, care practică taxe de școlarizare mai mici; ✚ Modificarea ofertei educaționale prin reorganizarea facultăților din structura UOC; ✚ Insuficienta finanțare a cercetării comparativ cu potențialul instituțional; ✚ Schimbările frecvente ale legislației și subfinanțarea provoacă instabilitate în desfășurarea activității; ✚ Slaba receptivitate a mediului de afaceri pentru proiecte organizaționale; ✚ Reducerea interesului cadrelor didactice pentru conferințe sau reviste naționale, în contextul criteriilor de promovare; ✚ Reducerea finanțării cercetării la nivel național. ✚ Revizuirea programelor de studii în concordanță cu Cadrul Național și European este amenințată de instabilitatea legislativă manifestată preganat în România. ✚ Dimensiunea mare a UOC și diversitatea facultăților și programelor conduce la amenințări în aplicarea unui management integrat funcțional și eficient.
--	---

LISTĂ ANEXE

NR. ANEXĂ	TITLUL ANEXĂ
ANEXA UOC 01	Înființare Institut Pedagogic Constanța
ANEXA UOC 02	Decretul 209 din 12 iulie 1977
ANEXA UOC 03	Institut de subingineri
ANEXA UOC 04	HG 225 din 1990 de transformare în Universitate
ANEXA UOC 05	HG 575 /2015 _licenta și HG 595/ 2015 masterat _doctorat
ANEXA UOC 06	Carta Universității „Ovidius” din Constanța
ANEXA UOC 07	Strategia de dezvoltare instituțională 2012-2016
ANEXA UOC 08	Planul operațional pentru anul 2015
ANEXA UOC 09	Regulament organizare și funcționare a Senatului
ANEXA UOC 10	Regulament organizare și funcționare a Consiliului de Administrație
ANEXA UOC 11	Ordinul MEN nr. 288 din 18.06.2014 de numire a Rectorului
ANEXA UOC 12	Organigrama Universității „Ovidius” din Constanța
ANEXA UOC 13	Regulament de elaborare a statelor de funcții
ANEXA UOC 14	Situație posturi didactice 2010-2015
ANEXA UOC 15	Legislație programe studii 2009-2015
ANEXA UOC 16	Regulament ID-IFR
ANEXA UOC 17	Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat
ANEXA UOC 18	Metodologie admitere licență
ANEXA UOC 19	Metodologie admitere masterat
ANEXA UOC 20	Metodologie organizare concurs doctorat
ANEXA UOC 21	Regulament de elaborare, revizuire și aprobare a planurilor de învățământ
ANEXA UOC 22	Metodologie de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior - examene de licență/diplomă și disertație, în cadrul Universității „Ovidius” din Constanța începând cu anul universitar 2014-2015
ANEXA UOC 23	Evoluția numărului de studenți și masteranzi în intervalul 2009-2015
ANEXA UOC 24	Evoluția numărului de doctoranzi în intervalul 2009-2015
ANEXA UOC 25	Ghidul Studentului
ANEXA UOC 26	Regulament de evaluare a cunoștințelor și competențelor studenților
ANEXA UOC 27	Procedură privind transferul studenților la Universitatea „Ovidius” din Constanța
ANEXA UOC 28	Baza Materială – Patrimoniul Universității „Ovidius” din Constanța
ANEXA UOC 29	Unități de inventar pe domenii de specialitate
ANEXA UOC 30	Situație financiară privind bugetul, contul de execuție, bilanțul în intervalul 2009-2015
ANEXA UOC 31	Hotărâre Senat - componența Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității
ANEXA UOC 32	Regulament de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității
ANEXA UOC 33	Regulament de organizare și funcționare a Departamentului pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior
ANEXA UOC 34	Planuri de Audit Public Intern și Rapoarte privind activitatea de audit public
ANEXA UOC 35	Regulamentul Cercetării Științifice
ANEXA UOC 36	Regulament privind evaluarea periodică a calității personalului didactic
ANEXA UOC 37	Regulament privind evaluarea performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului didactic de predare
ANEXA UOC 38	Procedura privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți
ANEXA UOC 39	Codul de etică și deontologie profesională universitară
ANEXA UOC 40	Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică
ANEXA UOC 41	Acte de studii - Anexe model
ANEXA UOC 42	Regulament de organizare și funcționare a Universității „Ovidius” din Constanța

ANEXA UOC 43	Internaționalizare_Birou Marketing Universitar_ERASMUS PLUS
ANEXA UOC 44	Regulament intern al Universității „Ovidius” din Constanța
ANEXA UOC 45	Regulament privind activitatea profesională a studenților
ANEXA UOC 46	State personal administrativ
ANEXA UOC 47	Cercetare
ANEXA UOC 48	Cod Fiscal. Situație Conturi UOC
ANEXA UOC 49	Regulament de organizare și funcționare a Compartimentului de Audit Public Intern
ANEXA UOC 50	Raportul Rectorului privind starea Universității „Ovidius” din Constanța în anul 2014
ANEXA UOC 51	Tabel persoane și studii specialitate în sectorul Bibliotecă
ANEXA UOC 52	Tabel persoane și studii specialitate în sectorul Contabilitate
ANEXA UOC 53	Regulament privind acordarea de burse și alte forme de sprijin material
ANEXA UOC 54	Regulamentul activității tutoriale în Universitatea „Ovidius” din Constanța
ANEXA UOC 55	Rapoarte monitorizare studenți, absolvenți
ANEXA UOC 56	Metodologia de organizare a referendumului pentru alegerea modalității de desemnare a rectorului Universității „Ovidius” din Constanța
ANEXA UOC 57	Metodologia de organizare a alegerilor pentru funcția de rector al Universității „Ovidius” din Constanța
ANEXA UOC 58	Metodologia de organizare a alegerilor la nivelul Senatului Universității „Ovidius” din Constanța
ANEXA UOC 59	Metodologia de selectare și numire a decanilor facultăților din Universitatea „Ovidius” din Constanța
ANEXA UOC 60	Norme metodologice pentru alegerea structurilor de conducere și ocuparea funcțiilor de conducere în cadrul IOSUD-UOC
ANEXA UOC 61	Regulament de alegere a reprezentanților studenților în structurile de conducere ale Universității „Ovidius” din Constanța
ANEXA UOC 62	Metodologie pentru alegerea directorilor de departament și a membrilor în consiliile departamentelor
ANEXA UOC 63	Metodologia de ocupare a posturilor didactice și de cercetare pe perioadă nedeterminată în Universitatea „Ovidius” din Constanța
ANEXA UOC 64	Metodologie privind ocuparea posturilor de asistent universitar pe perioadă determinată
ANEXA UOC 65	Metodologia privind ocuparea și salarizarea posturilor didactice vacante, temporar vacante sau rezervate din statele de funcții ale departamentelor din cadrul Universității „Ovidius” din Constanța prin plata cu ora/cumul la licență și master, forma de învățământ cu frecvență
ANEXA UOC 66	Regulament și procedură privind acordarea titlurilor onorifice
ANEXA UOC 67	Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în Universitatea „Ovidius” din Constanța
ANEXA UOC 68	Procedura de evaluare colegială a personalului didactic
ANEXA UOC 69	Metodologia de selecție și ierarhizare a performanțelor cadrelor didactice în funcție de articole publicate în reviste ISI sau echivalent